

---

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

---



Escola Secundária  
**Inês de Castro**  
CANIBELO VILA NOVA DE GAIA  
REPÚBLICA PORTUGUESA



**1ª e 2ª FASES**

**ANO LETIVO: 2017/18**

**PROVA: Inglês (continuação nível 7)**

**CÓDIGO: 367**

**11.º ANO**

---

**MODALIDADE DA PROVA:** Prova Escrita (70%) + Prova Oral (30%)

**DURAÇÃO DA PROVA:** 90 minutos + 25 minutos

---

### 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características das **provas escrita e oral** do Exame de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário da disciplina de Inglês, a realizar em 2018.

### 2. Objeto de avaliação

A prova têm por referência o *Programa de Inglês para o Nível de Continuação*, homologado em 2001, e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001)*.

**Na prova escrita**, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a escrita, enquadrados nas competências linguísticas (nas vertentes lexical, gramatical, semântica e ortográfica), pragmática (nas vertentes discursiva, funcional e estratégica) e sociolinguística. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelo programa para os 10º e 11º anos, nomeadamente os das áreas de referência / dos domínios socioculturais.

### 3. Caracterização e estrutura da prova escrita

A prova é constituída por três grupos.

#### Grupo I

Permite avaliar o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou dois textos áudio.

#### Grupo II

Permite avaliar o desempenho do examinando no seu conhecimento, do uso da língua e na leitura, implicando o recurso a diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica.

#### Grupo III

Permite avaliar o desempenho do examinando em atividades de interação e produção escritas.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação simples, associação múltipla, ordenação e completamento) e itens de construção (resposta curta, restrita e extensa).

A prova é cotada para 200 pontos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no quadro.

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão do oral	30
II	Uso da língua	40
	Leitura	70
III	Interação escrita	20
	Produção escrita	40

#### 4. Critérios de classificação

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma dada pontuação.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

#### 5. Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

#### 6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

#### 7. Prova oral

Na prova oral, são objeto de avaliação as **competências de interpretação e de produção oral**, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa: Competências de Uso de Língua para o 10.º e 11.º anos – Interpretação (Ouvir/Ler) e Produção (falar) – e Competência Sociocultural.

Esta componente concretiza-se nos domínios socioculturais inerente aos programas do 10º e 11ºanos.

## 8. Caracterização da prova oral/ Estrutura

Momentos/competências a avaliar	Atividades possíveis	Estímulos
1º Interação Examinador/Examinando	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Responder a perguntas de âmbito pessoal/ exprimir opiniões.</li><li>○ Apresentar e defender pontos de vista;</li><li>○ Comentar pontos de vista de outras pessoas;</li><li>○ Fazer escolhas e justificá-las.</li></ul>	Estímulos orais, visuais e escritos
2º Produção Individual do Examinando	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Descrever uma imagem relacionada com o domínio de referência;</li><li>○ Interpretar mensagens /enunciados e transmitir sentimentos/emoções;</li><li>○ Tratar brevemente um assunto, especulando sobre causas/ consequências e apresentar eventuais soluções.</li></ul>	Estímulos orais, visuais e escritos

## 9. Critérios de classificação da prova oral

Considerar: fluência, variedade de vocabulário e estruturas gramaticais, pronúncia, capacidade de manter o diálogo, clareza e compreensão, iniciativa e qualidade de informação.

**Muito Bom (18-20 valores):** Produz texto longo com vocabulário e expressões apropriadas; iniciativa frequente; erros raros; comunicação fluente e interessante.

**Bom (14-17 valores):** Produz respostas completas; toma a iniciativa; alguns erros sem relevância; comunicação relativamente fluente.

**Suficiente (10-13 valores):** Entende e responde com alguns erros e hesitações que não impedem a comunicação.

**Medíocre (5-9 valores):** entende as perguntas e / ou responde, mas com hesitações e erros que dificultam a comunicação.

**Mau (0-4 valores):** Quase não entende nem mantém o diálogo.

## 10. Duração da prova oral

A prova tem a duração de 25 minutos.