

Descritores do Perfil dos Alunos	Aprendizagens Essenciais Domínios/Temas	Ponderação	Perfil de Aprendizagem					Instrumentos de Avaliação
			(1 - 4)	(5 - 9)	(10 - 13)	(14 - 17)	(18 - 20)	
Sistematizador/ Organizador/ Conhecedor/Sabedor /Culto/Informado	I. Abordagem Introdutória à Filosofia e ao Filosofar.	10%	O aluno manifesta lacunas graves ao nível da	O aluno manifesta dificuldades em atingir o nível da	O aluno atinge de forma suficiente o nível da	O aluno manifesta facilidade em atingir o nível da	O aluno manifesta grande facilidade em atingir e aplicar nível da	Testes de avaliação.
Conhecedor/Criativo /Comunicativo	Racionalidade argumentativa da Filosofia e a dimensão discursiva do trabalho filosófico.	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Problematização</b> Identifica, formula e relaciona com clareza e rigor problemas filosóficos e justifica a sua pertinência.</li> <li>▪ <b>Conceptualização</b> Identifica, clarifica e relaciona com clareza e rigor conceitos filosóficos e mobiliza-os na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Problematização</b> Identifica, formula e relaciona com clareza e rigor problemas filosóficos e justifica a sua pertinência.</li> <li>▪ <b>Conceptualização</b> Identifica, clarifica e relaciona com clareza e rigor conceitos filosóficos e mobiliza-os na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Problematização</b> Identifica, formula e relaciona com clareza e rigor problemas filosóficos e justifica a sua pertinência.</li> <li>▪ <b>Conceptualização</b> Identifica, clarifica e relaciona com clareza e rigor conceitos filosóficos e mobiliza-os na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Problematização</b> Identifica, formula e relaciona com clareza e rigor problemas filosóficos e justifica a sua pertinência.</li> <li>▪ <b>Conceptualização</b> Identifica, clarifica e relaciona com clareza e rigor conceitos filosóficos e mobiliza-os na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Problematização</b> Identifica, formula e relaciona com clareza e rigor problemas filosóficos e justifica a sua pertinência.</li> <li>▪ <b>Conceptualização</b> Identifica, clarifica e relaciona com clareza e rigor conceitos filosóficos e mobiliza-os na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos.</li> </ul>	Trabalhos individuais: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ensaio filosófico;</li> <li>▪ Produções escritas;</li> <li>▪ Participação oral;</li> <li>▪ Trabalhos de pesquisa e/ou análise e /ou síntese;</li> <li>▪ Relatórios;</li> <li>▪ Esquemas.</li> </ul> Trabalhos colaborativos: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participação em debates estruturados;</li> <li>▪ Trabalhos de pesquisa e/ou análise e /ou síntese.</li> </ul>
Conhecedor/ Sistematizador/ Colaborativo/ Investigador/ Crítico/Analítico/ Organizador/ Comunicador	II. A Ação Humana e os Valores A ação humana – análise e compreensão do agir.	20%						

Descritores do Perfil dos Alunos	Aprendizagens Essenciais	Ponderação	Perfil de Aprendizagem					Instrumentos de Avaliação
	Domínios/Temas		(1 - 4)	(5 - 9)	(10 - 13)	(14 - 17)	(18 - 20)	
Crítico/ Informado/ Culto Criativo/Autónomo	A dimensão ético-política – análise e compreensão da experiência convivencial. (Ética).	15%	<p>▪ <b>Argumentação</b></p> <p>Identifica, formula teorias, teses e argumentos filosóficos, aplicando instrumentos operatórios da lógica formal e informal, avaliando criticamente os seus pontos fortes e fracos.</p>	<p>▪ <b>Argumentação</b></p> <p>Identifica, formula teorias, teses e argumentos filosóficos, aplicando instrumentos operatórios da lógica formal e informal, avaliando criticamente os seus pontos fortes e fracos.</p>	<p>▪ <b>Argumentação</b></p> <p>Identifica, formula teorias, teses e argumentos filosóficos, aplicando instrumentos operatórios da lógica formal e informal, avaliando criticamente os seus pontos fortes e fracos.</p>	<p>▪ <b>Argumentação</b></p> <p>Identifica, formula teorias, teses e argumentos filosóficos, aplicando instrumentos operatórios da lógica formal e informal, avaliando criticamente os seus pontos fortes e fracos.</p>	<p>▪ <b>Argumentação</b></p> <p>Identifica, formula teorias, teses e argumentos filosóficos, aplicando instrumentos operatórios da lógica formal e informal, avaliando criticamente os seus pontos fortes e fracos.</p>	
	Ética, direito e política – liberdade e justiça social; igualdade e diferenças; justiça e equidade. (Filosofia Política)	10%	<p>Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos filósofos apresentados a estudo. Determina as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica.</p>	<p>Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos filósofos apresentados a estudo. Determina as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica.</p>	<p>Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos filósofos apresentados a estudo. Determina as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica.</p>	<p>Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos filósofos apresentados a estudo. Determina as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica.</p>	<p>Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos filósofos apresentados a estudo. Determina as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica.</p>	
	Temas/problemas do mundo contemporâneo.	5%	<p>Assume posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos. Domina e aplica de forma correta os conceitos e teorias relativos aos temas/problemas propostos à reflexão pelo programa.</p>	<p>Assume posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos. Domina e aplica de forma correta os conceitos e teorias relativos aos temas/problemas propostos à reflexão pelo programa.</p>	<p>Assume posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos. Domina e aplica de forma correta os conceitos e teorias relativos aos temas/problemas propostos à reflexão pelo programa.</p>	<p>Assume posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos. Domina e aplica de forma correta os conceitos e teorias relativos aos temas/problemas propostos à reflexão pelo programa.</p>	<p>Assume posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos. Domina e aplica de forma correta os conceitos e teorias relativos aos temas/problemas propostos à reflexão pelo programa.</p>	
Questionador/ Conhecedor/ Informado/Crítico/ Comunicativo/ Participativo/ Colaborador/ Responsável/ Autónomo/Cuidador de si e do outro								

Eu, \_\_\_\_\_,

Encarregado de Educação do aluno \_\_\_\_\_, N° \_\_\_\_ da Turma \_\_\_\_ do \_\_\_\_º Ano, tomei conhecimento dos  
Critérios de Avaliação da disciplina de FILOSOFIA supramencionados.

Canidelo, 2019/\_\_\_/\_\_\_\_\_

O Encarregado de Educação

\_\_\_\_\_