

Descritores do Perfil dos Alunos	Aprendizagens Essenciais	Ponderação	Perfil de Aprendizagem					Instrumentos de Avaliação
	Domínios/Temas		(1 - 4)	(5 - 9)	(10 - 13)	(14 - 17)	(18 - 20)	
Sistematizador/ Organizador/ Conhecedor/Sabedor/ Analítico/Criativo/ Questionador	IV. O conhecimento e a racionalidade científica e tecnológica Descrição e interpretação da atividade cognoscitiva (Filosofia do Conhecimento)	30%	O aluno manifesta lacunas graves ao nível da <ul style="list-style-type: none"> ▪ Problematização Identifica, formula e relaciona com clareza e rigor problemas filosóficos e justifica a sua pertinência. ▪ Conceptualização Identifica, clarifica e relaciona com clareza e rigor conceitos filosóficos e mobiliza-os na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos. 	O aluno manifesta dificuldades em atingir o nível da <ul style="list-style-type: none"> ▪ Problematização Identifica, formula e relaciona com clareza e rigor problemas filosóficos e justifica a sua pertinência. ▪ Conceptualização Identifica, clarifica e relaciona com clareza e rigor conceitos filosóficos e mobiliza-os na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos. 	O aluno atinge de forma suficiente o nível da <ul style="list-style-type: none"> ▪ Problematização Identifica, formula e relaciona com clareza e rigor problemas filosóficos e justifica a sua pertinência. ▪ Conceptualização Identifica, clarifica e relaciona com clareza e rigor conceitos filosóficos e mobiliza-os na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos. 	O aluno manifesta facilidade em atingir o nível da <ul style="list-style-type: none"> ▪ Problematização Identifica, formula e relaciona com clareza e rigor problemas filosóficos e justifica a sua pertinência. ▪ Conceptualização Identifica, clarifica e relaciona com clareza e rigor conceitos filosóficos e mobiliza-os na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos. 	O aluno manifesta grande facilidade em atingir e aplicar nível da <ul style="list-style-type: none"> ▪ Problematização Identifica, formula e relaciona com clareza e rigor problemas filosóficos e justifica a sua pertinência. ▪ Conceptualização Identifica, clarifica e relaciona com clareza e rigor conceitos filosóficos e mobiliza-os na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos. 	Testes de avaliação. Trabalhos individuais: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Produções escritas; ▪ Participação oral; ▪ Trabalhos de pesquisa e/ou análise e /ou síntese; ▪ Relatórios; ▪ Esquemas. Trabalhos colaborativos: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Participação em debates estruturados; ▪ Trabalhos de pesquisa e/ou análise e /ou síntese.
Conhecedor/ Colaborativo/ Crítico/Analítico/ Comunicador	O estatuto do conhecimento científico (Filosofia da Ciência)	40%						

Descritores do Perfil dos Alunos	Aprendizagens Essenciais	Ponderação	Perfil de Aprendizagem					Instrumentos de Avaliação
	Domínios/Temas		(1 - 4)	(5 - 9)	(10 - 13)	(14 - 17)	(18 - 20)	
Crítico/Informado/ Culto/ Criativo/Autónomo	A dimensão estética – análise e compreensão da experiência estética. (Filosofia da Arte)	10%	<p>▪ Argumentação</p> <p>Identifica, formula teorias, teses e argumentos filosóficos, aplicando instrumentos operatórios da lógica formal e informal, avaliando criticamente os seus pontos fortes e fracos.</p>	<p>▪ Argumentação</p> <p>Identifica, formula teorias, teses e argumentos filosóficos, aplicando instrumentos operatórios da lógica formal e informal, avaliando criticamente os seus pontos fortes e fracos.</p>	<p>▪ Argumentação</p> <p>Identifica, formula teorias, teses e argumentos filosóficos, aplicando instrumentos operatórios da lógica formal e informal, avaliando criticamente os seus pontos fortes e fracos.</p>	<p>▪ Argumentação</p> <p>Identifica, formula teorias, teses e argumentos filosóficos, aplicando instrumentos operatórios da lógica formal e informal, avaliando criticamente os seus pontos fortes e fracos.</p>	<p>▪ Argumentação</p> <p>Identifica, formula teorias, teses e argumentos filosóficos, aplicando instrumentos operatórios da lógica formal e informal, avaliando criticamente os seus pontos fortes e fracos.</p>	
Crítico/Colaborador/ Responsável/ Criativo/Autónomo	A dimensão religiosa – análise e compreensão da experiência religiosa. (Filosofia da Religião)	10%	<p>Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos filósofos apresentados a estudo. Determina as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica. Assume posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos. Domina e aplica de forma correta os conceitos e teorias relativos aos temas/problemas propostos à reflexão pelo programa.</p>	<p>Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos filósofos apresentados a estudo. Determina as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica. Assume posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos. Domina e aplica de forma correta os conceitos e teorias relativos aos temas/problemas propostos à reflexão pelo programa.</p>	<p>Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos filósofos apresentados a estudo. Determina as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica. Assume posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos. Domina e aplica de forma correta os conceitos e teorias relativos aos temas/problemas propostos à reflexão pelo programa.</p>	<p>Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos filósofos apresentados a estudo. Determina as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica. Assume posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos. Domina e aplica de forma correta os conceitos e teorias relativos aos temas/problemas propostos à reflexão pelo programa.</p>	<p>Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos filósofos apresentados a estudo. Determina as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica. Assume posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos. Domina e aplica de forma correta os conceitos e teorias relativos aos temas/problemas propostos à reflexão pelo programa.</p>	
Questionador/ Conhecedor/ Informado/Crítico/ Comunicativo/ Participativo/ Colaborador/ Responsável/ Autónomo/Cuidador de si e do outro	Temas/problemas da cultura científico-tecnológica, de arte e de Religião.	10%	<p>Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos filósofos apresentados a estudo. Determina as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica. Assume posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos. Domina e aplica de forma correta os conceitos e teorias relativos aos temas/problemas propostos à reflexão pelo programa.</p>	<p>Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos filósofos apresentados a estudo. Determina as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica. Assume posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos. Domina e aplica de forma correta os conceitos e teorias relativos aos temas/problemas propostos à reflexão pelo programa.</p>	<p>Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos filósofos apresentados a estudo. Determina as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica. Assume posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos. Domina e aplica de forma correta os conceitos e teorias relativos aos temas/problemas propostos à reflexão pelo programa.</p>	<p>Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos filósofos apresentados a estudo. Determina as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica. Assume posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos. Domina e aplica de forma correta os conceitos e teorias relativos aos temas/problemas propostos à reflexão pelo programa.</p>	<p>Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos filósofos apresentados a estudo. Determina as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica. Assume posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos. Domina e aplica de forma correta os conceitos e teorias relativos aos temas/problemas propostos à reflexão pelo programa.</p>	

Eu, _____,

Encarregado de Educação do aluno _____, N° ____ da Turma ____ do ____ ° Ano, tomei conhecimento dos

Critérios de Avaliação da disciplina de FILOSOFIA supramencionados.

Canidelo, 2019/____/____

O Encarregado de Educação
