



INFORMAÇÃO - EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
Ciências Naturais (10)- ENSINO BÁSICO

| |
|--|
| Informação: 1ª Fase e 2ª Fase |
| Data: junho/ julho de 2020 |
| Exame de Equivalência à Frequência – Ciências Naturais (10) |
| 3º Ciclo |

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa ao Exame de Equivalência à Frequência da disciplina de – Ciências Naturais (10) do 3º ciclo, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Ciências Naturais do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, no âmbito dos quatro temas organizadores.

Neste sentido, a avaliação incide nas seguintes capacidades enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou de hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

3. Caracterização da prova

A prova está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina. A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos temas apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Organizador, subtemas e Ponderação

| Organizador | SUBTEMAS | Ponderação em pontos |
|--|--|----------------------|
| Terra em transformação | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dinâmica externa da Terra Estrutura e dinâmica interna da Terra ▪ Consequências da dinâmica interna da Terra ▪ A Terra conta a sua história ▪ Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra | 40 |
| Terra-um planeta com vida Sustentabilidade na terra | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sistema Terra: da célula à biodiversidade ▪ Ecossistemas ▪ Gestão sustentável de recursos | |
| Viver Melhor na Terra | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Saúde individual e comunitária ▪ Transmissão da Vida ▪ Organismo humano em equilíbrio. | 60 |

A tipologia de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2:

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

| Tipologia de itens | Número de itens | Cotação por item (em pontos) |
|---|-----------------|------------------------------|
| ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Associação/Correspondência • Ordenação | 15 a 25 | 2 a 6 |
| ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • Resposta Curta • Resposta Restrita | 3 a 12 | 3 a 8 |

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma resposta incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/ correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho (Quadro 3).

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja relevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, serão classificadas desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho (Quadro 3).

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Quadro 3 - Níveis de desempenho

| | Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina |
|---|---|
| 3 | Na resposta são apresentados todos os tópicos de referência com: <ul style="list-style-type: none">• organização coerente de conteúdos;• linguagem científica adequada. |
| 2 | Na resposta são apresentados todos os tópicos de referência com: <ul style="list-style-type: none">• falhas de coerência na organização dos conteúdos e / ou falhas na aplicação da linguagem científica; |
| 1 | Na resposta é apresentado apenas um tópico de referência com: <ul style="list-style-type: none">• linguagem científica adequada. |

5. Material

A prova será realizada em folhas próprias para a prova distribuídas aquando a sua entrega.

Só será permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, de cor azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.