

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**1ª e 2ª FASES****ANO LETIVO: 2019/2020****PROVA DE: Ciências Físico-Químicas****CÓDIGO: 11****3º Ciclo****MODALIDADE DA PROVA: Prova Escrita****DURAÇÃO DA PROVA: 90 minutos****1. Introdução**

O presente documento divulga informação relativa ao Exame de Equivalência à Frequência da disciplina de Ciências Físico-Químicas – código 11 do 3º ciclo, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

2. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de Ciências Físico-Químicas tem por referência as Orientações Curriculares para o 3º ciclo do ensino básico que se organizam em quatro temas: Terra no Espaço, Terra em Transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver Melhor na Terra, em vigor desde 2001, aplicando-se supletivamente as Metas Curriculares homologadas em 2013.

A prova de equivalência à frequência desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em temas / domínios presentes nas Orientações Curriculares da disciplina e nas Metas Curriculares, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Realização de cálculos simples e conversões de unidades;
- Produção de textos.

3. Caracterização da prova

A prova é escrita.

A prova está organizada por grupos de itens.

A prova apresenta dois grupos em alternativa. O aluno responde apenas a um dos dois grupos. Na sua folha de respostas, deve identificar claramente o grupo selecionado.

Todos os domínios serão passíveis de serem abordados, apresentando-se no quadro seguinte a distribuição da cotação pelos diferentes domínios.

Quadro 1 - Domínios e ponderação

Domínios	Ponderação (em pontos)
Espaço	5 a 15
Materiais	5 a 20
Reações químicas	5 a 15 ou a 40*
Som/ Luz	5 a 15
Movimentos e forças	15 a 25
Eletricidade	15 a 25
Classificação dos materiais	0 a 25*

* conforme o grupo opcional escolhido

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios no programa e nos documentos orientadores ou à sequência dos seus conteúdos.

Cada item pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

Alguns dos itens/grupos de itens podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.

Alguns dos itens podem incidir sobre a aprendizagem feita no âmbito das experiências educativas realizadas em laboratório.

A tipologia dos itens é apresentada no quadro seguinte.

Quadro 2-Tipologia

Tipologia de itens	
ITENS DE SELEÇÃO	Verdadeiro/Falso Seleção Completamento
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta Resposta restrita Cálculo

A prova não inclui formulário nem tabela periódica.

A prova é cotada para 100 pontos.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Durante a correção, serão desvalorizadas as respostas em que não haja utilização de terminologia adequada e/ou que não correspondam ao contexto pedido.

Nas questões de escolha múltipla, se for selecionada mais do que uma alternativa, apenas é classificada a resposta apresentada em primeiro lugar.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser identificadas serão classificadas com zero pontos.

As questões qualitativas ou quantitativas de resposta imediata serão consideradas totalmente certas ou totalmente erradas.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica, por níveis de desempenho ou por etapas, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação. As respostas que apresentam apenas o resultado final, quando a resolução do item exige a apresentação de cálculos ou de justificações, são classificadas com zero pontos. A classificação a atribuir às respostas aos itens de construção pode estar sujeita a desvalorizações de acordo com os critérios gerais e específicos.

Os erros de transcrição e a não indicação de unidades no resultado final, ou a incorreção das mesmas, são penalizados em 1 ponto.

Se a resolução de uma questão for afetada por um erro exclusivamente de cálculos anteriores, será atribuída à questão a cotação máxima.

Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.

5. Material

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida (lápiz, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor) e de calculadora científica, não gráfica.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.