

---

**Exame de Equivalência à Frequência**

---

3.º Ciclo do Ensino Básico  
Decreto-Lei n.º 17/2016 de 4 de abril

---

## **INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

### **História**

---

**3.º Ciclo do Ensino Básico****2020**

---

**Prova 19 |**

---

**4 Páginas**

#### **1. Introdução**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência do 3º ciclo ensino secundário da disciplina de História, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

#### **2. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor para o 7º, 8º e 9º anos (Programa de História e Metas Curriculares do 3.º ciclo do Ensino Básico) e permite avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Interpretação de fontes em História;
- Compreensão histórica: temporal, espacial em História e contextualizada;
- Comunicação em História.

#### **3. Caracterização e estrutura da prova**

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos (textos, imagens, cronologias, mapas, tabelas e gráficos) e requerer a sua análise.

As respostas aos itens requererem a mobilização das aprendizagens relativas aos conteúdos do programa do 3º ciclo do Ensino básico, de acordo com o quadro 1.

A prova está organizada em quatro grupos: os grupos um e dois são de resposta obrigatória; nos grupos III e IV são de opção, devendo responder apenas a um.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, ordenação, associação/correspondência, verdadeiro/falso, completar frases) e itens de construção (por exemplo, resposta curta, restrita e resposta extensa).

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova está apresentada no quadro 1.

**Quadro 1 – Estrutura e valorização relativa dos temas**

Domínios/ subdomínios		Grupos /questões	Cotação (em pontos)
<b>7.<sup>o</sup> Ano</b>	<b>2. A Herança do Mediterrâneo Antigo.</b> <b>2.1.</b> O Mundo Helénico <b>2.2.</b> Roma e o Império	<b>Grupo I</b>	<b>25</b>
<b>8.<sup>o</sup> Ano</b>	<b>5. Expansão e Mudança nos séculos XV e XVI.</b> <b>5.1.</b> O expansionismo europeu.	<b>Grupo II</b>	<b>25</b>
<b>9.<sup>o</sup> Ano</b>	<b>10. Da Grande Depressão à 2.<sup>a</sup> Guerra Mundial.</b> <b>10.1.</b> Crises ditadura e democracia na década de 30. <b>11. Do segundo após-guerra aos anos 80.</b> <b>11.1.</b> A Guerra Fria	<b>Grupo III e IV</b> (opção: resposta apenas a um grupo)	<b>50</b>

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	5 a 10	2 a 10
Itens de construção	5 a 10	4 a 20

#### **4. Critérios gerais de classificação**

As classificações a atribuir a cada resposta são expressas em números e resultam da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Quando se verificar um engano, este deve ser riscado e corrigido à frente. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

## **ITENS DE SELEÇÃO**

### **Escolha múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Associação/correspondência**

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

### **Ordenação**

A cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Verdadeira OU falsa**

A atribuição da cotação do item implica a identificação correta das frases/ expressões verdadeiras e falsas e a respetiva correção das frases falsas.

### **Completar frases/ textos**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única palavra/ expressão correta.

## **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

### **Resposta curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nos itens de resposta curta em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

### **Resposta restrita**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdos implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### **Resposta extensa**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram os parâmetros: língua portuguesa, coerência e pertinência da informação, estrutura e coesão, morfologia e sintaxe e ortografia.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdos implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

## **5. Material**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha de exame oficial.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitido o uso de corretor

## **6. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.