



**INFORMAÇÃO - EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO (96)- ENSINO BÁSICO**

Informação: 1ª Fase e 2ª Fase

Data: junho/ julho de 2021

Exame de Equivalência à Frequência – Cidadania e Desenvolvimento (96)

3º Ciclo

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova Oral do Exame de Equivalência à Frequência da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento (96) do 3º ciclo, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação.
- Caracterização da prova.
- Critérios gerais de classificação.
- Material.
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e Aprendizagens Essenciais de Cidadania e Desenvolvimento) do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo não só sobre o conhecimento de conteúdos curriculares, mas também sobre a forma como estes são mobilizados através de processos cognitivos.

3. Caracterização da prova

As características da prova oral estão sintetizadas no Quadro 1.

Quadro 1 – Tipologia da prova

Domínios/Temas a tratar	Direitos Humanos	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer a importância da participação cívica dos cidadãos.• Identificar os direitos e os deveres que os alunos têm enquanto cidadãos portugueses.• Relacionar os princípios fundamentais dos Direitos Humanos com o exercício da cidadania.• Analisar possíveis causas e consequências da violação dos Direitos Humanos.
	Interculturalidade	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer a existência de diferenças culturais entre os povos.• Compreender os desafios e as oportunidades de uma convivência intercultural.• Avaliar problemas do mundo atual a partir de experiências pessoais e de acordo com diferentes perspetivas culturais.• Compreender as vantagens da convivência intercultural na cultura portuguesa.
	Media	<ul style="list-style-type: none">• Comparar os meios de comunicação atuais com os do passado.• Reconhecer o papel de informação dos media na sociedade atual.• Demonstrar capacidade de comunicar uma ideia, um acontecimento ou uma opinião• Refletir sobre diferentes redes sociais, seus diferentes usos e impacto na vida e no relacionamento das pessoas.

Tipos de atividades	Leitura de um texto. Visualização de uma imagem ou figura. Interação professor interlocutor-aluno. Prestação individual do aluno.
---------------------	--

Os descritores de desempenho esperados, em função dos domínios em avaliação, são apresentados no Quadro 2.

Quadro 2 – Domínios e descritores de desempenho

	Domínios	Descritores de desempenho
Interação e prestação	Atitude cívica individual	Perante os temas assume uma atitude individual responsável.
	Relacionamento interpessoal	Perante os temas defende opiniões de relacionamento interpessoal aceites.
	Relacionamento social e intercultural	Perante os temas defende opiniões social e culturalmente aceites.

Os docentes responsáveis pela prova oral têm autonomia para conduzirem esta prova da forma que considerarem mais adequada, ajustando a sua atuação a cada aluno.

Esta prova oral pretende, acima de tudo, aferir a compreensão e expressão oral do aluno, a capacidade de comunicar numa situação presencial como emissor e recetor, os conhecimentos concretos que tem sobre os conteúdos em questão e a sua capacidade de autocorreção e de reformulação de ideias.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação da prova será atribuída em 5 (cinco) níveis, tendo em consideração a ponderação de cada domínio, tal como apresentado no Quadro 3.

Quadro 3 – Ponderação por domínio

Domínios	Ponderação
Atitude cívica individual	40%
Relacionamento interpessoal	30%
Relacionamento social e intercultural	30%

5. Material

O material necessário (textos, figuras ou outros) será fornecido no momento da realização da prova.

6. Duração

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.