



INFORMAÇÃO - EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
Ciências Naturais (10)- ENSINO BÁSICO

Informação: 1ª Fase e 2ª Fase
Data: junho/ julho de 2021
Exame de Equivalência à Frequência – Ciências Naturais (10)
3º Ciclo

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa ao Exame de Equivalência à Frequência da disciplina de – Ciências Naturais (10) do 3º ciclo, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Ciências Naturais do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita (teórica) e prática, de duração limitada, no âmbito dos quatro temas organizadores.

Neste sentido, a avaliação incide nas seguintes capacidades, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou de hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

3. Caracterização da prova

A prova está organizada em duas partes: prova teórica e prova prática.

A prova teórica está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas. A prova prática consiste na realização de uma atividade experimental e análise/interpretação da mesma e na resolução de um problema de hereditariedade.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina. Cada prova é cotada para 100 pontos. A classificação final da prova resulta da média aritmética da cotação total da componente escrita e da cotação total da componente prática.

A valorização dos temas apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Organizador, subtemas e Ponderação

Prova Escrita		
Organizador	SUBTEMAS	Ponderação em pontos
Terra em transformação	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consequências da dinâmica interna da Terra ▪ A Terra conta a sua história 	40-50
Terra-um planeta com vida Sustentabilidade na terra	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ecossistemas ▪ Gestão sustentável de recursos 	
Viver Melhor na Terra	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saúde individual e comunitária ▪ Transmissão da Vida ▪ Organismo humano em equilíbrio. 	50-60
Prova Prática		
Terra-um planeta com vida	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sistema Terra: da célula à biodiversidade 	40-50
Viver Melhor na Terra	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Transmissão da Vida: Hereditariedade e genética 	50-60

A tipologia de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2:

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Prova Escrita		
Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Associação/Correspondência • Ordenação 	15 a 20	3 a 7
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • Resposta Curta • Resposta Restrita 	2 a 4	6 a 8
Prova Prática		
A prova prática é constituída por questões do tipo: <ul style="list-style-type: none"> - Planeamento/conceção e realização de uma atividade experimental. - Análise/interpretação de atividades experimentais. - Resolução de exercícios de hereditariedade envolvendo a análise de árvores genealógicas e o cálculo de probabilidades. 		

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma resposta incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/ correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho (Quadro 3).

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja relevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, serão classificadas desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho (Quadro 3).

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Quadro 3 - Níveis de desempenho

	Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina
3	Na resposta são apresentados todos os tópicos de referência com: - organização coerente de conteúdos; - linguagem científica adequada.
2	Na resposta são apresentados todos os tópicos de referência com: - falhas de coerência na organização dos conteúdos e / ou falhas na aplicação da linguagem científica;
1	Na resposta é apresentado apenas um tópico de referência com: - linguagem científica adequada.

5. Material

A prova será realizada em folhas próprias para a prova, distribuídas aquando a sua entrega.

Só será permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, de cor azul ou preta e lápis, borracha e lápis de cor.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos:

45 minutos – prova teórica

45 minutos – prova prática.