

**INFORMAÇÃO - EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
PORTUGUÊS (91) - ENSINO BÁSICO**

Informação: 1ª Fase e 2ª Fase
Data: junho/ julho de 2021
Exame de Equivalência à Frequência – Português (91)
3º Ciclo

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa ao Exame de Equivalência à Frequência da disciplina de Português (91) do 3º ciclo, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as aprendizagens essenciais e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre quatro domínios de referência – Leitura, Educação Literária, Gramática e Escrita.

3. Caracterização da prova

A prova tem uma componente escrita e uma componente oral.

Prova escrita

Todas as respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte.

Distribuição da cotação

Domínios de referência	Cotação (em pontos)
Leitura e Educação Literária	50
Gramática	20
Escrita	30

A resposta aos itens de cada um dos domínios de referência pode implicar a mobilização de aprendizagens dos outros domínios.

A resposta aos itens que têm como suporte textos literários pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 9º ano de escolaridade (para escrever um pequeno comentário crítico ou uma breve exposição, ou para estabelecer relações de intertextualidade).

Os domínios da Leitura e da Educação Literária, além de aspetos de conteúdo, poderão ser considerados aspetos de correção linguística.

O domínio da Escrita com dois grupos opcionais integra um item de resposta extensa (de 100 até um máximo de 150 palavras) em que se avaliam os aspetos seguintes: extensão, género textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, sintaxe, morfologia, pontuação, ortografia.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico.

5. Material

- Só será permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, de cor azul ou preta.
- Não é permitida a consulta de dicionário.
- Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

Prova oral

A prova oral não deve ultrapassar os 15 minutos.

7. Objeto de avaliação

A prova tem como referência as Aprendizagens Essenciais nos domínios da Oralidade, da Leitura, da Educação Literária e da Gramática.

8. Características e estrutura

A valorização dos domínios na prova é a seguinte:

Domínios de referência	Cotação (em pontos)
Oralidade	30
Leitura	20
Educação Literária	30
Gramática	20

9. Material

O material a utilizar durante a prova será disponibilizado pelos professores.

