

## ENSINAR E APRENDER |+ Autonomia Curricular

Começar um ciclo - 1.2.

Roteiro

### CAI na REAL

#### O que é?



Aprendizagem baseada em tarefas e resolução de problemas, com recurso a diferentes ambientes de aprendizagem, diluindo fronteiras entre disciplinas.

#### Para quê?

Garantir a adequada transição entre ciclos de ensino, através de um acompanhamento pedagógico dos alunos.

Desenvolver o trabalho interdisciplinar como forma de recuperar e consolidar as aprendizagens essenciais, contribuindo para alcançar as competências previstas no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*.

Promover a construção do conhecimento, vivenciando os seus processos de desenvolvimento em diferentes áreas do saber.

#### Como?

1 - Modelo colaborativo, em pares ou pequeno grupo, de alunos do 7.º ano de escolaridade (pressupõe autorização do EE/modelo criado para o efeito).

2 - A partir da identificação de temas/problemas passíveis de abordagem transversal, são desenvolvidos roteiros, com indicações metodológicas e proposta de ações estratégicas a desenvolver com os alunos.

3 - Periodicidade semanal (100 min.), integrando as disciplinas de Português, Inglês, Francês, História, Geografia, Matemática, Ciências Físico-Químicas, Ciências Naturais, Educação Visual, Educação Tecnológica, Educação Física (Desporto Escolar) e Robótica.

4 - Recurso a salas específicas - TIC, Educação Visual, Laboratórios, sala de Teatro e salas do Futuro.

**Avaliar para Melhorar** - monitorização realizada pela Comissão de Avaliação Interna (CAI).