



Escola Secundária
Inês de Castro
CANIBELD VILA NOVA DE GAIA



SELO DE
CONFORMIDADE
EQAVET

Plano Plurianual de Melhoria

ESIC em Ação

PPM 2022/2023



Cofinanciado por:



Cofinanciado por:



Nome da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da Atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
Comemoração do Dia Mundial da FILOSOFIA – Peça de Teatro "A Apologia de Sócrates"	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Introdução, com uma breve palestra, sobre os aspetos históricos, políticos e sociais da época em que decorre a ação, com ênfase nos aspetos da oralidade na vida e obra de Sócrates; Apresentação da versão teatral da obra "Apologia de Sócrates", baseada no texto original de Platão; Opção de debate com os espectadores, numa oportunidade para dialogar sobre a peça e o filósofo grego Sócrates, aprendendo com o extraordinário exemplo da sua vida e morte.	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Não	Sim	Linguagens e Textos. Informação e Comunicação. Raciocínio e Resolução de problemas. Pensamento Crítico e Pensamento Criativo. Relacionamento Interpessoal. Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. Bem-estar, Saúde e Ambiente. Sensibilidade Estética e Artística. Saber Científico. Técnico e Tecnológico.	Promover uma articulação integrada dos saberes. Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa. Garantir o acesso à fruição artística e à produção cultural.
"Há Física no som"	Serviços Técnico Pedagógicos	Através da Oficina "Há Física no som", desenvolvida pela Casa da Música, proporciona aos alunos, num contexto de uma abordagem STEAM - Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics, uma aprendizagem de conteúdos científicos através da música e vice-versa, promovendo a consciencialização do mundo sonoro que nos envolve.	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Não	Não	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo. Relacionamento Interpessoal. Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. Sensibilidade Estética e Artística.	Garantir aprendizagens significativas, respeitando a diversidade. Fomentar o autoconhecimento e promoção de competências socioemocionais. Potenciar o trabalho colaborativo e em rede com a comunidade.
EUMar - Conhecimento e Realidade (perspectiva filosófica)	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Visita de estudo ao ANIM - Arquivo Nacional da Imagem em Movimento, no âmbito dos conteúdos programáticos da Filosofia, em colaboração com o festival IndieJúnior Porto, integrada no projeto EUMar. (o projeto EUMar envolve a conceção, realização e apresentação de filmes pela turma, subordinados à temática do MAR e às vivências locais (Afurada, Canidelo...), numa abordagem filosófica/reflexiva.	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Não	Sim	Linguagens e Textos. Informação e Comunicação. Pensamento Crítico e Pensamento Criativo. Relacionamento Interpessoal. Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. Sensibilidade Estética e Artística. Saber Científico. Técnico e Tecnológico.	Promover uma articulação integrada dos saberes. Garantir aprendizagens significativas, respeitando a diversidade. Fomentar o autoconhecimento e promoção de competências socioemocionais. Potenciar o trabalho colaborativo e em rede com a comunidade. Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa. Desenvolver uma cidadania ativa e participativa. Dar voz aos alunos e possibilitar uma intervenção ativa. Garantir o acesso à fruição artística e à produção cultural.
Do lixo se faz música	Serviços Técnico Pedagógicos	Nesta oficina os alunos são desafiados a pegar em objetos que deixam de cumprir a sua função e a dar-lhes uma nova vida, fazendo música com eles.	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Não	Não	Relacionamento Interpessoal. Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. Sensibilidade Estética e Artística.	Garantir aprendizagens significativas, respeitando a diversidade. Fomentar o autoconhecimento e promoção de competências socioemocionais. Potenciar o trabalho colaborativo e em rede com a comunidade.

Nome da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da Atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
Bebras, o Castor Informático - 2022	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	O Bebras - Castor Informático - é uma iniciativa internacional para promover e introduzir a informática e o pensamento computacional, a que Portugal se juntou de forma oficial, numa organização do Departamento de Ciência de Computadores da Faculdade de Ciências da Universidade do Porto, juntamente com a TreeTree2. A atividade consiste num conjunto de desafios, por faixas etárias, compostos de pequenos problemas divertidos, estimulantes e baseados em tarefas que os cientistas de computadores encontram com frequência e gostam de resolver. Os problemas não requerem nenhum conhecimento prévio, mas requerem algum pensamento lógico.	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Não	Sim	Linguagens e Textos. Informação e Comunicação. Raciocínio e Resolução de problemas. Pensamento Crítico e Pensamento Criativo. Relacionamento Interpessoal. Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Promover uma articulação integrada dos saberes. Garantir aprendizagens significativas, respeitando a diversidade. Fomentar o autoconhecimento e promoção de competências socioemocionais. Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa. Desenvolver uma cidadania ativa e participativa.
Lisboa Games Week 22	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	O Lisboa Games Week é o maior evento nacional de videojogos, palco das novidades e lançamento dos títulos e dispositivos gaming mais aguardados do mercado. O seu Serviço Educativo é uma iniciativa da Fundação AIP em parceria com a Direção-Geral da Educação, para a divulgação da oferta formativa na área de jogos digitais e tecnologias. Promove espaços temáticos e programas de formação online e presenciais, no Lisboa Games Week, orientados para alunos e professores, através de parceiros especializados, universidades e politécnicos. Levará a efeito um Ciclo de Webinars com certificação ACD sobre o tema Gamificação e Tecnologias Imersivas na Educação, para professores.	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Não	Sim	Linguagens e Textos. Informação e Comunicação. Raciocínio e Resolução de problemas. Pensamento Crítico e Pensamento Criativo. Relacionamento Interpessoal. Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Promover uma articulação integrada dos saberes. Garantir aprendizagens significativas, respeitando a diversidade. Fomentar o autoconhecimento e promoção de competências socioemocionais. Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa. Desenvolver uma cidadania ativa e participativa. Promover um ambiente escolar socialmente inclusivo.
Apologia do Filosofar	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Contextualização histórica e filosófica da importância da Filosofia, da argumentação e do pensamento reflexivo e crítico, evocando a figura histórica de Sócrates e desafiando os espectadores a participar na procura do conhecimento.	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Não	Sim	Linguagens e Textos. Informação e Comunicação. Pensamento Crítico e Pensamento Criativo. Relacionamento Interpessoal. Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. Sensibilidade Estética e Artística. Saber Científico, Técnico e Tecnológico. Consciência e Domínio do Corpo.	Promover uma articulação integrada dos saberes. Garantir aprendizagens significativas, respeitando a diversidade. Potenciar o trabalho colaborativo e em rede com a comunidade escolar e à comunidade educativa. Desenvolver uma cidadania ativa e participativa. Dar voz aos alunos e possibilitar uma intervenção ativa. Promover um ambiente escolar socialmente inclusivo. Diversificar práticas de avaliação pedagógica, privilegiar o feedback. Garantir o acesso à fruição artística e à produção cultural.
Pintura de equipamentos escolares	Biblioteca e Plano Nacional das Artes	Pintura decorativa no âmbito de autores literários/plásticos e obras, executada por alunos do 3.º ciclo e ensino secundário (artes visuais) de cacifos e pipas existentes no espaço escolar.	Eixo 3 - Conhecer e Avaliar: Cultura de Escola e Liderança Pedagógica (C&LP)	Sim	Sim	Relacionamento Interpessoal. Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. Sensibilidade Estética e Artística, Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Promover uma articulação integrada dos saberes. Garantir aprendizagens significativas, respeitando a diversidade.

Nome da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da Atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
À descoberta de Saramago e de Memorial do Convento	Departamento de Línguas	Visita guiada ao Palácio/Convento Nacional de Mafra. Visionamento da representação da obra Memorial do Convento, pelo grupo de teatro Éter.	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Não	Sim	Linguagens e Textos. Informação e Comunicação. Pensamento Crítico e Pensamento Criativo. Relacionamento Interpessoal. Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. Sensibilidade Estética e Artística. Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Promover uma articulação integrada dos saberes. Garantir aprendizagens significativas, respeitando a diversidade. Desenvolver uma cidadania ativa e participativa. Diversificar práticas de avaliação pedagógica, privilegiar o feedback. Garantir o acesso à fruição artística e à produção cultural.
Exposição de Artes Visuais	Biblioteca e Plano Nacional das Artes	Realização de uma exposição coletiva de Artes Plásticas com trabalhos realizados pelas turmas de Artes Visuais, por docentes e outros artistas plásticos. Os trabalhos dos alunos serão desenvolvidos na disciplina de Desenho e em articulação com as disciplinas de HCA e GD-A e a Biblioteca Escolar. A exposição articula o projeto da Equipa da Saúde sobre Saúde Mental e terá lugar no espaço expositivo da Biblioteca Escolar. A atividade integra o PCE (PNA).	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Sim	Não	Linguagens e Textos. Informação e Comunicação. Raciocínio e Resolução de problemas. Pensamento Crítico e Pensamento Criativo. Relacionamento Interpessoal. Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. Bem-estar, Saúde e Ambiente. Sensibilidade Estética e Artística. Saber Científico, Técnico e Tecnológico. Consciência e Domínio do Corpo.	Promover uma articulação integrada dos saberes. Garantir aprendizagens significativas, respeitando a diversidade. Potenciar o trabalho colaborativo e em rede com a comunidade. Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa. Garantir o acesso à fruição artística e à produção cultural. Tornar a escola mais significativa para as famílias.
Visita a Serralves	Departamento de Expressões	Visita ao Museu de Arte Contemporânea de Serralves/exposição de Cindy Sherman, jardins e Casa do Cinema, em articulação com as disciplinas de HCA, Desenho A e GD-A.	Eixo 3 - Conhecer e Avaliar: Cultura de Escola e Liderança Pedagógica (C&LP)	Sim	Não	Relacionamento Interpessoal. Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. Sensibilidade Estética e Artística. Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Promover uma articulação integrada dos saberes. Garantir aprendizagens significativas, respeitando a diversidade.
Visita de estudo à Fundação Eça de Queirós	Departamento de Línguas	Os alunos do 11º ano realizarão uma visita de estudo à Fundação Eça de Queirós. O enquadramento desta visita é o estudo de Eça de Queirós e da obra Os Maias, uma vez que poderá contribuir para um contacto mais próximo com o escritor, através da visita ao seu espaço. Assim, haverá uma visita à casa-museu e ainda o visionamento de um documentário, integrador das várias ações a realizar durante a visita.	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Não	Sim	Linguagens e Textos. Informação e Comunicação. Pensamento Crítico e Pensamento Criativo. Relacionamento Interpessoal. Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	Promover uma articulação integrada dos saberes. Garantir aprendizagens significativas, respeitando a diversidade. Potenciar o trabalho colaborativo e em rede com a comunidade. Dar voz aos alunos e possibilitar uma intervenção ativa. Diversificar práticas de avaliação pedagógica, privilegiar o feedback.
O Violino de Auschwitz	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Os alunos do 11º e 12º anos da disciplina de História irão participar numa actividade apresentada na Escola, com a presença de Maurizio Padovan e que apresentará um concerto multimédia intitulado "O VIOLINO DE AUSCHWITZ", Música e política do "Nazifascismo" ao Holocausto (1938-1945).	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Não	Não	Linguagens e Textos. Informação e Comunicação. Pensamento Crítico e Pensamento Criativo. Relacionamento Interpessoal. Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	Fomentar o autoconhecimento e promoção de competências socioemocionais. Desenvolver uma cidadania ativa e participativa. Garantir o acesso à fruição artística e à produção cultural.
Visita à V Bienal Internacional de Arte de Gaia	Departamento de Expressões	Visita das turmas de Artes Visuais (10ºF e 11ºF) e todas as turmas de 9º ano, à Bienal Internacional de Arte de Gaia, de 2023, na Antiga Fábrica de Fiação de Crestuma - Lever. A atividade realiza-se em articulação com as disciplinas de Desenho, HCA (secundário) e EV (3º ciclo) e insere-se no PCE (PNA) para 2022-23.	Eixo 3 - Conhecer e Avaliar: Cultura de Escola e Liderança Pedagógica (C&LP)	Sim	Não	Relacionamento Interpessoal. Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. Sensibilidade Estética e Artística. Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Promover uma articulação integrada dos saberes. Garantir aprendizagens significativas, respeitando a diversidade.

Nome da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da Atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
Visita de estudo a Sintra – roteiro queirosiano e visita à Quinta da Regaleira	Departamento de Línguas	Roteiro queirosiano Os alunos do 11º ano realizarão uma visita de estudo a Sintra. O enquadramento desta visita é o estudo de Eça de Queirós e da obra Os Maias, uma vez que a realização do roteiro queirosiano poderá constituir uma motivação para a leitura e para o estudo do autor e da obra - visitar os espaços e percorrer os caminhos que as personagens do romance trilharam, ouvir as leituras e experienciar emoções. Quinta da Regaleira Aproveitando a viagem a Sintra, os alunos farão uma visita à Quinta da Regaleira, onde poderão observar a arquitetura do espaço, familiarizar-se com a sua história, intuir a importância do simbolismo, do esoterismo e dos caminhos labirínticos que conduzem ao verdadeiro saber.	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Não	Sim	Linguagens e Textos. Informação e Comunicação. Pensamento Crítico e Pensamento Criativo. Relacionamento Interpessoal. Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. Sensibilidade Estética e Artística.	Promover uma articulação integrada dos saberes. Garantir aprendizagens significativas, respeitando a diversidade. Potenciar o trabalho colaborativo e em rede com a comunidade. Desenvolver uma cidadania ativa e participativa. Dar voz aos alunos e possibilitar uma intervenção ativa. Diversificar práticas de avaliação pedagógica, privilegiar o feedback. Garantir o acesso à fruição artística e à produção cultural.
Visita de estudo ao Teatro São João	Departamento de Línguas	Os alunos do 11º ano realizaram uma visita de estudo ao Teatro São João. O enquadramento desta visita é o estudo de Almeida Garrett e da obra Frei Luís de Sousa, uma vez que a visita poderá constituir uma motivação para a leitura e para o estudo do autor e da obra - visitar os espaços cénicos.	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Não	Sim	Linguagens e Textos. Informação e Comunicação. Pensamento Crítico e Pensamento Criativo. Relacionamento Interpessoal. Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. Sensibilidade Estética e Artística.	Promover uma articulação integrada dos saberes. Garantir aprendizagens significativas, respeitando a diversidade. Fomentar o autoconhecimento e promoção de competências socioemocionais. Potenciar o trabalho colaborativo e em rede com a comunidade. Desenvolver uma cidadania ativa e participativa. Dar voz aos alunos e possibilitar uma intervenção ativa. Diversificar práticas de avaliação pedagógica, privilegiar o feedback.
Inspiring Future	Serviços Técnico Pedagógicos	Evento, dinamizado pela equipa do Inspiring Future, consiste num conjunto de atividades que se desenrolam ao longo de uma manhã (8:00-13:30) – palestra informativa sobre o processo de candidatura ao ensino superior e cursos superiores profissionais, feira de oferta formativa do ensino superior e sessões/workshops relacionados com o mercado de trabalho e as diferentes áreas do ensino superior. Está orientada sobretudo para os alunos do 12º ano, mas com a feira de oferta formativa que se estende aos alunos do 10º e 11º anos.	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Não	Sim	Informação e Comunicação. Raciocínio e Resolução de problemas. Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	Fomentar o autoconhecimento e promoção de competências socioemocionais. Potenciar o trabalho colaborativo e em rede com a comunidade.
Visita de estudo	Departamento de Expressões	Visitar o Azurara Parque Aventura– Vila do Conde	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Sim	Não	Relacionamento Interpessoal. Bem-estar, Saúde e Ambiente, Consciência e Domínio do Corpo.	Garantir aprendizagens significativas, respeitando a diversidade. Fomentar o autoconhecimento e promoção de competências socioemocionais. Potenciar o trabalho colaborativo e em rede com a comunidade.

Nome da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da Atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
Saída de Campo – Biologia e Geologia das Dunas de S. Jacinto	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Aula de campo - Visita guiada pelos serviços da Reserva Natural das Dunas de S. Jacinto ao ecossistema litoral característico da Beira Litoral, onde se encontram associadas uma mata de resinosas com cerca de 100 anos, polvilhada por núcleos de folhosas de pequenas zonas húmidas. Esta situação permite a reunião num pequeno espaço de elementos da fauna e flora marinha, florestal e dulçaquícola.	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Sim	Sim	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo. Bem-estar, Saúde e Ambiente, Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Promover uma articulação integrada dos saberes. Garantir aprendizagens significativas, respeitando a diversidade. Desenvolver uma cidadania ativa e participativa.
Prémio do concurso "Estou Presente!"	Serviços Técnico Pedagógicos	Viagem de lazer a uma parque de aventuras	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Não	Não	Informação e Comunicação. Relacionamento Interpessoal. Consciência e Domínio do Corpo.	Fomentar o autoconhecimento e promoção de competências socioemocionais. Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa. Promover um ambiente escolar socialmente inclusivo.
Visita de Estudo ao World of Discoveries e Parque Temático	Departamento de Expressões	Participar de forma interativa na fantástica odisséia dos marinheiros portugueses, que cruzaram oceanos à descoberta de um mundo até então desconhecido	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Não	Sim	Informação e Comunicação. Relacionamento Interpessoal. Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	Promover uma articulação integrada dos saberes. Fomentar o autoconhecimento e promoção de competências socioemocionais. Promover um ambiente escolar socialmente inclusivo.
Visita de Estudo à Fábrica da Ciência Viva em Aveiro	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Atividade destinada a todos os alunos do 9ºano e terá a duração de um dia. Na fábrica da ciência os alunos terão oportunidade de participar em diversas atividades interativas no âmbito das ciências físico-químicas e das ciências naturais.	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Não	Sim	Informação e Comunicação. Raciocínio e Resolução de problemas. Pensamento Crítico e Pensamento Criativo. Relacionamento Interpessoal. Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Promover uma articulação integrada dos saberes. Garantir aprendizagens significativas, respeitando a diversidade. Recuperar aprendizagens. Potenciar o trabalho colaborativo e em rede com a comunidade. Desenvolver uma cidadania ativa e participativa. Dar voz aos alunos e possibilitar uma intervenção ativa. Diversificar práticas de avaliação pedagógica, privilegiar o feedback.
Circo Matemático	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Ao longo dos anos, vários elementos dinamizadores deste projeto dedicaram-se, individualmente ou integrados em projectos universitários (Universidades de Lisboa, Minho, Coimbra, Aveiro), a atividades de divulgação matemática, e à promoção da Matemática Recreativa em vários contextos. O sucesso educativo e o impacto positivo que estes projetos registaram junto de professores, alunos, pais e público em geral, levou a que se considerasse a convergência de esforços num grande projeto de alcance nacional. O nome escolhido para o projeto – Circo Matemático - encerra em si o conceito que lhe subjaz, o de espalhar, de forma itinerante, o deslumbramento e o fascínio da matemática. Neste projeto unem-se competências complementares para obter uma capacidade de intervenção de grande magnitude a nível da promoção da Matemática, a todos os níveis, conscientes de que é uma tarefa urgente no nosso país.	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Não	Não	Raciocínio e Resolução de problemas. Pensamento Crítico e Pensamento Criativo. Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	Promover uma articulação integrada dos saberes. Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa. Promover um ambiente escolar socialmente inclusivo.

Nome da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da Atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
Visionamento da peça " Auto da Barca do Inferno"	Departamento de Línguas	Os alunos do 9º ano deslocar-se-ão ao teatro Sá da Bandeira para assistirem à representação da peça de Gil Vicente - Auto da Barca do Inferno - , no dia 10 de março.	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Não	Não	Linguagens e Textos. Pensamento Crítico e Pensamento Criativo. Relacionamento Interpessoal. Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	Promover uma articulação integrada dos saberes. Garantir aprendizagens significativas, respeitando a diversidade. Fomentar o autoconhecimento e promoção de competências socioemocionais. Garantir o acesso à fruição artística e à produção cultural.
Laboratório Aberto	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Apresentação e explicação de atividades laboratoriais feita pelos alunos de 10ºano de FQA, dirigida a toda a comunidade educativa, em particular aos alunos do 9ºano da ESIC e das escolas convidadas.	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Não	Sim	Raciocínio e Resolução de problemas. Pensamento Crítico e Pensamento Criativo. Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Garantir aprendizagens significativas, respeitando a diversidade. Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa. Desenvolver uma cidadania ativa e participativa.
Uma Escola + Bonita, Uma escola + Motivada	PES	Embelezamento do espaço exterior, criação de melhores condições para a prática de atividade física.	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Sim	Não	Relacionamento Interpessoal. Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Bem-estar, Saúde e Ambiente. Sensibilidade Estética e Artística.	Promover uma articulação integrada dos saberes. Fomentar o autoconhecimento e promoção de competências socioemocionais. Potenciar o trabalho colaborativo e em rede com a comunidade. Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa. Dar voz aos alunos e possibilitar uma intervenção ativa. Promover um ambiente escolar socialmente inclusivo. Garantir o acesso à fruição artística e à produção cultural. Tornar a escola mais significativa para as famílias.
Cuida-te + Saúde Mental	PES	Atividade promovida pelo Instituto Português da Juventude que inclui duas valências: O dispositivo 1.1 – “ Unidades Móveis” é um serviço de proximidade dirigido a jovens dos 12 aos 25 anos, tendo por base sessões de esclarecimento com uma equipa técnica especializada na área da saúde juvenil, que se desloca para ações de promoção de conhecimento e informação a jovens. O dispositivo 2.2 – “Educação para a Saúde” oferece a possibilidade de, através de métodos ativos de expressão, como a dança, promover a saúde e o bem-estar dos/das jovens, nas áreas de intervenção do programa.	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Não	Não	Relacionamento Interpessoal. Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Bem-estar, Saúde e Ambiente. Consciência e Domínio do Corpo.	Fomentar o autoconhecimento e promoção de competências socioemocionais. Potenciar o trabalho colaborativo e em rede com a comunidade. Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa. Promover um ambiente escolar socialmente inclusivo. Garantir o acesso à fruição artística e à produção cultural.
visita de estudo ao Centro de Ciência Viva do Alviela	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva do Alviela, Carsoscópio Olhos de Água, Alcanena e Grutas de S. António, Fátima.	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Não	Não	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Bem-estar, Saúde e Ambiente. Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Promover uma articulação integrada dos saberes. Garantir aprendizagens significativas, respeitando a diversidade. Desenvolver uma cidadania ativa e participativa.

Nome da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da Atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
Árvore de Natal Amarela	Projeto Eco-escolas	Construção de uma pequena árvore de Natal ou enfeites de Natal, com recurso a embalagens da Tetra Pak da Marca Compal, predominantemente de cor amarela no seu conjunto. Podem ser utilizados materiais complementares como colas, tintas, cordéis, arame, ou outros (preferencialmente reutilizados).	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Não	Sim	Bem-estar, Saúde e Ambiente, Sensibilidade Estética e Artística. Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Promover uma articulação integrada dos saberes. Desenvolver uma cidadania ativa e participativa. Garantir o acesso à fruição artística e à produção cultural.
Dia da Terra "Terra, quem és tu?"	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos, onde se dará uma perspetiva da evolução biológica e geológica do planeta Terra ao longo do tempo geológico.	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Não	Não	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo. Sensibilidade Estética e Artística. Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Promover uma articulação integrada dos saberes. Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa. Garantir o acesso à fruição artística e à produção cultural.
Saída de campo à praia de Lavadores	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Saída de campo à praia de Lavadores, na qual os alunos irão contactar com o património geológico e biológico desta praia, irão explorar as poças de maré, identificar seres vivos e aperceber-se do funcionamento deste ecossistema.	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Não	Sim	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. Bem-estar, Saúde e Ambiente. Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Promover uma articulação integrada dos saberes. Garantir aprendizagens significativas, respeitando a diversidade. Diversificar práticas de avaliação pedagógica, privilegiar o feedback.
Visita de estudo à BioRia e Fábrica da Ciência Viva	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Aula de campo e visita de estudo a um ecossistema natural (BioRia) e à fábrica da Ciência. Será uma atividade para todos os alunos do 8º ano e terá a duração de um dia. Os alunos irão visitar estes dois locais, em grupos cujo número será o indicado pelas entidades a visitar. Na BioRia os alunos farão um pequeno percurso a pé, orientados por um guia, onde terão oportunidade de observar aspetos relacionados com a fauna e flora deste local. Na fábrica da ciência os alunos terão oportunidade de participar em diversas oficinas no âmbito das ciências físico-químicas.	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Não	Sim	Informação e Comunicação. Bem-estar, Saúde e Ambiente. Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Promover uma articulação integrada dos saberes. Garantir aprendizagens significativas, respeitando a diversidade. Desenvolver uma cidadania ativa e participativa.
Encontro dos alunos de EMRC	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Encontro de convívio a nível da Diocese do Porto - Diversão / Partilha / Amizade.	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Não	Sim	Relacionamento Interpessoal.	Desenvolver uma cidadania ativa e participativa.
À descoberta do Carso – visita de estudo ao Centro de Ciência Viva do Alviela	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Visita às exposições do Centro de Ciência Viva do Alviela e realização de um percurso pedestre interpretativo pela geologia cársica do Alviela, com um guia do Centro de Ciência Viva.	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Não	Sim	Relacionamento Interpessoal. Bem-estar, Saúde e Ambiente. Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Promover uma articulação integrada dos saberes. Garantir aprendizagens significativas, respeitando a diversidade.
Visita de estudo à BioRia – Percurso de Salreu	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Realização de um dos percursos pedestres do Projeto BioRia, projeto pioneiro de conservação da natureza e biodiversidade da Câmara Municipal de Estarreja. A visita será guiada, por orientadores do Centro de Interpretação Ambiental (CIA), localizado no início do percurso de Salreu.	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Não	Sim	Relacionamento Interpessoal. Bem-estar, Saúde e Ambiente. Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Promover uma articulação integrada dos saberes. Garantir aprendizagens significativas, respeitando a diversidade.
Elemento ÁGUA - Caminhada Aquática	Departamento de Expressões	No âmbito do projeto Desporto Escolar Comunidades, Escola Ativa e Territórios, com o objetivo de explorar os 4 elementos: terra; água; ar; fogo, surge a atividade: Caminhada aquática - descida do rio Gresso, com assistência e equipamento técnico através de empresa especializada e certificada na natureza da atividade. Concentração em Sever do Vouga. Atividade a ser realizada numa manhã. Seguros incluídos.	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Sim	Sim	Relacionamento Interpessoal. Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. Bem-estar, Saúde e Ambiente. Consciência e Domínio do Corpo.	Potenciar o trabalho colaborativo e em rede com a comunidade. Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa. Promover um ambiente escolar socialmente inclusivo. Tornar a escola mais significativa para as famílias.

Nome da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da Atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
Elemento Ar - Via Ferrata	Departamento de Expressões	No âmbito do projeto Desporto Escolar Escola Ativa, Territórios e Comunidade, e tendo em vista a exploração dos 4 elementos: terra; água; ar; fogo, surge a atividade "Via Ferrata"- parque da Cascata da Pombeira, com assistência e equipamento técnico através de empresa especializada e certificada na natureza da atividade. Concentração em Castro Daire. Atividade a ser realizada numa manhã. Seguros incluídos.	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Sim	Sim	Relacionamento Interpessoal. Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. Bem-estar, Saúde e Ambiente. Consciência e Domínio do Corpo.	Potenciar o trabalho colaborativo e em rede com a comunidade. Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa. Tornar a escola mais significativa para as famílias.
Visita a Rates e Braga	Departamento de Expressões	Visita desenvolvida no âmbito da disciplina de HCA e Desenho, de 10º e 11º ano (Artes Visuais) à igreja de S. Pedro de Rates (românico) e Estádio Municipal de Braga, de Souto Moura.	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Não	Não	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo. Relacionamento Interpessoal. Sensibilidade Estética e Artística.	Garantir aprendizagens significativas, respeitando a diversidade. Garantir o acesso à fruição artística e à produção cultural. Tornar a escola mais significativa para as famílias.
Visita ao Porto Barroco e Neoclássico	Departamento de Expressões	Visita a monumentos representativos do Barroco (igreja de S. Francisco, igreja dos Clérigos) e do Neoclássico (Feitoria Inglesa, Museu Nacional Soares dos Reis, Hospital de Santo António), no âmbito da disciplina de HCA e Desenho	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Não	Não	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo. Relacionamento Interpessoal. Sensibilidade Estética e Artística.	Garantir aprendizagens significativas, respeitando a diversidade. Diversificar práticas de avaliação pedagógica, privilegiar o feedback. Garantir o acesso à fruição artística e à produção cultural.
Visita a Conímbriga	Departamento de Expressões	Visita às ruínas romanas de Conímbriga, Coimbra (Museu Machado de Castro no âmbito da disciplina de HCA e Desenho	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Não	Não	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo. Relacionamento Interpessoal. Sensibilidade Estética e Artística.	Garantir aprendizagens significativas, respeitando a diversidade. Diversificar práticas de avaliação pedagógica, privilegiar o feedback. Garantir o acesso à fruição artística e à produção cultural.
Visita à Casa Museu Teixeira Lopes	Departamento de Expressões	Visita no âmbito da disciplina de HCA e Desenho (10ºF e 11ºF) e EV (9º ano, turmas a definir)	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Não	Não	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Relacionamento Interpessoal, Sensibilidade Estética e Artística	Garantir aprendizagens significativas, respeitando a diversidade, Diversificar práticas de avaliação pedagógica, privilegiar o feedback, Garantir o acesso à fruição artística e à produção cultural
World of Discoveries- Miragaia-Porto	Departamento de Expressões	World of Discoveries - Museu Histórico Miragaia Porto	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Sim	Sim	Informação e Comunicação. Pensamento Crítico e Pensamento Criativo. Relacionamento Interpessoal. Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. Bem-estar, Saúde e Ambiente. Sensibilidade Estética e Artística.	Promover uma articulação integrada dos saberes. Garantir aprendizagens significativas, respeitando a diversidade. Potenciar o trabalho colaborativo e em rede com a comunidade. Desenvolver uma cidadania ativa e participativa. Dar voz aos alunos e possibilitar uma intervenção ativa. Promover um ambiente escolar socialmente inclusivo. Tornar a escola mais significativa para as famílias.

Nome da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da Atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
"Jumpers" – trampolim Parque	Departamento de Expressões	O Jumpers é um parque de trampolins dividido por vários espaços/ atividades. Têm monitores com formação específica para acompanharem todas as atividades e gerir a segurança dos alunos. (https://www.youtube.com/watch?v=VAXLUB_OJJC). A experiência Jumpers tem a duração, aproximada, de uma hora dentro da Arena. Entrega de Meias e Pulseiras na Receção + Visualização do Vídeo de Segurança. Aquecimento + Utilização da Arena. A entrada na Arena é feita sempre às horas certas. Não sendo, por isso, admitidas entradas após o início de cada hora de atividade.	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Sim	Sim	Raciocínio e Resolução de problemas. Relacionamento Interpessoal. Bem-estar, Saúde e Ambiente. Saber Científico, Técnico e Tecnológico. Consciência e Domínio do Corpo.	Promover uma articulação integrada dos saberes. Fomentar o autoconhecimento e promoção de competências socioemocionais.
Visita ao Futuro	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	No âmbito da disciplina de Aplicações de Informática B – Unidade 2 (Teoria da Interatividade) os alunos das turmas do 12º ano vão experienciar a tecnologia da realidade virtual, permitindo transportá-los para uma diversidade de novos mundos. Através desta tecnologia, pode-se, por exemplo, conhecer de perto os mais apetecidos destinos do nosso planeta, ser astronauta em plena Estação Espacial Internacional ou explorar o fundo dos oceanos. Por isso, não é um exagero afirmar que experienciar a realidade virtual é visitar o futuro.	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Não	Não	Relacionamento Interpessoal. Bem-estar, Saúde e Ambiente. Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Promover uma articulação integrada dos saberes. Diversificar práticas de avaliação pedagógica, privilegiar o feedback. Garantir o acesso à fruição artística e à produção cultural.
COMPETIÇÃO DE ROBÓTICA – BotOlympics'23	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	No âmbito da disciplina de Aplicações de Informática B – Unidade 1 - Introdução à Programação (12º Ano – 4 alunos) e do projeto Sempr@brir (9º Ano – 4 alunos) os alunos das turmas do 12º ano e do 9º ano vão participar na competição de robótica, BotOlympics'23 (9ª Edição). O BOT OLYMPICS é uma das maiores competições de robótica do país. Organizado pelo Núcleo de Estudantes de Engenharia Eletrotécnica e de Computadores e pelo Clube de Robótica da Universidade de Coimbra, tem como parceiros institucionais a Universidade de Coimbra, a Faculdade de Ciências e Tecnologia e a Câmara Municipal de Coimbra.	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Não	Não	Raciocínio e Resolução de problemas. Pensamento Crítico e Pensamento Criativo. Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Promover uma articulação integrada dos saberes. Garantir aprendizagens significativas, respeitando a diversidade. Desenvolver uma cidadania ativa e participativa.
Portefólio Digital de AI_B - 2022/2023	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	O projeto "Portefólio Digital de AI_B - 2022/2023" envolve a criação de um padlet pelo aluno, através da utilização das tecnologias digitais de aprendizagem. O discente registará a sua experiência pedagógica utilizando novas metodologias de ensino promotoras do estímulo das aprendizagens na disciplina de Aplicações de Informática B. O projeto será desenvolvido ao longo do ano letivo.	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Não	Não	Informação e Comunicação. Sensibilidade Estética e Artística. Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Promover uma articulação integrada dos saberes. Garantir aprendizagens significativas, respeitando a diversidade. Desenvolver uma cidadania ativa e participativa.
Criação de um site estático	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	O projeto final "Construção de um site estático" envolve a criação de páginas web HTML5 cujo tema será ao gosto do aluno. O projeto envolve as seguintes regras: o projeto deverá ser criado através de editor de texto ou de páginas - bloco de notas, notepad++, visual studio code ou outro; não é permitido utilizar plataformas profissionais, como por exemplo, a Wix; realizar pesquisas na Internet de forma a reforçar e completar os conceitos, respeitando sempre os direitos de autor; o trabalho deve ser desenvolvido em modo assíncrono e composto no máximo por dois alunos (caso não seja possível, será desenvolvido por um aluno). O projeto terá a duração de três semanas.	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Não	Sim	Informação e Comunicação. Pensamento Crítico e Pensamento Criativo. Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Promover uma articulação integrada dos saberes. Fomentar o autoconhecimento e promoção de competências socioemocionais. Desenvolver uma cidadania ativa e participativa.

Nome da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da Atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
Eco-escolas - Objetivos de Desenvolvimento Sustentável	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Após uma breve visualização de algumas obras criadas pelo fotógrafo lisboeta, Tiago Silva, foi proposto aos alunos a criação de uma imagem vetorial, onde abordassem, num contexto familiar, o tema "Eco-escolas - Objetivos de Desenvolvimento Sustentável". Assim, de forma a consolidar os assuntos abordados em aula e, utilizando o programa Inkscape, utilizando cores, montagens, sombras e perspetivas, de forma a que chegassem a um resultado agradável e com o qual se identificassem. O projeto terá a duração de três semanas.	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Não	Sim	Informação e Comunicação. Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Promover uma articulação integrada dos saberes. Garantir aprendizagens significativas, respeitando a diversidade. Fomentar o autoconhecimento e promoção de competências socioemocionais.
Roteiro Sempr@brir	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	O projeto Sempr@brir pretende trabalhar as áreas do Pensamento Computacional, Programação e Robótica.	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Não	Sim	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo. Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Promover uma articulação integrada dos saberes. Fomentar o autoconhecimento e promoção de competências socioemocionais. Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa.
Lisboa - Torre de Belém e Jerónimos	Departamento de Expressões	Visita à Torre de Belém para ensibilizar os alunos para a preservação do património histórico-cultural, favorecer as aprendizagens de uma forma mais dinâmica e proporcionar as relações interpessoais entre a turma.	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Não	Sim	Informação e Comunicação. Pensamento Crítico e Pensamento Criativo. Relacionamento Interpessoal. Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. Sensibilidade Estética e Artística.	Promover uma articulação integrada dos saberes. Garantir aprendizagens significativas, respeitando a diversidade. Desenvolver uma cidadania ativa e participativa.
World of Discoveries - Museu Histórico- Miragaia Porto	Departamento de Expressões	Visita a um museu interativo com a história dos descobrimentos Portugueses	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Não	Sim	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo. Relacionamento Interpessoal. Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	Promover uma articulação integrada dos saberes. Desenvolver uma cidadania ativa e participativa. Dar voz aos alunos e possibilitar uma intervenção ativa. Promover um ambiente escolar socialmente inclusivo.
Lisboa- Torre de Belém e Mosteiro dos Jerónimos	Departamento de Expressões	Lisboa - Torre de Belém e Mosteiro dos Jerónimos	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Não	Sim	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo. Relacionamento Interpessoal. Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Promover uma articulação integrada dos saberes. Desenvolver uma cidadania ativa e participativa. Promover um ambiente escolar socialmente inclusivo. Garantir o acesso à fruição artística e à produção cultural.
"Spiritus"- espetáculo multimédia	Departamento de Línguas	Participação no espetáculo multimédia "Spiritus", realizado na Igreja dos Clérigos e que tem como ponto de partida o verso de Álvaro de Campos "A melhor maneira de viajar é sentir".	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Não	Sim	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo. Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. Sensibilidade Estética e Artística.	Promover uma articulação integrada dos saberes. Garantir aprendizagens significativas, respeitando a diversidade. Garantir o acesso à fruição artística e à produção cultural.
Orientação na baixa	Departamento de Expressões	Percurso de orientação turístico, tendo como local de concentração o renovado Mercado do Bolhão e com passagem por alguns monumentos emblemáticos da cidade ou locais de interesse turístico.	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Sim	Sim	Relacionamento Interpessoal. Bem-estar, Saúde e Ambiente. Consciência e Domínio do Corpo.	Potenciar o trabalho colaborativo e em rede com a comunidade. Desenvolver uma cidadania ativa e participativa. Tornar a escola mais significativa para as famílias.

Nome da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da Atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
Mostra de Artes e Ofícios - GaiAtiva-Te com Tradição	STP e PCE (Plano Cultural de escola)	No âmbito da Orientação Vocacional e do PCE e em estreita colaboração com o GaiAtiva-Te, decorrerá uma Mostra de Mostra de Artes e Ofícios nas instalações da ESIC, no dia 10 de novembro, das 9h às 17h. A atividade é orientada para alunos do secundário, nomeadamente as turmas do Curso Científico Humanístico de Artes Visuais, no entanto é aberta a toda a comunidade escolar, interna e externa. Haverá uma escala de visita para as turmas do 9º ano, 10º F e 11º F (Curso de artes Visuais) e qualquer outra turma interessada. Os restantes alunos podem visitar a Mostra durante os intervalos ou em horário livre.	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Não	Sim	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo. Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. Sensibilidade Estética e Artística. Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Promover uma articulação integrada dos saberes. Garantir aprendizagens significativas, respeitando a diversidade. Fomentar o autoconhecimento e promoção de competências socioemocionais. Potenciar o trabalho colaborativo e em rede com a comunidade. Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa. Garantir o acesso à fruição artística e à produção cultural.
Banco Alimentar contra a Fome	STP (Animadora Social)	Serviço de voluntariado na solicitação de bens nos hipermercados de Gaia e receção, distribuição e armazenamento dos mesmos, no centro de armazenagem do grande Porto, em Perafita.	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Não	Sim	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo. Relacionamento Interpessoal. Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	Garantir aprendizagens significativas, respeitando a diversidade. Fomentar o autoconhecimento e promoção de competências socioemocionais. Desenvolver uma cidadania ativa e participativa.
Dia Internacional dos Direitos das Crianças	Serviços Técnico Pedagógicos	Elaboração do vídeo com a turma do 8ºG "Eu tenho direito a..." e com o 8ºC, o estendal dos Direitos das crianças para exibição/exposição na sessão de sensibilização no auditório dia 22/11/2022 e posteriormente na biblioteca.	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Não	Sim	Informação e Comunicação. Relacionamento Interpessoal. Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	Garantir aprendizagens significativas, respeitando a diversidade. Fomentar o autoconhecimento e promoção de competências socioemocionais. Desenvolver uma cidadania ativa e participativa.
Unidade de Saúde Pública (Hospital de Santo António-Museu do Centro Hospitalar do Porto	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Realização de uma visita de estudo a uma Unidade de Saúde Pública - Hospital de Santo António- Museu do Centro Hospitalar do Porto e a áreas hospitalares possíveis de receber visita - em articulação com as disciplinas da componente tecnológica (H.S.C.G.; G.O.S.C.S. e Saúde)	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Sim	Sim	Bem-estar, Saúde e Ambiente. Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Promover uma articulação integrada dos saberes. Garantir aprendizagens significativas, respeitando a diversidade.
Unidades de Desinfecção, Esterilização e lavandaria do Hospital Pedro Hispano	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Visita de estudo a uma Unidade de Saúde Pública em articulação com as disciplinas da componente tecnológica (H.S.C.G.; G.O.S.C.S. e Saúde); A visita orientada contemplará a visita às unidades de Desinfecção, Esterilização e lavandaria do Hospital Pedro Hispano.	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Sim	Não	Informação e Comunicação, Bem-estar, Saúde e Ambiente, Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Promover uma articulação integrada dos saberes, Garantir aprendizagens significativas, respeitando a diversidade
Visita de estudo ao INEM	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Realização de uma visita de estudo ao INEM em articulação com as disciplinas da componente tecnológica (H.S.C.G.; G.O.S.C.S. e Saúde)	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Sim	Sim	Bem-estar, Saúde e Ambiente. Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Promover uma articulação integrada dos saberes. Garantir aprendizagens significativas, respeitando a diversidade. Desenvolver uma cidadania ativa e participativa.

Nome da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da Atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
Concurso de Mesas de Natal	Serviços Técnico Pedagógicos	O Concurso "Mesas de Natal" tem como objetivo apresentar a decoração de uma Mesa de Natal. Esta é decorada pela turma juntamente com o Diretor de Turma ou outro professor do Conselho de Turma.	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Não	Não	Relacionamento Interpessoal. Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. Bem-estar, Saúde e Ambiente. Sensibilidade Estética e Artística.	Garantir aprendizagens significativas, respeitando a diversidade. Fomentar o autoconhecimento e promoção de competências socioemocionais. Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa. Desenvolver uma cidadania ativa e participativa. Promover um ambiente escolar socialmente inclusivo.
Dia Internacional da Erradicação da Pobreza	Serviços Técnico Pedagógicos	Recolha de Alimentos; Gravação de Podcast, leitura e debate sobre o excerto do livro "Os Esteiros", de Soeiro Pereira Gomes; Sessões de Literacia Financeira; Feira de Usados; troca de papel por alimentos.	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Não	Sim	Informação e Comunicação. Pensamento Crítico e Pensamento Criativo. Relacionamento Interpessoal. Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. Bem-estar, Saúde e Ambiente. Sensibilidade Estética e Artística.	Promover uma articulação integrada dos saberes. Garantir aprendizagens significativas, respeitando a diversidade. Fomentar o autoconhecimento e promoção de competências socioemocionais. Potenciar o trabalho colaborativo e em rede com a comunidade. Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa. Desenvolver uma cidadania ativa e participativa. Dar voz aos alunos e possibilitar uma intervenção ativa. Promover um ambiente escolar socialmente inclusivo. Tornar a escola mais significativa para as famílias.
42º Encontro de Teatro na Escola	Departamento de Expressões	Participação no 42º Encontro de Teatro na Escola, em Ansião, de 22 a 25 de abril de 2023. O Encontro de Teatro na Escola é um encontro de clubes de teatro que funcionam em escolas com 3º ciclo e/ou secundário, que se realiza a cada ano num ponto diferente do país. O contra-regra, clube de teatro já participa desde 2008. Em 2023, a organização cabe ao Agrupamento de Escolas de Ansião. Durante quatro dias, os jovens participantes fazem formação em teatro (e/ou áreas artísticas que com ele se cruzam), apresentam os seus espetáculos e assistem aos dos colegas, assistem a um espetáculo de teatro por uma companhia profissional, participam numa programação cultural que cada organização faculta, e convivem. Não se tratando de um festival, estes encontros recusam a competição entre os grupos e valorizam a participação responsável e solidária de todos os participantes, envolvendo-os em atividades conjuntas. Neles se privilegia o convívio, a partilha de saberes e de experiências, a aprendizagem técnica e o desenvolvimento de uma atitude de respeito e de dedicação pela prática teatral.	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Não	Não	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo. Sensibilidade Estética e Artística. Consciência e Domínio do Corpo.	Garantir aprendizagens significativas, respeitando a diversidade. Dar voz aos alunos e possibilitar uma intervenção ativa. Garantir o acesso à fruição artística e à produção cultural.

Nome da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da Atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
Projeto Visitações: Adolescência	Departamento de Expressões	Participação na quinta edição do projeto Visitações (já participamos desde a primeira edição), protocolo, que muito honra a ESIC, com o Teatro Nacional São João. Inclui a participação em janeiro no Atelier 200 (2 dias no mosteiro de S Bento da Vitória), no acolhimento a um Artista que virá fazer uma residência entre janeiro e abril, e na apresentação de um espetáculo no teatro Carlos Alberto (inclui ensaios e apresentações) em maio.	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Não	Não	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo. Sensibilidade Estética e Artística. Consciência e Domínio do Corpo.	Garantir aprendizagens significativas, respeitando a diversidade. Dar voz aos alunos e possibilitar uma intervenção ativa. Garantir o acesso à fruição artística e à produção cultural.
Roteiro Cultural do contra-regra	Departamento de Expressões	Roteiro para os alunos inscritos no clube de teatro que pressupõe a fruição cultural de até dois espetáculos de teatro/artes performativas por semestre, num total de até quatro deslocações a salas de espetáculo durante este ano letivo.	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Não	Não	Linguagens e Textos. Pensamento Crítico e Pensamento Criativo. Sensibilidade Estética e Artística.	Promover uma articulação integrada dos saberes. Garantir aprendizagens significativas, respeitando a diversidade. Garantir o acesso à fruição artística e à produção cultural.