



Envolver@Comunicar

# BALANÇO DA

## COMISSÃO DE

### AVALIAÇÃO

#### INTERNA

1.º SEMESTRE 2023

## Introdução

O presente balanço pretende ser um primeiro olhar sobre o trabalho realizado na escola, no primeiro semestre do ano letivo 2022/23, realizado a partir da monitorização dos três roteiros selecionados pelo Conselho Pedagógico: *CAI na Real*, *Plano+Mat* e *Prepara-te* (CP de 14 de dezembro de 2022).

Pressupostos:

- 1) Todo o trabalho docente tem como objetivo primeiro e último a melhoria dos resultados escolares (sociais e académicos) dos alunos da escola.
- 2) A comunidade docente e não docente da ESIC trabalha sob a orientação de um projeto: PEE/TEIP 2021/25.

2

## Introdução

O trabalho teve início na observação objetiva dos resultados académicos do 1.º semestre (fonte: GIAE) e dos resultados sociais de 7º ano (fontes: STP e Direção), a partir da qual foram construídos gráficos e tabelas que descrevessem, tão fielmente quanto possível, a situação em cada ano de escolaridade/turma/disciplina, dando destaque a situações de insucesso superior a 30% numa disciplina (resolução de CP de 11 de janeiro de 2023).

Seguiu-se a análise do trabalho desenvolvido pelos docentes no desenvolvimento dos roteiros (fonte: atas de CT) e da voz dos alunos (fonte: formulários *Google Forms*).

Pretendeu-se, dessa forma, recolher várias perspetivas e potenciar sugestões de melhoria.

3

## Introdução

Sinalética utilizada:



Manter e aperfeiçoar



Reformular



Atenção!



Recomendações

**NOTA:** todas as informações sobre resultados académicos podem ser consultados na base de dados do GIAE; todos os resultados sociais dos alunos podem ser consultados na base de dados dos STP, junto dos DT e/ou da Direção da escola.

4

## Introdução

O trabalho foi dividido em duas partes:

3.º Ciclo do Ensino Básico:

- Resultados académicos
- *Plano + Mat*
- Resultados sociais (7.º ano)
- *CAI na Real*

Ensino Secundário

- Resultados Académicos
- *Prepara-te*

5

## 3.º Ciclo Ensino Básico

6

## Resultados acadmicos

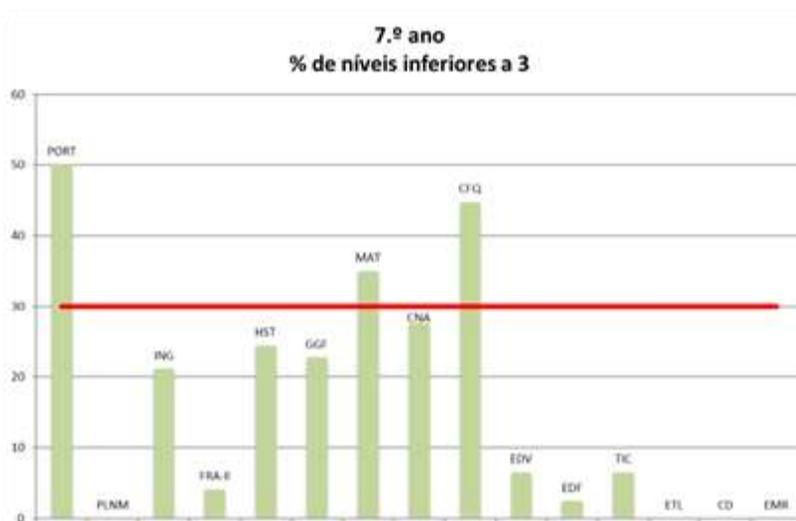
7.º Ano

Turma	Média	Total níveis inferiores a 3	N.º de alunos			% sem níveis inferiores a 3
			Port e Mat (inferiores a 3)	3 ou + níveis inferiores a 3	Sem níveis inferiores a 3	
A	2,8	84	12	13	1	5%
B	3,3	29	0	5	10	48%
C	3,3	33	2	7	13	59%
D	3,0	64	9	9	4	20%
E	3,0	64	9	10	3	15%
F	3,3	27	2	4	11	55%

7

## Resultados acadmicos

7.º Ano



8

## Resultados acadmicos

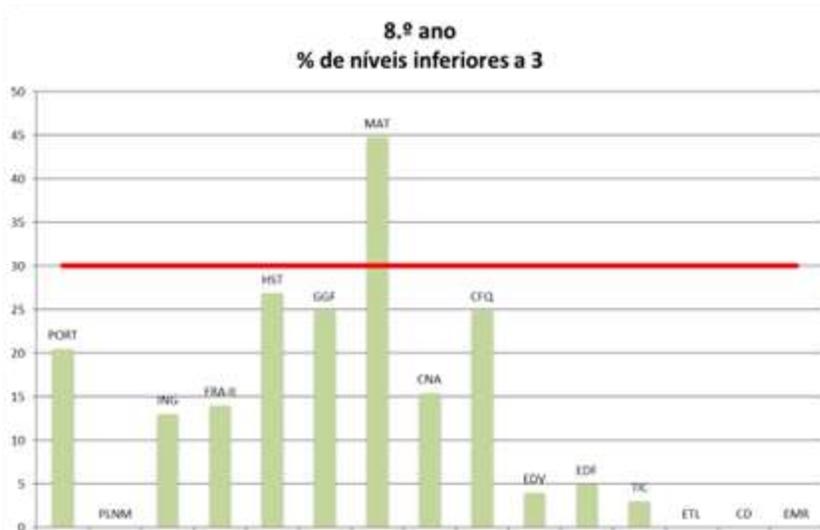
8.º Ano

	N.º de alunos					
	Média	Total níveis inferiores a 3	Port e Mat (inferiores a 3)	3 ou + níveis inferiores a 3	Sem níveis inferiores a 3	% sem níveis inferiores a 3
A	3,6	34	1	7	18	64%
B	3,1	44	2	8	5	25%
C	3,1	52	4	7	3	16%
D	2,9	57	5	10	4	20%
E	3,2	44	1	8	7	35%
F	3,4	31	4	5	10	50%
G	3,3	43	6	7	13	50%
H	3,2	39	5	6	10	45%
I	3,1	50	4	9	7	27%

9

## Resultados acadmicos

8.º Ano



10

## Resultados académicos

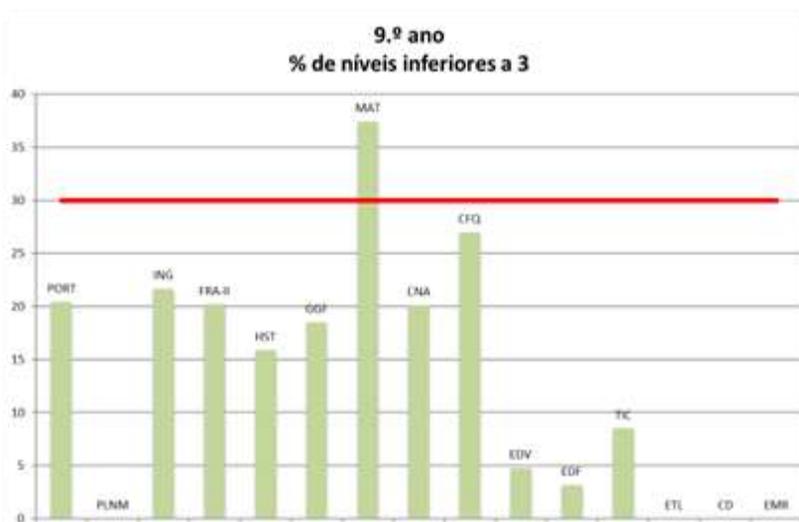
### 9.º Ano

	Média	Total níveis inferiores a 3	Port e Mat (inferiores a 3)	3 ou + níveis inferiores a 3	Sem níveis inferiores a 3	% sem níveis inferiores a 3
A	4,0	3	0	0	25	89%
B	3,4	43	0	9	15	58%
C	3,5	40	4	8	10	50%
D	3,4	29	3	5	8	40%
E	3,3	38	4	4	9	45%
F	3,0	50	1	10	3	16%
G	3,1	53	2	11	6	30%
H	3,2	52	6	6	6	35%
I	3,0	57	7	9	4	21%

11

## Resultados académicos

### 9.º Ano



12

## Resultados académicos

### Conclusões



7.º ano (insucesso elevado):

Português - 50%

Física e Química - 45%

Matemática - 35%



Matemática (insucesso elevado):

8.º ano - 45%

9.º ano - 37%

13

## Plano+Matemática



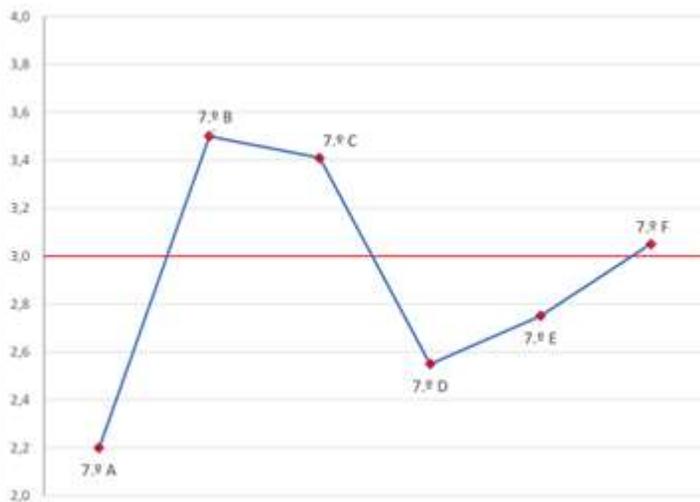
14

## Plano+ Matemática

### Resultados académicos



Médias de níveis atribuídos a Matemática - 7.º ano

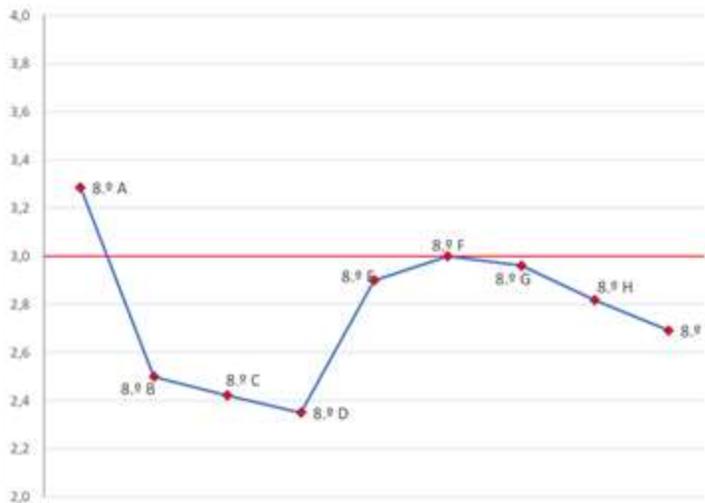


## Plano+ Matemática

### Resultados académicos



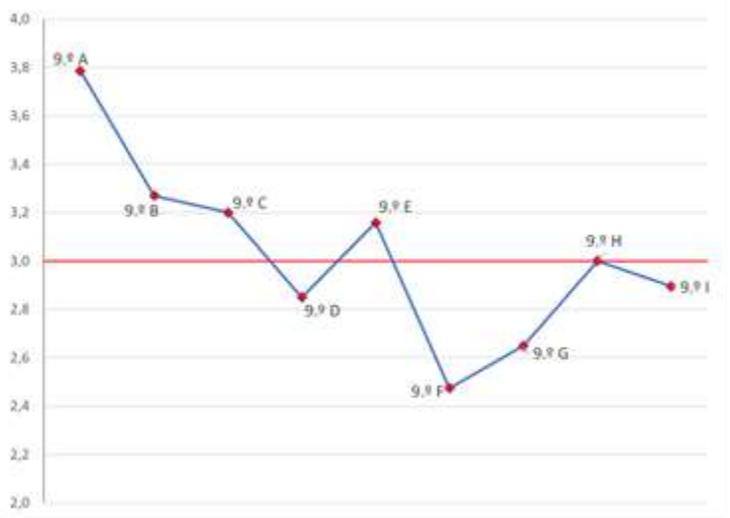
Médias de níveis atribuídos a Matemática - 8.º ano



## Plano+ Matemática

### Resultados académicos

Médias de níveis atribuídos a Matemática - 9.º ano



17

## Plano+ Matemática

### Conclusões



Média inferior a três

7.º ano - 3 turmas

8.º ano - 7 turmas

9.º ano - 4 turmas



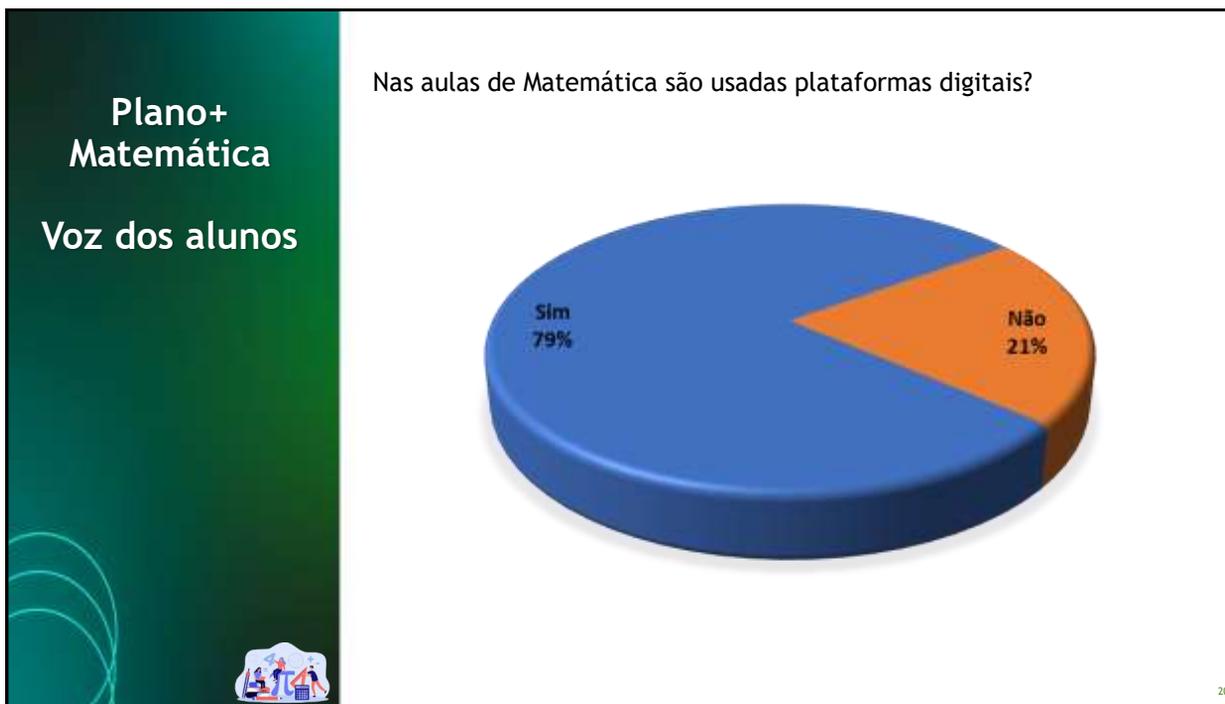
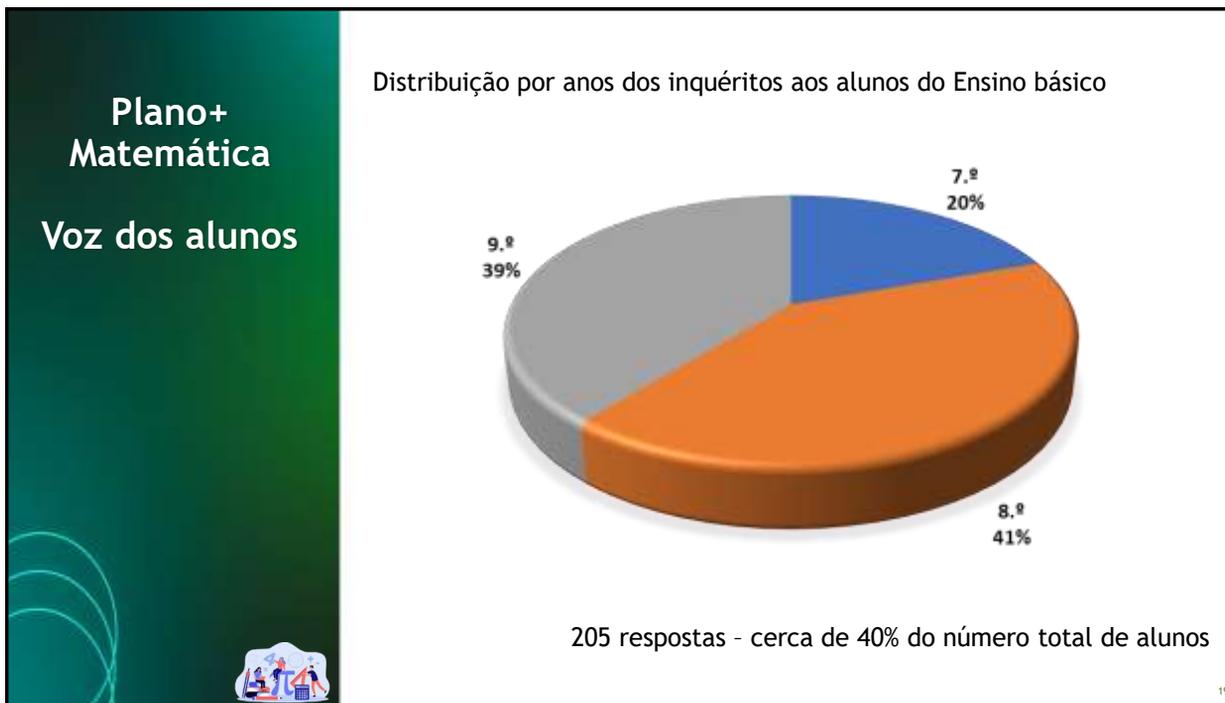
Média superior a 3

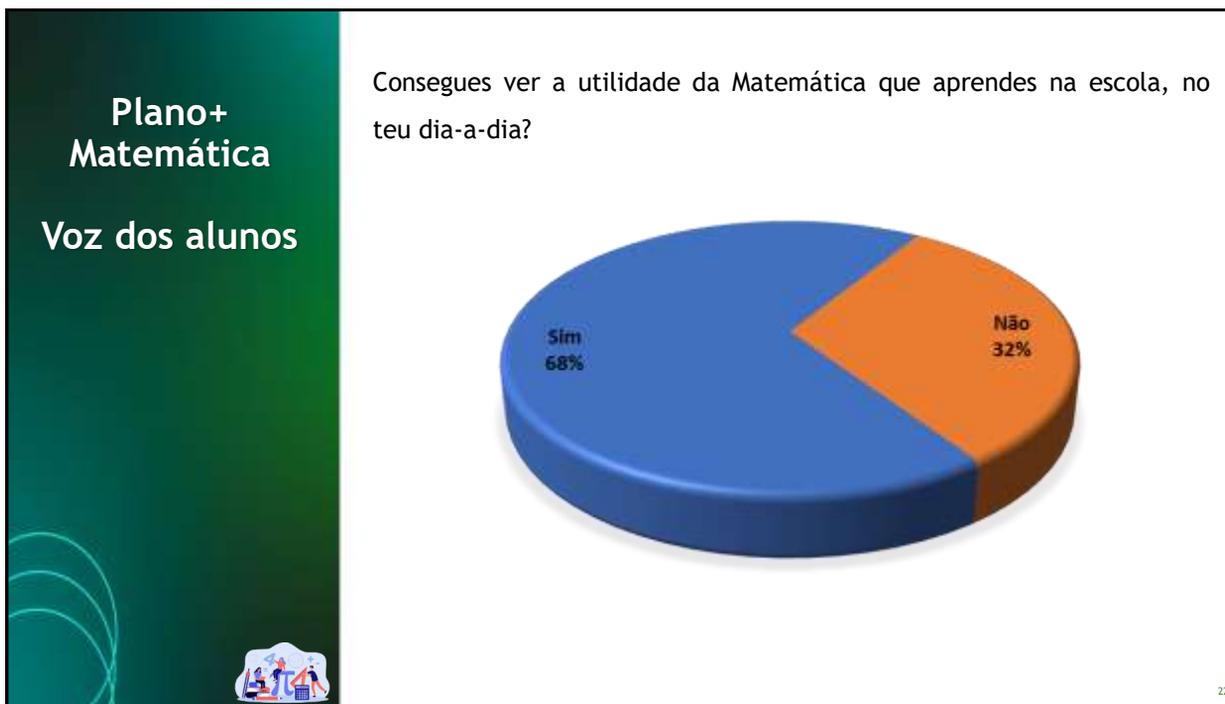
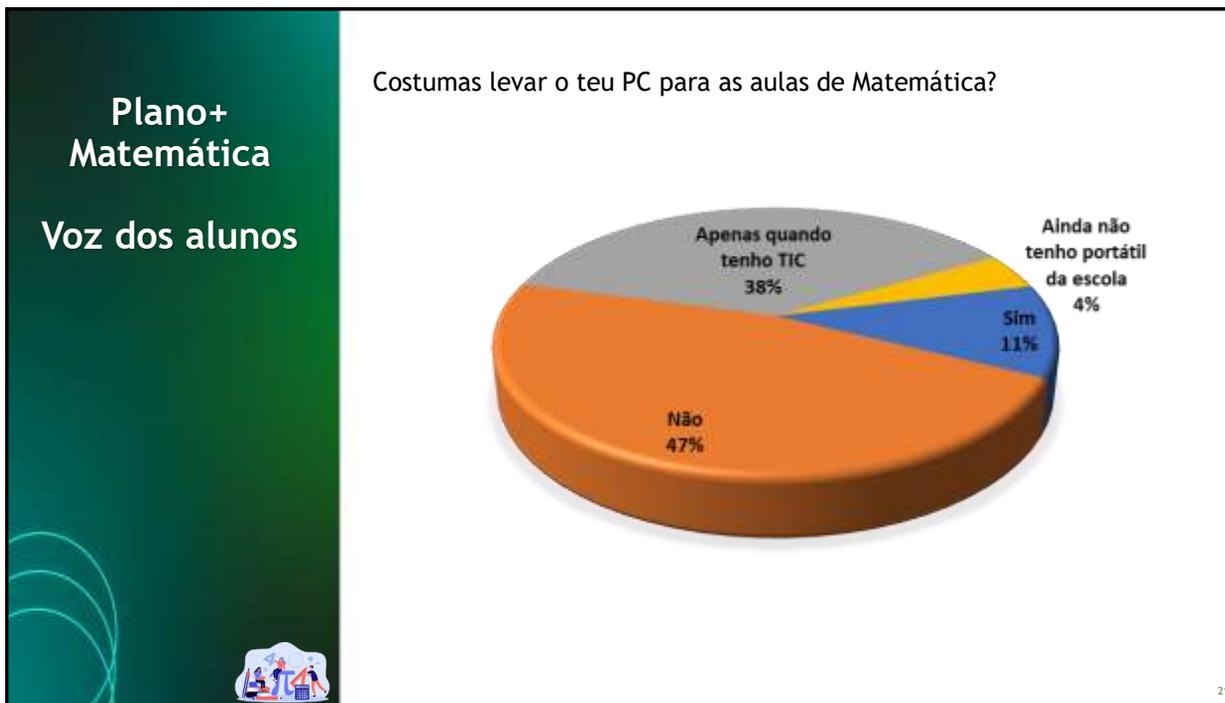
7.º ano - 2 turmas

8.º ano - 1 turma

9.º ano - 2 turmas

18





## Plano+ Matemática

### Voz dos alunos

Consegues acompanhar os conteúdos lecionados nas aulas?



23

## Plano+ Matemática

### Voz dos alunos

Quando não consegues acompanhar os conteúdos de matemática, como recuperas as aprendizagens?

49 respostas - 24% do universo dos que responderam



24

**Plano+ Matemática**

**Voz dos Alunos Conclusões**

 7.º ano - número reduzido de respostas

 a maioria dos alunos consegue compreender a utilidade da matemática

a generalidade dos professores utiliza as plataformas digitais (Escola virtual, *Geogebra*, *Gaming*)

 cerca de metade dos alunos ainda não utiliza o PC nas aulas

a maioria dos alunos está a acompanhar os conteúdos

os alunos que não acompanham os conteúdos raramente solicitam a ajuda do professor

25

**Plano+ Matemática**

**Recomendações**

**CAI**



- ✓ Continuar a encorajar os alunos a participar nos inquéritos, para poderem ter voz ativa na escola - sugere-se o seu preenchimento numa aula, principalmente os alunos de 7.º ano
- ✓ Continuar a investir na autonomia do aluno, realizando conexões com outras disciplinas
- ✓ Reforçar a participação nas aulas, dos alunos com mais dificuldades
- ✓ Persistir no aprofundamento do trabalho colaborativo docente a fim de esbater algumas assimetrias entre as turmas
- ✓ Aprofundar o feedback formativo
- ✓ Reforço no trabalho de compreensão de textos

26

## Cai na Real



27

### Resultados sociais

7.º Ano

Turmas que participaram no Cai na Real

Turmas	Comportamento (CT)	N.º de alunos c/ indisciplina (CT)		N.º de ocorrências disciplinares (PCI)	N.º de processos disciplinares (PCI)
			Frequência CAI na Real		
A	Não satisfaz	12	4	5	0
C	Satisfaz	2	0	0	0
F	Satisfaz	4	2	0	0

28

## Resultados sociais

7.º Ano

Turmas que participaram no Cai na Real

Turmas	Assiduidade (CT)	N.º de alunos c/ baixa assiduidade (CT)	Sinalização CPCJ/TFM (STP)	
			Frequência CAI na Real	
A	Não satisfaz	9	1	1
C	Satisfaz	1	1	
F	Satisfaz	6	1	2

29

## Resultados sociais

7.º Ano

Turmas que não participaram no Cai na Real

Turmas	Comportamento (CT)	N.º de alunos c/ indisciplina (CT)	Sinalização CPCJ/TFM (STP)	
			N.º de ocorrências disciplinares (PCI)	N.º de processos disciplinares (PCI)
B	Satisfaz	6	6	0
D	Não satisfaz	5	2	0
E	Satisfaz	4	0	0

30

## Resultados sociais

7.º Ano

Turmas que não participaram no Cai na Real

Turmas	Assiduidade (CT)	N.º de alunos c/ baixa assiduidade (CT)	Sinalização CPCJ/TFM (STP)
B	Satisfaz 	1	1
D	Não Satisfaz	4	1
E	Satisfaz	3	1

31

## Cai na Real

### Conclusões



Das três turmas que participaram no Cai na Real, apenas uma (7.ºA) é apontada como tendo comportamento e assiduidade globais não satisfatórios



30% dos alunos que foram referenciados nas atas do CT, como tendo comportamento não satisfatório, frequentaram o Cai na Real

19% dos alunos que foram referenciados, nas atas do CT, como tendo assiduidade não satisfatória, frequentaram o Cai na Real

32

## Cai na Real

### Sugestões

#### CAI



- ✓ Funcionamento, em continuidade, para alguns alunos, sempre que se revele benéfico
- ✓ Criação de estratégias para cativar alunos que, ao longo do ano, manifestem comportamento e/ou assiduidade não satisfatórios
- ✓ Recomendação da frequência do Cai na Real, pelo DT/CT, como medida de melhoria do comportamento e da assiduidade

33

## Ensino Secundário

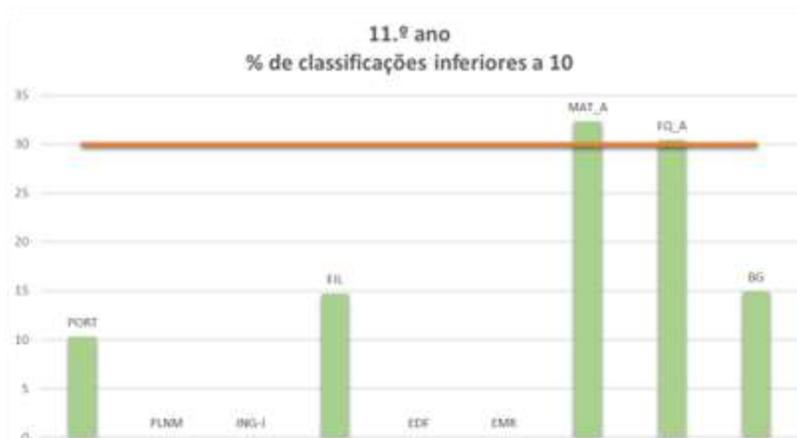
34

## Ciências e Tecnologias



35

## Ciências e Tecnologias



36

## Ciências e Tecnologias



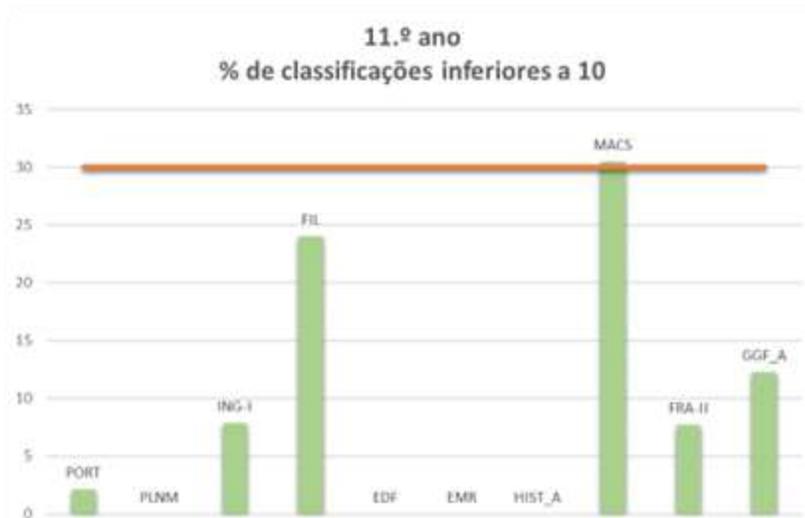
37

## Línguas e Humanidades



38

## Línguas e Humanidades



39

## Línguas e Humanidades



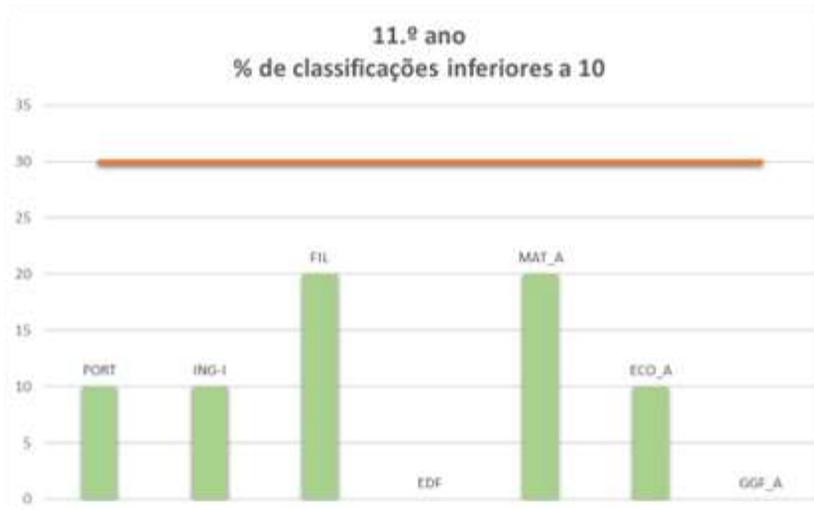
40

Ciências  
Socioeconómicas



41

Ciências  
Socioeconómicas



42

## Ciências Socioeconómicas



43

## Artes Visuais



44

## Artes Visuais



45

## Resultados académicos

### Conclusões

#### Ciências e Tecnologias



10.º ano: Matemática (36%) | Física e Química (34%)

11.º ano: Matemática (32%) | Física e Química (30%)

12.º ano: Matemática (34%)

#### Socioeconómicas



10.º ano: Matemática (35%)

11.º ano: -----

12.º ano: Matemática (36%)

#### Artes Visuais



10.º ano: Português (55%) | História e Cultura das Artes (45%)

11.º ano: Filosofia (36%) | Geometria Descritiva (43%)

46

## Resultados académicos

## Conclusões

Línguas e Humanidades - 10.º ano



Português (32%)

Inglês (35%)

Filosofia (32%)

História (52%)

Matemática Aplicada às Ciências Sociais (30%)

Francês (60%)



11.º ano: Matemática Aplicada às Ciências Sociais (30%)

12.º ano: Português (33%)

47

# Prepara-te



48

## 10.º ano

	Port.	Mat.	Biol. Geo.	Fis. Quím.	Geog.	Hist.	MACS	Geom. Desc.	Econ.	Hist. Cul. Art.	Des.
% alunos a frequentar	88	93	99	71	72	74	68	97	59	100	100
N.º classificações inferiores a 10	34	33	6	28	16	26	8	6	0	5	0
% classificações inferiores a 10	20	31,7	8,5	41,8	25	48,1	25	18,75	0	45,5	0

49

## 11.º ano

	Geog.	Econ.	Fis. Quím.	Biol. Geo.	Geom. Desc.	MACS	Hist. Cul. Art.
% alunos a frequentar	85	100	91	94	100	100	100
N.º classificações inferiores a 10	6	1	18	9	6	7	3
% classificações inferiores a 10	12	10	28,6	14,3	43	27	21

50

## 12.º ano

	Port.	Mat.	Hist.
% alunos a frequentar	88	100 	47 
N.º classificações inferiores a 10	16	25	2
% classificações inferiores a 10	15,1	34,7 	9,1 

51

## Alunos não autorizados

### Com insucesso

Relação não frequência / aproveitamento



10.º ano: Português | História

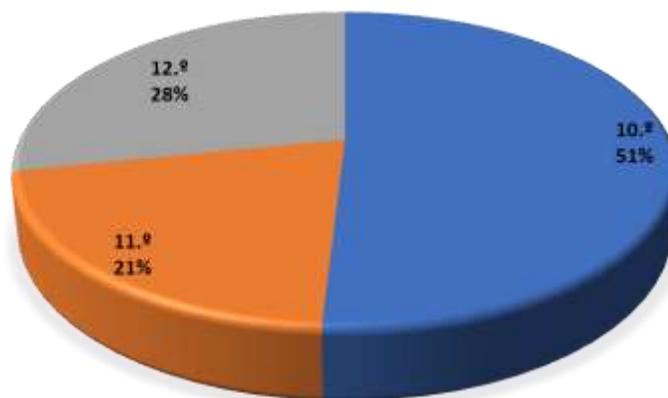
11.º ano: Físico e Química

12.º ano: Português

52

**Prepara-te**  
**Voz dos alunos**

Distribuição por anos dos inquéritos aos alunos do Ensino Secundário



163 respostas - cerca de 34% do número total de alunos

53

**Prepara-te**  
**Voz dos alunos**

Frequentas as aulas do Prepara-te?



54

**Prepara-te**  
**Voz dos alunos**

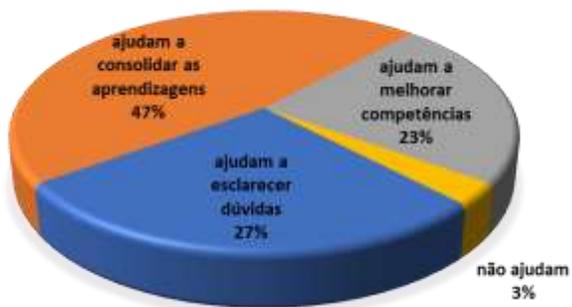
Foste assíduo?



55

**Prepara-te**  
**Voz dos alunos**

As aulas do Prepara-te:



56

## Prepara-te Voz dos alunos

Porque não frequento as aulas do Prepara-te?



57

## Prepara-te Voz dos alunos

O que gostarias que fosse alterado nas aulas do Prepara-te?

Resolução prática de exercícios de exame

Aulas mais dinâmicas (tecnologias/jogos)

Evitar o horário ao fim da tarde

Mais do que 50 minutos semanais

58

## Prepara-te

### Recomendações

#### CAI



- ✓ Continuar a sensibilizar os Encarregados de Educação para as vantagens da frequência desta oferta
- ✓ Permitir a inscrição de alunos em qualquer momento do ano letivo

59

## Recomendações finais

60

## Recomendações

CAI



### Direção de Turma

Criação de uma Base de Dados única para informações sobre comportamento dos alunos da escola, eliminando assim possíveis discrepâncias de dados do PCI e dados relativamente a comportamento registados pelo DT.

61

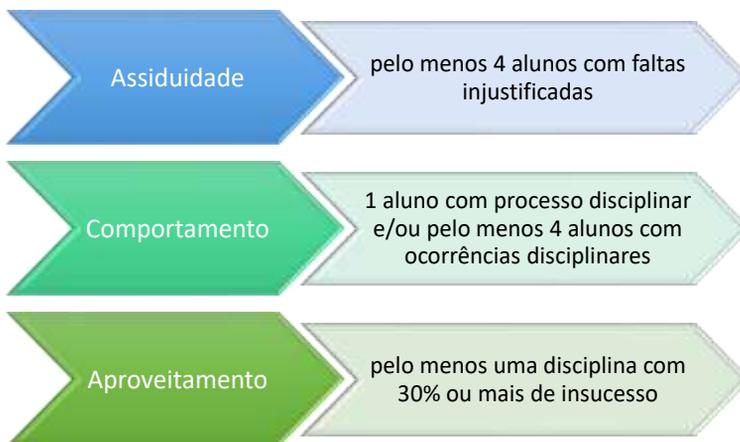
## Recomendações

CAI

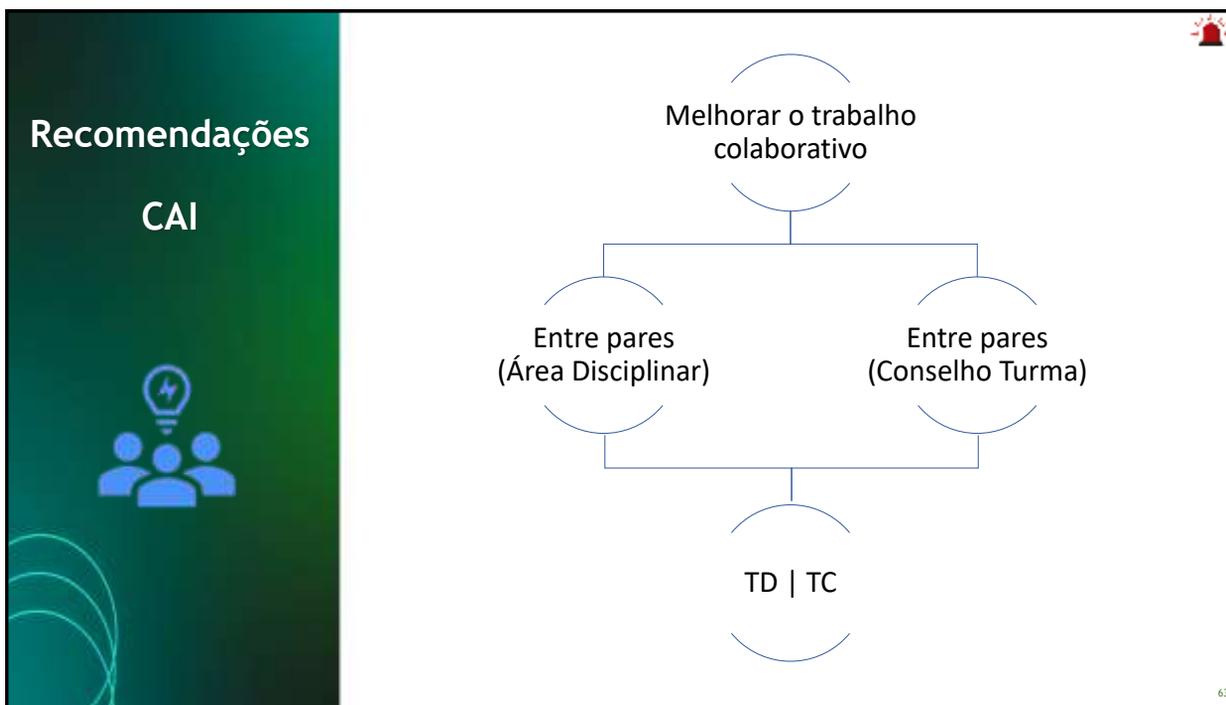


### Conselhos de Turma de Avaliação

Estabelecimento de um critério claro para as menções de **Não satisfaz** na Apreciação Global do Aproveitamento, Comportamento e Assiduidade



62



**OBRIGADA  
PELA ATENÇÃO**

[envolver@comunicar](mailto:envolver@comunicar)