

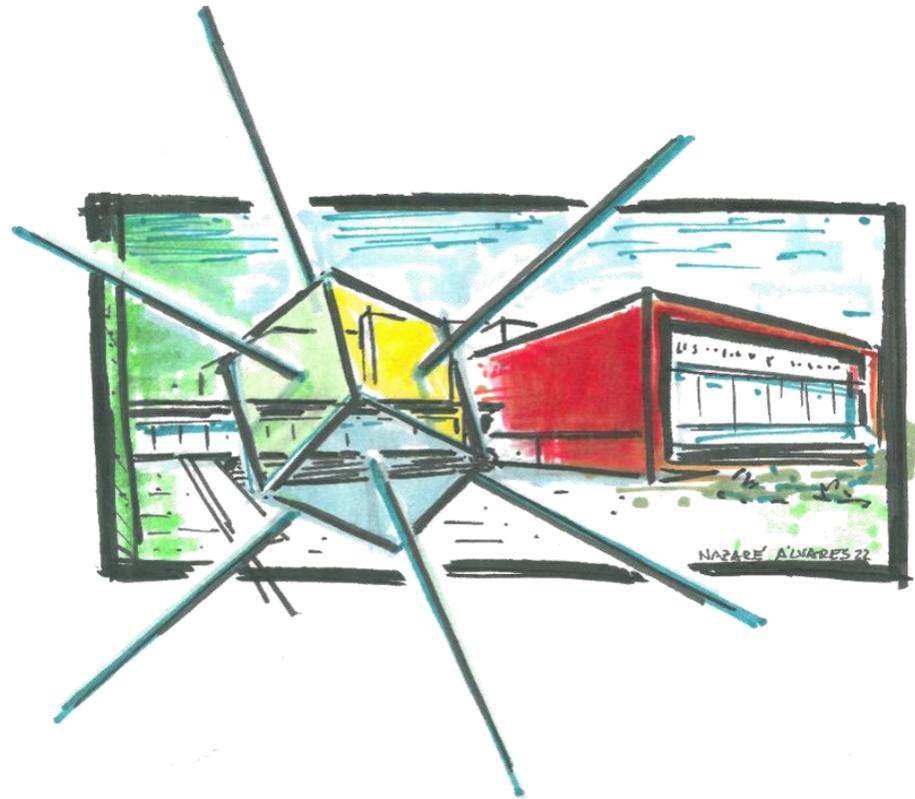


**Escola Secundária
Inês de Castro**
CANIDelo VILA NOVA DE GAIA
REPUBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO



SELO DE
CONFORMIDADE
EQAVET

PAA ESIC em Ação 2023-2024



Cofinanciado pela
União Europeia

Nome da atividade	Nome do(s) responsável(eis) pela organização e dinamização da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da Atividade	Objetivos da Atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Grupos Disciplinares envolvidos	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
MEO XL Games	Glória Soares	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	O MEO XL Games é o primeiro e maior um evento de videojogos em Portugal e propôs-se levar o melhor dos videojogos e Esports a três localizações distintas: Guimarães, Portimão e por fim Matosinhos. O seu serviço educativo proporciona ações e atividades formativas para alunos e professores, na área dos videojogos e acesso à Gala dos PlayStation Talents 2023 e Gamberica – Iberrian Games Summit. Os PlayStation Talents em Portugal, é uma iniciativa inédita no nosso país, de apoio ao desenvolvimento de videojogos e que desafia estúdios portugueses a apresentarem os seus projetos para a PlayStation. 10 finalistas da 9a edição do evento, apresentarão os seus jogos na área expositiva dedicada à produção independente, permitindo assim aos nossos formandos um contacto direto com estes profissionais.	Atendendo que alguns formandos manifestaram vontade de desenvolver jogos para a sua Prova de Aptidão Profissional, pretende-se que tomem contacto com profissionais da área dos Videojogos, alunos de licenciatura em Videojogos, para além de assistirem a palestras sobre: • Programação para Videojogos – O que ter em conta? • Arte para Videojogos – do esboço à implementação. • Game Design – A criatividade é só o primeiro passo.	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Não	Sim	Informática	Linguagens e Textos, Informação e Comunicação, Raciocínio e Resolução de problemas, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Sensibilidade Estética e Artística, Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Promover uma articulação integrada dos saberes, Garantir aprendizagens significativas, respeitando a diversidade, Recuperar aprendizagens, Fomentar o autoconhecimento e promoção de competências socioemocionais, Promover um ambiente escolar socialmente inclusivo, Diversificar práticas de avaliação pedagógica, privilegiar o feedback, Garantir o acesso à fruição artística e à produção cultural
À descoberta das Ciências da Engenharia e Tecnologias	Glória Soares	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Preende-se uma visita à Escola Superior de Design, Gestão e Tecnologias da Produção de Aveiro - Norte (ESAN) e à Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Águeda (ESTGA) de modo que os formandos conheçam os cursos Técnicos Superiores Profissionais (TESP) da área de conhecimento das Ciências da Engenharia e Tecnologias. Na Escola Superior de Design, Gestão e Tecnologias da Produção de Aveiro - Norte (ESAN), conhecer o trabalho desenvolvido nos cursos de: • Automação Robótica e Informática Industrial • Desenvolvimento de Software • Design e Comunicação Digital de Produto • Gestão de Processos Industriais Na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Águeda (ESTGA) dos cursos: • Cibersegurança, • Programação de Sistemas de Informação, • Redes e Sistemas Informáticos, • Instalações Elétricas e Automação.	Com a participação nesta atividade, pretende-se que os alunos: • adquiram maior motivação para os temas das diversas disciplinas, para o curso e o prosseguimento de estudos; • consolidem e vejam aplicados na prática alguns dos conhecimentos adquiridos nas diferentes disciplinas do curso; • tomem conhecimento de cursos Técnicos Superiores Profissionais (TESP), um tipo de formação superior de curta duração não conferente de grau, mas cuja conclusão confere um diploma equivalente ao nível 5 do Quadro Nacional de Qualificação. • contactem com os projetos realizados a nível do ensino superior na área de conhecimento das Ciências da Engenharia e Tecnologias.	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Não	Sim	Informática	Informação e Comunicação, Raciocínio e Resolução de problemas, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Sensibilidade Estética e Artística, Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Promover uma articulação integrada dos saberes, Garantir aprendizagens significativas, respeitando a diversidade, Recuperar aprendizagens, Fomentar o autoconhecimento e promoção de competências socioemocionais, Desenvolver uma cidadania ativa e participativa
Bebras, o Castor Informático - 2023	Glória Soares	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	O Bebras - Castor Informático é uma iniciativa internacional para promover e introduzir a informática e o pensamento computacional, a que Portugal se juntou de forma oficial, numa organização do Departamento de Ciência de Computadores da Faculdade de Ciências da Universidade do Porto, juntamente com a Tree22. A atividade consiste num conjunto de desafios, por faixas etárias, compostos de pequenos problemas divertidos, estimulantes e baseados em tarefas que os cientistas de computadores encontram com frequência e gostam de resolver. Os problemas não requerem nenhum conhecimento prévio, mas requerem algum pensamento lógico. Pretendemos dar continuidade à participação neste concurso, alargando este ano a todos os alunos do 3º Ciclo do Ensino Básico.	Com este desafio internacional pretendemos motivar os nossos alunos, de todas as idades, para o estudo, para a escola, para a área da informática.	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Não	Sim	Informática	Linguagens e Textos, Informação e Comunicação, Raciocínio e Resolução de problemas, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Promover uma articulação integrada dos saberes, Garantir aprendizagens significativas, respeitando a diversidade, Fomentar o autoconhecimento e promoção de competências socioemocionais, Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa, Desenvolver uma cidadania ativa e participativa, Promover um ambiente escolar socialmente inclusivo, Diversificar práticas de avaliação pedagógica, privilegiar o feedback

Nome da atividade	Nome do(s) responsável(eis) pela organização e dinamização da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da Atividade	Objetivos da Atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Grupos Disciplinares envolvidos	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
CodeWeek 2023	Glória Soares	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	CodeWeek – A Semana Europeia da Programação é uma iniciativa de base que celebra a criatividade, a resolução de problemas e a colaboração através da programação e de outras atividades tecnológicas. No 7º Ano vamos Explorar, Brincar e Aprender com Micro:Bit, nos 8º e 9º anos vamos aprender através de atividades disponibilizadas, na plataforma code.org.	A ideia é tomar a programação mais visível, mostrar aos nossos alunos a forma de dar vida às ideias através da programação, desmistificar estas competências e reunir pessoas motivadas para aprender. Tomarem consciência que, aprender a programar ajuda-nos a entender o mundo em rápida evolução à nossa volta, a expandir o nosso conhecimento sobre o funcionamento da tecnologia e a desenvolver competências e capacidades para explorar novas ideias e inovar.	Eixo 1 - Ensinar e aprender; Gestão Curricular (GC)	Não	Sim	Informática	Linguagens e Textos, Informação e Comunicação, Raciocínio e Resolução de problemas, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Promover uma articulação integrada dos saberes, Garantir aprendizagens significativas, respeitando a diversidade, Fomentar o autoconhecimento e promoção de competências socioemocionais, Potenciar o trabalho colaborativo e em rede com a comunidade, Promover um ambiente escolar socialmente inclusivo, Diversificar práticas de avaliação pedagógica, privilegiar o feedback
Visita de estudo a Mafra	Manuela Morais (Aida Roma e Ana Cristina Silva)	Departamento de Línguas	Os alunos do 12º ano realizarão uma visita de estudo a Mafra, no sentido de assistir à representação teatral do romance Memorial do Convento e de visitar o Palácio - visitar os espaços e percorrer os caminhos que as personagens do romance trilharam, ouvir as leituras e experienciar emoções. O enquadramento desta visita é o estudo de José Saramago e da obra Memorial do Convento, uma vez que a visita poderá constituir uma motivação para a leitura e para o estudo do autor e da obra - visitar o espaço real que proporcionou o espaço ficcional.	Promover a leitura, o estudo do romance, a proximidade entre o aluno e a obra, através da descoberta das palavras e do espaço percorrido pelas personagens; promover o conhecimento de novas realidades, abrindo os horizontes culturais dos alunos; desenvolver competências sociais, de responsabilidade, de trabalho (turma, grupo) e de autonomia num espaço de aprendizagem fora da sala de aulas; promover o dinamismo interdisciplinar; desenvolver o espírito crítico e ético; fortalecer a relação professor/aluno.	Eixo 1 - Ensinar e aprender; Gestão Curricular (GC)	Sim	Sim	Biologia e Geologia, Geografia, História, Português	Linguagens e Textos, Informação e Comunicação, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Sensibilidade Estética e Artística	Promover uma articulação integrada dos saberes, Garantir aprendizagens significativas, respeitando a diversidade, Recuperar aprendizagens, Fomentar o autoconhecimento e promoção de competências socioemocionais, Potenciar o trabalho colaborativo e em rede com a comunidade, Desenvolver uma cidadania ativa e participativa, Dar voz aos alunos e possibilitar uma intervenção ativa, Diversificar práticas de avaliação pedagógica, privilegiar o feedback, Garantir o acesso à fruição artística e à produção cultural
Teatro vem à escola	Manuela Magalhães; Vera Martins; Ana Félix; Cláudia Saraiva; Mónica Santos	Departamento de Línguas	Peça de Teatro em Inglês – Tallman Theatre (former Clever Pants)	Contacto direto e interação com "native-speakers"	Eixo 1 - Ensinar e aprender; Gestão Curricular (GC)	Sim	Sim	Inglês	Linguagens e Textos, Informação e Comunicação, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo	Promover uma articulação integrada dos saberes, Diversificar práticas de avaliação pedagógica, privilegiar o feedback, Garantir o acesso à fruição artística e à produção cultural
Concurso de Halloween- decoração de vassouras (7º ano); decoração de chapéus (8º ano) e decoração de T-shirts (9 ano)	Palma Gonçalves; Ana Duarte; Manuela Magalhães; Ana Duarte ; Sónia Pedrosa; Ana Félix; Mónica Santos ; Cláudia Saraiva e Vera Martins.	Departamento de Línguas	Os alunos do ensino básico foram convidados a decorar vassouras, chapéus e T-shirts.	Comemorar o Halloween e aumentar, enriquecer o vocabulário respeitante ao tema.	Eixo 1 - Ensinar e aprender; Gestão Curricular (GC)	Sim	Sim	Artes Visuais, Inglês	Linguagens e Textos, Informação e Comunicação, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo	Promover uma articulação integrada dos saberes, Diversificar práticas de avaliação pedagógica, privilegiar o feedback, Garantir o acesso à fruição artística e à produção cultural
ETAR Gaia Litoral	Sofia Armelím, Fátima Couto, Teresa Simões e Dulce Peixoto	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Visita de estudo à ETAR Gaia Litoral, com as turmas de 10º ano de Ciências e Tecnologias, dinamizada pelas docentes da disciplina de Física e Química A, mas com a colaboração dos docentes de Biologia e Geologia.	Tomada de consciência da importância dos processos físicos, químicos e biológicos na indústria e na sociedade, como preconizado pelas AE quando falam em "Fomentar o interesse pela importância do conhecimento científico e tecnológico na sociedade atual e uma tomada de decisões fundamentada procurando sempre um maior bem-estar social."	Eixo 1 - Ensinar e aprender; Gestão Curricular (GC)	Não	Não	Biologia e Geologia, Físico Químico	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Bem-estar, Saúde e Ambiente, Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Promover uma articulação integrada dos saberes, Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa, Desenvolver uma cidadania ativa e participativa
Visita de estudo "Porto Barroco" – 11º Línguas e Humanidades	Rosalina Carvalho	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	As três turmas do 11º ano (Línguas e Humanidades) irão visitar os principais monumentos do barroco português, nomeadamente o Palácio da Bolsa, Igreja de São Francisco e Igreja e Torre dos Clérigos.	Caracterizar a arte e a mentalidade barrocas. Valorizar o património histórico regional numa perspetiva de desenvolvimento da cidadania.	Eixo 1 - Ensinar e aprender; Gestão Curricular (GC)	Não	Não	História	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Sensibilidade Estética e Artística, Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Promover uma articulação integrada dos saberes, Desenvolver uma cidadania ativa e participativa, Garantir o acesso à fruição artística e à produção cultural

Nome da atividade	Nome do(s) responsável(eis) pela organização e dinamização da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da Atividade	Objetivos da Atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Grupos Disciplinares envolvidos	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
Comemoração dos 50 anos do 25 de abril	Rosalina Carvalho	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Inserida no Projeto de Cidadania da turma I do 11º ano, a atividade visa comemorar os 50 anos da Revolução de Abril. Assim sendo, os alunos pretendem explicar os principais acontecimentos relacionados com a revolução dos cravos às turmas do 7º ano da ESIC, deslocando-se às salas de aula, onde será afixado um cravo, símbolo da revolução, no placard. A atividade culminará com a declamação de um poema alusivo à revolução na sala de professores onde serão distribuídos cravos aos professores.	Contextualizar a mudança de regime que ocorreu em 25 de abril de 1974 com a crescente oposição popular à Guerra Colonial e à falta de liberdade individual e coletiva.	Eixo 1 - Ensinar e aprender; Gestão Curricular (GC)	Não	Sim	Educação Física, Filosofia, Francês, Geografia, História, Inglês, Português, Plano Cultural de Escola integrado no PNA	Informação e Comunicação, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Promover uma articulação integrada dos saberes, Desenvolver uma cidadania ativa e participativa, Dar voz aos alunos e possibilitar uma intervenção ativa
SuperTmatic	Elsa Caldas e Isabel Santos	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Criado em 2005, o SUPERTMATIK é um jogo educativo (existe em formato de baralho de cartas e versão digital) que permite aos alunos praticarem as quatro operações básicas da matemática e desenvolver estratégias próprias de cálculo. Este ano, vamos organizar jogos que serão disputados na nossa escola, recorrendo a baralhos de cartas. No mundo atual, saber fazer cálculos com lápis e papel é uma competência de grande importância que deve conviver com outras modalidades de cálculo, como o cálculo mental. Trata-se de um jogo extremamente divertido a que os alunos aderem com grande entusiasmo.	Desenvolver a capacidade dos alunos de realizarem cálculos sem recorrerem à calculadora.	Eixo 1 - Ensinar e aprender; Gestão Curricular (GC)	Não	Não	Matemática	Raciocínio e Resolução de problemas, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Relacionamento Interpessoal, Bem-estar, Saúde e Ambiente, Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Garantir aprendizagens significativas, respeitando a diversidade, Recuperar aprendizagens, Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa, Promover um ambiente escolar socialmente inclusivo
Violino de Auschwitz	Ana Cristina Correia dos Santos	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	No âmbito da celebração do dia Internacional em da Memória das Vítimas do Holocausto, será apresentado aos alunos do 12º ano (Humanidades e Científico) o espetáculo multimédia com violino intitulado "VIOLINO DE AUSCHWITZ", Música e política do "Nazifascismo" ao Holocausto (1938-1945), da autoria do professor e músico italiano Maurizio Padovan.	- Mobilização de conhecimentos de realidades históricas apresentadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente; - Promoção do pensamento crítico e analítico dos alunos; - Motivação para a intervenção consciente e democrática na vida colectiva; - Valorização da dignidade humana e dos direitos humanos.	Eixo 1 - Ensinar e aprender; Gestão Curricular (GC)	Sim	Sim	Artes Visuais, Biologia e Geologia, Educação Física, Filosofia, Geografia, História, Português	Informação e Comunicação, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Relacionamento Interpessoal, Sensibilidade Estética e Artística	Promover uma articulação integrada dos saberes, Garantir aprendizagens significativas, respeitando a diversidade, Desenvolver uma cidadania ativa e participativa, Promover um ambiente escolar socialmente inclusivo
Visita de estudo à Casa Museu Amadeo de Souza Cardoso	Ana Cristina Correia dos Santos	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Visita de estudo das turmas do 12º D e E à Casa Museu do pintor modernista português Amadeo de Souza Cardoso (Amarante), no âmbito das AE da disciplina de História A.	Elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados; Manifestar abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas; -Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando a produção e a fruição de bens culturais; Promover o conhecimento, proteção e a promoção do património histórico-cultural local e nacional.	Eixo 1 - Ensinar e aprender; Gestão Curricular (GC)	Sim	Sim	Artes Visuais, Geografia, História, Português	Linguagens e Textos, Informação e Comunicação, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Bem-estar, Saúde e Ambiente, Sensibilidade Estética e Artística	Promover uma articulação integrada dos saberes, Garantir aprendizagens significativas, respeitando a diversidade, Desenvolver uma cidadania ativa e participativa, Garantir o acesso à fruição artística e à produção cultural

Nome da atividade	Nome do(s) responsável(eis) pela organização e dinamização da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da Atividade	Objetivos da Atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Grupos Disciplinares envolvidos	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
Visita ao Futuro	José Guerner, Elda Martins, Anabela Martins	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Descrição da Atividade No âmbito da disciplina de Aplicações de Informática B – Unidade 1 (Teoria da Interatividade) os alunos das turmas do 12º ano vão experienciar a tecnologia da realidade virtual, permitindo transportá-los para uma diversidade de novos mundos. Através desta tecnologia, pode-se, por exemplo, conhecer de perto os mais apetecidos destinos do nosso planeta, ser astronauta em plena Estação Espacial Internacional ou explorar o fundo dos oceanos. Por isso, não é um exagero afirmar que experienciar a realidade virtual é visitar o futuro.	Permitir experimentar todo o tipo de jogos e experiências em realidade virtual, incluindo a revolucionária tecnologia Free Roam VR, que garante a máxima imersão no jogo. Promover a gamificação, através da realidade virtual, como instrumento de aprendizagem. Valorizar e consolidar conhecimentos adquiridos nas aulas.	Eixo 1 - Ensinar e aprender; Gestão Curricular (GC)	Não	Não	Informática	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Bem-estar, Saúde e Ambiente, Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Promover uma articulação integrada dos saberes, Garantir aprendizagens significativas, Diversificar práticas de avaliação pedagógica, privilegiar o feedback
COMPETIÇÃO DE ROBÓTICA – BotOlympics'24	José Manuel Oliveira Gomes Guerner	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	No âmbito da disciplina de Aplicações de Informática B – Unidade 1 - Introdução à Programação (12º Ano – 4 alunos) e do projeto Sempr@brir (7º Ano – 4 alunos) os alunos das turmas do 12º ano e do 7º ano vão participar na competição de robótica, BotOlympics'23 (9ª Edição). O BOT OLYMPICS é uma das maiores competições de robótica do país. Organizado pelo Núcleo de Estudantes de Engenharia Eletrotécnica e de Computadores e pelo Clube de Robótica da Universidade de Coimbra, tem como parceiros institucionais a Universidade de Coimbra, a Faculdade de Ciências e Tecnologia e a Câmara Municipal de Coimbra. Caminha agora para a sua 10ª edição.	Providenciar conhecimentos e condições para o contacto com a robótica, nas diferentes faixas etárias; Promover o curso da Engenharia Eletrotécnica e de Computadores nos alunos do ensino Básico e Secundário; Promover um ambiente de competição saudável, fomentando o espírito de equipa e de entrega; Divulgar e estender a robótica a toda a comunidade; Promover a inclusão de aulas de Robótica no plano curricular; Valorizar e consolidar conhecimentos adquiridos nas aulas	Eixo 1 - Ensinar e aprender; Gestão Curricular (GC)	Não	Não	Informática, Português	Raciocínio e Resolução de problemas, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Promover uma articulação integrada dos saberes, Garantir aprendizagens significativas, respeitando a diversidade, Desenvolver uma cidadania ativa e participativa
Portefólio Digital de AI_B - 2023/2024	Anabela Martins, Elda Martins e José Guerner	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	O projeto "Portefólio Digital de AI_B - 2023/2024" envolve a criação de um padlet pelo aluno, através da utilização das tecnologias digitais de aprendizagem. O discente registará a sua experiência pedagógica utilizando novas metodologias de ensino promotoras do estímulo das aprendizagens na disciplina de Aplicações de Informática B. O projeto será desenvolvido ao longo do ano letivo	Estimular a autonomia dos alunos; Envolver os alunos no seu processo de aprendizagem; Promover a organização do trabalho produzido pelo aluno; Fomentar a inovação pedagógica em contexto sala de aula	Eixo 1 - Ensinar e aprender; Gestão Curricular (GC)	Não	Não	Informática	Linguagens e Textos, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Promover uma articulação integrada dos saberes, Fomentar o autoconhecimento e promoção de competências socioemocionais, Diversificar práticas de avaliação pedagógica, privilegiar o feedback
Projeto Sempr@brir	José Manuel Oliveira Gomes Guerner	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	O Sempr@brir estará articulado com a Oficina +(Inter)@ção e envolve a utilização da linguagem de programação por blocos, de forma a produzirem as ações desejadas nos robots. O Sempr@brir funcionará à segunda-feira das 14:35h às 16:25, na sala C114. Os alunos deverão instalar no seu telemóvel as aplicações: Makeblock – Play STEM Robots e mBlock Blockly.	Visa criar situações de aprendizagem em que os alunos são envolvidos no desenvolvimento de projetos através do contacto com ferramentas digitais. Promover a inclusão de aulas de Robótica no plano curricular. Estimular o uso das tecnologias digitais em contexto sala de aula	Eixo 1 - Ensinar e aprender; Gestão Curricular (GC)	Não	Não	Informática	Raciocínio e Resolução de problemas, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Promover uma articulação integrada dos saberes, Garantir aprendizagens significativas, respeitando a diversidade, Diversificar práticas de avaliação pedagógica, privilegiar o feedback
A Ilusão em imagem vetorial	Anabela Martins, Elda Martins e José Guerner	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Após uma breve visualização de algumas obras criadas pelo fotógrafo lisboeta, Tiago Silva, foi proposto aos alunos a criação de uma imagem vetorial, onde abordassem, num contexto familiar, o tema "Eco-escolas - Objetivos de Desenvolvimento Sustentável". Assim, de forma a consolidar os assuntos abordados em aula e, utilizando o programa Inkscape, utilizando cores, montagens, sombras e perspetivas, de forma a que chegassem a um resultado agradável e com o qual se identificassem.	•Criar uma imagem vetorial que retrate "Eco-escolas - Objetivos de Desenvolvimento Sustentável"; •Fomentar o uso de editores de gráficos vetoriais - Inkscape; •Estimular a pesquisa de recursos digitais inovadores; •Estimular o uso das tecnologias digitais em contexto sala de aula; •Aplicar dos conhecimentos adquiridos em ambiente sala de aula	Eixo 1 - Ensinar e aprender; Gestão Curricular (GC)	Não	Sim	Informática	Bem-estar, Saúde e Ambiente, Sensibilidade Estética e Artística, Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Promover uma articulação integrada dos saberes, Desenvolver uma cidadania ativa e participativa, Dar voz aos alunos e possibilitar uma intervenção ativa

Nome da atividade	Nome do(s) responsável(ais) pela organização e dinamização da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da Atividade	Objetivos da Atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Grupos Disciplinares envolvidos	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
Famalicão Extreme Gaming	Elda Martins	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	O Famalicão Extreme Gaming é um festival de videojogos e de tecnologia onde os visitantes têm a oportunidade de conhecer e experimentar os jogos mais recentes para consolas, simuladores e dispositivos da nova geração, assistir ou jogar todo o tipo de videojogos, e interagir com alguns influenciadores (Youtubers, Streamers e outros) de renome nacional. A competição profissional ESports, será um dos momentos altos desta iniciativa que contará com a participação de várias equipas, e que terá transmissão televisiva via Streaming.	- Promover a prática e a cultura do uso da tecnologia -Divulgar experiências que promovam a utilização de jogos na sala de aula como promotores de aprendizagem - Sensibilizar para uma utilização esclarecida, crítica e segura da internet - Favorecer o encontro e a troca de experiências	Eixo 1 - Ensinar e aprender; Gestão Curricular (GC)	Sim	Sim	Informática	Informação e Comunicação, Raciocínio e Resolução de problemas, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Bem-estar, Saúde e Ambiente, Sensibilidade Estética e Artística, Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Promover uma articulação integrada dos saberes, Garantir aprendizagens significativas, respeitando a diversidade, Fomentar o autoconhecimento e promoção de competências socioemocionais, Promover um ambiente escolar socialmente inclusivo
Visita de Estudo a Aveiro e Ílhavo – Lugar dos Afetos; Museu e Oficinas da Vista Alegre	Ana Cristina Cordeiro dos Santos; Edite Velhas; Lucília Marinho	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	- Visita guiada pelo parque temático do Lugar dos Afetos. - Desenvolvimento de dinâmicas (individuais ou em grupo) na área das competências emocionais (pessoais) e sociais. - A visita guiada ao Museu Vista Alegre, incluindo visita à Oficina de Pintura Manual da Fábrica e à Capela da Nossa Senhora da Penha de França.	- Dar resposta às áreas de competências estabelecidas pelo "Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória". - Promover a interdisciplinaridade e transversalidade interdepartamental. Departamento de Ciências Sociais e Humanas e Departamento Expressões.	Eixo 1 - Ensinar e aprender; Gestão Curricular (GC)	Sim	Sim	Artes Visuais, Contabilidade e Economia, Filosofia, Geografia	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	Fomentar o autoconhecimento e promoção de competências socioemocionais, Desenvolver uma cidadania ativa e participativa, Garantir o acesso à fruição artística e à produção cultural
Palestra sobre a dádvia de sangue promovida pelo Instituto Português do Sangue e da Transplantação	Angelina Duarte, Sérgio Martins, Lucinda Silva, Susana Leite, Anita Dias, Vânia Neiva, Joana Cruz	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Palestra sobre a dádvia de sangue promovida pelo Instituto Português do Sangue e da Transplantação, no auditório da ESIC.	Divulgar conhecimentos relacionados com a saúde do meio interno; Reconhecer que a dádvia de sangue salva vidas; Promover a consciencialização da importância da saúde comunitária;	Eixo 1 - Ensinar e aprender; Gestão Curricular (GC)	Sim	Sim	Biologia e Geologia	Bem-estar, Saúde e Ambiente, Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Promover uma articulação integrada dos saberes, Desenvolver uma cidadania ativa e participativa
Visita de estudo ao INEM	Anita Dias, Joana Cruz, Vânia Neiva	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Realização de uma visita de estudo ao INEM em articulação com as disciplinas da componente tecnológica (H.S.C.G.; G.O.S.C.S. e Saúde).	- Conhecer o modo de funcionamento do INEM, designadamente quais os serviços e os meios de que dispõe para prestar assistência médica pré-hospitalar a quem necessita. - Conhecer o conceito de Sistema Integrado de Emergência Médica (SIEM), designadamente quais as entidades que colaboram neste Sistema e quais as competências de cada uma dessas entidades: INEM, Bombeiros, PSP, GNR, Cruz Vermelha, Unidades de Saúde. - Perceber a melhor forma de ativar os serviços de emergência médica em caso de acidente ou doença súbita, designadamente ligando 112 Número Europeu de Emergência e prestando todas as informações que sejam solicitadas.	Eixo 1 - Ensinar e aprender; Gestão Curricular (GC)	Sim	Sim	Biologia e Geologia	Relacionamento Interpessoal, Bem-estar, Saúde e Ambiente, Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Promover uma articulação integrada dos saberes, Desenvolver uma cidadania ativa e participativa

Nome da atividade	Nome do(s) responsável(eis) pela organização e dinamização da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da Atividade	Objetivos da Atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Grupos Disciplinares envolvidos	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
Visita de Estudo à Exposição Living van Gogh – Alfândega do Porto	Lucilia Marinho, Filomena Costa	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	A exposição "Living van Gogh" é uma imersão no mundo do famoso artista Vincent van Gogh, através de uma experiência de 360°, com mais de 150 imagens, sons e efeitos luminosos. Os alunos podem participar em atividades interativas, como criar uma pintura digital de uma paisagem de Arles, posar no quarto recriado de van Gogh e contribuir para uma pintura participativa. A exposição inclui ainda uma criação original, a "Sinfonia de Girassóis", que combina música, esculturas de girassóis e a declamação do poema "Última carta de van Gogh a Théo" de Al Berto.	- Dar resposta às áreas de competências estabelecidas pelo "Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória". - Promover a interdisciplinaridade e transversalidade interdepartamental. Departamento de Ciências Sociais e Humanas e Departamento Expressões. - Avaliar a ideia de que a arte é definível. - Classificar como essencialistas ou não essencialistas diferentes posições sobre a definição de arte. - Clarificar os conceitos nucleares, as teses e os argumentos das teorias da arte como representação, arte como expressão, arte como forma, teoria institucional e teoria histórica. - Visualizar obras de arte exemplificativas das teses essencialistas e não essencialistas. - Pespertivar a Filosofia como uma atividade conceptual crítica.	Eixo 1 - Ensinar e aprender; Gestão Curricular (GC)	Não	Sim	Artes Visuais, Filosofia, História, Português	Linguagens e Textos, Informação e Comunicação, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Sensibilidade Estética e Artística	Promover uma articulação integrada dos saberes, Fomentar o autoconhecimento e promoção de competências socioemocionais, Diversificar práticas de avaliação pedagógica, privilegiar o feedback, Garantir o acesso à fruição artística e à produção cultural
Museu das Comunicações E Centro de Ciências da Computação da ANPRI	Eida Martins	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	O Museu das Comunicações é a face mais visível da Fundação Portuguesa das Comunicações, criada a 6 de outubro de 1997 e cujos instituidores são a ANACOM - Autoridade Nacional de Comunicações, os CTT Correios de Portugal e a Altice Portugal. O Museu é parte ativa na concretização da missão principal da Fundação: promover o estudo, a conservação e a divulgação do património histórico, científico e tecnológico das Comunicações. No Museu das Comunicações, oficina viva de Ciência e Tecnologia, miúdos e graúdos descobrem como é divertido comunicar! A pensar no grande público e no público escolar, o Serviço Educativo desenvolve programas de ação pedagógica, percursos temáticos e animações das exposições, que se tomam verdadeiras viagens guiadas pela História das Comunicações de forma lúdica e interativa. Além das suas exposições permanentes, o Museu organiza exposições temporárias, acolhendo também iniciativas que, pelo seu interesse público, merecem ser enquadradas num espaço que se pretende aberto e dinâmico. Iremos visitar duas exposições: Vencer a distância e Cabos Submarinos. O Centro de Ciência da Computação da ANPRI disponibiliza várias oficinas, como por exemplo de Programação com Micro:Bits, Programar Robots Lego WeDo, configuração de uma rede local, Programar App e várias atividades de pensamento computacional com robots e com outros artefactos. Todos os alunos irão participar numa oficina de acordo com o Curso.	- Promover a prática e a cultura do uso da tecnologia; - Divulgar experiências que promovam a utilização de jogos na sala de aula como promotores de aprendizagem; - Adquirir maior motivação para os temas das diversas disciplinas, para o curso e o prosseguimento de estudos; - Conhecer as três gerações de cabos: o telegráfico, o coaxial e o ótico; - Conhecer a mostra sobre a evolução e o aperfeiçoamento das técnicas que permitiram à Humanidade uma comunicação cada vez mais rápida e eficiente; - consolidem e vejam aplicados na prática alguns dos conhecimentos adquiridos nas diferentes disciplinas do curso.	Eixo 1 - Ensinar e aprender; Gestão Curricular (GC)	Não	Sim	Informática	Informação e Comunicação, Raciocínio e Resolução de problemas, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Sensibilidade Estética e Artística, Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Promover uma articulação integrada dos saberes, Garantir aprendizagens significativas, respeitando a diversidade, Fomentar o autoconhecimento e promoção de competências socioemocionais, Promover um ambiente escolar socialmente inclusivo

Nome da atividade	Nome do(s) responsável(eis) pela organização e dinamização da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da Atividade	Objetivos da Atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Grupos Disciplinares envolvidos	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
Escola Ativa	Rui Sousa e Laura Oliveira	Departamento de Expressões	Atividades de exploração da natureza a realizar na serra de canelais	a) Praticar a pedagogia e didática do desporto. Isto é, a prática desportiva não se esgota no desenvolvimento de competências corporais e motoras. Existe o fomento diário de valores e atitudes cruciais para o desenvolvimento da literacia desportiva e de filiação à prática desportiva, seja ela qual for. Assim, a atividade será para aqueles alunos que se enquadram neste propósito e que ao longo do tempo demonstraram consistência na "prática desportiva escolar"; b) Pretende fomentar a prática de exercício físico de forma divertida e descontraída, abrindo e/ou reforçando mais uma frente de luta contra o sedentarismo, a obesidade e saúde mental; c) Pretende que os jovens possam refletir e que percebam que é possível trocar os jogos de tablet, PC, consolas e TV, por verdadeiros desafios, reais.	Eixo 1 - Ensinar e aprender; Gestão Curricular (GC)	Sim	Sim	Educação Física	Relacionamento Interpessoal, Bem-estar, Saúde e Ambiente, Consciência e Domínio do Corpo	Promover uma articulação integrada dos saberes, Garantir aprendizagens significativas, respeitando a diversidade, Fomentar o autoconhecimento e promoção de competências socioemocionais
Prémio Mérito	Rui Sousa, Laura Oliveira	Departamento de Expressões	Seleção de alunos que se destacaram ao longo do ano letivo, pelo empenho, assiduidade, fair-play e espírito de equipa, para participar num dia de atividade de Escalada	a) Praticar a pedagogia e didática do desporto. Isto é, a prática desportiva não se esgota no desenvolvimento de competências corporais e motoras. Existe o fomento diário de valores e atitudes cruciais para o desenvolvimento da literacia desportiva e de filiação à prática desportiva, seja ela qual for. Assim, a atividade será para aqueles alunos que se enquadram neste propósito e que ao longo do tempo demonstraram consistência na "prática desportiva escolar"; b) Pretende fomentar a prática de exercício físico de forma divertida e descontraída, abrindo e/ou reforçando mais uma frente de luta contra o sedentarismo, a obesidade e saúde mental; c) Pretende que os jovens possam refletir e que percebam que é possível trocar os jogos de tablet, PC, consolas e TV, por verdadeiros desafios, reais.	Eixo 1 - Ensinar e aprender; Gestão Curricular (GC)	Sim	Sim	Educação Física	Relacionamento Interpessoal, Bem-estar, Saúde e Ambiente, Consciência e Domínio do Corpo	Promover uma articulação integrada dos saberes, Garantir aprendizagens significativas, respeitando a diversidade, Fomentar o autoconhecimento e promoção de competências socioemocionais
À descoberta do Porto Medieval e do Teatro Vicentino.	Evangelina Correia, M ^{te} José Sousa, Inês Sousa	Departamento de Línguas	Visita guiada ao Porto medieval: Sé Catedral, Muralha Fernandina, Igreja de Santa Clara. Teatro Nacional de S.João: Representação da peça Farsa de Inês Pereira	Conhecer o património artístico e cultura da cidade do Porto; Consolidar o estudo de uma peça vicentina; Promover intercâmbios culturais; Fomentar o relacionamento interpessoal.	Eixo 1 - Ensinar e aprender; Gestão Curricular (GC)	Sim	Sim	Educação Física, História, Português	Linguagens e Textos, Informação e Comunicação, Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Sensibilidade Estética e Artística	Promover uma articulação integrada dos saberes, Garantir aprendizagens significativas, respeitando a diversidade, Garantir o acesso à fruição artística e à produção cultural

Nome da atividade	Nome do(s) responsável(éis) pela organização e dinamização da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da Atividade	Objetivos da Atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Grupos Disciplinares envolvidos	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva de Estremoz	Ana Antão, Sandra Moreira, Pedro Almeida	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	A atividade decorrerá durante a tarde e noite do dia 23 e a manhã do dia 24 de abril. Estará dividida em 4 momentos: visita, com guia, à exposição permanente "Terra – um planeta dinâmico"; visualização a 3 dimensões, numa esfera de projeção com quase 2 metros de diâmetro, de vários processos que ocorrem na superfície da Terra, enquanto se fazem experiências que as permitem compreender; observação astronómica noturna; saída de campo para uma pedreira de extração de mármore e fábrica de transformação. Os alunos pernoitarão no Convento das Maltezas, onde está localizado o Centro de Ciência Viva de Estremoz e Quartel Militar de Estremoz.	<ul style="list-style-type: none"> •Desenvolver atitudes de valorização do património geológico. •Promover o gosto pelo património natural. •Reconhecer que a Natureza constitui um património comum a todos os cidadãos que tem de ser preservado. •Estimular a capacidade de observação. •Consolidar conhecimentos lecionados nas aulas. •Desenvolver o sentido de cidadania ativa na preservação do património natural. •Promover as relações interpessoais. •Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas •Identificar recursos geológicos e a respectiva aplicabilidade numa perspectiva Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). •Desenvolver atitudes de valorização do património geológico (memória da Terra) •Reforçar o rigor e a exigência na promoção e na consolidação das aprendizagens na educação do ensino secundário. •Destacar os processos associados à génese das litologias presentes e a sua relação com a topografia da região; •Observar os processos de exploração do mármore assim como os problemas sociais, económicos e ambientais associados à indústria extrativa. 	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Sim	Sim	Biologia e Geologia, Físico Químico	Informação e Comunicação, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Bem-estar, Saúde e Ambiente, Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Promover uma articulação integrada dos saberes, Garantir aprendizagens significativas, respeitando a diversidade, Recuperar aprendizagens
Visita de Estudo ao Centro de Ciência Viva + Alfândega Régia+ Museu da Renda de Bilros	Cristina Sousa	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Os alunos do 7º ano realizarão uma visita de estudo ao centro de Ciência Viva de Vila do Conde a fim de realizar um workshop, no qual criarão uma visão diferente da utilidade da matemática no séc XXI. Também aproveitaremos para lhes proporcionar uma visita imersiva na qual contactarão com os benefícios e a importância da água no sistema circulatório do corpo humano, para além de aprenderem vários factos e curiosidades sobre este sistema. Aproveitando a viagem até Vila do Conde, irão visitar a Alfândega Régia para conhecer a sua história e o seu funcionamento, bem como a história da Construção Naval, os tipos de barcos construídos em Vila do Conde e respetivos processos construtivos. Finalmente, a visita ao Museu da Renda de Bilros tem por missão conhecer o passado / preparar o futuro e estudar a tradição das Rendas de Bilros que fazem parte do património histórico de Vila do Conde.	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a compreensão de que matemática está presente em vários objectos, processos e situações do dia-a-dia. - Perceber a importância da água na composição do corpo humano - Conhecer os constituintes do sangue - Promover o conhecimento de novas realidades, abrindo os horizontes culturais dos alunos; - Desenvolver competências sociais, de responsabilidade, de trabalho (turma, grupo) e de autonomia num espaço de aprendizagem fora da sala de aula; - Promover a interdisciplinaridade; - Desenvolver o espírito crítico e ético; - Fortalecer a relação professor/aluno. 	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Não	Sim	Biologia e Geologia, História, Matemática	Relacionamento Interpessoal, Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Promover uma articulação integrada dos saberes, Garantir aprendizagens significativas, respeitando a diversidade, Desenvolver uma cidadania ativa e participativa

Nome da atividade	Nome do(s) responsável(ais) pela organização e dinamização da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da Atividade	Objetivos da Atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Grupos Disciplinares envolvidos	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
Visita de estudo ao Centro Ciencia Viva de Vila de Conde	Alzira Finteiro, Ana Antão, Dina Graça, Lúliana Monteiro, Sérgio Martins	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Será uma atividade para todos os alunos do 8º ano e terá a duração de um dia. Os alunos irão visitar este local, em grupos cujo número será o indicado pela entidade a visitar.	- Estimular o gosto pela aprendizagem das Ciências. - Contactar com as características biológicas de uma paisagem natural, como forma de compreender a dinâmica dos ecossistemas; - Observar seres vivos de ambientes naturais; - Consolidar conhecimentos adquiridos nas aulas; - Alertar para a defesa/proteção do Património Natural; - Desenvolver o espírito de observação, a curiosidade científica e o trabalho de campo - Incentivar o gosto por atividades ao ar livre.	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Sim	Sim	Biologia e Geologia, Físico Químico	Linguagens e Textos, Informação e Comunicação, Raciocínio e Resolução de problemas, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Bem-estar, Saúde e Ambiente, Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Promover uma articulação integrada dos saberes, Garantir aprendizagens significativas, respeitando a diversidade, Recuperar aprendizagens, Fomentar o autoconhecimento e promoção de competências socioemocionais, Potenciar o trabalho colaborativo e em rede com a comunidade, Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa, Desenvolver uma cidadania ativa e participativa, Dar voz aos alunos e possibilitar uma intervenção ativa, Promover um ambiente escolar socialmente inclusivo, Diversificar práticas de avaliação pedagógica, privilegiar o feedback
Comemoração do Dia da Saúde	Dina Graça, Joana Cruz, Anita Dias, Vânia Neiva	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Dinamização da sala C011 com atividades diversas relacionadas com o curso Técnico Auxiliar de Saúde para apresentar a toda a comunidade escolar, em especial aos alunos do 9º ano.	- Apresentar materiais utilizados nas aulas e trabalhos realizados pelos alunos do curso Técnico Auxiliar de Saúde. - Demonstrar algumas técnicas/funções desempenhadas pelos Técnicos Auxiliares de Saúde. - Proporcionar momentos diferenciadores de aprendizagem. - Sensibilizar os alunos para a importância de um estilo de vida saudável.	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Sim	Sim	Biologia e Geologia	Informação e Comunicação, Bem-estar, Saúde e Ambiente, Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Promover uma articulação integrada dos saberes, Desenvolver uma cidadania ativa e participativa
Qualifica 2024	Eida Martins/Anabela Martins/Armando Macedo	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	A Qualifica - Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego está de regresso à Exponor, entre os dias 6 e 9 de março. Durante estes 4 dias dedicados ao futuro dos mais jovens, dará a conhecer uma vasta oferta de ensino, formação e de saídas profissionais.	•Estimular a ligação entre alunos e um universo exponencial de instituições nacionais •Facilitar o cruzamento de experiências e "expertise" •Adquirir maior motivação para os temas das diversas disciplinas, para o curso e o prosseguimento de estudos;	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Não	Sim	Informática	Informação e Comunicação, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Promover uma articulação integrada dos saberes, Garantir aprendizagens significativas, respeitando a diversidade, Fomentar o autoconhecimento e promoção de competências socioemocionais, Promover um ambiente escolar socialmente inclusivo
Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Dina Graça, Angelina Duarte, Lucinda Silva, Sérgio Martins, Susana Leite, Anita Dias, Joana Cruz, Vânia Neiva, Manuela Azevedo	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Decoração da cantina com motivos referentes ao milho e à sua utilização, receitas que utilizem o milho, prova de alimentos confeccionados à base de milho realizados pelos alunos do 9º ano e do curso TAS. Degustação de alimentos confeccionados com produtos cujo ingrediente principal seja o milho. Jogos lúdicos e marcadores de livros com frases que apelem a uma alimentação saudável.	Mobilizar conhecimentos de uma alimentação sustentável; Reconhecer os principais benefícios associados à alimentação saudável e equilibrada; Incentivar a confeção e o consumo de alimentos de origem vegetal.	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Sim	Sim	Biologia e Geologia, Educação Tecnológica	Informação e Comunicação, Bem-estar, Saúde e Ambiente, Sensibilidade Estética e Artística	Promover uma articulação integrada dos saberes, Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa, Desenvolver uma cidadania ativa e participativa

Nome da atividade	Nome do(s) responsável(eis) pela organização e dinamização da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da Atividade	Objetivos da Atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Grupos Disciplinares envolvidos	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
Pelos centros de poder e de decisão em Lisboa para o mundo	Alexandra Lage; Ana Seródio; António Pereira	Departamento de Expressões	Visita ao Centro de Cabos Submarinos em Sesimbra parque das Nações, Observatório Europeu da Droga e da Toxicodpendência ou Agência Europeia de Segurança Marítima, Fundação Calouste Gulbenkian ou Centro Cultural de Belém ou MAAT -Museum de Arte, Arquitetura e Tecnologia, Parlamento Nacional ou Palácio das Necessidades. A dormida será realizada pousada da Juventude em Lisboa ou em Oeiras. A atividade proporciona tempo livre, dirigido, numa área de diversão de Lisboa (avenida 24 de julho ou bairro Alto) Este programa está sujeito a alterações em função das disponibilidades de visita aos locais propostos. Estamos a apontar para a terceira semana de abril de 2024.	Inferir a importância da globalização na criação de novas dinâmicas espaciais; Explicar o papel dos diversos atores da globalização; Demonstrar que a globalização é multisectorial e que espacialmente não é isotrópica; Compreender as dinâmicas espaciais na nova ordem mundial. Refletir sobre as manifestações culturais do património local e global; Enquadrar os objetos artísticos de diferentes culturas e períodos históricos, tendo como referência os saberes da História da Arte; Relacionar o modo como os processos de criação interferem na(s) intencionalidade(s) dos objetos artísticos; Transformar os conhecimentos adquiridos em novos modos de apreciação do mundo; o reconhecimento da importância do património cultural e artístico nacional e de outras culturas, como valores indispensáveis para uma maior capacidade de participação e intervenção nas dinâmicas sociais e culturais.	Eixo 1 - Ensinar e aprender; Gestão Curricular (GC)	Não	Sim	Artes Visuais, Geografia	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Sensibilidade Estética e Artística, Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Promover uma articulação integrada dos saberes, Garantir aprendizagens significativas, respeitando a diversidade, Fomentar o autoconhecimento e promoção de competências socioemocionais
Planetário de Espinho	Noémia Seixas, Maria da Glória Côrte-Real e Ana Anjos	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Visita de estudo ao planetário de Espinho com as turmas de 7º ano, dinamizada pelas docentes da disciplina de FQ	Despertar a curiosidade e o entusiasmo pela descoberta do Universo. Compreender o mundo que nos rodeia. Fomentar o interesse pela importância do conhecimento científico e tecnológico.	Eixo 1 - Ensinar e aprender; Gestão Curricular (GC)	Não	Sim	Físico-Química, Matemática	Informação e Comunicação, Relacionamento Interpessoal, Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Promover uma articulação integrada dos saberes, Garantir aprendizagens significativas, respeitando a diversidade, Promover um ambiente escolar socialmente inclusivo
Visita de estudo ao Hospital Santo António	Joana Cruz; Vânia Neiva; Dina Graça; Anita Dias	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Visita de estudo a uma Unidade de Saúde Pública em articulação com as disciplinas da componente tecnológica (H.S.C.G.; G.O.S.C.S. e Saúde); A visita orientada contemplará a visita às unidades de Desinfecção, Esterilização e lavanderia do Hospital Santo António.	-Reconhecer a importância da desinfecção e esterilização de materiais de todos os serviços hospitalares; - Contribuir para a qualidade do serviço/da instituição, reconhecendo a importância das práticas de qualidade e conhecer os princípios básicos da qualidade: eficiência, eficácia na resposta às necessidades do utente e satisfação das pessoas na organização assim como os princípios que orientam a implementação de uma cultura da qualidade na saúde.	Eixo 1 - Ensinar e aprender; Gestão Curricular (GC)	Sim	Sim	Biologia e Geologia	Relacionamento Interpessoal, Bem-estar, Saúde e Ambiente, Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Promover uma articulação integrada dos saberes, Desenvolver uma cidadania ativa e participativa, Tornar a escola mais significativa para as famílias

Nome da atividade	Nome do(s) responsável(eis) pela organização e dinamização da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da Atividade	Objetivos da Atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Grupos Disciplinares envolvidos	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
RRoteiro Cultural pela Cidade do Porto versão portuguesa e inglesa	Liliana Silva e Vera Martins	Departamento de Línguas	Desenvolver-se-á em dois momentos, inicialmente na escola, durante as aulas na investigação, na elaboração e estruturação da apresentação sobre o monumento selecionado. Ou seja, durante o período letivo, no âmbito de algumas temáticas do 1º e 2º Módulo de Área de Integração, a turma irá pesquisar, ler, procurar informação sobre diversos pontos de relevância histórica e turística da cidade do Porto, salientando o que representam e que importância têm na cidade. Concluem a tarefa com a seleção dos pontos que desejam conhecer e elabora-se o Roteiro, definindo os monumentos que vão pesquisar e conhecer. Posteriormente, na disciplina de Inglês irão traduzi-lo para a Língua Inglesa. No dia programado, o último momento, concretizaremos o Roteiro, desta forma, visitaremos as grandes referências e apresentaremos as suas pesquisas aos colegas e respetivas professoras em português e em inglês. Previsão do Roteiro: Saída da Escola até ao apeadeiro de Coimbrões. Apanhar o comboio até à estação Porto S. Bento. Visitar e apresentar a todos os seus trabalhos sobre os pontos icónicos e culturais da cidade do Porto- Ser um turista informado na própria cidade. Pontos importantes a pesquisar e visitar- Sé do Porto, Ribeira, Rua das Flores, Casa do Infante e Ponte D. Luís, Aliados, Clérigos, a praça dos Leões- Rotoria regresso à Escola de comboio, novamente.	A atividade visa promover e desenvolver competências no âmbito da pesquisa e seleção e informação, na promoção da valorização histórica e da cidadania. Acresce-se ainda o facto que esta tarefa pressupõe a aplicação prática de todos os conhecimentos adquiridos em sala de aula para desenvolver o trabalho em Área de Integração e em Inglês.	Eixo 1 - Ensinar e aprender; Gestão Curricular (GC)	Não	Não	Inglês, Área de Integração	Linguagens e Textos, Relacionamento Interpessoal, Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Promover uma articulação integrada dos saberes, Diversificar práticas de avaliação pedagógica, privilegiar o feedback, Garantir o acesso à fruição artística e à produção cultural
Visita de estudo – séc. XV e XVI	Sandra Afonso; Liliana Filipa Silva	Departamento de Línguas	Visita de estudo com o seguinte percurso: 10h – Saída da escola de autocarro; 11h – Visita guiada ao World of Discoveries (duração de 2h); Baixa portuense: estudo de simetrias, frisos e pavimentações; Almoço 15h - Assistência da peça teatral "Farsa de Inês Pereira", no Teatro Nacional S. João (reserva ainda não confirmada pelo TNSJ, duração de cerca de 1,5h/2h) 16.30/17h – Regresso à escola de autocarro	Promover o estudo do texto dramático, a proximidade entre o aluno e a obra, através da descoberta das palavras e encenação; promover o conhecimento de novas realidades, abrindo os horizontes culturais dos alunos; desenvolver competências sociais, de responsabilidade, de trabalho (turma, grupo) e de autonomia num espaço de aprendizagem fora da sala de aulas; promover o dinamismo interdisciplinar; desenvolver o espírito crítico e ético; fortalecer a relação professor/aluno; aprofundar o estudo de pavimentações com polígonos regulares; identificar simetrias e frisos em situações do quotidiano/meio envolvente.	Eixo 1 - Ensinar e aprender; Gestão Curricular (GC)	Sim	Não	Inglês, Matemática, Português	Linguagens e Textos, Raciocínio e Resolução de problemas, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo	Promover uma articulação integrada dos saberes, Garantir o acesso à fruição artística e à produção cultural
Laboratórios Abertos	Fátima Couto	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	As atividades serão executadas por alunos de secundário, principalmente do 10ºano.	Estimular o gosto pela aprendizagem das Ciências. Conhecer a explicação de alguns fenómenos físicos e químicos. Desenvolver competências laboratoriais Promover a socialização entre alunos e professores Motivar os alunos de 9º e 10º ano para as Ciências Experimentais, nomeadamente para a Física e Química	Eixo 1 - Ensinar e aprender; Gestão Curricular (GC)	Não	Sim	Físico-Química	Raciocínio e Resolução de problemas, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Promover uma articulação integrada dos saberes, Garantir aprendizagens significativas, respeitando a diversidade, Desenvolver uma cidadania ativa e participativa

Nome da atividade	Nome do(s) responsável(eis) pela organização e dinamização da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da Atividade	Objetivos da Atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Grupos Disciplinares envolvidos	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
Visita de estudo/saída de campo ao Parque Paleozóico de Valongo	Susana Leite, Angelina Duarte, Sandra Moreira, Vânia Neiva, Pedro Almeida, Marisa Moniz	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	A atividade realiza-se apenas num turno e está dividida em dois momentos: percurso pedestre no "Trilho da Salamandra" do Parque Paleozóico de Valongo e visita à Sede da Associação do Parque das Serras do Porto.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a importância do estudo das rochas e dos fósseis para o conhecimento da História da Terra. Desenvolver atitudes de valorização do património geológico. Promover o gosto pelo património natural. Reconhecer que a Natureza constitui um património comum a todos os cidadãos que tem de ser preservado. Estimular a capacidade de observação. Consolidar conhecimentos lecionados nas aulas. Desenvolver o sentido de cidadania ativa na preservação do património natural. Promover as relações interpessoais. 	Eixo 1 - Ensinar e aprender; Gestão Curricular (GC)	Sim	Sim	Biologia e Geologia, Físico-Química, Geografia	Informação e Comunicação, Relacionamento Interpessoal, Bem-estar, Saúde e Ambiente	Promover uma articulação integrada dos saberes, Garantir aprendizagens significativas, respeitando a diversidade, Recuperar aprendizagens
Visita à exposição "Corpo humano"	Joana Cruz, Vânia Neiva, Dina Graça, Anita Dias	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Visita à exposição do corpo humano que apresenta uma oportunidade para o ensino/aprendizagem da anatomia humana, fisiologia, biologia, ciências e química.	Aquisição de conhecimentos sobre o corpo humano e seus diversos sistemas e funções; Consciencialização dos efeitos que a doença e estilos de vida não saudáveis provoca no organismo; Compreensão de como o corpo funciona, para o cuidarmos melhor e mantê-lo saudável.	Eixo 1 - Ensinar e aprender; Gestão Curricular (GC)	Sim	Sim	Biologia e Geologia	Relacionamento Interpessoal, Bem-estar, Saúde e Ambiente, Saber Científico, Técnico e Tecnológico, Consciência e Domínio do Corpo	Promover uma articulação integrada dos saberes, Garantir aprendizagens significativas, Desenvolver uma cidadania ativa e participativa, Diversificar práticas de avaliação pedagógica, privilegiar o feedback
Semana Profissão	Maria Dulce Carvalho Peixoto	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Semana Profissão: Engenheiro 2024 Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto	Estimular o gosto pela aprendizagem das Ciências. Conhecer e participar em atividades de Engenharia. Contactar com a investigação de elevado interesse e prestígio. Dar a conhecer aos alunos perspectivas de futuro na área das engenharias. Promover a socialização entre alunos e professores.	Eixo 1 - Ensinar e aprender; Gestão Curricular (GC)	Sim	Sim	Físico-Química	Raciocínio e Resolução de problemas, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Promover uma articulação integrada dos saberes, Garantir aprendizagens significativas, respeitando a diversidade, Fomentar o autoconhecimento e promoção de competências socioemocionais
Visita à fábrica de cerveja da Unicer	Conceição Mendonça	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Visita guiada às instalações e laboratórios da Fábrica de cerveja	Estimular o gosto pela aprendizagem das Ciências. Conhecer os processos de fabrico e controlo de qualidade da cerveja. Contactar com a investigação de elevado interesse e prestígio. Dar a conhecer aos alunos perspectivas de futuro na área das engenharias. Promover a socialização entre alunos e professores.	Eixo 1 - Ensinar e aprender; Gestão Curricular (GC)	Não	Sim	Físico-Química, Matemática	Raciocínio e Resolução de problemas, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Promover uma articulação integrada dos saberes, Garantir aprendizagens significativas, Fomentar o autoconhecimento e promoção de competências socioemocionais
Workshop: Integridade em Experimentação animal - Integrity	Anita Dias, Joana Cruz, Vânia Neiva, Dina Graça	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Os investigadores do Instituto de Investigação e Inovação em Saúde, Universidade do Porto, promoverão um workshop, no dia 17 de outubro, sob o tema "Integridade em Experimentação animal - Integrity", direcionado para os alunos das turmas TAS 11º e 12º anos.	Divulgar conhecimentos relacionados com a integridade em experimentação animal; Estimular a curiosidade e o gosto de aprender; Promover a importância da investigação científica.	Eixo 1 - Ensinar e aprender; Gestão Curricular (GC)	Sim	Sim	Biologia e Geologia	Raciocínio e Resolução de problemas, Relacionamento Interpessoal, Bem-estar, Saúde e Ambiente	Promover uma articulação integrada dos saberes, Potenciar o trabalho colaborativo e em rede com a comunidade, Desenvolver uma cidadania ativa e participativa
Comemoração do Dia Mundial SIDA	Dina Graça, Angelina Duarte, Lucinda Silva, Sérgio Martins, Susana Leite, Anita Dias, Joana Cruz, Vânia Neiva	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Decoração de alguns espaços da escola com mensagens alusivas ao tema realizadas pelos alunos do 9º ano e alunos curso TAS; Construção de um grande laço vermelho, colocado de forma bem visível na entrada da escola de forma a sensibilizar os pais para abordagem do tema com os seus educandos.	Consolidar conceitos lecionados nas aulas; Reconhecer formas de transmissão da doença; Consciencializar a comunidade escolar sobre a importância da prevenção.	Eixo 1 - Ensinar e aprender; Gestão Curricular (GC)	Sim	Sim	Biologia e Geologia	Informação e Comunicação, Bem-estar, Saúde e Ambiente, Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Promover uma articulação integrada dos saberes, Desenvolver uma cidadania ativa e participativa, Promover um ambiente escolar socialmente inclusivo

Nome da atividade	Nome do(s) responsável(ais) pela organização e dinamização da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da Atividade	Objetivos da Atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Grupos Disciplinares envolvidos	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
Visita de estudo ao Centro Ciência Viva de Vila de Conde	Alzira Finteiro, Ana Antão, Dina Graça, Liliana Monteiro, Natália Cunha, Sérgio Martins	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Será uma atividade para todos os alunos do 8º ano de escolaridade e terá a duração de um dia. Os alunos irão visitar este local, em grupos, cujo o número será o indicado pela entidade a visitar	- Estimular o gosto pela aprendizagem das Ciências. - Contactar com as características biológicas de uma paisagem natural, como forma de compreender a dinâmica dos ecossistemas; - Observar seres vivos de ambientes naturais; - Consolidar conhecimentos adquiridos nas aulas; - Alertar para a defesa/proteção do Património Natural; - Desenvolver o espírito de observação, a curiosidade científica e o trabalho de campo - Incentivar o gosto por atividades ao ar livre. - Participar em atividades que explicam fenómenos físicos naturais apresentados de uma forma lúdica. Reconhecer a experimentação como ferramenta de construção do conhecimento científico. -Promover o ensino das ciências fora da escola	Eixo 1 - Ensinar e aprender; Gestão Curricular (GC)	Sim	Sim	Biologia e Geologia, Físico Químico	Linguagens e Textos, Informação e Comunicação, Raciocínio e Resolução de problemas, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Bem-estar, Saúde e Ambiente, Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Promover uma articulação integrada dos saberes, Garantir aprendizagens significativas, respeitando a diversidade, Recuperar aprendizagens, Fomentar o autoconhecimento e promoção de competências socioemocionais, Potenciar o trabalho colaborativo e em rede com a comunidade, Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa, Desenvolver uma cidadania ativa e participativa, Dar voz aos alunos e possibilitar uma intervenção ativa, Promover um ambiente escolar socialmente inclusivo, Diversificar práticas de avaliação pedagógica, privilegiar o feedback
Visita de estudo a Sintra	Fernanda Vaz, Júlia Vilaverde, Mª Manuela Santos	Departamento de Línguas	Os alunos em visita de estudo deslocar-se-ão em autocarro até ao centro histórico da vila de Sintra, onde realizarão o denominado Percurso Queiroziano, dinamizado pelos serviços da Biblioteca local, que disponibiliza para o efeito guias especializados. Os alunos realizarão ainda uma visita guiada à Quinta da Regaleira, na mesma vila.	. Motivar para o estudo da obra Os Maias, de Eça de Queirós; . Sensibilizar para a aquisição de um saber fundamentado na observação e sua relação; . Fomentar o gosto pela descoberta da nossa riqueza patrimonial; . Contactar com diferentes formas de arte; . Desenvolver o espírito crítico; . Aprofundar relações interpessoais.	Eixo 1 - Ensinar e aprender; Gestão Curricular (GC)	Não	Não	Filosofia, História, Português	Linguagens e Textos, Relacionamento Interpessoal, Sensibilidade Estética e Artística	Promover uma articulação integrada dos saberes, Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa, Garantir o acesso à fruição artística e à produção cultural
"CALENDÁRIO DO ADVENTO"	Grupo de Francês (320)	Departamento de Línguas	Cada turma do 7ºano elaborará um Calendário do Advento com frases em Francês alusivas à quadra natalícia. As frases serão desvendadas no(s) último(s) dias de aulas que antecedem o Natal.	. Motivar os alunos para o estudo e uso da língua francesa em contextos diversificados; . Incentivar o trabalho colaborativo dentro do grupo/turma e interturmas; . Reforçar o sentimento de pertença e a troca de experiências no seio da comunidade educativa.	Eixo 1 - Ensinar e aprender; Gestão Curricular (GC)	Não	Não	Artes Visuais, Francês	Linguagens e Textos, Relacionamento Interpessoal, Sensibilidade Estética e Artística	Promover uma articulação integrada dos saberes, Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa, Garantir o acesso à fruição artística e à produção cultural
"ÁRVORE DOS AFETOS"	Grupo de Francês (320)	Departamento de Línguas	As turmas de 8º e 9º anos celebrarão o dia de S.Valentim construindo uma "Árvore dos Afetos" com mensagens em Francês alusivas ao Amor (romântico e não só).	. Motivar os alunos para o estudo e uso da língua francesa em contextos diversificados; . Incentivar o trabalho colaborativo dentro do grupo/turma e interturmas; . Reforçar o sentimento de pertença e a troca de experiências no seio da comunidade.	Eixo 1 - Ensinar e aprender; Gestão Curricular (GC)	Sim	Não	Artes Visuais, Francês	Linguagens e Textos, Relacionamento Interpessoal, Sensibilidade Estética e Artística	Promover uma articulação integrada dos saberes, Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa, Garantir o acesso à fruição artística e à produção cultural
"PARES ROMÂNTICOS DA HISTÓRIA (E DAS HISTÓRIAS)"	Grupo de Francês (320)	Departamento de Línguas	Os alunos do 10º I e do 11ºI (da área de Línguas e Humanidades) celebrarão o dia de S. Valentim efetuando um trabalho de pesquisa sobre pares românticos famosos na História ou na Literatura, a apresentar à comunidade educativa.	. Motivar os alunos para o estudo e uso da língua francesa em contextos diversificados; . Incentivar a autonomia e o sentido crítico relativamente à informação a pesquisar; . Reforçar o sentimento de pertença e a troca de experiências no seio da comunidade educativa.	Eixo 1 - Ensinar e aprender; Gestão Curricular (GC)	Sim	Não	Francês, História	Linguagens e Textos, Informação e Comunicação, Sensibilidade Estética e Artística	Promover uma articulação integrada dos saberes, Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa, Garantir o acesso à fruição artística e à produção cultural
"CinEsic às Quartas"	Fernanda Vaz, Gina Melo, Mário Macedo e Suzana Patrocínio	Plano Nacional de Cinema	Projeção de um filme, no Auditório pequeno, na última quarta-feira de cada mês; as temáticas serão variadas e, eventualmente, alusivas a efemérides ou outros momentos significativos para a comunidade escolar; a seleção dos filmes contemplará, na medida do possível, as diferentes faixas etárias dos alunos da ESIC.	. Promover a literacia fílmica em contexto educativo; . Desenvolver nos alunos o gosto pela fruição cinematográfica e, de um modo geral, artística; . Incentivar o seu crescimento pessoal através de um olhar crítico e consciente sobre o mundo que os rodeia;	Eixo 1 - Ensinar e aprender; Gestão Curricular (GC)	Não	Sim	Equipa do PNC	Informação e Comunicação, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Sensibilidade Estética e Artística	Promover uma articulação integrada dos saberes, Fomentar o autoconhecimento e promoção de competências socioemocionais, Garantir o acesso à fruição artística e à produção cultural

Nome da atividade	Nome do(s) responsável(eis) pela organização e dinamização da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da Atividade	Objetivos da Atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Grupos Disciplinares envolvidos	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
"A Magia do Cinema" (5 de novembro: Dia Mundial do Cinema)	Fernanda Vaz, Gina Melo, Mário Macedo e Suzana Patrocínio	Plano Nacional de Cinema	Comemoração do Dia Mundial do Cinema (5 de novembro) através da recolha de frases sobre a Sétima Arte e o seu impacto na vida dos discentes e também dos docentes e funcionários, num placard colocado no átrio da ESIC; divulgação no mesmo espaço, pela equipa do CinEsic, de um pequeno vídeo sobre a história do cinema.	. Promover a literacia fílmica em contexto educativo; . Desenvolver nos alunos o gosto pela fruição cinematográfica e, de um modo geral, artística; . Incentivar o seu crescimento pessoal através de um olhar crítico e consciente sobre o mundo que os rodeia;	Eixo 1 - Ensinar e aprender; Gestão Curricular (GC)	Não	Sim	Artes Visuais, Português, Equipa do CinEsic	Linguagens e Textos, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Sensibilidade Estética e Artística	Promover uma articulação integrada dos saberes, Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa, Dar voz aos alunos e possibilitar uma intervenção ativa
"Filmar abril"(concurso)	Fernanda Vaz, Gina Melo, Mário Macedo e Suzana Patrocínio	Plano Nacional de Cinema	Comemoração dos 50 anos da Revolução dos Cravos pela dinamização de um concurso de vídeos caseiros, da autoria dos alunos, com esta temática; os trabalhos premiados serão posteriormente divulgados à comunidade escolar.	. Promover a literacia fílmica em contexto educativo; . Desenvolver nos alunos o gosto pela fruição cinematográfica e, de um modo geral, artística; . Incentivar o seu crescimento pessoal através de um olhar crítico e consciente sobre o mundo que os rodeia; . Dar voz aos seus anseios, sonhos e expectativas através do processo de criação/ expressão artística.	Eixo 1 - Ensinar e aprender; Gestão Curricular (GC)	Não	Sim	História, Português, Plano Nacional de Cinema	Informação e Comunicação, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Sensibilidade Estética e Artística	Desenvolver uma cidadania ativa e participativa, Dar voz aos alunos e possibilitar uma intervenção ativa, Garantir o acesso à fruição artística e à produção cultural
Saída de campo ao Geossítio de Lavadores	Susana Leite, Angelina Duarte, Sandra Moreira, Vânia Neiva, Pedro Almeida, Marisa Moniz	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	A atividade consta de uma visita ao Geossítio de Lavadores, visitando um terraço sedimentar, a praia das Pedras Amarelas e de Lavadores e realizando um percurso a pé até à praia do cabedelo.	1- Desenvolver atitudes de valorização do património geológico. 2- Consolidar conhecimentos lecionados nas aulas; 3- Promover as relações interpessoais; 4- Aprender a preservar e respeitar o ambiente 5-Saber estar fora da sala de aula 6- Compreender a génese dos principais tipos de rochas (sedimentares, magmáticas e metamórficas); 7- Identificar as paisagens geológicas e tipos de rochas;	Eixo 1 - Ensinar e aprender; Gestão Curricular (GC)	Sim	Sim	Biologia e Geologia, Educação Física, Físico-Química	Relacionamento Interpessoal, Bem-estar, Saúde e Ambiente, Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Promover uma articulação integrada dos saberes, Garantir aprendizagens significativas, Respeitando a diversidade, Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa
Caminhada	Angelina Duarte, Lucinda Silva, Sérgio Martins, Susana Leite, Dulce Peixoto, Teresa Simões, Noémia Seixas, Ana Anjos, Francisca Sousa e os professores estagiários, Carina Ascensão, Joana Alves, Rui Campos e Rui Moutinho	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	A atividade constará de uma caminhada desde a escola até à praia. Ai os alunos poderão usufruir de uma aula de campo onde terão oportunidade de observar um ambiente natural com a sua biodiversidade e de uma aula de educação física ao ar livre. Com recurso a uma aplicação, os alunos deverão registar ao longo do percurso, a trajetória, a distância percorrida, o ritmo médio, velocidade máxima. Estes resultados serão, posteriormente, analisados e discutidos na aula de FQ.	1- Melhorar o bem estar físico, mental e social e a qualidade de vida dos alunos. 2-Promover a prática de exercício físico 3-Incentivar o gosto por atividades ao ar livre 4-Aprender a preservar e respeitar o ambiente 5- Saber estar fora da sala de aula 6- Proporcionar interações sociais	Eixo 1 - Ensinar e aprender; Gestão Curricular (GC)	Sim	Não	Biologia e Geologia, Educação Física, Físico-Química	Relacionamento Interpessoal, Bem-estar, Saúde e Ambiente, Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Promover uma articulação integrada dos saberes, Garantir aprendizagens significativas, Respeitando a diversidade, Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa
Mural da Tabela Periódica da Sustentabilidade	Professores de FO do 9º ano e coordenadora do Eco Escola	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	A atividade consiste em pintar um mural da Tabela Periódica da Sustentabilidade num dos muros do recreio da escola. Esta Tabela evidencia a abundância dos diferentes elementos químicos e alerta para o facto de muitos deles já estarem em vias de extinção (especialmente os que são utilizados em componentes eletrónicos) remetendo para a importância da reciclagem.	Explorar a Tabela Periódica da Sustentabilidade (Sociedade Portuguesa da Química - EuChemS); Realçar a necessidade de produzir materiais inovadores mais sustentáveis; Realçar a importância política ambiental dos 5R's e a sua íntima relação com os novos materiais e o seu ciclo de vida; Aprender a preservar e respeitar o ambiente; Proporcionar relações interpessoais.	Eixo 1 - Ensinar e aprender; Gestão Curricular (GC)	Não	Sim	Artes Visuais, Biologia e Geologia, Físico-Química, Geografia, Informática, Português, Cidadania e Desenvolvimento	Relacionamento Interpessoal, Bem-estar, Saúde e Ambiente, Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Promover uma articulação integrada dos saberes, Garantir aprendizagens significativas, Respeitando a diversidade, Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa

Nome da atividade	Nome do(s) responsável(eis) pela organização e dinamização da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da Atividade	Objetivos da Atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Grupos Disciplinares envolvidos	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
Eletricidade verde acessível a todos	Francisca Sousa	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	A atividade consiste na construção de um friso cronológico que relacione descobertas e progressos científicos com o aumento do consumo energético e com a necessidade da procura de novas formas de produção energética mais sustentáveis. Propõe-se que o friso seja exposto na escola no dia 29 de maio - Dia Nacional da Energia.	Importância de proporcionar energia elétrica a todas as pessoas do planeta e que essa energia provenha de fontes sustentáveis; Pesquisar sobre vários métodos de produção de energia elétrica e fontes usadas; Compreender os efeitos da utilização de fontes não renováveis e poluentes; Reconhecer a importância das energias verdes e renováveis, do ponto de vista do desenvolvimento sustentável; Aprender a preservar e respeitar o ambiente; Proporcionar interações sociais.	Eixo 1 - Ensinar e aprender; Gestão Curricular (GC)	Não	Sim	Artes Visuais, Biologia e Geologia, Educação Tecnológica, Físico-Química, Geografia, História, Português, Cidadania e Desenvolvimento	Informação e Comunicação, Bem-estar, Saúde e Ambiente, Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Promover uma articulação integrada dos saberes, Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa, Desenvolver uma cidadania ativa e participativa
Palestra sobre Ciência, Cultura e Filosofia	Dulce Peixoto, Teresa Simões,	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Palestra proferida pelo Professor Doutor João Paiva, coordenador do grupo de investigação de "Educação, Comunicação de Ciência e Sociedade" do Centro de Investigação em Química da Universidade do Porto (CIQUP), no âmbito do Mestrado em Ensino de Física e de Química no 3º Ciclo do Ensino Básico e Secundário Faculdade de Ciências da Universidade do Porto. A palestra tem como principal interesse as relações da Ciência com outras áreas do saber – nomeadamente a poesia, a filosofia, a religião, a divulgação, a sociologia e a educação.	Estimular o gosto pela aprendizagem das Ciências. Contactar com a investigação de elevado interesse e prestígio. Promover a socialização entre alunos e professores.	Eixo 1 - Ensinar e aprender; Gestão Curricular (GC)	Sim	Sim	Filosofia, Físico-Química	Raciocínio e Resolução de problemas, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Garantir aprendizagens significativas, respeitando a diversidade, Desenvolver uma cidadania ativa e participativa
Os mistérios do nosso Universo: em busca das respostas	Dulce Peixoto, Joana Alves e Carina Ascensão	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Palestra proferida pela Investigadora Catarina Marques do Instituto de Astrofísica e Ciências do Espaço no âmbito da projeto "O Espaço vai à Escola" da Esero Portugal. Durante a palestra serão abordadas algumas das questões que a Cosmologia Observacional quer responder sobre a estrutura, evolução e origem do Universo através de observações.	Estimular o gosto pela aprendizagem das Ciências. Contactar com a investigação de elevado interesse e prestígio. Promover a socialização entre alunos e professores.	Eixo 1 - Ensinar e aprender; Gestão Curricular (GC)	Sim	Sim	Físico-Química	Informação e Comunicação, Raciocínio e Resolução de problemas, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo	Promover uma articulação integrada dos saberes, Garantir aprendizagens significativas, respeitando a diversidade
Disco Voador	Alexandra Lage e Manuela Santos	Biblioteca	Trata-se de uma atividade cultural aberta à comunidade educativa que consiste na associação da música com interpretação das letras. À voz teatral e magnética de Joana Manarte e as guitarras imagéticas de Tiago Enrique cantam e contam histórias que pontuam a humanidade, visitando as raízes de lutas, revoluções e transformações. O Disco Voador assume a surpresa e o risco de revisitar canções de outros, que guardam mensagens que não podem ser ignoradas, num concerto para lá de musical. O público viaja no jogo expressivo, na performance agitadora e nas palavras de ordem. Para despertar consciências e acender inquietações.	Proporcionar com a biblioteca um espaço formativo e de acolhimento promotores de cultura, de uma cidadania ativa e da aprendizagem ao longo da vida; Aplicar o referencial Aprender com a Biblioteca Escolar em articulação com a comunidade educativa, dinamizando atividades culturais e artísticas promotoras do desenvolvimento das aprendizagens; Perspetivar a conceção da biblioteca como espaço público de produção, segundo uma dimensão valorativa e atitudinal, no uso da informação, no processo de aprendizagem e na aquisição do conhecimento. Convidar agentes culturais representantes dos vários domínios artísticos; Promover iniciativas culturais, projetos de complementaridade e enriquecimento do currículo.	Eixo 1 - Ensinar e aprender; Gestão Curricular (GC)	Não	Sim	Artes Visuais, Filosofia, Português	Informação e Comunicação, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Sensibilidade Estética e Artística	Desenvolver uma cidadania ativa e participativa, Garantir o acesso à fruição artística e à produção cultural, Tornar a escola mais significativa para as famílias

Nome da atividade	Nome do(s) responsável(eis) pela organização e dinamização da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da Atividade	Objetivos da Atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Grupos Disciplinares envolvidos	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
Inspiring Future	STP - Dulce Prêda	Serviços Técnico Pedagógicos	Evento, dinamizado pelo equipa do Inspiring Future, consiste num conjunto de atividades que se desenrolam ao longo de uma manhã (8:00-13.30), por exemplo, palestra informativa sobre o processo de candidatura ao ensino superior e cursos superiores profissionais, feira de oferta formativa do ensino superior e sessões/workshops relacionados com o mercado de trabalho e as diferentes áreas do ensino superior. Está sobretudo orientado para os alunos do 12º ano, seno que a feira de oferta formativa estende-se aos alunos do 10º e 11º anos, ensino regular e profissional.	Informar e esclarecer dúvidas sobre o concurso nacional de acesso ao ensino superior; Dar a conhecer algumas opções de carreira; Capacitar para a tomada de decisão; Promover competências relacionadas com o empreendedorismo.	Eixo 1 - Ensinar e aprender; Gestão Curricular (GC)	Não	Sim	STP	Raciocínio e Resolução de problemas, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	Fomentar o autoconhecimento e promoção de competências socioemocionais, Potenciar o trabalho colaborativo e em rede com a comunidade, Desenvolver uma cidadania ativa e participativa
Visita a Conimbriga	Gabriela Alarcão e Cristina Araújo	Departamento de Expressões	Visita às ruínas romanas de Conimbriga, Coimbra (Museu Machado de Castro) no âmbito das disciplinas de História da Cultura e das Artes e Desenho.	- Enquadrar os objetos artísticos de diferentes culturas e períodos históricos, tendo como referência os saberes da História da Arte (estilos, movimentos, intencionalidades e ruturas); - Refletir sobre as manifestações culturais do património local e global; - Relacionar o modo como os processos de criação interferem na(s) intencionalidade(s) dos objetos artísticos; - Transformar os conhecimentos adquiridos em novos modos de apreciação do mundo. - Reconhecer a importância do desenho como forma de pensar e de comunicar. - Reconhecer desenhos de observação, de memória e de criação e de os trabalhar de diferentes modos.	Eixo 1 - Ensinar e aprender; Gestão Curricular (GC)	Não	Não	Artes Visuais	Informação e Comunicação, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Sensibilidade Estética e Artística	Promover uma articulação integrada dos saberes, Garantir aprendizagens significativas, respeitando a diversidade, Potenciar o trabalho colaborativo e em rede com a comunidade, Diversificar práticas de avaliação pedagógica, privilegiar o feedback, Garantir o acesso à fruição artística e à produção cultural
Saída de campo à praia de Lavadores	Ana Antão, Dina Graça, Sérgio Martins	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	A atividade consta de uma saída de campo à praia de Lavadores, na qual os alunos irão contactar com o património geológico e biológico desta praia, irão explorar as poças de maré, identificar características dos seres vivos, as suas relações e adaptações.	Conhecer o património biológico e geológico da praia de Lavadores Compreender a praia de Lavadores como um ecossistema Identificar seres vivos existentes nas poças de maré Aprender a preservar e respeitar o ambiente Saber estar fora da sala de aula	Eixo 1 - Ensinar e aprender; Gestão Curricular (GC)	Não	Sim	Biologia e Geologia	Informação e Comunicação, Bem-estar, Saúde e Ambiente, Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Promover uma articulação integrada dos saberes, Desenvolver uma cidadania ativa e participativa
Workshop "Do lixo se faz música" -- do lúdico ao pedagógico	Daniela Moreno	Serviços Técnico Pedagógicos	Em ambiente descontraído e bem-disposto, neste workshop propomos fornecer, através da utilização de materiais (vulgo lixo), ferramentas e processos simples e acessíveis que poderão ser explorados em contextos artísticos diversos, desde a música ao teatro passando pela dança (movimento) ou o sonorizar de histórias. Incentiva à "interação em orquestra" e ao saber ouvir "de outra forma", valorizando e respeitando, simultaneamente, "o silêncio". Do "lixo se faz música", para além da música e da questão ambiental, enaltece valores fundamentais que nos devem acompanhar ao longo da vida e que importa nunca deixar de semear e promover e nada melhor que os jovens para, de uma forma genuína, nos recordarem que nunca devemos deixar de sonhar, de acreditar, de partilhar, de valorizar as coisas simples da vida... e sorrir. Tudo isto com muita criatividade!	Promover competências socioemocionais através da música. Criar ambientes sonoros e ritmos em grupo. Desenvolver a criatividade e a consciência ambiental. Explorar a criação musical através de objetos sonoros do nosso dia a dia. Promover o desenvolvimento pessoal.	Eixo 1 - Ensinar e aprender; Gestão Curricular (GC)	Não	Sim	Serviços Técnico Pedagógicos	Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Bem-estar, Saúde e Ambiente, Sensibilidade Estética e Artística	Promover uma articulação integrada dos saberes, Garantir aprendizagens significativas, respeitando a diversidade, Fomentar o autoconhecimento e promoção de competências socioemocionais

Nome da atividade	Nome do(s) responsável(eis) pela organização e dinamização da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da Atividade	Objetivos da Atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Grupos Disciplinares envolvidos	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
Concurso "Estou Presente!"	Helena Sá	Serviços Técnico Pedagógicos	O Concurso "Estou Presente!" é um instrumento de combate ao absentismo e à indisciplina no 7º ano. O absentismo e a indisciplina são conferidos semanalmente na plataforma GIAE on line e afixados no Classroom da turma criado para o efeito. No final do 1º semestre é premiada a turma cujo absentismo e indisciplina sejam menores e, cumulativamente, obtenha melhores resultados académicos. O prémio a atribuir a essa turma será usufruído nos 1ºs dias do 2º semestre. No final do 2º semestre, além do prémio a atribuir à turma com melhores resultados, haverá lugar a um outro prémio, o da turma que tiver registado uma maior evolução entre os 2 semestres. Este prémio será usufruído nos primeiros dias do 2º semestre do ano letivo seguinte.	Diminuir o absentismo e a indisciplina entre os alunos do 7º ano do ensino básico	Eixo 1 - Ensinar e aprender; Gestão Curricular (GC)	Não	Não	Serviços Técnico Pedagógicos	Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	Fomentar o autoconhecimento e promoção de competências socioemocionais, Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa, Promover um ambiente escolar socialmente inclusivo, Tornar a escola mais significativa para as famílias
DO MITO À RAZÃO	Filomena Costa - Oficina de Filosofia	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Dramatização interativa sobre importância da Filosofia e da reflexão, através da representação da passagem do Mito à Razão.	Promover a autonomia e a participação ativa dos alunos na aprendizagem; promover o trabalho colaborativo, dinamizar a aprendizagem dos conteúdos;	Eixo 1 - Ensinar e aprender; Gestão Curricular (GC)	Não	Sim	Filosofia, História, Português	Linguagens e Textos, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	Promover uma articulação integrada dos saberes, Fomentar o autoconhecimento e promoção de competências socioemocionais, Dar voz aos alunos e possibilitar uma intervenção ativa
O PODER DA FILOSOFIA	Filomena Costa - Oficina de Filosofia	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Debate orientado sobre filme - O meu amigo Nietzsche	Promover a autonomia e participação ativa dos alunos; desenvolver competências argumentativas; promover a interdisciplinaridade e o trabalho colaborativo. e	Eixo 1 - Ensinar e aprender; Gestão Curricular (GC)	Não	Sim	Filosofia, História, Português	Informação e Comunicação, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Relacionamento Interpessoal	Promover uma articulação integrada dos saberes, Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa, Dar voz aos alunos e possibilitar uma intervenção ativa
Orienta-Te - Eu, a escola e o mundo profissional	Dulce Prêda	Serviços Técnico Pedagógicos	Sessão de intervenção em grupo, no âmbito da orientação e desenvolvimento vocacional, junto dos alunos do 7º e 8º anos. Consiste em uma sessão por turma, em horário letivo, com a duração de 50 minutos.	Sensibilizar para a transição e mudanças escolares; Facilitar o autoconhecimento, autodeterminação e adaptação escolar; Promover atitudes favoráveis à (auto)exploração planeada de oportunidades educativas/formativas e profissionais; Apoiar no processo de desenvolvimento, descoberta e construção da sua Identidade Pessoal e Vocacional.	Eixo 2 - Apoiar as comunidades educativas: Parcerias e Comunidades (P&C) - formação contínua do pessoal docente e pessoal não docente)					
Recolha de sangue	Idália Carrasqueiras	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Recolha de sangue a toda a comunidade escolar pelo Instituto Português do sangue e da transplantação. Atividade de Cidadania e desenvolvimento do 10º A	Promover o conhecimento e a formação no domínio da saúde. Promover a integração e a cidadania ativa. Promover e desenvolver os projetos PES e de cidadania e desenvolvimento do 10º A no âmbito dos "Valores, Saúde (mental e física) e bem estar. Ver objetivos da atividade apresentados no CP.	Eixo 1 - Ensinar e aprender; Gestão Curricular (GC)	Sim	Sim	Filosofia	Informação e Comunicação, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Relacionamento Interpessoal, Bem-estar, Saúde e Ambiente, Saber Científico, Técnico e Tecnológico, Consciência e Domínio do Corpo	Potenciar o trabalho colaborativo e em rede com a comunidade, Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa, Desenvolver uma cidadania ativa e participativa
Dia Mundial da Filosofia	Idália Carrasqueiras	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Elaboração dos Cartões de Cidadão de diferentes filósofos das diversas épocas; Produção do espantalho, símbolo da filosofia, da atitude filosófica e das motivações/experiências que a desencadeiam; Filosofia para jovens e as emoções básicas - gestão de emoções.	Conhecimento, ainda que limitado, da história da filosofia e dos seus representantes; promoção da integração e do trabalho colaborativo e mentorias inter pares (10ºano); promoção, autoconhecimento e gestão das emoções básicas... (ver planificação apresentada em CP))	Eixo 1 - Ensinar e aprender; Gestão Curricular (GC)	Sim	Sim	Artes Visuais, Filosofia	Informação e Comunicação, Pensamento Crítico e Bem-estar, Saúde e Ambiente	Garantir aprendizagens significativas, respeitando a diversidade, Fomentar o autoconhecimento e promoção de competências socioemocionais, Diversificar práticas de avaliação pedagógica, privilegiar o feedback

Nome da atividade	Nome do(s) responsável(ais) pela organização e dinamização da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da Atividade	Objetivos da Atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Grupos Disciplinares envolvidos	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
Banco Alimentar Contra a Fome	Idália Carrasqueiras	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Recolha e distribuição de alimentos nos Hipermercados(LIDL) e no armazém de Perafita	Cumprimento dos Objetivos do PES e do PCD da turma do 10ºA; Promoção de uma cidadania ativa e empenhada com a comunidade	Eixo 1 - Ensinar e aprender; Gestão Curricular (GC)	Sim	Sim	Filosofia	Raciocínio e Resolução de problemas, Relacionamento Interpessoal, Bem-estar, Saúde e Ambiente	Fomentar o autoconhecimento e promoção de competências socioemocionais, Potenciar o trabalho colaborativo e em rede com a comunidade, Desenvolver uma cidadania ativa e participativa
Global Science Opera - Descobrimo o Universo	Filomena Costa	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Criação de uma cena artística (teatro, dança, música, etc.) com alunos de 12º ano. Implica, ainda, a realização, na escola, em data a definir brevemente, de um workshop, para alunos e professores, pelo NUCLIO – Núcleo Interativo em Astronomia e Inovação em Educação, para produção de um kit de ferramentas digitais (Digital Creations Toolkit) para programar soluções eletrónicas para aplicações de arte que possam reagir a alterações ambientais e que poderão incluir luz, som, movimento...	Promover a autonomia; Estabelecer a interdisciplinaridade; Aplicar os conteúdos programáticos de forma transversal; Participar num evento mundial de partilha de experiências	Eixo 1 - Ensinar e aprender; Gestão Curricular (GC)	Sim	Sim	Artes Visuais, Educação Física, Filosofia, Físico-Química, Informática, Português	Linguagens e Textos, Informação e Comunicação, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Sensibilidade Estética e Artística, Saber Científico, Técnico e Tecnológico, Consciência e Domínio do Corpo	Promover uma articulação integrada dos saberes, Garantir aprendizagens significativas, respeitando a diversidade, Dar voz aos alunos e possibilitar uma intervenção ativa
Do Mito à Razão (Dia da Filosofia)	Filomena Costa - Oficina de Filosofia	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Encenação de texto sobre o Mito de Sísifo de Camus	Promover a autonomia dos alunos; Desenvolver o espírito crítico; promover a interdisciplinaridade	Eixo 1 - Ensinar e aprender; Gestão Curricular (GC)	Não	Sim	Artes Visuais, Educação Física, Filosofia, História, Português	Linguagens e Textos, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Sensibilidade Estética e Artística, Consciência e Domínio do Corpo	Promover uma articulação integrada dos saberes, Fomentar o autoconhecimento e promoção de competências socioemocionais, Dar voz aos alunos e possibilitar uma intervenção ativa
O Poder da Filosofia (Dia da Filosofia)	Filomena Costa - Oficina de Filosofia	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Curta-metragem sobre o poder da Filosofia e Debate/reflexão, a partir de citações de filósofos.	Dar a conhecer o pensamento dos filósofos; motivar o questionamento	Eixo 1 - Ensinar e aprender; Gestão Curricular (GC)	Não	Sim	Educação Tecnológica, Filosofia, História, Português	Informação e Comunicação, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	Promover uma articulação integrada dos saberes, Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa, Dar voz aos alunos e possibilitar uma intervenção ativa, Diversificar práticas de avaliação pedagógica, privilegiar o feedback
Palavras e Filósofos - Arte e Reflexão	Filomena Costa - Oficina de Filosofia	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Partilha de citações/reflexões de filósofos pelas salas das turmas do secundário e criação de uma tela com rostos de vários filósofos	Promover o diálogo entre as turmas; Pôr em prática o trabalho colaborativo; valorizar a criatividade e a autonomia; Promover a reflexão filosófica para ;	Eixo 1 - Ensinar e aprender; Gestão Curricular (GC)	Não	Sim	Artes Visuais, Filosofia, Português	Linguagens e Textos, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Sensibilidade Estética e Artística	Promover uma articulação integrada dos saberes, Potenciar o trabalho colaborativo e em rede com a comunidade, Dar voz aos alunos e possibilitar uma intervenção ativa, Garantir o acesso à fruição artística e à produção cultural

Nome da atividade	Nome do(s) responsável(eis) pela organização e dinamização da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da Atividade	Objetivos da Atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Grupos Disciplinares envolvidos	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
Visita de estudo – Museu do Pão e Produção de queijo	Álvaro Silva / Manuela Mascarenhas	Departamento de Expressões	Visitar Museu do Pão e Produção de queijo, em Seia, no âmbito das unidades de formação das disciplinas de Serviço de Serviço de Restaurante-Bar, Gestão e Controlo e Tecnologia Alimentar.	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender interpretar a História do Pão em Portugal, entendido na sua diversidade regional, e como elemento que exprime a riqueza cultural, etnográfica e social do País, em particular da sua atividade agrícola; • Dar oportunidade aos alunos de visualizarem instalações, equipamentos e utensílios de restauração e hotelaria • Dar oportunidade aos alunos de dialogarem com profissionais do setor; • Dar oportunidade aos alunos de conhecerem o ciclo de fabrico do pão, desde a agricultura à distribuição; • Dar oportunidade aos alunos de conhecerem o ciclo de fabrico do queijo • Adquirir, consolidar e aprofundar novas competências e identificar áreas de interesse; • Complementar os conhecimentos já obtidos e adquirir de novos saberes; • Adotar comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar, nomeadamente nos hábitos quotidianos; • Compreender a importância do cooperativismo e trabalho de equipa; • Interpretar informação, planear e realizar pesquisas, usando recursos diversificados, com vista ao desenvolvimento de um trabalho final mais aprofundado e pormenorizado. • Degustar os diversos produtos existentes; • Pesquisar informação para as PAP's 	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Não	Não	Serviço de Restaurante-Bar; Tecnologia alimentar; Gestão e controlo	Informação e Comunicação, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Bem-estar, Saúde e Ambiente, Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Promover uma articulação integrada dos saberes, Recuperar aprendizagens, Diversificar práticas de avaliação pedagógica, privilegiar o feedback

Nome da atividade	Nome do(s) responsável(eis) pela organização e dinamização da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da Atividade	Objetivos da Atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Grupos Disciplinares envolvidos	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
Visita de estudo – Escola de Hotelaria e Turismo do Porto e Hotel Infante Sagres	Álvaro Silva / Manuela Mascarenhas	Departamento de Expressões	Visitar a Escola de Hotelaria e Turismo do do Porto e o Hotel Infante Sagres, no âmbito das unidades de formação das disciplinas de Serviço de Serviço de Restaurante-Bar, Gestão e Controlo e Tecnologia Alimentar.	<ul style="list-style-type: none"> • Consciencializar os alunos para a importância da formação profissional • Dar oportunidade aos alunos de visualizarem técnicas de serviço de restaurante-bar • Dar oportunidade aos alunos de visualizarem instalações, equipamentos e utensílios de restauração e hotelaria • Dar oportunidade aos alunos de dialogarem e conviverem com alunos da Escola de Hotelaria no sentido de melhorarem a sua prestação nas aulas. • Motivar os alunos para a continuidade do seu percurso escolar após o 12º ano na área de restaurante-bar e/ou cozinha-pastelaria e/ou Gestão Hoteleira ou outras vertentes da área • Consciencializar os alunos para a importância do setor hoteleiro no seu futuro profissional e na economia do país • Dar a conhecer as saídas profissionais que existem para quem tem uma formação na área • Adquirir, consolidar e aprofundar novas competências e identificar áreas de interesse; • Dar oportunidade aos alunos de visualizarem uma unidade hoteleira de 5 estrelas; • Dar oportunidade aos alunos de realizarem uma refeição numa escola ou unidade hoteleira; • Complementar os conhecimentos já obtidos e adquirir de novos saberes; • Adotar comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar, nomeadamente nos hábitos quotidianos; • Compreender a importância do cooperativismo e trabalho de equipa e interdependência 	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Não	Não	Serviço de Restaurante-Bar; Tecnologia Alimentar; Gestão e Controlo	Informação e Comunicação, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Bem-estar, Saúde e Ambiente, Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Promover uma articulação integrada dos saberes, Recuperar aprendizagens, Diversificar práticas de avaliação pedagógica, privilegiar o feedback

Nome da atividade	Nome do(s) responsável(ais) pela organização e dinamização da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da Atividade	Objetivos da Atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Grupos Disciplinares envolvidos	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
Visita de estudo – Festival do Chocolate	Álvaro Silva / Manuela Mascarenhas	Departamento de Expressões	Visitar o Festival Internacional do Chocolate, em Óbidos, no âmbito das unidades de formação das disciplinas de Serviço de Serviço de Restaurante-Bar, Gestão e Controlo e Tecnologia Alimentar.	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a história do cacau e chocolate e seus derivados; • Conhecer as novas tecnologias aliadas à arte do trabalho com cacau/chocolate; • Aprender a diferenciar os produtos através do olfato, visão, paladar; • Ser capaz de transformar a informação em conhecimento; • Adquirir, consolidar e aprofundar novas competências e identificar áreas de interesse; • Complementar os conhecimentos já obtidos e adquirir de novos saberes; • Dar oportunidade aos alunos de visualizarem instalações, equipamentos e utensílios; • Adquirir, consolidar e aprofundar novas competências e identificar áreas de interesse; • Adotar comportamentos que promovam a saúde e o bem-estar, nomeadamente nos hábitos quotidianos; • Compreender a importância do cooperativismo e trabalho de equipa; • Interpretar informação, planejar e realizar pesquisas, usando recursos diversificados, com vista ao desenvolvimento de um trabalho final mais aprofundado e pormenorizado. • Degustar os diversos produtos existentes; • Pesquisar informação e desenvolver novas ideias com vista ao aperfeiçoamento das PAP's; • Interpretar informação, planejar e realizar pesquisas, usando recursos diversificados, com vista ao desenvolvimento de um trabalho final mais aprofundado e pormenorizado. • Degustar os diversos produtos existentes; • Pesquisar informação e desenvolver novas ideias com vista ao aperfeiçoamento das PAP's; • Interpretar informação, planejar e realizar pesquisas, usando recursos diversificados, com vista ao desenvolvimento de um trabalho final mais aprofundado e pormenorizado. 	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Não	Não	Serviço de Restaurante-Bar; Tecnologia Alimentar; Gestão e Controlo	Informação e Comunicação, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Bem-estar, Saúde e Ambiente, Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Promover uma articulação integrada dos saberes, Recuperar aprendizagens, Diversificar práticas de avaliação pedagógica, privilegiar o feedback
Visita de estudo – Museu da oliveira e do azeite	Álvaro Silva / Manuela Mascarenhas	Departamento de Expressões	Visitar Museu da oliveira e do azeite, em Mirandela, no âmbito das unidades de formação das disciplinas de Serviço de Serviço de Restaurante-Bar, Gestão e Controlo e Tecnologia Alimentar.	<ul style="list-style-type: none"> • Dar oportunidade aos alunos de visitar um Museu do Azeite onde poderão conhecer as máquinas e processos criados para a extração de azeite e as suas múltiplas utilizações, desde a alimentação, a iluminação, a medicina e a higiene; • Dar oportunidade aos alunos de conhecerem o ciclo de fabrico do azeite, desde a agricultura à distribuição; • Adquirir, consolidar e aprofundar novas competências e identificar áreas de interesse; • Complementar os conhecimentos já obtidos e adquirir de novos saberes; • Adotar comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar, nomeadamente nos hábitos quotidianos; • Compreender a importância do cooperativismo e trabalho de equipa; • Interpretar informação, planejar e realizar pesquisas, usando recursos diversificados, com vista ao desenvolvimento de um trabalho final mais aprofundado e pormenorizado. • Degustar os diversos produtos existentes; • Pesquisar informação para as PAP's. 	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Não	Não	Serviço de Restaurante-Bar; Tecnologia Alimentar; Gestão e Controlo	Informação e Comunicação, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Bem-estar, Saúde e Ambiente, Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Promover uma articulação integrada dos saberes, Recuperar aprendizagens, Diversificar práticas de avaliação pedagógica, privilegiar o feedback

Nome da atividade	Nome do(s) responsável(eis) pela organização e dinamização da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da Atividade	Objetivos da Atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Grupos Disciplinares envolvidos	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
Visita de estudo – Escola de Hotelaria e Turismo Douro-Lamego e Caves Murganheira	Álvaro Silva / Manuela Mascarenhas	Departamento de Expressões	Visitar a Lota de Matosinhos e a em presa Conservas Portugal Norte, no âmbito das unidades de formação das disciplinas de Serviço de Restaurante-Bar, Gestão e Controlo e Tecnologia Alimentar,	<ul style="list-style-type: none"> • Visualizar e identificar os diversos tipos de pescados apanhados e comercializados; • Contactar com os profissionais do setor; • Dar oportunidade aos alunos de visualizarem instalações, equipamentos e utensílios de necessários no setor; • Compreender a importância do pescado no comércio e setor hoteleiro; • conhecer todo o processo conserveiro, desde a chegada do peixe, a sua preparação e condimentação, a entrada nos fornos, o enchimento das latas com os molhos; • Adquirir, consolidar e aprofundar novas competências e identificar áreas de interesse; • Complementar os conhecimentos já obtidos e adquirir de novos saberes; • Adotar comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar, nomeadamente nos hábitos quotidianos; • Compreender a importância do cooperativismo e trabalho de equipa; • Interpretar informação, planear e realizar pesquisas, usando recursos diversificados, com vista ao desenvolvimento de um trabalho final mais aprofundado e pormenorizado. • Degustar os diversos produtos existentes; • Pesquisar informação para as PAP's. 	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Não	Não	Serviço de Restaurante-Bar; Tecnologia Alimentar; Gestão e Controlo	Informação e Comunicação, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Bem-estar, Saúde e Ambiente, Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Promover uma articulação integrada dos saberes, Recuperar aprendizagens, Diversificar práticas de avaliação pedagógica, privilegiar o feedback

Nome da atividade	Nome do(s) responsável(eis) pela organização e dinamização da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da Atividade	Objetivos da Atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Grupos Disciplinares envolvidos	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
Visita de estudo – Escola de Hotelaria e Turismo Douro-Lamego e Caves Murganheira	Álvaro Silva / Manuela Mascarenhas	Departamento de Expressões	Visitar a Escola de Hotelaria e Turismo do Douro-Lamego e as Caves Murganheira no âmbito das unidades de formação das disciplinas de Serviço de Serviço de Restaurante-Bar, Gestão e Controlo e Tecnologia Alimentar,	<ul style="list-style-type: none"> • Consciencializar os alunos para a importância da formação profissional • Dar oportunidade aos alunos de visualizarem técnicas de serviço de restaurante-bar • Dar oportunidade aos alunos de visualizarem instalações, equipamentos e utensílios de restauração e hotelaria • Dar oportunidade aos alunos de dialogarem e conviverem com alunos da Escola de Hotelaria no sentido de melhorarem a sua prestação nas aulas. • Motivar os alunos para a continuidade do seu percurso escolar após o 12º ano na área de restaurante-bar e/ou cozinha-pastelaria e/ou Gestão Hoteleira ou outras vertentes da área • Consciencializar os alunos para a importância do setor hoteleiro no seu futuro profissional e na economia do país • Dar a conhecer as saídas profissionais que existem para quem tem uma formação na área • Adquirir, consolidar e aprofundar novas competências e identificar áreas de interesse; • Adquirir conhecimentos sobre os processos de produção e comercialização de vinhos e espumantes; • Complementar os conhecimentos já obtidos e adquirir de novos saberes; • Dar oportunidade aos alunos de visualizarem instalações, equipamentos e utensílios; • Adquirir, consolidar e aprofundar novas competências e identificar áreas de interesse; • Adotar comportamentos que promovam a saúde e o bem-estar. 	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Não	Não	Serviço de Restaurante-Bar; Tecnologia Alimentar; Gestão e Controlo	Informação e Comunicação, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Bem-estar, Saúde e Ambiente, Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Promover uma articulação integrada dos saberes, Recuperar aprendizagens, Diversificar práticas de avaliação pedagógica, privilegiar o feedback

Nome da atividade	Nome do(s) responsável(ais) pela organização e dinamização da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da Atividade	Objetivos da Atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Grupos Disciplinares envolvidos	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
Visita de estudo – Salinas de Aveiro, Moliceiros e Oficina do Doce	Álvaro Silva / Manuela Mascarenhas	Departamento de Expressões	Visitar as salinas de Aveiro e a oficina do Doce no âmbito das unidades de formação das disciplinas de Serviço de Restaurante-Bar, Gestão e Controlo e Tecnologia Alimentar,	<ul style="list-style-type: none"> • Complementar os conhecimentos já obtidos • Adquirir de novos saberes; • Visitar locais de interesse nacional e turístico • Conhecer a história e tradição das marinhas de sal; • Participar num workshop de produção de ovos moles • Experimentar uma viagem num dos meios de transporte típicos da região • Conhecer os processos, métodos e ferramentas utilizadas na safra, a fauna, a flora e trabalho do marmoto; • Dar oportunidade aos alunos de visualizarem instalações, equipamentos e utensílios; • Adquirir, consolidar e aprofundar novas competências e identificar áreas de interesse; • Adotar comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar, nomeadamente nos hábitos quotidianos; • Compreender a importância do cooperativismo e trabalho de equipa; • Interpretar informação, planear e realizar pesquisas, usando recursos diversificados, com vista ao desenvolvimento de um trabalho final mais aprofundado e pomenorizado. • Degustar os diversos produtos existentes; • Pesquisar informação para as PAP's. 	Eixo 1 - Ensinar e aprender; Gestão Curricular (GC)	Não	Não	Serviço de Restaurante-Bar; Tecnologia Alimentar; Gestão e Controlo	Informação e Comunicação, Pensamento Crítico e Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Bem-estar, Saúde e Ambiente, Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Promover uma articulação integrada dos saberes, Recuperar aprendizagens, Diversificar práticas de avaliação pedagógica, privilegiar o feedback
Visita de estudo à Delta Café	Álvaro Silva / Manuela Mascarenhas	Departamento de Expressões	Visitar a Delta Café – Grupo Nabeiro no âmbito das unidades de formação das disciplinas de Serviço de Restaurante-Bar, Gestão e Controlo e Tecnologia Alimentar,	<ul style="list-style-type: none"> • Complementar os conhecimentos já obtidos • Adquirir de novos saberes; • Visitar uma empresa nacional de sucesso e interesse público; • Pesquisar métodos de produção de café; • Dar oportunidade aos alunos de visualizarem instalações, equipamentos e utensílios; • Adquirir, consolidar e aprofundar novas competências e identificar áreas de interesse; • Adquirir conhecimentos sobre os processos de produção e comercialização de cafés e afins • Adotar comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar, nomeadamente nos hábitos quotidianos; • Compreender a importância do cooperativismo e trabalho de equipa; • Interpretar informação, planear e realizar pesquisas, usando recursos diversificados, com vista ao desenvolvimento de um trabalho final mais aprofundado e pomenorizado. • Degustar os diversos produtos existentes; • Pesquisar informação para as PAP's. 	Eixo 1 - Ensinar e aprender; Gestão Curricular (GC)	Não	Não	Serviço de Restaurante-Bar; Tecnologia Alimentar; Gestão e Controlo	Informação e Comunicação, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Promover uma articulação integrada dos saberes, Recuperar aprendizagens, Diversificar práticas de avaliação pedagógica, privilegiar o feedback

Nome da atividade	Nome do(s) responsável(eis) pela organização e dinamização da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da Atividade	Objetivos da Atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Grupos Disciplinares envolvidos	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
Visita de estudo – Oficina da Regueifa e do Biscoito	Álvaro Silva / Manuela Mascarenhas	Departamento de Expressões	Visitar a Oficina da Regueifa e do Biscoito, em Valongo, no âmbito das unidades de formação das disciplinas de Serviço de Serviço de Restaurante-Bar, Gestão e Controlo e Tecnologia Alimentar	<ul style="list-style-type: none"> • Visualizar um produto considerado património cultural; • Dar oportunidade aos alunos de visualizarem instalações, equipamentos e utensílios de restauração e hotelaria • Dar oportunidade aos alunos de dialogarem com profissionais do setor; • Dar oportunidade aos alunos de conhecerem o ciclo de fabrico do pão, desde a agricultura à distribuição; • Adquirir, consolidar e aprofundar novas competências e identificar áreas de interesse; • Complementar os conhecimentos já obtidos e adquirir de novos saberes; • Adotar comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar, nomeadamente nos hábitos quotidianos; • Compreender a importância do cooperativismo e trabalho de equipa; • Interpretar informação, planear e realizar pesquisas, usando recursos diversificados, com vista ao desenvolvimento de um trabalho final mais aprofundado e pormenorizado. • Degustar os diversos produtos existentes; • Pesquisar informação para as PAP's. 	Eixo 1 - Ensinar e aprender: Gestão Curricular (GC)	Não	Não	Serviço de Restaurante-Bar; Tecnologia Alimentar; Gestão e Controlo	Informação e Comunicação, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Bem-estar, Saúde e Ambiente, Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Promover uma articulação integrada dos saberes, Recuperar aprendizagens, Diversificar práticas de avaliação pedagógica, privilegiar o feedback

Nome da atividade	Período de realização da atividade	Mês de realização	Recursos humanos (professores, acompanhantes, etc...) e materiais necessários para a realização da mesma	Público-alvo	Número previsto de alunos	Número previsto de docentes	Número previsto de pessoal não docente	Número previsto de encarregados de educação	Outros / Designação	Nº Participantes dessa categoria	Turmas de 7º Ano envolvidas	Turmas de 8º Ano envolvidas	Turmas de 9º Ano envolvidas	Turmas de 10º Ano envolvidas	Turmas de 11º Ano envolvidas	Turmas de 12º Ano envolvidas
MEO XL Games	1º Semestre	Novembro	2 docentes + 1 docente da educação especial se os alunos com medidas adicionais forem.	Alunos, Docentes	20	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	H
À descoberta das Ciências da Engenharia e Tecnologias	1º Semestre	Dezembro, Janeiro	2 docentes + 1 docente da Educação Especial se os alunos com medidas adicionais também forem.	Alunos	20	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	H
Bebras, o Castor Informático - 2023	1º Semestre	Novembro	9 Docentes	Alunos	715	9	0	0	0	0	TODAS	TODAS	TODAS	L	0	TODAS
CodeWeek 2023	1º Semestre	Outubro	4 Docentes, 20 Placas Micro:Bit, phones, cabos com cliques de crocodilo, computadores, acesso à Internet, Laboratórios de Informática.	Alunos	470	4	0	0	0	0	TODAS	TODAS	TODAS	0	0	0
Visita de estudo a Mafra	2º Semestre	Março	Professores	Alunos	143	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	A, B, C, D, E, F
Teatro vem à escola	2º Semestre	Maio	Docentes do 9º ano e Auditório ESIC	Alunos	170	4	0	0	0	0	0	0	C, D, E, F, G, H, I	0	0	0
Concurso de Halloween- decoração de vassouras (7º ano); decoração de chapéus (8º ano) e decoração de	1º Semestre	Outubro, Novembro	docentes do grupo 330	Alunos, Docentes	0	0	0	0	0	0	TODAS	TODAS	TODAS	0	0	0
ETAR Gaia Litoral	2º Semestre	Abril	Professores de Física e Química A e de Biologia e Geologia das turmas envolvidas.	Alunos	100	7	0	0	0	0	0	0	0	A, B, C, D	0	0
Visita de estudo "Porto Barroco" – 11º Línguas e Humanidades	2º Semestre	Março	Cerca de 5 Professores	Alunos	52	5	0	0	0	0	0	0	0	0	G, H, I	0
Comemoração dos 50 anos do 25 de abril	2º Semestre	Abril	Professores, alunos, meios tecnológicos	Alunos, Docentes	150	80	0	0	0	0	TODAS	0	0	0	0	0
SuperTmatic	Ao longo do ano letivo	Dezembro, Janeiro, Maio, Junho	Professores dos 8º e 9º anos de escolaridade, baralhos de cartas do concurso SUPERTMATIC.	Alunos	160	4	0	0	0	0	0	0	TODAS	0	0	0

Nome da atividade	Período de realização da atividade	Mês de realização	Recursos humanos (professores, acompanhantes, etc...) e materiais necessários para a realização da mesma	Público-alvo	Número previsto de alunos	Número previsto de docentes	Número previsto de pessoal não docente	Número previsto de encarregados de educação	Outros / Designação	Nº Participantes dessa categoria	Turmas de 7º Ano envolvidas	Turmas de 8º Ano envolvidas	Turmas de 9º Ano envolvidas	Turmas de 10º Ano envolvidas	Turmas de 11º Ano envolvidas	Turmas de 12º Ano envolvidas
Violino de Auschwitz	1º Semestre	Fevereiro	Professores das turmas e outros convidados; auditório; equipamentos de som e imagem	Alunos	90	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	A, B, D, E
Visita de estudo à Casa Museu Amadeo de Souza Cardoso	1º Semestre	Novembro	3 professores	Alunos	50	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	D, E
Visita ao Futuro	1º Semestre	Novembro	2 professores	Alunos	88	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	A, B, C, D, E, G
COMPETIÇÃO DE ROBÓTICA – BotOlympics'24	2º Semestre	Maio	2 professores	Alunos	8	2	0	0	0	0	A	0	0	0	0	A
Portefólio Digital de Al_B - 2023/2024	Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano letivo	3 professores	Alunos	149	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	TODAS
Projeto Semp@brir	Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano letivo	1	Alunos	32	2	0	0	0	0	TODAS	TODAS	0	0	0	0
A Ilusão em imagem vetorial	2º Semestre	Março	3	Comunidade Educativa	149	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	TODAS
Famalicão Extreme Gaming	2º Semestre	Abril, Maio	6 professores	Alunos, Docentes	36	6	0	0	0	0	0	0	0	K, L	J	H
Visita de Estudo a Aveiro e Ílhavo – Lugar dos Afetos; Museu e Oficinas da Vista Alegre	2º Semestre	Abril	Ana Cristina Cordeiro dos Santos ; Ana Madalena Abrunhosa; Cristina Araújo; Edite Velhas; Idália Carrasqueiras; Inês Sousa; Lucília Marinho	Alunos, Docentes	63	7	0	0	0	0	0	0	0	G	D, E, F	0
Palestra sobre a dádiva de sangue promovida pelo Instituto Português do Sangue e da Transplantação	2º Semestre	Março	professores	Alunos, Docentes	250	14	2	0	0	0	0	0	TODAS	M	K	I
Visita de estudo ao INEM	2º Semestre	Abril	2 professores	Alunos, Docentes	20	2	0	0	0	0	0	0	0	M	0	0
Visita de Estudo à Exposição Living van Gogh – Alfândega do Porto	1º Semestre	Novembro	8 professores	Alunos, Docentes	96	8	0	0	0	0	0	0	0	0	A, B, C, D, E, F, G, H, I	0
Museu das Comunicações E Centro de Ciências da Computação da ANPRI	2º Semestre	Abril, Maio	4-5 professores	Alunos, Docentes	36	4	0	0	0	0	0	0	0	0	K, L	0
Escola Ativa	2º Semestre	Março	4 professores	Alunos	45	0	0	0	0	0	TODAS	TODAS	TODAS	TODAS	TODAS	TODAS
Prémio Mérito	2º Semestre	Maio	4 professores	Alunos	45	0	0	0	0	0	TODAS	TODAS	TODAS	TODAS	TODAS	TODAS
À descoberta do Porto Medieval e do Teatro Vicentino.	2º Semestre	Março	Professores	Alunos	220	15	0	0	0	0	0	0	0	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	0	0
Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva de Estremoz	2º Semestre	Abril	7 professores	Alunos	66	7	0	0	0	0	0	0	0	0	A, B, C	0
Visita de Estudo ao Centro de Ciência Viva + Alfândega Régia+ Museu da Renda de Bilros	2º Semestre	Março	Professores de Matemática + Ciências Naturais + História	Alunos	180	15	0	0	0	0	TODAS	0	0	0	0	0

Nome da atividade	Período de realização da atividade	Mês de realização	Recursos humanos (professores, acompanhantes, etc...) e materiais necessários para a realização da mesma	Público-alvo	Número previsto de alunos	Número previsto de docentes	Número previsto de pessoal não docente	Número previsto de encarregados de ducação	Outros / Designação	Nº Participantes dessa categoria	Turmas de 7º Ano envolvidas	Turmas de 8º Ano envolvidas	Turmas de 9º Ano envolvidas	Turmas de 10º Ano envolvidas	Turmas de 11º Ano envolvidas	Turmas de 12º Ano envolvidas
Visita de estudo ao Centro Ciência Viva de Vila de Conde	2º Semestre	Maio	Professores acompanhantes, material de escrita, telemóveis com capacidade de gravação de vídeo/áudio.	Alunos	140	12	0	0	0	0	0	TODAS	0	0	0	0
Comemoração do Dia da Saúde	2º Semestre	Abril	professores e material curso TAS	Alunos, Docentes	200	4	0	0	0	0	0	0	TODAS	M	K	I
Qualifica 2024	2º Semestre	Março	5 professores (um de educação especial) +47alunos	Alunos, Docentes	47	5	0	0	0	0	0	0	0	0	J	H
Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	1º Semestre	Outubro	professores, materiais desenho e cartolinas	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	150	9	0	0	0	0	0	0	TODAS	M	K	I
Pelos centros de poder e de decisão em Lisboa para o mundo	2º Semestre	Abril	5 professores	Alunos	75	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	D, E, F, G
Planetário de Espinho	2º Semestre	Fevereiro	Professores de FQ, Diretores de turma e docentes da turma disponíveis a acompanhar a visita	Alunos	165	16	0	0	0	0	TODAS	0	0	0	0	0
Visita de estudo ao Hospital Santo António	1º Semestre	Novembro	2/3 professores e 1 acompanhante	Alunos, Docentes	45	3	1	0	0	0	0	0	0	M	K	I
RRoteiro Cultural pela Cidade do Porto versão portuguesa e inglesa	Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano letivo	2 professores	Alunos	12	14	0	0	0	0	0	0	0	L	0	0
Visita de estudo – séc. XV e XVI	2º Semestre	Março	Dr.ª Sandra Afonso, Dr.ª Liliana Silva, Dr.ª Dulce Maranhão, Dr.ª Elisabete Santos	Alunos	53	4	0	0	0	0	0	0	0	K, L, M	0	0
Laboratórios Abertos	2º Semestre	Abril	Professores de FQ e alunos. Necessário vários reagentes e materiais de laboratório e ainda Gelo seco e Azoto líquido	Alunos, Pessoal não docente	380	11	0	0	0	0	0	0	TODAS	TODAS	TODAS	0
Visita de estudo/saída de campo ao Parque Paleozoico de Valongo	2º Semestre	Maio	16 professores	Alunos	136	16	0	0	0	0	TODAS	0	0	0	0	0
Visita à exposição "Corpo humano"	1º Semestre	Dezembro	2/3 professores e 1 acompanhante	Alunos, Docentes	45	3	1	0	0	0	0	0	0	M	K	I

Nome da atividade	Período de realização da atividade	Mês de realização	Recursos humanos (professores, acompanhantes, etc...) e materiais necessários para a realização da mesma	Público-alvo	Número previsto de alunos	Número previsto de docentes	Número previsto de pessoal não docente	Número previsto de encarregados de ducação	Outros / Designação	Nº Participantes dessa categoria	Turmas de 7º Ano envolvidas	Turmas de 8º Ano envolvidas	Turmas de 9º Ano envolvidas	Turmas de 10º Ano envolvidas	Turmas de 11º Ano envolvidas	Turmas de 12º Ano envolvidas
Semana Profissão	2º Semestre	Abril	Professora e professora estagiários	Alunos	14	1	0	0	2 professores estagiários	17	0	0	0	0	0	A
Visita à fábrica de cerveja da Unicer	2º Semestre	Abril	Professoras de Matemática e de Física e Química	Alunos	16	2	0	0	0	18	0	0	0	0	D	0
Workshop: Integridade em Experimentação animal - Integrity	1º Semestre	Outubro	2/3 professores	Alunos, Docentes	26	3	0	0	0	0	0	0	0	0	K	I
Comemoração do Dia Mundial SIDA	1º Semestre	Novembro	professores, material papelaria, pintura	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de	250	13	0	0	0	0	0	0	TODAS	M	K	I
Visita de estudo ao Centro Ciência Viva de Vila de Conde	2º Semestre	Maio	Professores acompanhantes, material de escrita, telemóveis com capacidade de gravação de áudio/vídeo	Alunos	140	12	0	0	0	0	0	TODAS	0	0	0	0
Visita de estudo a Sintra	2º Semestre	Março	Docentes de Português que lecionam o 11ºano; docentes acompanhantes a designar.	Alunos	138	7	0	0	0	0	0	0	0	0	A, B, C, D, E, F, G, H, I	0
"CALENDÁRIO DO ADVENTO"	1º Semestre	Novembro, Dezembro	. Docentes que lecionam Francês no 7ºano; outros docentes que pretendam aderir a esta atividade. . Material de escrita, desenho e pintura.	Alunos	140	4	0	0	0	0	TODAS	0	0	0	0	0
"ÁRVORE DOS AFETOS"	2º Semestre	Fevereiro	. Docentes que lecionam Francês no 8ºano e 9ºanos; outros docentes que pretendam aderir a esta atividade. . Material de escrita, desenho e pintura.	Alunos	340	8	0	0	0	0	0	TODAS	TODAS	0	0	0

Nome da atividade	Período de realização da atividade	Mês de realização	Recursos humanos (professores, acompanhantes, etc...) e materiais necessários para a realização da mesma	Público-alvo	Número previsto de alunos	Número previsto de docentes	Número previsto de pessoal não docente	Número previsto de encarregados de educação	Outros / Designação	Nº Participantes dessa categoria	Turmas de 7º Ano envolvidas	Turmas de 8º Ano envolvidas	Turmas de 9º Ano envolvidas	Turmas de 10º Ano envolvidas	Turmas de 11º Ano envolvidas	Turmas de 12º Ano envolvidas
"PARES ROMÂNTICOS DA HISTÓRIA (E DAS HISTÓRIAS)"	2º Semestre	Fevereiro	. Docentes que lecionam Francês no 10º e 11º; outros docentes que pretendam aderir a esta atividade. . Material de escrita, desenho e pintura.	Alunos	44	4	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
"CinEsic às Quartas"	Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano letivo	. Docentes da equipa do CinEsic; outros docentes que pretendam aderir a estas atividades	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	0	0	0	0	0	0	TODAS	TODAS	TODAS	TODAS	TODAS	TODAS
"A Magia do Cinema" (5 de novembro- Dia Mundial do Cinema)	1º Semestre	Novembro	. Docentes da equipa do CinEsic; outros docentes que pretendam aderir a esta atividades. . Material de escrita, desenho e pintura. . Meios digitais (vídeo)	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	0	0	0	0	0	0	TODAS	TODAS	TODAS	TODAS	TODAS	TODAS
"Filmar abril"(concurso)	2º Semestre	Abril	. Docentes da equipa do CinEsic; outros docentes que pretendam aderir a estas atividades. . Recursos digitais. . Bilhetes de cinema a oferecer ao(s) autor(es) do vídeo premiado com o 1º lugar.	Alunos	0	0	0	0	0	0	TODAS	TODAS	TODAS	TODAS	TODAS	TODAS
Saída de campo ao Geossítio de Lavadores	2º Semestre	Maior	Professores, ficha de campo	Alunos	160	0	0	0	0	0	TODAS	0	0	0	0	0
Caminhada	1º Semestre	Novembro	Professores	Alunos	200	0	0	0	0	0	0	0	TODAS	0	0	0

Nome da atividade	Período de realização da atividade	Mês de realização	Recursos humanos (professores, acompanhantes, etc...) e materiais necessários para a realização da mesma	Público-alvo	Número previsto de alunos	Número previsto de docentes	Número previsto de pessoal não docente	Número previsto de encarregados de ducação	Outros / Designação	Nº Participantes dessa categoria	Turmas de 7º Ano envolvidas	Turmas de 8º Ano envolvidas	Turmas de 9º Ano envolvidas	Turmas de 10º Ano envolvidas	Turmas de 11º Ano envolvidas	Turmas de 12º Ano envolvidas
Mural da Tabela Periódica da Sustentabilidade	Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano letivo	Os recursos humanos serão os professores dos grupos de Físico-Química, de Ciências Naturais e de Educação Visual e solicitase a colaboração de dois funcionários. Propõe-se que a atividade seja integrada no projeto Eco-escolas contribuindo com os materiais (tintas, telas).	Alunos, Docentes	15	8	2	0	0	0	0	0	TODAS	0	0	0
Elettricidade verde acessível a todos	2º Semestre	Maio	Os recursos humanos serão os professores dos grupos envolvidos na atividade e o apoio de um funcionário. Propõe-se que a atividade seja integrada no projeto Eco-escolas contribuindo com os materiais (tintas, telas).	Alunos, Docentes	15	8	1	0	0	0	0	0	TODAS	0	0	0
Palestra sobre Ciência, Cultura e Filosofia	1º Semestre	Novembro	Professores de Física e Química e de Filosofia	Alunos	90	6	0	0	Professores estagiários de Física e Química	4	0	0	0	A, B, C, D	0	0
Os mistérios do nosso Universo: em busca das respostas	1º Semestre	Novembro	Professores acompanhantes das turmas	Alunos	90	6	0	0	Professores estagiários	4	0	0	0	A, B, C, D	0	TODAS
Disco Voador	2º Semestre	Abril	Joana Manarte e Tiago Enríque, professora Manuela Santos, professora Filomena Costa (Oficina de Filosofia), professora Edite Velhas e professora bibliotecária. Assistente operacional responsável pela imagem e som do auditório.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de Educação / Comunidade	0	0	0	0	0	0	TODAS	TODAS	TODAS	TODAS	TODAS	TODAS

Nome da atividade	Período de realização da atividade	Mês de realização	Recursos humanos (professores, acompanhantes, etc...) e materiais necessários para a realização da mesma	Público-alvo	Número previsto de alunos	Número previsto de docentes	Número previsto de pessoal não docente	Número previsto de encarregados de educação	Outros / Designação	Nº Participantes dessa categoria	Turmas de 7º Ano envolvidas	Turmas de 8º Ano envolvidas	Turmas de 9º Ano envolvidas	Turmas de 10º Ano envolvidas	Turmas de 11º Ano envolvidas	Turmas de 12º Ano envolvidas
Inspiring Future	2º Semestre	Fevereiro	Recursos humanos: técnicos dos STP e docentes do secundário (acompanhamento das turmas); Recursos materiais: projector e som nos auditórios e salas; mesas e cadeiras no átrio de entrada da escola para a feira.	Alunos	691	35	4	0	Técnicos do Inspiring Future e das Universidades	Aprox. 30	0	0	0	TODAS	TODAS	TODAS
Visita a Conímbriga	1º Semestre	Janeiro	2 professores	Alunos	15	2	0	0	0	0	0	0	0	E	0	0
Saída de campo à praia de Lavadores	1º Semestre	Novembro	professores	Alunos	140	8	0	0	0	0	0	TODAS	0	0	0	0
Workshop "Do lixo se faz música" – do lúdico ao pedagógico	2º Semestre	Março	Educadora Social; Estagiários; Docentes; Formador externo. Material: 3 mesas, 30 cadeiras, extensão; computador; projetor.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	60	2	1	0	---	---	TODAS	TODAS	TODAS	J, L, N	L	H, I
Concurso "Estou Presente!"	1º Semestre, 2º Semestre	Ao longo do ano letivo	4 professores/ Técnicos	Alunos	60	2	4	0	0	0	A, B	0	0	0	0	0
DO MITO À RAZÃO	1º Semestre	Novembro	Máscaras trágica; adereços simbólicos – tiara de flores; lança; raio; capuz e foice; chave; rochedo em montanha; Folhas de papel A5; caixa; cola; tesoura; alunos de 10º e 11º anos	Alunos, Docentes	100	5	2	0	0	0	0	0	0	A, B, C, D, E, F, G, H, I	A, B, C, D, E, F, G, H, I	A, B, C, D, E, F, G
O PODER DA FILOSOFIA	1º Semestre	Novembro	Folhas de papel A5; caixa; Computador e projetor; colaboração de turmas de 10º e 11º anos	Alunos, Docentes	100	5	2	0	0	0	0	0	0	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	A, B, C, D, E, F, G, H, I	A, B, C, D, E, F
Orienta-Te - Eu, a escola e o mundo profissional	1º Semestre	Setembro, Outubro e Novembro	Técnico dos STP (psicóloga), o docente da turma e material informático da sala	Alunos	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nome da atividade	Período de realização da atividade	Mês de realização	Recursos humanos (professores, acompanhantes, etc...) e materiais necessários para a realização da mesma	Público-alvo	Número previsto de alunos	Número previsto de docentes	Número previsto de pessoal não docente	Número previsto de encarregados de educação	Outros / Designação	Nº Participantes dessa categoria	Turmas de 7º Ano envolvidas	Turmas de 8º Ano envolvidas	Turmas de 9º Ano envolvidas	Turmas de 10º Ano envolvidas	Turmas de 11º Ano envolvidas	Turmas de 12º Ano envolvidas
Recolha de sangue	1º Semestre	Outubro	3 salas, material especializado da responsabilidade do IPST; Eu, colaboração da Lucília Marinho; dos funcionários; da turma do 10º A(DT) e de 3 professores do CT(Graça Viana, António Rocha e António Leite)	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de Educação / Comunidade	10	5	10	5	IPST	7	0	0	0	A, B, C, D, G	0	0
Dia Mundial da Filosofia	1º Semestre	Novembro	Turmas dos 10ºs A; B; C; D; G.	Alunos, Docentes	120	1	0	0	0	0	0	0	0	A, B, C, D, G	0	0
Banco Alimentar Contra a Fome	1º Semestre, 2º Semestre	Dezembro, Maio, Junho	Transporte auto próprio; ...	Alunos, Docentes, Encarregados de Educação / Comunidade, antigos alunos e EE	20	2	0	5	0	0	0	0	0	A, B, C, D, G	0	B, C, D, E
Global Science Opera - Descobrimo o Universo	1º Semestre	Novembro	Oficina de Filosofia, Formadores do NUCLIO	Alunos, Docentes	25	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	A
Do Mito à Razão (Dia da Filosofia)	1º Semestre	Novembro	Cartão, goma eva, cartolina, material de desenho, materiais de construção	Alunos, Docentes	40	4	0	0	0	0	0	0	0	TODAS	TODAS	0
O Poder da Filosofia (Dia da Filosofia)	1º Semestre	Novembro	material de escrita, computador e projetor	Alunos, Docentes	60	3	0	0	0	0	0	0	0	TODAS	TODAS	TODAS
Palavras e Filósofos - Arte e Reflexão	1º Semestre	Novembro	tela, material de desenho, cartolinas, marcadores, pastel, lápis de cor, cola, fixador	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de Educação / Comunidade	400	30	4	0	0	0	0	0	0	TODAS	TODAS	TODAS
Visita de estudo – Museu do Pão e Produção de queijo	2º Semestre	Março	4 professores acompanhantes	Alunos, Docentes	41	4	0	0	0	0	0	0	0	N	L	J
Visita de estudo – Escola de Hotelaria e Turismo do Porto e Hotel Infante Saques	2º Semestre	Março	4 professores acompanhantes	Alunos	41	0	0	0	0	0	0	0	0	N	L	J
Visita de estudo – Festival do Chocolate	2º Semestre	Março	4 professores acompanhantes	Alunos	41	0	0	0	0	0	0	0	0	N	L	J
Visita de estudo – Museu da oliveira e do azeite	2º Semestre	Março	4 professores acompanhantes	Alunos	41	0	0	0	0	0	0	0	0	N	L	J
Visita de estudo – Escola de Hotelaria e Turismo Douro-Lamego e Caves Murganheira	2º Semestre	Março	4 professores acompanhantes	Alunos	41	0	0	0	0	0	0	0	0	N	L	J
Visita de estudo – Escola de Hotelaria e Turismo Douro-Lamego e Caves Murganheira	2º Semestre	Março	4 professores acompanhantes	Alunos	41	0	0	0	0	0	0	0	0	N	L	J
Visita de estudo – Salinas de Aveiro, Moliceiros e Oficina do Doce	2º Semestre	Março	4 professores acompanhantes	Alunos	41	0	0	0	0	0	0	0	0	N	L	J

Nome da atividade	Período de realização da atividade	Mês de realização	Recursos humanos (professores, acompanhantes, etc...) e materiais necessários para a realização da mesma	Público-alvo	Número previsto de alunos	Número previsto de docentes	Número previsto de pessoal não docente	Número previsto de encarregados de educação	Outros / Designação	Nº Participantes dessa categoria	Turmas de 7º Ano envolvidas	Turmas de 8º Ano envolvidas	Turmas de 9º Ano envolvidas	Turmas de 10º Ano envolvidas	Turmas de 11º Ano envolvidas	Turmas de 12º Ano envolvidas
Visita de estudo à Delta Café	2º Semestre	Março	4 professores acompanhantes	Alunos	41	0	0	0	0	0	0	0	0	N	L	J
Visita de estudo – Oficina da Regueifa e do Biscoito	2º Semestre	Março	4 professores acompanhantes	Alunos	41	0	0	0	0	0	0	0	0	N	L	J

Nome da atividade	Local de Realização	A atividade envolve financiamento?	Qual a distância em Kms	Custo previsto por aluno para Transporte	Custo previsto por aluno para Alojamento	Custo previsto por aluno para Outra despesa - Designação	Custo previsto por aluno para outra despesa	Custo Total	Fonte de financiamento (Famílias/Escola/P OCH/Erasmus +)	Modalidade	A atividade envolve turmas dos cursos profissionais?	Descrição dos objetivos referentes a cada indicador EQAVET
MEO XL Games	Parque de exposições da Exponor – Leça da Palmeira, Matosinhos	Sim	16 kms	40				900	PESSOAS 2030	Feira / Exposição	Sim	Indicador 4a, Indicador 5a, Indicador 6a
À descoberta das Ciências da Engenharia e Tecnologias	Escola Superior de Design, Gestão e Tecnologias da Produção de Aveiro - Norte (ESAN) – Oliveira de Azeméis e Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Águeda (ESTGA)	Sim	75 Kms	50				1098	PESSOAS 2030	Visita de Estudo	Sim	Indicador 4a, Indicador 5a, Indicador 6a
Bebras, o Castor Informático - 2023	A atividade realizar-se-á em sala de aula, nas disciplinas de TIC – 7o, 8o e 9o Anos, Aplicações Informáticas B e Programação e Sistemas de Informação (I, II e III) do Curso Profissional de Técnico/a Gestão e Programação de Sistemas Informáticos.	Não							0	Concurso	Sim	Indicador 4a, Indicador 5a
CodeWeek 2023	A atividade realizar-se-á em sala de aula, no horário das disciplinas de TIC – 7º, 8º e 9º Anos	Não							0	Formação / Divulgação	Não	0
Visita de estudo a Mafra	Sintra e Mafra	Sim	360 Km	20				2.860 + 1.716 (aproximad	Escola	Visita de Estudo	Não	0
Teatro vem à escola	Auditório da ESIC	Sim						670	Escola	Representação lúdica	Não	0
Concurso de Halloween- decoração de vassouras (7º ano); decoração de chapéus (8º ano) e decoração de T-shirts (9 ano)	Átrio e ou Biblioteca dependendo dos trabalhos apresentados.	Não							0	Concurso	Não	0
ETAR Gaia Litoral	ETAR Gaia Litoral Rua Alto das Chaquedas, Canidelo	Não							0	Visita de Estudo	Não	0
Visita de estudo “Porto Barroco” – 11º Línguas e Humanidades	Porto	Sim	Cerca de 8 Km	6				52 alunos X 20,5 = 1066 euros	Escola	Visita de Estudo	Não	0
Comemoração dos 50 anos do 25 de abril	Escola Secundária Inês de Castro	Sim						Entre 100 a 200 euros	Família	Comemoração	Não	0
SuperTmatic	Escola Secundária Inês de Castro	Não							0	Concurso	Não	0
Violino de Auschwitz	Escola secundária Inês de Castro (auditório pequeno)	Sim				Pagamento por serviços prestados	5	400, 00	Escola	Comemoração	Não	0
Visita de estudo à Casa Museu Amadeo de Souza Cardoso	Amarante	Sim	68	10				500	Escola	Visita de Estudo	Não	0
Visita ao Futuro	Espaço da empresa Viral VR, sito na Rua Augusto Luso, 126 - 4050-072 Porto.	Sim	6 km				13	88 alunos * 13€ = 1144 euros	Escola	Visita de Estudo	Não	0
COMPETIÇÃO DE ROBÓTICA – BotOlympics'24	Pólo II - Universidade de Coimbra - Núcleo de Estudantes de Engenharia Eletrotécnica e de Computadores - R. Miguel Bombarda 120, 3030-194 Coimbra, Portugal	Sim	120 km	10				10 (8 alunos) *30€+250€(aquisição mbot2)=550 €	Escola	Visita de Estudo	Não	0
Portefólio Digital de AI_B - 2023/2024	Escola Secundária Inês de Crasto	Não							0	Partilha do portefólio na plataforma organizacional online padlet.com	Não	0
Projeto Sempr@brir	Escola Secundária de Inês de Castro	Não							0	Oficina	Não	0

Nome da atividade	Local de Realização	A atividade envolve financiamento?	Qual a distância em Kms	Custo previsto por aluno para Transporte	Custo previsto por aluno para Alojamento	Custo previsto por aluno para Outra despesa - Designação	Custo previsto por aluno para outra despesa	Custo Total	Fonte de financiamento (Famílias/Escola/P OCH/Erasmus +)	Modalidade	A atividade envolve turmas dos cursos profissionais?	Descrição dos objetivos referentes a cada indicador EQAVET
A Ilusão em imagem vetorial	Escola Secundária de Inês de Castro	Não							0	Feira / Exposição	Não	0
Famalição Extreme Gaming	Vila Nova de Famalição	Sim	50km	16				760euros	PESSOAS 2030	Feira / Exposição	Sim	Indicador 4a, Indicador 5a
Visita de Estudo a Aveiro e Ílhavo – Lugar dos Afetos; Museu e Oficinas da Vista Alegre	Aveiro Ílhavo	Sim	78Km	9				1498,5	Escola	Visita de Estudo	Não	0
Palestra sobre a dádiva de sangue promovida pelo Instituto Português do Sangue e da Transplantação	ESIC	Não						0	0	Palestra promovida por entidade externa	Sim	Indicador 4a
Visita de estudo ao INEM	INEM	Sim	6,5km	2,5				50 euros	PESSOAS 2030	Visita de Estudo	Sim	Indicador 4a
Visita de Estudo à Exposição Living van Gogh – Alfândega do Porto	Alfândega do Porto	Sim	6,2 Km					672 euros	Família, Escola	Visita de Estudo	Não	0
Museu das Comunicações E Centro de Ciências da Computação da ANPRI	Lisboa e Barreiro	Sim	276	50				2088	PESSOAS 2030	Visita de Estudo	Sim	Indicador 4a, Indicador 5a
Escola Ativa	Serra de Canelas	Sim	11,6 Kms	8				350	Escola	Atividade desportiva	Sim	Indicador 4a
Prémio Mérito	Zone Climbing - Tv. Joaquim Lopes Pintor 81, 4405-869 Vila Nova de Gaia	Sim	4 Kms	10				850	Escola	Atividade desportiva	Sim	Indicador 4a
À descoberta do Porto Medieval e do Teatro Vicentino.	Zona histórica da cidade do Porto.	Sim	Cerca de 7 Km	6				2860	Escola	Visita de Estudo	Não	0
Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva de Estremoz	Centro de Ciência Viva de Estremoz	Sim	296 Kms	34,5	7,5			3950	Escola	Visita de Estudo	Não	0
Visita de Estudo ao Centro de Ciência Viva + Alfândega Régia+ Museu da Renda de Bilros	Vila do Conde – Centro de Ciência Viva, Alfândega Régia e Museu de Renda de Bilros.	Sim	32 km	9				2187	Escola	Visita de Estudo	Não	0
Visita de estudo ao Centro Ciencia Viva de Vila de Conde	Centro Ciência Viva de Vila de Conde	Sim	57	11				18,15	Família, Escola	Visita de Estudo	Não	0
Comemoração do Dia da Saúde	ESIC	Não	0	0				0	0	Comemoração	Sim	Indicador 4a
Qualifica 2024	Exponor - Matosinhos	Sim	15	12				564	PESSOAS 2030	Feira / Exposição	Sim	Indicador 4a, Indicador 5a
Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	ESIC	Não							0	Comemoração	Sim	Indicador 4a
Pelos centros de poder e de decisão em Lisboa para o mundo	Lisboa, Sesimbra e Oeiras	Sim	360 km	28	20			3700 € que poderá ser superior caso seja alocada verba para 2023	Escola	Visita de Estudo	Não	0
Planetário de Espinho	Centro Multimeios de Espinho - Av. 24, 4500-202 Espinho	Sim	25	7,8				10,8€/aluno	Escola	Visita de Estudo	Não	0
Visita de estudo ao Hospital Santo António	Hospital Santo António	Sim	6	3,2				153,6 euros	PESSOAS 2030	Visita de Estudo	Sim	Indicador 4a
RRoteiro Cultural pela Cidade do Porto versão portuguesa e inglesa	Centro histórico da Cidade do Porto	Sim	7	2,9				47,6	PESSOAS 2030	Visita de Estudo	Sim	Indicador 4a

Nome da atividade	Local de Realização	A atividade envolve financiamento?	Qual a distância em Kms	Custo previsto por aluno para Transporte	Custo previsto por aluno para Alojamento	Custo previsto por aluno para Outra despesa - Designação	Custo previsto por aluno para outra despesa	Custo Total	Fonte de financiamento (Famílias/Escola/P OCH/Erasmus +)	Modalidade	A atividade envolve turmas dos cursos profissionais?	Descrição dos objetivos referentes a cada indicador EQAVET
Visita de estudo – séc. XV e XVI	World of Discoveries - Rua de Miragaia 106, 4050-387 Porto TNSJ - Praça da Batalha, 4000-102 Porto	Sim	7 km World of Discoveries; 10 km TNSJ	8,5				1086 euros	PESSOAS 2030	Visita de Estudo	Sim	Indicador 4a
Laboratórios Abertos	Laboratórios de FQ da ESIC	Sim				10Kg de Gelo Seco e 7L Azoto líquido e	150	150	Escola	Feira / Exposição	Não	0
Visita de estudo/saída de campo ao Parque Paleozoico de Valongo	Valongo - Parque Paleozoico de Valongo	Sim	22	12				1832euros	Escola	Visita de Estudo	Não	0
Visita à exposição "Corpo humano"	Alfândega do Porto	Sim	6,5	3,2				489,6 euros	PESSOAS 2030	Feira / Exposição	Sim	Indicador 4a
Semana Profissão	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto	Sim	11	4				4 x 14 = 65 euros	Família	Visita de Estudo	Não	0
Visita à fábrica de cerveja da Unicer	Via Norte Aptd. 1044, 4466-955 Leça do Balio	Sim	16	300				360	Escola	Visita de Estudo	Não	0
Workshop: Integridade em Experimentação animal - Integrity	ESIC	Não		3					0	Workshop promovido por entidade externa	Sim	Indicador 4a
Comemoração do Dia Mundial SIDA	ESIC	Não							0	Comemoração	Sim	Indicador 4a
Visita de estudo ao Centro Ciência Viva de Vila de Conde (CCVVC)	Centro Ciência Viva de Vila de Conde (CCVVC)	Sim	57	11				2541 (18,15x140)	Família, Escola	Visita de Estudo	Não	0
Visita de estudo a Sintra	Vila de Sintra	Sim	328		Autocarro (a calcular pela Escola)			7X 138 alunos = 966 + Custo do autocarro (a calcular pela Escola)	Escola	Visita de Estudo	Não	0
"CALENDÁRIO DO ADVENTO"	Salas de aula da ESIC; exposição em espaços comuns da Escola.	Não							0	Feira / Exposição	Não	0
"ÁRVORE DOS AFETOS"	Salas de aula da ESIC; exposição em espaços comuns da Escola.	Não							0	Feira / Exposição	Não	0
"PARES ROMÂNTICOS DA HISTÓRIA (E DAS HISTÓRIAS)"	Salas de aula da ESIC; exposição em espaços comuns da Escola.	Não							0	Feira / Exposição	Não	0
"CinEsic às Quartas"	Auditório pequeno	Não							0	Formação / Divulgação	Sim	Indicador 4a
"A Magia do Cinema" (5 de novembro- Dia Mundial do Cinema)	Espaços comuns da ESIC.	Não							0	Comemoração	Sim	Indicador 4a
"Filmar abril"(concurso)	Auditório pequeno e Espaços comuns da ESIC.	Não							0	Concurso	Sim	Indicador 4a
Saída de campo ao Geossítio de Lavadores	Geossítio de Lavadores	Não							0	Saída de campo	Não	0
Caminhada	Percurso entre a escola e a praia de Canide Sul. Praia de Canide Sul	Não							0	Aula ao ar livre	Não	0
Mural da Tabela Periódica da Sustentabilidade	Escola	Não							0	Atividade ao ar livre	Não	0
Elettricidade verde acessível a todos	Escola	Não							0	Feira / Exposição	Não	0
Palestra sobre Ciência, Cultura e Filosofia	Auditório pequeno da ESIC	Não							0	Formação / Divulgação	Não	0
Os mistérios do nosso Universo: em busca das respostas	Auditório Pequeno da ESIC	Não							0	Formação / Divulgação	Não	0
Disco Voador	Auditório pequeno	Sim				Atuação performativa/musical	600€+ Iva	600	Escola	Evento Cultural	Sim	Indicador 4a

Nome da atividade	Local de Realização	A atividade envolve financiamento?	Qual a distância em Kms	Custo previsto por aluno para Transporte	Custo previsto por aluno para Alojamento	Custo previsto por aluno para Outra despesa - Designação	Custo previsto por aluno para outra despesa	Custo Total	Fonte de financiamento (Famílias/Escola/P OCH/Erasmus +)	Modalidade	A atividade envolve turmas dos cursos profissionais?	Descrição dos objetivos referentes a cada indicador EQAVET
Inspiring Future	Palestra – ginásio Polivalente (sala de ginástica) Feira de oferta formativa - corredor grande/átrio de entrada Sessões/workshops – auditório pequeno e salas de aula do 12º ano	Sim				Pagamento aos técnicos/dinamizadores	100	100	Escola	Feira / Exposição	Sim	Indicador 4a, Indicador 5a
Visita a Conimbriga	Conimbriga (Ruínas e Museu Monográfico) e Coimbra (Museu Machado de Castro).	Sim	134 kms	27				460	Escola	Visita de Estudo	Não	0
Saída de campo à praia de Lavadores	Praia de Lavadores (poças de maré)	Não						0	0	Saída de campo	Não	0
Workshop "Do lixo se faz música" – do lúdico ao pedagógico	Sala de teatro (C109)	Sim						300	Escola,	Workshop	Sim	Indicador 4a
Concurso "Estou Presente!"	Bowling do Arrábida Shopping - 1º semestre Azurara Parque - 2º semestre	Sim	30 Km (2º semestre)	16				2320	Escola	Concurso	Não	0
DO MITO À RAZÃO	Auditório Pequeno	Não						0	0	Comemoração	Não	0
O PODER DA FILOSOFIA	Auditório Pequeno	Não						0	0	Formação / Divulgação	Não	0
Orienta-Te - Eu, a escola e o mundo profissional	Salas de aula.	Não						0	0	0	0	0
Recolha de sangue	ESIC	Não						0	0	Recolha de sangue	Não	0
Dia Mundial da Filosofia	ESIC	Não						0	0	Comemoração	Não	0
Banco Alimentar Contra a Fome	Hipermercado Lidl e Armazém do Banco Alimentar Contra a Fome.	Não						0	0	Recolha e distribuição de alimentos	Não	0
Global Science Opera - Descobrimo o Universo	Escola	Não						0	0	Representação e realização de filme.	Não	0
Do Mito à Razão (Dia da Filosofia)	Auditório Pequeno	Não						0	0	Encenação/registo vídeo	Não	0
O Poder da Filosofia (Dia da Filosofia)	Auditório Pequeno	Não						0	0	Visionamento orientado de filme	Não	0
Palavras e Filósofos - Arte e Reflexão	Salas de aula da Esic	Não						0	0	Produção de objeto artístico e material para exposição	Não	0
Visita de estudo – Museu do Pão e Produção de queijo	Museu do Pão / Produção de Queijo - Rua de Santana-Quinta Fonte do Marrão - 6270-538 Seia	Sim	160	21				29,2	PESSOAS 2030	Visita de Estudo	Sim	Indicador 4a
Visita de estudo – Escola de Hotelaria e Turismo do Porto e Hotel Infante Sagres	Escola de Hotelaria e Turismo do Porto / Hotel Infante Sagres Porto	Sim	8	1,5				6,7	PESSOAS 2030	Visita de Estudo	Sim	Indicador 4a
Visita de estudo – Festival do Chocolate	Obidos – Festival Internacional do Chocolate	Sim	240	21				35,2	PESSOAS 2030	Visita de Estudo	Sim	Indicador 4a
Visita de estudo – Museu da oliveira e do azeite	Museu da oliveira e do azeite - Travessa Dom Afonso III - 5370 - 516 Mirandela	Sim	154	21				26,2	PESSOAS 2030	Visita de Estudo	Sim	Indicador 4a
Visita de estudo – Escola de Hotelaria e Turismo Douro-Lamego e Caves Murganheira	Doca Pesca / Conservas Portugal Norte - R. Heróis de França 27, 4450-718 / Rua Sousa Aroso, 580-620 4450-287 - Matosinhos	Sim	15	21				33,7	PESSOAS 2030	Visita de Estudo	Sim	Indicador 4a
Visita de estudo – Escola de Hotelaria e Turismo Douro-Lamego e Caves Murganheira	Escola de Hotelaria e Turismo Douro-Lamego - Quinta de S. Carlos, Rua Visconde Arneirós 6, 5100-210 Lamego Caves Murganheira - Abadia Velha 3610 – 175 Ucanha	Sim	151	21				26,2	PESSOAS 2030	Visita de Estudo	Sim	Indicador 4a

Nome da atividade	Local de Realização	A atividade envolve financiamento?	Qual a distância em Kms	Custo previsto por aluno para Transporte	Custo previsto por aluno para Alojamento	Custo previsto por aluno para Outra despesa - Designação	Custo previsto por aluno para outra despesa	Custo Total	Fonte de financiamento (Famílias/Escola/P OCH/Erasmus +)	Modalidade	A atividade envolve turmas dos cursos profissionais?	Descrição dos objetivos referentes a cada indicador EQAVET
Visita de estudo – Salinas de Aveiro, Moliceiros e Oficina do Doce	Salinas de Aveiro / Oficina do Doce Canal das Pirâmides 3800 Aveiro Rua João Mendonça nº23 3800-200 Aveiro	Sim	71	17				24,7	PESSOAS 2030	Visita de Estudo	Sim	Indicador 4a
Visita de estudo à Delta Café	Delta Cafés Zona Industrial de Campo Maior Rua B, nº 4 -7370-170 Campo Maior	Sim	340	40				45,2	PESSOAS 2030	Visita de Estudo	Sim	Indicador 4a
Visita de estudo – Oficina da Regueifa e do Biscoito	Oficina da Regueifa e do Biscoito - Largo do Centenário, 128 - 4440-452 Valongo	Sim	25	1,5				6,7	PESSOAS 2030	Visita de Estudo	Sim	Indicador 4a