Escola Secundária Inês de Castro
CANIDELO VILA NOVA DE GAIA

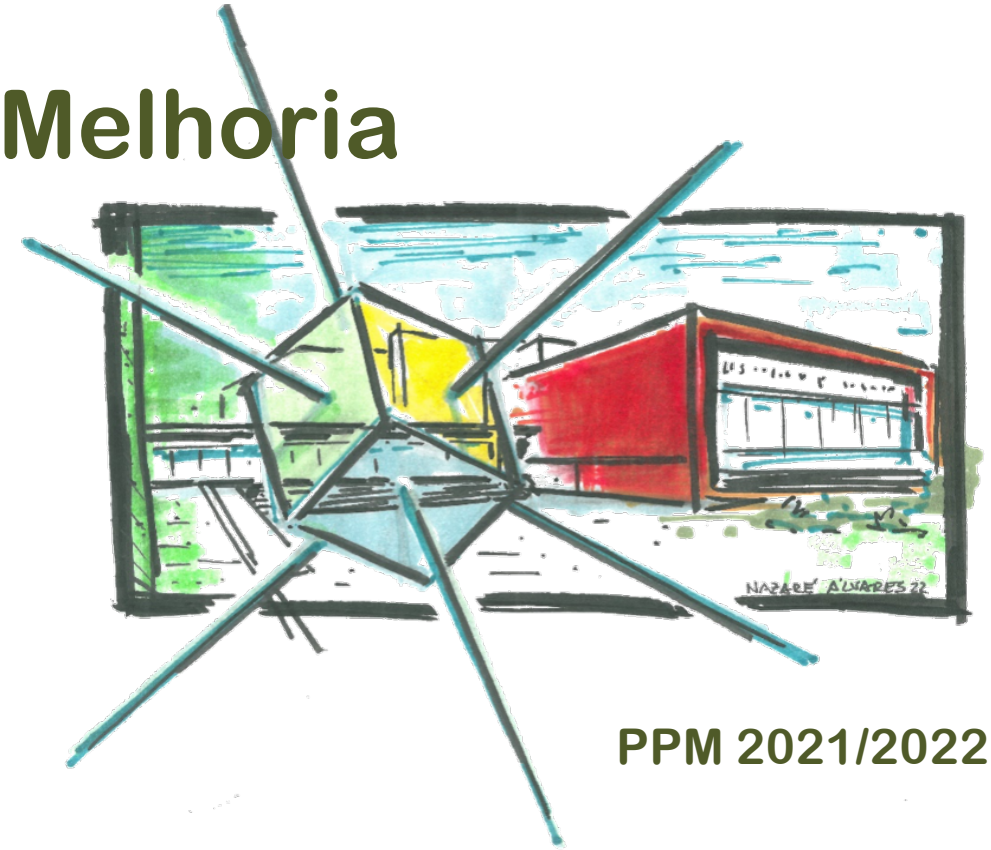
escola voluntária 2012

PRÉMIO ESCOLA

SELO DE CONFORMIDADE EQAVET

Plano Plurianual de Melhoria

ESIC em Ação



PPM 2021/2022

Cofinanciado por:
NORTE2020 PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu

Cofinanciado por:
POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu

PPM 2021/2022

ESIC em Ação

Nome da atividade	Nome do(s) responsável(eis) pela organização e dinamização da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
Literacia Digital	Elisabete Sousa	Departamento de Expressões, Literacia Digital	Programa governamental que incentiva à Literacia Digital. Tem por objetivo promover as competências digitais dos cidadãos, empresas e instituições nacionais, o programa INCoDe.2030 veio responder aos desafios da senda tecnológica e melhorar a literacia digital no mercado de trabalho. Irá ser realizada durante um ano letivo com um aluno, da turma do 9.º D, com medidas adicionais de apoio à aprendizagem e à Inclusão. A Literacia Digital será desenvolvida em contexto de sala de aula, com recursos multimédia, quer seguindo as orientações da ação, quer outras que se revelem ajustadas às especificidades do aluno. Este projeto será apresentado ao Conselho Pedagógico para apreciação e validação, assim que o horário do aluno/docente seja aprovado nesse sentido.	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Não	Não	Informação e Comunicação, Raciocínio e Resolução de problemas, Sensibilidade Estética e Artística, Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Promover uma construção integrada dos saberes numa perspetiva transdisciplinar, Contribuir para a realização de aprendizagens mais significativas, Desenvolver uma cidadania ativa e participada
Projeto Aluno do Leme	Elisabete Sousa	Departamento de Expressões, Projeto LEME	Integra-se no projeto governamental com a designação Literacia e Educação para os Media Em linha (LEME). Possui uma página da Internet que contém um conjunto agregador de recursos (ex: vídeo, áudio, jogos, propostas de atividades), disponíveis em linha e prontos a usar em atividades pedagógicas a desenvolver em contextos formais, não-formais ou informais de aprendizagem. Destinado, neste momento, apenas para um aluno, do 9.º D, com medidas adicionais de apoio à aprendizagem e à inclusão. Este projeto pode ser aferido tendo em conta o nível de escolaridade que o(s) aluno(s) se encontra(m):	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Não	Não	Linguagens e Textos, Informação e Comunicação, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Sensibilidade Estética e Artística, Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Promover uma construção integrada dos saberes numa perspetiva transdisciplinar, Contribuir para a realização de aprendizagens mais significativas, Desenvolver uma cidadania ativa e participada
Projeto Visitações	contra-regra (Joana Félix, Nazaré Álvares); Teatro Nacional São João	Departamento de Expressões	Visitações aporta à obra e ao percurso de vida de um dos mais notáveis autores portugueses, José Saramago, no ano em que se celebra o seu centenário. Em reuniões semanais, com o apoio de uma equipa artística, os alunos são desafiados a ler excertos contextualizados de obras de Saramago e a transportá-los para o universo de outras expressões artísticas: o teatro, a dança, a música, etc. O objetivo não reside na "dramatização" dos textos nem na sua transposição cénica. Aposta-se sobretudo na reflexão sobre a obra, aproximando-a dos intervenientes, criando uma ponte entre a escrita e a vida de Saramago e as vidas das novas gerações dos seus leitores. O conjunto dos trabalhos, a apresentar dias 2 e 3 de abril no Mosteiro de São Bento da Vitória (Porto) sob a forma de um trajeto por vários espaços, desenhará também um percurso pela biografia do autor. Lendo e relendo Saramago, tornamos a sua obra cada vez mais nossa. Este projeto inclui, para além dos ensaios na escola com as visitas dos artistas, um atelier no Mosteiro de São Bento da Vitória a 29 e 30 de janeiro de 2022. O projeto é durante o ano todo mas tem saídas em janeiro e abril, nas datas referidas anteriormente. Destina-se aos alunos do clube de teatro contra-regra.	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Não	Não	Linguagens e Textos, Informação e Comunicação, Raciocínio e Resolução de problemas, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Sensibilidade Estética e Artística, Consciência e Domínio do Corpo	Promover uma construção integrada dos saberes numa perspetiva transdisciplinar, Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa, Contribuir para a realização de aprendizagens mais significativas, Favorecer o espírito solidário

Nome da atividade	Nome do(s) responsável(eis) pela organização e dinamização da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
Comemoração do Dia Nacional da Luta contra o Cancro da Mama	Dina Maria Ferreira Graça	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Decoração do átrio da escola com mensagens alusivas ao tema. Promover a comemoração deste dia por toda a comunidade escolar, solicitar que todos tragam uma t-shirt rosa ou branca; 29 de outubro; Reconhecer os sintomas associados ao cancro da mama; Conscienciali zar a comunidade escolar sobre a importância do autoexame; Toda a comunidade escolar.	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Sim	Não	Informação e Comunicação, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Bem-estar, Saúde e Ambiente, Saber Científico, Técnico e Tecnológico, Consciência e Domínio do Corpo	Contribuir para a realização de aprendizagens mais significativas, Promover um ambiente escolar seguro, saudável e socialmente acolhedor, Fomentar o trabalho em equipa dos docentes
Comemoração do Dia Mundial da Luta contra a SIDA	Dina Graça	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Decoração do átrio da escola com mensagens/vídeos (utilizando o recurso QRcode), alusivas ao tema. Construção de um grande laço vermelho. 30 de novembro	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Sim	Não	Informação e Comunicação, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Bem-estar, Saúde e Ambiente	Contribuir para a realização de aprendizagens mais significativas, Promover um ambiente escolar seguro, saudável e socialmente acolhedor, Desenvolver uma cidadania ativa e participada
Comemoração do Dia da Saúde	Dina Graça	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Dinamização na sala C011 de atividades diversas relacionadas com o curso Técnico Auxiliar de Saúde para apresentar a toda a comunidade escolar.	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Sim	Não	Relacionamento Interpessoal, Bem-estar, Saúde e Ambiente, Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa, Promover um ambiente escolar seguro, saudável e socialmente acolhedor, Desenvolver uma cidadania ativa e participada

Nome da atividade	Nome do(s) responsável(eis) pela organização e dinamização da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
Visita de estudo ao Museu do Centro Hospitalar de Santo António	Dina Graça	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Visita de estudo a uma Unidade de Saúde Pública (Hospital de Santo António- Museu do Centro Hospitalar do Porto no âmbito das disciplinas da componente tecnológica (H.S.C.G e Saúde); A visita orientada ao Museu contemplará visita à Botica Oitocentista do Hospital de Santo António, à Farmácia de Oficina do Hospital Joaquim Urbano e evolução do espólio médico-cirúrgico do Hospital de Santo António; Abril; - Reconhecer a evolução da Medicina em termos científicos, técnicos e tecnológicos; - Conhecer peças de cariz técnico-científico dispersas por diversos serviços hospitalares; - Contribuir para a qualidade do serviço/da instituição, reconhecendo a importância das práticas de qualidade e conhecer os princípios básicos da qualidade: eficiência, eficácia na resposta às necessidades do utente e satisfação das pessoas na organização assim como os princípios que orientam a implementação de uma cultura da qualidade na saúde; - turmas 10º e 12º curso TAS	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Não	Não	Informação e Comunicação, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Bem-estar, Saúde e Ambiente, Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Contribuir para a realização de aprendizagens mais significativas, Desenvolver uma cidadania ativa e participada, Fomentar o trabalho em equipa dos docentes, Reforçar o papel educativo e transformador da arte, da cultura e do património
ESIC Best Kick Ups	Laura Oliveira e Manuela Ribeiro	Departamento de Expressões	No átrio principal da escola durante os intervalos de 15 minutos da manhã e da tarde no dia 3 de Novembro. A atividade destina-se a todos os alunos da escola, havendo uma pré-seleção nas aulas de educação física por ano/turma. Pretende promover a prática da atividade física, e incentivar intervalos ativos.	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Sim	Não	Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Bem-estar, Saúde e Ambiente, Consciência e Domínio do Corpo	Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa, Promover um ambiente escolar seguro, saudável e socialmente acolhedor
Celebração dos Direitos Humanos	Filomena Costa	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Localização: átrio e auditório pequeno Descrição: Exposição de material sobre a Carta das Nações Unidas Unidos para os direitoshumanos Divulgação junto da comunidade educativa de Ações em defesa dos Direitos Humanos (sessão/debate) Construção coletiva de Mural dos Direitos Humanos 9 e 10 de Dezembro Objetivos 1. Conhecer a Carta dos Direitos Humanos; 2. Compreender a importância e pertinência da Defesa dos Direitos Humanos; 3. Integrar o aluno na comunidade, através da participação em atividades, valorizando a sua consciência como cidadão; 4. Promover a transversalidade e o diálogo; 5. Assumir posições sociais com convicção, rompendo com a indiferença; Público Alvo: Comunidade educativa	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Sim	Sim	Linguagens e Textos, Informação e Comunicação, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Sensibilidade Estética e Artística	Promover uma construção integrada dos saberes numa perspetiva transdisciplinar, Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa, Contribuir para a realização de aprendizagens mais significativas, Desenvolver uma cidadania ativa e participada, Favorecer o espírito solidário

Nome da atividade	Nome do(s) responsável(eis) pela organização e dinamização da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
Dia da Filosofia – 'sera nus'	Filomena Costa	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Localização. auditório pequeno duração: 2 dias objectivos: 1. Reconhecer a Filosofia como uma disciplina fundamental para formação da Pessoa. 2. Promover a reflexão e o pensamento crítico. 3. Educar para a cidadania; 4. Integrar o aluno na comunidade, através da participação em atividades, valorizando a autonomia e a responsabilidade; 5. Diminuir a indisciplina promovendo a empatia entre os agentes educativos; 6. Promover a participação e o trabalho colaborativo. Público-alvo: Comunidade educativa	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Sim	Sim	Linguagens e Textos, Informação e Comunicação, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	Promover uma construção integrada dos saberes numa perspetiva transdisciplinar, Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa, Contribuir para a realização de aprendizagens mais significativas, Desenvolver uma cidadania ativa e participada
Jogo do conhecimento	Filomena Costa	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Localização: auditório grande Duração: um dia (manhã e tarde) Descrição: Apresentação e dinamização do evento: (Jogo de questões teóricas, provas práticas sobre o conhecimento dos participantes: saber – ciências, humanidade, línguas e literatura, artes, desporto e tecnologia; saber fazer – música, representação, dança, domínio do corpo, arte e ofícios; saber ser – colaboração, espírito de equipa, respeito, solidariedade). Objetivos: 1. Compreender o Conhecimento como um conceito holístico; 2. Vivenciar a escola como espaço de promoção do SABER, SABER SER e SABER FAZER; 3. Promover a transversalidade e o diálogo entre a comunidade educativa, as disciplinas e os currículos; 4. Contribuir para a prevenção das situações de risco; 5. Educar para a cidadania; 6. Integrar o aluno na comunidade, através da participação em atividades, valorizando a sua iniciativa, autonomia, responsabilidade e solidariedade; 7. Diminuir a indisciplina promovendo a empatia entre os agentes educativos, 8. Fomentar atividades, promovendo o envolvimento ativo de toda a comunidade educativa; 9. Estabelecer novas ligações entre escola, família e comunidade; 10. Contribuir para uma imagem institucional mai positiva da ESIC. Público-alvo: Turmas do secundário, Comunidade educativa	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Sim	Sim	Linguagens e Textos, Informação e Comunicação, Raciocínio e Resolução de problemas, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Bem-estar, Saúde e Ambiente, Sensibilidade Estética e Artística, Saber Científico, Técnico e Tecnológico, Consciência e Domínio do Corpo	Promover uma construção integrada dos saberes numa perspetiva transdisciplinar, Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa, Contribuir para a realização de aprendizagens mais significativas, Promover um ambiente escolar seguro, saudável e socialmente acolhedor, Desenvolver uma cidadania ativa e participada, Favorecer o espírito solidário, Reforçar o papel educativo e transformador da arte, da cultura e do património

Nome da atividade	Nome do(s) responsável(eis) pela organização e dinamização da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
Escola sem paredes	Filomena Costa	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Localização: Espaços exteriores (corredores, jardins, campo de jogos) Duração: um dia (manhã/tarde) Objetivos: 1. Promover a relação à natureza e a valorização dos espaços educativos; 2. Educar para a saúde; 3. Diminuir a indisciplina promovendo a empatia entre os agentes educativos, 4. Promover a construção da identidade e o desenvolvimento da consciência cívica dos discentes; 5. Desenvolver a consciência ecológica de pertença à Natureza; 6. Estabelecer a ligação entre a realidade digital e natural; 7. Promover o diálogo inter-geracional; 8. Assumir posições sociais com convicção, rompendo com a indiferença; 9. Fomentar atividades, promovendo o envolvimento ativo de toda a comunidade educativa; 10. Articular o saber, o saber fazer e o saber ser em atividades colaborativas. Público-alvo: Comunidade Educativa	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Sim	Sim	Raciocínio e Resolução de problemas, Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Bem-estar, Saúde e Ambiente, Consciência e Domínio do Corpo	Promover uma construção integrada dos saberes numa perspetiva transdisciplinar, Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa, Contribuir para a realização de aprendizagens mais significativas, Promover um ambiente escolar seguro, saudável e socialmente acolhedor

Nome da atividade	Nome do(s) responsável(eis) pela organização e dinamização da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
(20 Aniversário) RECOLHA de SANGUE na ESIC (2020 /2021)	Idália Carrasqueira	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Localização: sala a definir Duração: um dia Objectivos: 1. Compreender a dádiva de sangue como promotora da saúde individual e da saúde da comunidade em geral; 2. Contribuir para a prevenção das situações de risco; 3. Educar para a saúde; 4. Integrar o aluno na comunidade, através da participação em atividades, valorizando a sua auto-estima; 5. Diminuir a indisciplina promovendo a empatia entre os agentes educativos, 6. Promover a construção da identidade e o desenvolvimento da consciência cívica dos discentes; 7. Reconhecer o contributo da Filosofia/Psicologia para a formação de uma consciência atenta, sensível e eticamente responsável; 8. Desenvolver uma consciência crítica que tome a seu cargo o cuidado ético pelo futuro; 9. Fomentar atitudes de solidariedade social e participação na vida da comunidade; 10. Promover uma formação em função dos valores universais de cidadania; 11. Assumir posições sociais com convicção, rompendo com a indiferença; 12. Sensibilizar a comunidade educativa para atividades de serviço cívico; 13. Fomentar atividades, promovendo o envolvimento ativo de toda a comunidade educativa; 14. Estabelecer novas ligações entre escola, família e comunidade; 15. Contribuir para uma imagem institucional mais positiva da ESIC. Fomentar a interação entre a ESIC e Outras Instituições/ IPSTN. Público-alvo: Comunidade educativa	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Sim	Sim	Raciocínio e Resolução de problemas, Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Bem-estar, Saúde e Ambiente, Consciência e Domínio do Corpo	Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa, Contribuir para a realização de aprendizagens mais significativas, Promover um ambiente escolar seguro, saudável e socialmente acolhedor, Desenvolver uma cidadania ativa e participada, Favorecer o espírito solidário
Visita de estudo Fábrica Ciência Viva	Alzira Finteiro Teresa Simões	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Aveiro, 1 manhã/tarde; Estimular o gosto pela aprendizagem das Ciências; 9ºano	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Não	Sim	Raciocínio e Resolução de problemas, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Contribuir para a realização de aprendizagens mais significativas, Desenvolver uma cidadania ativa e participada, Fomentar o trabalho em equipa dos docentes

Nome da atividade	Nome do(s) responsável(eis) pela organização e dinamização da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
Campanha de Solidariedade "Pirilampo Mágico".	António Lima e Alexandra (EMRC+Biblioteca+Serviços Técnico-Pedagógicos)	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	A Atividade "Pirilampo Mágico"/CERCIGAIA irá decorrer de 15 de outubro a 7 de novembro. Assim, no contexto da sala de aula de EMRC haverá a sensibilização e motivação das(os) alunas(as) para junto das famílias poderem ser concretizados os seguintes objetivos: - Desenvolver o espírito de entreajuda e solidariedade. - Sensibilizar para diferentes realidades sociais. - Promover e estimular atitudes de partilha e generosidade. - Experienciar o valor da doação ao outro.	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Não	Sim	Informação e Comunicação, Relacionamento Interpessoal	Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa, Desenvolver uma cidadania ativa e participada, Favorecer o espírito solidário
Comemoração do S. Martinho	António lima EMRC) e Alexandra Lage (Biblioteca ESIC)	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Na biblioteca ESIC, nos dias 10, 11 e 12 de novembro, no horário de EMRC realizar-se-há a comemoração do dia de S. Martinho.	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Não	Sim	Linguagens e Textos, Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	Desenvolver uma cidadania ativa e participada, Favorecer o espírito solidário
Clube UBUNTU	Lurdes Neto, Manuela Morais, Daniela Moreno	Departamento de Expressões	Escola, ao longo do ano letivo, fortalecer os valores sociais, 3ºCiclo e Secundário	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Não	Sim	Linguagens e Textos, Informação e Comunicação, Raciocínio e Resolução de problemas, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	Promover uma construção integrada dos saberes numa perspetiva transdisciplinar, Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa, Contribuir para a realização de aprendizagens mais significativas, Promover um ambiente escolar seguro, saudável e socialmente acolhedor, Desenvolver uma cidadania ativa e participada, Favorecer o espírito solidário, Fomentar o trabalho em equipa dos docentes, Reforçar o papel educativo e transformador da arte, da cultura e do património

Nome da atividade	Nome do(s) responsável(eis) pela organização e dinamização da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
Porto Bridge Climb	Laura Oliveira e Manuela Ribeiro	Departamento de Expressões	Os alunos vão visitar o arco da ponte da arrábida na companhia de um guia durante duas horas no dia 30 de Março de 2022 com o objetivo de aliar a prática desportiva a uma atividade inovadora e ligada ao cariz histórica da cidade.	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Sim	Não	Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Bem-estar, Saúde e Ambiente, Sensibilidade Estética e Artística, Consciência e Domínio do Corpo	Promover uma construção integrada dos saberes numa perspetiva transdisciplinar, Contribuir para a realização de aprendizagens mais significativas, Desenvolver uma cidadania ativa e participada, Reforçar o papel educativo e transformador da arte, da cultura e do património
Dia Internacional da Erradicação da Pobreza	Alexandra Lage; Carla Cardoso; Daniela Moreno; Helena Sá	Serviços Técnico Pedagógicos	Data- 18 a 22/10; Público-alvo 3º CEB, Secundário e Comunidade Escolar	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Não	Sim	Linguagens e Textos, Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	Desenvolver uma cidadania ativa e participada, Favorecer o espírito solidário
Mural Anti-Bullying	Daniela Moreno	Serviços Técnico Pedagógicos	Localização: sala de aula; duração: de 18 a 20 de Outubro; Objetivos: Sensibilizar os alunos para a prevenção da problemática do bullying nas escolas, assinalar o Dia de Combate ao Bullying - 20 de Outubro. Público alvo: Clube Ubuntu (8ºH)	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Não	Sim	Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Sensibilidade Estética e Artística	Desenvolver uma cidadania ativa e participada
Ida ao teatro	Joana Félix e Nazaré Álvares	Departamento de Expressões	Deslocação do contra-regra a um dos espaços do Teatro nacional São João (TNSJ/MSBV/TeCA) para assistir a um espetáculo.	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Não	Não	Linguagens e Textos, Informação e Comunicação, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Sensibilidade Estética e Artística	Promover uma construção integrada dos saberes numa perspetiva transdisciplinar, Contribuir para a realização de aprendizagens mais significativas, Reforçar o papel educativo e transformador da arte, da cultura e do património

Nome da atividade	Nome do(s) responsável(eis) pela organização e dinamização da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
Visita de Estudo à Fábrica da Ciência Viva	Alzira Finteiro/Teresa Simões	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Aveiro, 1 manhã/1tarde; Estimular o gosto pela aprendizagem das Ciências, alunos do 9º ano	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Não	Sim	Informação e Comunicação, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Contribuir para a realização de aprendizagens mais significativas, Desenvolver uma cidadania ativa e participada, Fomentar o trabalho em equipa dos docentes
Encontro Nacional de Teatro de Escola	Joana Félix e Nazaré Álvares	Departamento de Expressões,	Serpa, segunda semana do terceiro período	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Não	Não	Linguagens e Textos, Informação e Comunicação, Raciocínio e Resolução de problemas, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Sensibilidade Estética e Artística, Saber Científico, Técnico e Tecnológico, Consciência e Domínio do Corpo	Promover uma construção integrada dos saberes numa perspetiva transdisciplinar, Contribuir para a realização de aprendizagens mais significativas, Desenvolver uma cidadania ativa e participada, Favorecer o espírito solidário, Reforçar o papel educativo e transformador da arte, da cultura e do património
Circo Matemático	Ana Maria Moreira, Cristina Sousa, Elsa Caldas, Leonor Oliveira	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	A atividade terá a duração de uma hora, aproximadamente. Realizar-se-à, se possível, no auditório grande e, destina-se aos alunos do 8º ano de escolaridade. O principal objetivo é atrair a curiosidade para a matemática mediante a realização de atividades lúdicas muito atrativas e variadas, numa aplicação de conceitos de uma nova área da matemática – Matemática Recreativa – cuja prática tem estado associada à capacidade de motivar e promover o gosto pela matemática.	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Não	Não	Raciocínio e Resolução de problemas, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Bem-estar, Saúde e Ambiente	Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa, Contribuir para a realização de aprendizagens mais significativas, Reforçar o papel educativo e transformador da arte, da cultura e do património

Nome da atividade	Nome do(s) responsável(eis) pela organização e dinamização da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
1ª Caminhada ESIC	António Sá Couto	Departamento de Expressões	A caminhada está aberta a toda a comunidade escolar e suas famílias. Está projetada para o dia 7 de novembro pelas 9.00h (duração de 1.30h) com início no Sr. da Pedra.	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Sim	Sim	Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Bem-estar, Saúde e Ambiente, Consciência e Domínio do Corpo	Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa, Desenvolver uma cidadania ativa e participada, Favorecer o espírito solidário
Café-Concerto "Higiene do sono"	Ana Antão, António Rocha, Sandra Moreira	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	a decorrer de 6 a 10 de dezembro sensibilização da comunidade escolar através de informação visual realização de um café-concerto com oradores dirigido a encarregados de educação, pelas 18.30h objetivos: • dar a conhecer as regras de higiene do sono para um sono de qualidade; • sensibilizar as crianças e os jovens para a importância e para o respeito do sono;	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Sim	Sim	Informação e Comunicação, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Bem-estar, Saúde e Ambiente, Consciência e Domínio do Corpo	Contribuir para a realização de aprendizagens mais significativas, Promover um ambiente escolar seguro, saudável e socialmente acolhedor, Desenvolver uma cidadania ativa e participada, Capacitar as famílias ao nível das competências parentais
2ª Caminhada da ESIC	António Sá Couto	Departamento de Expressões	A caminhada está aberta a toda a comunidade escolar e suas famílias. Está projetada para o dia 1 de dezembro pelas 9.00h (duração de 3.15h) em Gondomar - Moinhos de Jancido.	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Sim	Sim	Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Bem-estar, Saúde e Ambiente, Consciência e Domínio do Corpo	Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa, Desenvolver uma cidadania ativa e participada

Nome da atividade	Nome do(s) responsável(eis) pela organização e dinamização da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
Semana de prevenção da violência	Ana Antão, António Rocha, Sandra Moreira	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	fevereiro de 2022 sensibilização dos alunos através de informação visual e palestras dinamizadas por psicólogos da APAV e por elementos da equipa da Escola Segura	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Sim	Sim	Informação e Comunicação, Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Bem-estar, Saúde e Ambiente, Consciência e Domínio do Corpo	Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa, Promover um ambiente escolar seguro, saudável e socialmente acolhedor, Desenvolver uma cidadania ativa e participada, Capacitar as famílias ao nível das competências parentais, Favorecer o espírito solidário
Circuito de manutenção ESIC	Ana Antão, António Rocha e Sandra Moreira	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Planificação execução e inauguração de um circuito de manutenção na ESIC; Ao longo do 3º período; Objetivos: Criar melhores condições para a prática de exercício físico. Incentivar a sua prática regular. Promover hábitos de vida ativos e combater o sedentarismo.	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Sim	Sim	Informação e Comunicação, Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Bem-estar, Saúde e Ambiente, Sensibilidade Estética e Artística, Consciência e Domínio do Corpo	Promover uma construção integrada dos saberes numa perspetiva transdisciplinar, Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa, Promover um ambiente escolar seguro, saudável e socialmente acolhedor, Desenvolver uma cidadania ativa e participada, Favorecer o espírito solidário, Fomentar o trabalho em equipa dos docentes, Reforçar o papel educativo e transformador da arte, da cultura e do património

Nome da atividade	Nome do(s) responsável(eis) pela organização e dinamização da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
3ª caminhada da ESIC	António Sá Couto	Departamento de Expressões	A caminhada está aberta a toda a comunidade escolar e suas famílias. Está projetada para o dia 6 de fevereiro pelas 9.00h (duração de 2.30h) em Lamego - Percurso do Vinho do Porto (PR2 Lamego).	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Sim	Sim	Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Bem-estar, Saúde e Ambiente, Consciência e Domínio do Corpo	Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa, Desenvolver uma cidadania ativa e participada
Saída de Campo – Biologia e Geologia das Dunas de S. Jacinto	Ana Antão, António Rocha e Sandra Moreira	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Aula de campo - Visita guiada pelos serviços da Reserva Natural das Dunas de S. Jacinto ao ecossistema litoral característico da Beira Litoral, onde se encontram associadas uma mata de resinosas com cerca de 100 anos, polvilhada por núcleos de folhosas de pequenas zonas húmidas. Esta situação permite a reunião num pequeno espaço de elementos da fauna e flora marinha, florestal e dulçaquícola. Objetivos: Realizar atividades em ambientes exteriores. Observar in situ ecossistemas naturais. Consciencializar para a proteção: - do sistema dunar; - da fauna em geral, com particular incidência para a avifauna aquática, que se refugia e nidifica na pateira e outros lagos de menores dimensões; - da flora existente do ecossistema dunar, flora autóctone, revitalização e renaturalização da área da Mata; Promover a Educação Ambiental.	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Sim	Sim	Informação e Comunicação, Raciocínio e Resolução de problemas, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Bem-estar, Saúde e Ambiente, Saber Científico, Técnico e Tecnológico, Consciência e Domínio do Corpo	Promover uma construção integrada dos saberes numa perspetiva transdisciplinar, Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa, Contribuir para a realização de aprendizagens mais significativas, Promover um ambiente escolar seguro, saudável e socialmente acolhedor, Desenvolver uma cidadania ativa e participada, Favorecer o espírito solidário, Fomentar o trabalho em equipa dos docentes, Reforçar o papel educativo e transformador da arte, da cultura e do património

Nome da atividade	Nome do(s) responsável(eis) pela organização e dinamização da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
Semana Profissão: Engenheiro- FEUP	Fátima Couto e Natália Cunha	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Localização: Campus Universitário- FEUP- Porto; Duração: 1 manhã ou 1 tarde; Objetivos: Dar cumprimentos às seguintes áreas de competência do Perfil do Aluno 3-Informação e comunicação 6-Saber científico, técnico e tecnológico 7-Relacionamento interpessoal 8-Desenvolvimento pessoal e autonomia Público-Alvo: Alunos do 11ºano : Ciências e Tecnologias	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Não	Sim	Informação e Comunicação, Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Promover uma construção integrada dos saberes numa perspetiva transdisciplinar, Contribuir para a realização de aprendizagens mais significativas, Desenvolver uma cidadania ativa e participada
4ª caminhada da ESIC	António Sá Couto	Departamento de Expressões	A caminhada está aberta a toda a comunidade escolar e suas famílias. Está projetada para o dia 13 de Março pelas 9.00h (duração de 3.00h) em Arouca - Aldeia Mágica Drave (PR14 ARC).	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Sim	Sim	Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Bem-estar, Saúde e Ambiente, Consciência e Domínio do Corpo	Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa, Desenvolver uma cidadania ativa e participada
Dias abertos da FCUP	António Rocha, Jorge Marinho e Lucinda Silva	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Faculdade de Ciências da Universidade do Porto Conhecer as ofertas formativas e decidir futuro académico alunos do 10ºano de Biologia e Geologia	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Não	Não	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa, Contribuir para a realização de aprendizagens mais significativas, Promover um ambiente escolar seguro, saudável e socialmente acolhedor
5ª caminhada da ESIC	António Sá Couto	Departamento de Expressões	A caminhada está aberta a toda a comunidade escolar e suas famílias. Está projetada para o dia 8 de Maio pelas 8.00h (duração de 4.30h) em Mondim de Basto - PR3 Fisgas de Ermelo.	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Sim	Sim	Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Bem-estar, Saúde e Ambiente, Consciência e Domínio do Corpo	Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa, Desenvolver uma cidadania ativa e participada

Nome da atividade	Nome do(s) responsável(eis) pela organização e dinamização da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
6ª caminhada da ESIC	António Sá Couto	Departamento de Expressões	A caminhada está aberta a toda a comunidade escolar e suas famílias. Está projetada para o dia 3 de Maio julho pelas 8.00h (duração de 5.30h) em Xertelo (Gerês) trilho das 7 lagoas.	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Sim	Sim	Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Bem-estar, Saúde e Ambiente, Consciência e Domínio do Corpo	Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa, Desenvolver uma cidadania ativa e participada
Dia Europeu de combate ao Tráfico de Seres Humanos	Direção	Direção	Atividade realizada no dia 18 de outubro, das 10.00h às 11.30h, no auditório pequeno. Participação dos alunos do 11ºE e 12º F. Esta atividade contou com a presença da diretora da escola, secretário de estado adjunto e da educação, secretária de estado para a cidadania e igualdade, comissário do Plano Nacional das Artes, diretora regional da cultura do norte em representação da Ministra da Cultura, a vereadora da educação em representação da câmara de V. N. de Gaia e professores da escola.	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Não	Sim	Informação e Comunicação, Raciocínio e Resolução de problemas, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	Promover uma construção integrada dos saberes numa perspetiva transdisciplinar, Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa, Contribuir para a realização de aprendizagens mais significativas, Desenvolver uma cidadania ativa e participada, Reforçar o papel educativo e transformador da arte, da cultura e do património
Conhecer Sintra	Inês Sousa, Ana Cristina Correia Santos, Edite Velhas, Gabriela Rodrigues	Departamento de Línguas	Localização: Sintra Duração: 1 dia Objetivos: contactar com locais relacionados com a obra "Os Maias"; com monumentos do período romântico, conhecer aspetos da geografia física e humana da vila; conhecer o património nacional, contribuir para o desenvolvimento do bem-estar, saúde e ambiente.	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Sim	Sim	Linguagens e Textos, Informação e Comunicação, Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Bem-estar, Saúde e Ambiente, Sensibilidade Estética e Artística, Consciência e Domínio do Corpo	Promover uma construção integrada dos saberes numa perspetiva transdisciplinar, Contribuir para a realização de aprendizagens mais significativas, Desenvolver uma cidadania ativa e participada, Fomentar o trabalho em equipa dos docentes, Reforçar o papel educativo e transformador da arte, da cultura e do património

Nome da atividade	Nome do(s) responsável(eis) pela organização e dinamização da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
Parlamento dos Jovens	Bárbara Carrapa da Silva	Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	O programa Parlamento dos Jovens é uma iniciativa da Assembleia da República, dirigida aos jovens do 3º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, implementado ao longo do ano letivo em três fases distintas: Escola, Distrito e Assembleia da República. 1ª fase: novembro a janeiro, os alunos deverão organizar-se em listas de 10 elementos; refletir sobre a temática definida anualmente - FAKE NEWS: estratégias para combater a desinformação (EB) e FAKE NEWS: o impacto da desinformação na democracia (ES); elaborar medidas para atenuar a problemática em questão; organizar debates e sessões de esclarecimento; estruturar o processo eleitoral de modo a eleger os deputados para a sessão escolar; organizar a sessão escolar para aprovação do Projeto de Recomendação de Escola e eleição dos representantes para a sessão distrital. 2ª fase: fevereiro a março decorrerão as sessões distritais onde os deputados apresentam e debatem o Projeto de Recomendação de cada Escola, selecionam as medidas mais pertinentes, elegem os deputados mais competentes e procedem à elaboração do Projeto de Recomendação Distrital. 3ª fase: programa culmina em maio com a realização das Sessões Nacionais na Assembleia da República. O programa Parlamento dos Jovens tem como principais objetivos: promover a participação cívica e política; fomentar o debate democrático, o respeito por diferentes opiniões e pelas regras de formação das decisões; participar em processos eleitorais; refletir e debater sobre um tema definido anualmente; apresentar 3 medidas sobre o tema (fundamentadas); desenvolver as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; contribuir para a resolução de questões que afetem o presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Não	Sim	Linguagens e Textos, Informação e Comunicação, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	Promover uma construção integrada dos saberes numa perspetiva transdisciplinar, Promover um ambiente escolar seguro, saudável e socialmente acolhedor, Desenvolver uma cidadania ativa e participada
Palestra sobre Universo Escalas e Conteúdos	Maria Dulce Carvalho Peixoto	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Palestra sobre Universo Escalas e Conteúdos para o 7º A e B no auditório pequeno durante uma manhã	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Não	Não	Informação e Comunicação, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Promover uma construção integrada dos saberes numa perspetiva transdisciplinar, Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa, Contribuir para a realização de aprendizagens mais significativas

Nome da atividade	Nome do(s) responsável(eis) pela organização e dinamização da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
Visita de estudo ao Planetário do Porto	Ana Sofia Armelim, Ana Baptista, Dulce Peixoto, Fátima Couto, Teresa Simões	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais, Projeto de Cidadania e Desenvolvimento, Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário	Localização: Rua das Estrelas, 4150-762 Porto; Duração: uma manhã ou uma tarde; Objetivo: Estimular o gosto pela aprendizagem das ciências; Publico-alvo: alunos do 7ºano	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Não	Sim	Informação e Comunicação, Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Promover uma construção integrada dos saberes numa perspetiva transdisciplinar, Contribuir para a realização de aprendizagens mais significativas, Desenvolver uma cidadania ativa e participada
Saída de campo a Lavadores	Angelina Duarte, Sérgio Martins, David Carapinha e Anita Dias	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Visita aos terraços sedimentares, à praia das Pedras Amarelas e de Lavadores. Percurso a pé até à praia do cabedelo. Duração da visita - cerca de duas horas. Objetivos- - Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas; - Consolidar conhecimentos lecionados nas aulas; - Promover as relações interpessoais; - Compreender a génese dos principais tipos de rochas (sedimentares, magmáticas e metamórficas); - Identificar as paisagens geológicas e tipos de rochas; - Desenvolver atitudes de valorização do património geológico. Público alvo- alunos do 7º ano	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Não	Sim	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Bem-estar, Saúde e Ambiente, Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Contribuir para a realização de aprendizagens mais significativas, Desenvolver uma cidadania ativa e participada

Nome da atividade	Nome do(s) responsável(eis) pela organização e dinamização da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
CAI na REAL - Visita de campo	Paulo da Fonseca Santos Brito	Projeto Cai na REAL	Visita à Reserva do Estuário do Douro, Parque de Dunas da Aguda e Estação Litoral da Aguda. Duração: 2 horas - realização semanal, às quartas feiras, exceto períodos de pausa letiva e feriados. Objetivos: Visita de campo de sensibilização para a preservação do património biológico natural do concelho de Gaia.	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Não	Sim	Linguagens e Textos, Informação e Comunicação, Raciocínio e Resolução de problemas, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Bem-estar, Saúde e Ambiente, Sensibilidade Estética e Artística, Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Promover uma construção integrada dos saberes numa perspetiva transdisciplinar, Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa, Contribuir para a realização de aprendizagens mais significativas, Desenvolver uma cidadania ativa e participada, Favorecer o espírito solidário, Fomentar o trabalho em equipa dos docentes, Reforçar o papel educativo e transformador da arte, da cultura e do património

Nome da atividade	Nome do(s) responsável(eis) pela organização e dinamização da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
Visita de estudo BioRia /Fábrica da Ciência	Angelina Duarte; Maria Glória Corte Real; Noémia Seixas; Pedro Almeida; Sandra Moreira	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	A atividade consiste em realizar um dos percursos pedestres do Projeto BioRia, projeto pioneiro de conservação da natureza e biodiversidade da Câmara Municipal de Estarreja. A visita será guiada, por orientadores do Centro de Interpretação Ambiental (CIA), localizado no início do percurso de Salreu. Constará, também, de uma visita interativa à "Fábrica da Ciência". Duração de 1 dia Objetivos Conhecer habitats diversificados, a biodiversidade faunística e florista (espécies autóctones e migratórias) da área. Compreender de que forma os recursos naturais ofereceram, no passado, uma imensa fonte de riqueza que motivou a sua exploração por parte do homem. Aprender a valorizar e conservar diferentes zonas ambientais. Valorizar aprendizagem em contexto de aula de campo. Promover a cultura científica e tecnológica; Experimentar um diversificado conjunto de atividades relacionadas com a acústica , a ótica e as reações químicas; Desenvolver o espírito de observação e o espírito critico. Alunos do 8º ano	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Não	Sim	Informação e Comunicação, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Bem-estar, Saúde e Ambiente, Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Promover uma construção integrada dos saberes numa perspetiva transdisciplinar, Contribuir para a realização de aprendizagens mais significativas, Desenvolver uma cidadania ativa e participada, Fomentar o trabalho em equipa dos docentes, Reforçar o papel educativo e transformador da arte, da cultura e do património

Nome da atividade	Nome do(s) responsável(eis) pela organização e dinamização da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
Saída de campo à praia de Lavadores para o 8ª ano	Angelina Duarte, Pedro Almeida; Sandra Moreira	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	A atividade consta de uma saída de campo à praia de Lavadores, na qual os alunos irão contactar com o património geológico e biológico desta praia, irão explorar as poças de maré, identificar seres vivos e aperceber-se do funcionamento deste ecossistema. Duração: 1manhã/tarde Objetivos: Conhecer o património biológico e geológico da praia de Lavadores Compreender a praia de Lavadores como um ecossistema Identificar seres vivos existentes nas pocinhas de maré Aprender a preservar e respeitar o ambiente Alunos do 8º ano	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Sim	Sim	Informação e Comunicação, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Bem-estar, Saúde e Ambiente, Saber Científico, Técnico e Tecnológico, Consciência e Domínio do Corpo	Promover uma construção integrada dos saberes numa perspetiva transdisciplinar, Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa, Contribuir para a realização de aprendizagens mais significativas, Desenvolver uma cidadania ativa e participada, Favorecer o espírito solidário, Fomentar o trabalho em equipa dos docentes, Reforçar o papel educativo e transformador da arte, da cultura e do património
Visita de estudo - Arte em Portugal	Alexandra Lage e Nazaré Álvares	Departamento de Expressões	Localização: Lisboa (Museu Nacional de Arte Antiga) e Batalha (Mosteiro de Santa Maria da Vitória) Duração: 1 dia Complementar as aprendizagens das disciplinas de Desenho A e GDA	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Não	Não	Informação e Comunicação, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Bem-estar, Saúde e Ambiente, Sensibilidade Estética e Artística, Saber Científico, Técnico e Tecnológico, Consciência e Domínio do Corpo	Promover uma construção integrada dos saberes numa perspetiva transdisciplinar, Contribuir para a realização de aprendizagens mais significativas, Favorecer o espírito solidário, Reforçar o papel educativo e transformador da arte, da cultura e do património

Nome da atividade	Nome do(s) responsável(eis) pela organização e dinamização da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
Visita de estudo ao Museu Teixeira Lopes	Nazaré Álvares, Manuela Azevedo e Alexandra Lage	Departamento de Expressões	V. N. Gaia - Casa- Museu Teixeira Lopes Duração: turno da tarde Valorizar e conhecer a arte e património de Gaia	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Não	Não	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Bem-estar, Saúde e Ambiente, Sensibilidade Estética e Artística, Consciência e Domínio do Corpo	Fomentar o trabalho em equipa dos docentes, Reforçar o papel educativo e transformador da arte, da cultura e do património
Árvores com nome	Jorge Marinho	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	A atividade decorrerá na Escola Secundária Inês de Castro, prolongando-se ao longo do ano com a calendarização geral seguinte: 1.º período, recruta de alunos voluntários do Ensino Secundário; apresentação do projeto; organização de tarefas; construção de materiais destinados a publicitar o projeto; coordenação com o programa de EcoEscolas; 2.º período, mobilização dos alunos da escola intervindo em aulas de Ciadadania, Geografia e Ciências NAturais do 3.º Ciclo, coordenação do projeto com área da Artes, promovendo a colaboração de alunos para a realização de ilustração científica; construção de herbário representativo do arboreto da escola; mobilização dos alunos no sentido da construção de textos que tenham como inspiração a árvore; 3.º período, exposição de trabalhos no átrio e na biblioteca; promoção de atividades na biblioteca no sentido de dar a conhecer trabalhos desenvolvidos por alguns alunos.	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Não	Sim	Linguagens e Textos, Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Bem-estar, Saúde e Ambiente, Sensibilidade Estética e Artística, Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Promover uma construção integrada dos saberes numa perspetiva transdisciplinar, Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa, Contribuir para a realização de aprendizagens mais significativas, Desenvolver uma cidadania ativa e participada
Projeto Astro Pi-Desafio Europeu Astro PI	Maria Dulce Carvalho Peixoto	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Projeto Astro Pi - Desafio Europeu Astro PI é um projeto de educação da ESA (Agência Espacial Europeia) realizado em colaboração com a Fundação Rasperry Pi.	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Não	Sim	Informação e Comunicação, Raciocínio e Resolução de problemas, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Promover uma construção integrada dos saberes numa perspetiva transdisciplinar, Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa, Contribuir para a realização de aprendizagens mais significativas, Desenvolver uma cidadania ativa e participada

Nome da atividade	Nome do(s) responsável(eis) pela organização e dinamização da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
Detetives do Clima	Maria Dulce Carvalho Peixoto	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Detetives do Clima, Projeto ESERO | Ciência Viva | ESA - que consiste em Identificar um problema climático local, investigá-lo usando imagens reais de satélite e/ou dados históricos sobre clima, fazer as suas próprias medições no terreno e, por fim, propor uma forma de o monitorizar ou mesmo de o atenuar.	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Não	Sim	Linguagens e Textos, Informação e Comunicação, Raciocínio e Resolução de problemas, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Bem-estar, Saúde e Ambiente	Promover uma construção integrada dos saberes numa perspetiva transdisciplinar, Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa, Contribuir para a realização de aprendizagens mais significativas, Desenvolver uma cidadania ativa e participada
Pintura ao vivo	Plano Nacional das Artes / Biblioteca Escolar	Departamento de Expressões	Pintura de um mural no espaço escolar exterior, pelo artista convidado Agostinho Santos 17 de novembro de 2021 Comemorar o dia mundial da Criatividade Ao longo do ano letivo, outros murais serão pintados por alunos da escola Público-alvo: comunidade escolar	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Não	Não	Linguagens e Textos, Informação e Comunicação, Raciocínio e Resolução de problemas, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Relacionamento Interpessoal, Sensibilidade Estética e Artística, Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa, Contribuir para a realização de aprendizagens mais significativas, Promover um ambiente escolar seguro, saudável e socialmente acolhedor, Favorecer o espírito solidário, Capacitar continuamente os recursos humanos, Reforçar o papel educativo e transformador da arte, da cultura e do património

Nome da atividade	Nome do(s) responsável(eis) pela organização e dinamização da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
Desenho performativo	BE/PNA	Departamento de Expressões,	Escola - espaço exterior, átrio, biblioteca; um dia (15 de abril de 2022 - Dia Mundial da Arte); realização de atos performativos, através da mobilidade do corpo e do desenho; público-alvo: comunidade.	Eixo 2 - Apoiar as comunidades educativas (formação contínua do pessoal docente e pessoal não docente)	Sim	Não	Linguagens e Textos, Informação e Comunicação, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Bem-estar, Saúde e Ambiente, Sensibilidade Estética e Artística, Consciência e Domínio do Corpo	Promover uma construção integrada dos saberes numa perspetiva transdisciplinar, Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa, Contribuir para a realização de aprendizagens mais significativas, Favorecer o espírito solidário, Fomentar o trabalho em equipa dos docentes, Capacitar continuamente os recursos humanos, Reforçar o papel educativo e transformador da arte, da cultura e do património

Nome da atividade	Nome do(s) responsável(eis) pela organização e dinamização da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
Banco alimentar contra a fome	Idalia de Fátima Gonçalves Carrasqueiras	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Armazém do Banco alimentar contra a fome-Perafita Reconhecer o contributo da Filosofia e da Psicologia para a formação de uma consciência atenta, sensível e eticamente responsável; Compreender a dimensão praxiológica e interventiva da Filosofia/ Psicologia; Diminuir a indisciplina fomentando a empatia entre os agentes educativos; Promover a integração do aluno na comunidade através da participação em atividades, valorizando a sua auto-estima; Desenvolver uma consciência crítica que tome a seu cargo o cuidado ético pelo futuro; Promover a formação dos alunos em função dos valores universais de cidadania; Assumir posições político-sociais com convicção, rompendo com a indiferença; Sensibilizar a comunidade educativa para as atividades de serviço cívico; Desenvolver comportamentos de solidariedade social e participação na vida da comunidade; Incrementar o envolvimento de vários agentes educativos no processo de formação dos alunos; Estabelecer novas ligações entre escola, família e comunidade; Fomentar a interação entre Escola e Outras Instituições (Banco Alimentar C/ Fome); Desenvolver capacidades inerentes à área transversal de “Cidadania e Desenvolvimento.” Público-Alvo-Comunidade educativa,Prof: Idália Carrasqueiras E Paula Santos	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Sim	Sim	Raciocínio e Resolução de problemas, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Bem-estar, Saúde e Ambiente, Consciência e Domínio do Corpo	Promover uma construção integrada dos saberes numa perspetiva transdisciplinar, Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa, Contribuir para a realização de aprendizagens mais significativas, Promover um ambiente escolar seguro, saudável e socialmente acolhedor, Desenvolver uma cidadania ativa e participada, Favorecer o espírito solidário

Nome da atividade	Nome do(s) responsável(eis) pela organização e dinamização da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
Ler + em 10 minutos	Alexandra Sousa	Biblioteca	Esic, todo ano letivo, incentivar e promover a leitura, alunos do 7.º e 8.º ano	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Não	Não	Linguagens e Textos, Informação e Comunicação, Raciocínio e Resolução de problemas, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Sensibilidade Estética e Artística	Promover uma construção integrada dos saberes numa perspetiva transdisciplinar, Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa, Contribuir para a realização de aprendizagens mais significativas, Fomentar o trabalho em equipa dos docentes, Capacitar continuamente os recursos humanos, Reforçar o papel educativo e transformador da arte, da cultura e do património
Jumpers	Manuela Ribeiro e Laura Oliveira	Departamento de Expressões	A atividade decorre no parque de trampolins no Porto, na Rua Ferreira dias tem a duração de duas horas no período da manhã e duas horas no período da tarde. O Objetivo é motivar os alunos para mais uma atividade desportiva divertida e diversificada para os alunos que frequentarem o projeto de forma mais assídua ao longo do primeiro período de aulas.	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Sim	Não	Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Bem-estar, Saúde e Ambiente, Consciência e Domínio do Corpo	Contribuir para a realização de aprendizagens mais significativas, Reforçar o papel educativo e transformador da arte, da cultura e do património;Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa

Nome da atividade	Nome do(s) responsável(eis) pela organização e dinamização da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
Participação nos Dias Abertos da FCUP	Sofia Armelim, Conceição Mendonça e Dulce Peixoto	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	A atividade irá decorrer na Faculdade de Ciências da Universidade do Porto, Rua do Campo Alegre s/n, PORTO, terá lugar num único dia com uma duração de 4h a 6h. A atividade envolve os alunos das turmas A, B e C do 10º ano e tem os seguintes objetivos: • Reconhecer a experimentação como ferramenta de construção do conhecimento científico. • Manusear equipamento profissional em laboratório. • Promover a socialização entre alunos e professoras. • Desmistificar a ciência, como forma de promover a cultura científica entre os cidadãos.	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Não	Sim	Informação e Comunicação, Raciocínio e Resolução de problemas, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Promover uma construção integrada dos saberes numa perspetiva transdisciplinar, Contribuir para a realização de aprendizagens mais significativas, Desenvolver uma cidadania ativa e participada, Favorecer o espírito solidário, Fomentar o trabalho em equipa dos docentes
Visita e desenvolvimento de atividades experimentais no CATIM	Sofia Armelim, Conceição Mendonça e Dulce Peixoto	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Centro de Apoio Tecnológico à Indústria Metalomecânica, Rua dos Plátanos 197, Porto. A atividade destina-se aos alunos de 10º ano das turmas A, B e C • Estabelecer contacto com tecnologias de ponta utilizadas na certificação de diferentes equipamentos; • Desenvolver pequenos projetos que evidenciam a estreita relação que existe entre ciência e tecnologia.	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Não	Sim	Informação e Comunicação, Raciocínio e Resolução de problemas, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Sensibilidade Estética e Artística, Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Promover uma construção integrada dos saberes numa perspetiva transdisciplinar, Contribuir para a realização de aprendizagens mais significativas, Desenvolver uma cidadania ativa e participada

Nome da atividade	Nome do(s) responsável(eis) pela organização e dinamização da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
Projeto Eco-Escolas	Angelina Duarte e Dina Graça	Projeto Eco-escolas	Os objetivos do projeto são: »Promover, na comunidade educativa, hábitos que visem a sustentabilidade ambiental; »Incutir nos alunos hábitos de poupança no que respeita à água, energia e outros recursos. » Envolver os alunos nas tomadas de decisão respeitantes à construção de uma escola e comunidade mais sustentáveis. » Envolver os alunos na defesa do património natural, especialmente aquele que fica mais próximo da escola e área de residência dos alunos. Temas Base: (obrigatórios) Água Resíduos Energia Tema do ano (escolhido por nós, dentro dos propostos): Espaços exteriores Outros temas (escolhidos por nós, dentro dos propostos): Agricultura biológica Alimentação saudável e sustentável Mar Geodiversidade O projeto é dirigido a toda a comunidade e vai realizar-se ao longo do ano.	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Sim	Sim	Informação e Comunicação, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Bem-estar, Saúde e Ambiente, Sensibilidade Estética e Artística, Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Promover uma construção integrada dos saberes numa perspetiva transdisciplinar, Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa, Promover um ambiente escolar seguro, saudável e socialmente acolhedor, Desenvolver uma cidadania ativa e participada, Favorecer o espírito solidário, Reforçar o papel educativo e transformador da arte, da cultura e do património
Animationduo - Oficina de Criação e Animação	Nazaré Álvares e Alexandra Lage	Departamento de Expressões	Oficina de Criação e Animação integrada no Festival de Cinema de Animação Cinanima, em Espinho. Data. 10 de novembro de 2021 Duração: das 10.00h às 12.30h e das 14.30h às 17.30h	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Não	Não	Linguagens e Textos, Informação e Comunicação, Relacionamento Interpessoal, Sensibilidade Estética e Artística, Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Promover uma construção integrada dos saberes numa perspetiva transdisciplinar, Contribuir para a realização de aprendizagens mais significativas, Favorecer o espírito solidário, Fomentar o trabalho em equipa dos docentes, Reforçar o papel educativo e transformador da arte, da cultura e do património

Nome da atividade	Nome do(s) responsável(eis) pela organização e dinamização da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
Sessão CES vai à Escola sob o tema: Riscos profissionais e acidentes de trabalho: Entre a promoção da segurança e a dignidade do trabalhador	Paula Alexandra da Conceição Santos	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	ESIC-dia 04 de abril pelas 11:45 até às 13:30 Desenvolver competências de relacionamento interpessoal consideradas fundamentais em contexto social e profissional. Reconhecer a importância do empreendedorismo na sociedade atual Comunidade educativa	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Sim	Sim	Linguagens e Textos, Informação e Comunicação, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Bem-estar, Saúde e Ambiente, Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Promover uma construção integrada dos saberes numa perspetiva transdisciplinar, Contribuir para a realização de aprendizagens mais significativas, Desenvolver uma cidadania ativa e participada
Plogging – Diz NÃO ao Lixo!	Daniela Moreno	Serviços Técnico Pedagógicos, Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário	Localização: Início: Praia da Madalena - Final: Praia dos Lavadores; Duração: 3 horas; Dia de realização: 05/11/2021 Objetivos: -Incentivar os alunos à prática desportiva e consciencializa-los para o combate à poluição do meio ambiente. -Desenvolver, através do desporto, o companheirismo, a solidariedade e o esforço, além de reforçar o compromisso dos alunos com o meio ambiente. - Promover a ética do cuidado com o meio ambiente. Público-alvo: Clube Ubuntu (8ºH).	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Não	Sim	Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Bem-estar, Saúde e Ambiente	Contribuir para a realização de aprendizagens mais significativas, Desenvolver uma cidadania ativa e participada, Favorecer o espírito solidário
Ver o Outro!	f968@esic.pt	CAI	As ações a desenvolver têm como objetivo promover a inclusão e interculturalidade de alunos de origem estrangeira e emigrantes que integraram a escola nos últimos dois anos e promover a sua integração. A Equipa da CAI realizará os inquéritos e tratará os dados, identificando os alunos e eventuais problemas; a turma funcionará como equipa tutora (11º F) desses alunos apoiando-os na sua inclusão. (ver calendário) No final do ano realizar-se.á uma feira multicultural.	Eixo 2 - Apoiar as comunidades educativas (formação contínua do pessoal docente e pessoal não docente)	Não	Sim	Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa, Promover um ambiente escolar seguro, saudável e socialmente acolhedor, Favorecer o espírito solidário
Dia Internacional dos Direitos das crianças	f1054@esic.pt	Serviços Técnico Pedagógicos	Localização: sala de aula; Data/duração: 24.11.2021 - 1h30; Público-alvo: 8ºH; Objetivos: Identificar e reconhecer que os direitos das crianças são universais e inalienáveis e compreender que nem todas as crianças têm acesso às mesmas oportunidades. Consciencializar os alunos para a situação das crianças no mundo e para a necessidade de agir no sentido de promoção do seu bem-estar e do seu desenvolvimento. Conhecer a história da Malala Yousafzai na defesa do direito das meninas à educação. Desenvolver competências de empatia e respeito pelas diferenças do outro. Elaborar o estendal Ubuntu dos Direitos das crianças.	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Não	Sim	Informação e Comunicação, Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	Contribuir para a realização de aprendizagens mais significativas, Desenvolver uma cidadania ativa e participada

Nome da atividade	Nome do(s) responsável(eis) pela organização e dinamização da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
ESIC Solidária - "Banco Alimentar Contra a Fome"	Ana Barbosa	Serviços Técnico Pedagógicos	Campanha de recolha de alimentos no âmbito da Campanha do Banco Alimentar Contra a Fome, com a coordenação e participação da Educadora Social, Dr.ª Ana Barbosa, envolvendo alunos e a APESCA. A atividade realizou-se no Lidl de Canidelo nos dias 27 e 28 de novembro de 2021.	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Não	Sim	Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa, Desenvolver uma cidadania ativa e participada, Favorecer o espírito solidário
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável	Elda Martins e José Guerner	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Após uma breve visualização de algumas obras criadas pelo fotógrafo lisboeta, Tiago Silva, foi proposto aos alunos a criação de uma imagem vetorial, onde abordassem, num contexto familiar, o tema "Objetivos de Desenvolvimento Sustentável". Assim, de forma a consolidar os assuntos abordados em aula e, utilizando o programa Inkscape, utilizando cores, montagens, sombras e perspetivas, de forma a que chegassem a um resultado agradável e com o qual se identificassem. Objetivos: Criação de uma imagem vetorial que retrate "Objetivos de Desenvolvimento Sustentável". Esta imagem deve ser criada através de ilusões de ótica recorrendo a cenários, sombras, perspetiva e cores que façam parte da vivência quotidiana em família; Aplicação dos conhecimentos adquiridos em ambiente sala de aula. Localização: O trabalho tem que ser desenvolvido em modo assíncrono e composto por um aluno (projeto individual); O projeto terá a duração de 2 semana. Público-alvo: alunos e restante comunidade educativa.	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Sim	Sim	Linguagens e Textos, Informação e Comunicação, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Bem-estar, Saúde e Ambiente, Sensibilidade Estética e Artística, Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Promover uma construção integrada dos saberes numa perspetiva transdisciplinar, Contribuir para a realização de aprendizagens mais significativas, Desenvolver uma cidadania ativa e participada, Capacitar as famílias ao nível das competências parentais, Favorecer o espírito solidário, Reforçar o papel educativo e transformador da arte, da cultura e do património

Nome da atividade	Nome do(s) responsável(eis) pela organização e dinamização da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
Criação de um Site Estático	Elda Martins e José Guerner	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	O projeto final "Construção de um site estático" envolve a criação de páginas web HTML5 cujo o tema será ao gosto do aluno. O projeto envolve as seguintes regras: O projeto deverá ser criado através de editor de texto ou de páginas - bloco de notas, notepad++, visual studio code ou outro; Não é permitido utilizar plataformas profissionais, como por exemplo, a Wix; Realizar pesquisas na Internet de forma a reforçar e completar os conceitos, respeitando sempre os direitos de autor; O trabalho tem que ser desenvolvido em modo assíncrono e composto no máximo por dois alunos (caso não seja possível, será desenvolvido por um aluno); O projeto terá a duração de três semanas. Localização: O trabalho tem que ser desenvolvido em modo assíncrono e composto por dois alunos (projeto individual); O projeto terá a duração de 3 semana. Público-alvo: alunos e restante comunidade educativa.	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Sim	Sim	Linguagens e Textos, Informação e Comunicação, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Sensibilidade Estética e Artística, Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Promover uma construção integrada dos saberes numa perspetiva transdisciplinar, Contribuir para a realização de aprendizagens mais significativas, Desenvolver uma cidadania ativa e participada, Favorecer o espírito solidário, Reforçar o papel educativo e transformador da arte, da cultura e do património
Inspiring Future	Dulce Prêda	Serviços Técnico Pedagógicos	O atividade, dinamizada pela associação Inspiring Future, consiste num conjunto de atividades que se desenrolam ao longo de uma manhã, das 8.00 às 13:30 - palestra informativa sobre o acesso ao ensino superior e CTESP, feira de oferta formativa do ensino superior e sessões e workshops relacionados com o mercado de trabalho e as diferentes áreas do ensino superior. Está orientada sobretudo para os alunos do 12º ano, mas com a feira de oferta formativa que se estende aos alunos do 10º e 11º anos. A sessão geral e feira de oferta formativa decorre no Ginásio Polivalente da escola e as restantes sessões nas salas de aula do 12º ano e, caso necessário, auditório pequeno. Tem como principal objetivo informar e esclarecer duvidas sobre o concurso nacional de acesso ao ensino superior e no que diz respeito às suas opções de carreira, capacitando-os para a tomada de decisão.	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Não	Não	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	Contribuir para a realização de aprendizagens mais significativas
Projeto In & Out - Cidade das Profissões	Dulce Maria Gomes Prêda	Serviços Técnico Pedagógicos	No âmbito da orientação vocacional e da carreira, pretende-se trazer à ESIC o Projeto "In & Out" da Cidade das Profissões que tem como objetivo principal preparar os jovens para o mercado de trabalho. Consiste num workshop, com a duração de 1h30 a 2 horas, intitulado A Procura Ativa de Emprego. Este workshop pretende sensibilizar os alunos para os conhecimentos e ferramentas de empregabilidade que têm à sua disposição para ingressar no mercado de trabalho, abordando tópicos como o Currículo, a Carta de Apresentação, os Cartões de Visita e a Entrevista de emprego. Decorrerá no auditório pequeno e está orientado para os alunos do 12º ano.	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Não	Não	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	Contribuir para a realização de aprendizagens mais significativas

Nome da atividade	Nome do(s) responsável(eis) pela organização e dinamização da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
Projeto "In & Out" da Cidade das Profissões	Dulce Maria Gomes Prêda	Serviços Técnico Pedagógicos	No âmbito da orientação vocacional e da carreira, pretende-se trazer à ESIC o Projeto "In & Out" da Cidade das Profissões que tem como objetivo principal preparar os jovens para o mercado de trabalho. Consiste num workshop, com a duração de 1h30 a 2 horas, intitulado A Procura Ativa de Emprego. Este workshop pretende sensibilizar os alunos para os conhecimentos e ferramentas de empregabilidade que têm à sua disposição para ingressar no mercado de trabalho, abordando tópicos como o Currículo, a Carta de Apresentação, os Cartões de Visita e a Entrevista de emprego. Decorrerá no auditório pequeno e está orientado para os alunos do 12º ano.	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Não	Não	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	Contribuir para a realização de aprendizagens mais significativas
Comemoração do Dia de Martin Luther King	Daniela Moreno	Serviços Técnico Pedagógicos	Local: Sala; Duração: Dia 13/01/2022 - horário: 13h50 - 16h40; Objetivos: Desenvolver uma cidadania ativa e participada; Conhecer melhor o percurso e importância de Martin Luther King na luta contra a discriminação racial e igualdade de direitos; Assinalar o dia de Martin Luther King; Promover o autoconhecimento e a autoconfiança. Público-alvo: 8ºH (3ºciclo).	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Não	Sim	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	Desenvolver uma cidadania ativa e participada
Debate e ciclo de cinema Escola Sá da Bandeira e Inês de Castro	Paula Alexandra da Conceição Santos	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Escola Secundária Inês de Castro e Escola Secundária Sá da Bandeira-online-dia 21 de fevereiro. Público -alvo-turma do 11º A e turmas do 11º anos de Escola Secundária Sá da Bandeira- Santarém. Objetivos :Dinamização de debate/problematização e argumentação em torno da temática. Bem/Mal	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Não	Sim	Linguagens e Textos, Informação e Comunicação, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Sensibilidade Estética e Artística, Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa, Contribuir para a realização de aprendizagens mais significativas, Desenvolver uma cidadania ativa e participada, Fomentar o trabalho em equipa dos docentes, Reforçar o papel educativo e transformador da arte, da cultura e do património

Nome da atividade	Nome do(s) responsável(eis) pela organização e dinamização da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
Discriminação	Biblioteca da Esic	Biblioteca	Auditório pequeno. Aula de Filosofia. Dia 18 de janeiro. Turma 10.º F e G	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Não	Sim	Informação e Comunicação, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa, Promover um ambiente escolar seguro, saudável e socialmente acolhedor, Desenvolver uma cidadania ativa e participada, Favorecer o espírito solidário
Dia de Rosa Parks	Daniela Moreno	Serviços Técnico Pedagógicos	Auditório pequeno e átrio da ESIC. Dia 4 de fevereiro de 2022. Assinalar o dia de Rosa Parks e sensibilizar para o combate à Discriminação Racial	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Não	Sim	Informação e Comunicação, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Sensibilidade Estética e Artística, Consciência e Domínio do Corpo	Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa, Promover um ambiente escolar seguro, saudável e socialmente acolhedor, Desenvolver uma cidadania ativa e participada, Favorecer o espírito solidário, Reforçar o papel educativo e transformador da arte, da cultura e do património
Van Gogh - exposição	Alexandra Sousa	Departamento de Expressões	11-04 -2021 Sensibilizar para artes visuais e artistas. Promover	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Não	Não	Informação e Comunicação, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Sensibilidade Estética e Artística	Reforçar o papel educativo e transformador da arte, da cultura e do património

Nome da atividade	Nome do(s) responsável(eis) pela organização e dinamização da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
Oficina do Escrivão	Alexandra Sousa	Biblioteca	Auditório Pequeno/Espaço polivalente da Biblioteca	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Não	Não	Linguagens e Textos, Informação e Comunicação, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Sensibilidade Estética e Artística	Promover uma construção integrada dos saberes numa perspetiva transdisciplinar, Contribuir para a realização de aprendizagens mais significativas, Reforçar o papel educativo e transformador da arte, da cultura e do património
Participação no Dia Aberto da ESTGA-UA	Ana Maria Carvalho da Silva	Conselho de Turma	Participação no Dia Aberto da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Águeda - Universidade de Aveiro (ESTGA-UA), em formato presencial - Politécnico da Universidade de Aveiro, R. Cmte. Pinho e Freitas 5, 3750-127 Águeda. Publico-Alvo: alunos do 12º ano do urso profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos . Objectivo: dar a conhecer aos alunos finalistas do Curso profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos possibilidades de prosseguimento de estudos adequado à continuidade da sua formação na área, já que este Dia Aberto da ESTGA abre as portas a parceiros organizacionais e empresariais, a escolas e ao público em geral, dando a conhecer factores de proximidade entre estudantes e empregadores. Duração: 1 dia - 9 de Março de 2022	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Não	Sim	Informação e Comunicação, Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Promover uma construção integrada dos saberes numa perspetiva transdisciplinar, Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa, Contribuir para a realização de aprendizagens mais significativas
Comemoração do Dia Escolar da Não Violência e da Paz	Alexandra Sousa	Biblioteca	Dia 31 de janeiro, podendo ser prolongada até 4 de fevereiro	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Não	Sim	Linguagens e Textos, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo	Promover um ambiente escolar seguro, saudável e socialmente acolhedor, Desenvolver uma cidadania ativa e participada, Reforçar o papel educativo e transformador da arte, da cultura e do património

Nome da atividade	Nome do(s) responsável(eis) pela organização e dinamização da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
Dia Escolar da Não Violência e da Paz	Daniela Moreno	Serviços Técnico Pedagógicos	Localização: sala; Duração: 1h15 (26.01.2022); Objetivos: - Alertar para a necessidade de uma educação para a paz, que promova valores como o respeito, a igualdade, a tolerância, a solidariedade, a cooperação e a não-violência; - Homenagear Mahatma Gandhi: conhecer mais sobre o seu percurso e os ideais que defendia.; Público-alvo: 8ºH	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Não	Sim	Informação e Comunicação, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	Promover um ambiente escolar seguro, saudável e socialmente acolhedor, Desenvolver uma cidadania ativa e participada
Percurso medieval - Sé à ribeira	Alexandra Sousa	Departamento de Expressões	Dependendo dos Serviços Educativos da AHMP - 17 ou 24 de fevereiro	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Não	Não	Informação e Comunicação, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Sensibilidade Estética e Artística	Promover uma construção integrada dos saberes numa perspetiva transdisciplinar, Contribuir para a realização de aprendizagens mais significativas, Reforçar o papel educativo e transformador da arte, da cultura e do património

Nome da atividade	Nome do(s) responsável(eis) pela organização e dinamização da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
Os Judeus no Porto	Alexandra Sousa	Biblioteca	Contextualização: Depois de D. Manuel I ordenar a sua conversão/expulsão muitos foram os judeus que, em segredo, mantiveram os seus rituais religiosos. O percurso passará em locais marcantes desta comunidade para visitar aquela que foi a possível sinagoga secreta pós conversão. Ponto de encontro: Terreiro da Sé Duração: 3h Público Alvo será por inscrição para os interessados. Não deverá exceder 25 pessoas. Objetivo: apelar para a inclusão e empatia do ser humano. Dia 14 de maio	Eixo 2 - Apoiar as comunidades educativas (formação contínua do pessoal docente e pessoal não docente)	Não	Não	Informação e Comunicação, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Bem-estar, Saúde e Ambiente	Promover uma construção integrada dos saberes numa perspetiva transdisciplinar, Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa, Contribuir para a realização de aprendizagens mais significativas, Promover um ambiente escolar seguro, saudável e socialmente acolhedor, Capacitar as famílias ao nível das competências parentais, Favorecer o espírito solidário, Fomentar o trabalho em equipa dos docentes, Capacitar continuamente os recursos humanos, Reforçar o papel educativo e transformador da arte, da cultura e do património
Dia da libertação de Nelson Mandela	Daniela Moreno	Serviços Técnico Pedagógicos	Em articulação: Aula de História, dia 09.02.2022, das 13h50-14h40; Objetivos: - Aprofundar o conhecimento acerca do dia da libertação de Nelson Mandela. - Inspirar os alunos através do exemplo de Nelson Mandela. - Promover uma cidadania ativa e participada. Público-alvo: 8ºH (17 alunos)	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Não	Não	Informação e Comunicação, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	Contribuir para a realização de aprendizagens mais significativas, Desenvolver uma cidadania ativa e participada
Dia de São Valentim	Ana Barbosa, Daniela Moreno	Provedora do aluno, Cláudia Beira - Biblioteca, Alexandra Lage e Associação de Estudantes	Comemoração do dia de São Valentim, dia 14 de fevereiro de 2022, junto da comunidade educativa	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Não	Não	Relacionamento Interpessoal	Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa, Promover um ambiente escolar seguro, saudável e socialmente acolhedor

Nome da atividade	Nome do(s) responsável(eis) pela organização e dinamização da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
Porto Medieval	Alexandra Sousa	Departamento de Expressões	Sé (visita de estudo in loco a um monumento medieval para contextualização da arquitetura românica; reconhecimento in situ dos principais termos planimétricos. Ida a pé até à Ribeira (Pedipaper ou Percurso): O percurso tem como base o pedipaper (guião em anexo) havendo no entanto, algumas adaptações. O início do percurso é no Terreiro da Sé, seguindo pela Calçada D. Pedro Pitões, Largo Dr. Pedro Vitorino, Rua das Aldas, Rua da Pena Ventosa, Travessa da Pena Ventosa, Largo do Colégio, Rua de Sant'Ana, Rua da Bainharia, Rua dos Mercadores ou Travessa da Bainharia e Rua de São João, Praça da Ribeira, Cais da Estiva e termina na Casa do Infante, onde é feita uma visita orientada, com destaque para uma maquete interativa do Porto Medieval.	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Não	Não	Linguagens e Textos, Informação e Comunicação, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Sensibilidade Estética e Artística	Promover uma construção integrada dos saberes numa perspetiva transdisciplinar, Contribuir para a realização de aprendizagens mais significativas, Desenvolver uma cidadania ativa e participada, Reforçar o papel educativo e transformador da arte, da cultura e do património
Semana da Empatia (21 a 25 de fevereiro)	Daniela Moreno	Serviços Técnico Pedagógicos	Localização: Sala de aula (Atividade1 "Para o (ano/turma) a empatia é...", decorre em articulação com professores das turmas - Duração: 50 minutos em cada turma abrangida); Auditório da ESIC (Atividade 2-palestra com dinâmicas de reflexão sobre a empatia para alunos Ubuntu e Educadores Ubuntu; duração: 25/02/2022 - 11h45-12h35 - 50 minutos). Público alvo: 11ºI (11 alunos); 11ºF (11 alunos); 12ºH (16 alunos); turma convidada: 10ºF/G (17 alunos). Objetivos: - Promover a cidadania ativa e participada; - Desenvolver competências de empatia e de escuta ativa; - Refletir sobre a forma como nos relacionamos com o outro. - Promover o desenvolvimento pessoal e socioemocional.	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Não	Sim	Informação e Comunicação, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	Contribuir para a realização de aprendizagens mais significativas, Promover um ambiente escolar seguro, saudável e socialmente acolhedor, Desenvolver uma cidadania ativa e participada

Nome da atividade	Nome do(s) responsável(eis) pela organização e dinamização da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
Direitos Humanos e Igualdade de Género	Ana Cláudio	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Exposição na Biblioteca da Escola dos trabalhos desenvolvidos pelas turmas C, E, G do sétimo ano de escolaridade, no âmbito do projeto de Cidadania e Desenvolvimento. Esta terá lugar entre os dias 14 e 18 de fevereiro.	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Não	Sim	Linguagens e Textos, Informação e Comunicação, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Sensibilidade Estética e Artística, Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Promover uma construção integrada dos saberes numa perspetiva transdisciplinar, Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa, Contribuir para a realização de aprendizagens mais significativas, Promover um ambiente escolar seguro, saudável e socialmente acolhedor, Desenvolver uma cidadania ativa e participada, Favorecer o espírito solidário, Reforçar o papel educativo e transformador da arte, da cultura e do património
Semana do Elogio (28 de fevereiro a 4 de março)	Daniela Moreno	Serviços Técnico Pedagógicos	Localização: sala de aula (em articulação com professores e diretores de turma); Duração: 50 minutos por turma. Objetivos: -Promover a valorização do outro, através do elogio. - Fomentar a capacidade de crítica construtiva. - Fortalecer a relação entre alunos e professores. - Desenvolver a cultura de cidadania ativa e participada. Público alvo: Turmas Ubuntu secundário: 11ºI (11alunos); 11ºF (11 alunos); 12ºH (16 alunos); Turmas convidadas: 8ºB (28 alunos); 8ºD (20 alunos).	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Não	Não	Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	Promover um ambiente escolar seguro, saudável e socialmente acolhedor, Desenvolver uma cidadania ativa e participada

Nome da atividade	Nome do(s) responsável(eis) pela organização e dinamização da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
"Dia Internacional da mulher"	Daniela Moreno	Serviços Técnico Pedagógicos	Localização: Auditório da ESIC; Duração: 08/03/2022, das 10h50 às 11h40 (50 minutos). Objetivos: - Promover uma cidadania ativa e participada. - Sensibilizar para a importância da comemoração desta data dentro do processo de luta pela igualdade e contra a discriminação de género. - Reafirmar e promover a igualdade de direitos das mulheres. - Promover o desenvolvimento pessoal. Público-alvo: 11ºF (11 alunos); 8ºB (28 alunos).	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Não	Sim	Informação e Comunicação, Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	Contribuir para a realização de aprendizagens mais significativas, Promover um ambiente escolar seguro, saudável e socialmente acolhedor, Desenvolver uma cidadania ativa e participada
Dia Internacional para a eliminação da discriminação racial	Daniela Moreno	Serviços Técnico Pedagógicos	Localização: Auditório da ESIC -11ºI; 10ºF/G e 12ºI (24.03.2022); Sala de aula - Cidadania e Desenvolvimento (8ºH - 21.03.2022); Duração: 24.03.2022, das 9h45 às 11h40 21.03.2022, das 17h35-18h30 Objetivos: -Sensibilizar para a luta contra a eliminação da discriminação racial. - Promover a inclusão social, a compaixão e a paz por uma sociedade mais justa e igualitária. - Reforçar os valores de convivência em sociedade, evidenciando a riqueza da multiculturalidade. - Desenvolver práticas de relacionamento interpessoal favoráveis ao exercício da autonomia, da cidadania, do sentido de responsabilidade, cooperação e solidariedade.	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Não	Sim	Informação e Comunicação, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	Contribuir para a realização de aprendizagens mais significativas, Promover um ambiente escolar seguro, saudável e socialmente acolhedor, Desenvolver uma cidadania ativa e participada

Nome da atividade	Nome do(s) responsável(eis) pela organização e dinamização da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
Promoção da Leitura - Diversas atividades	Alexandra Sousa	Biblioteca	Leitura de excertos do Meu Pé de Laranja Lima (17 de out). Participaram as turmas do 7.º A, 8.A, e H. Leitura de excertos de obras de José Saramago na Biblioteca. Leitura de excertos do Cavaleiro da Dinamarca, reinterpretação e animação da obra com outras bibliotecas.	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Não	Não	Linguagens e Textos, Informação e Comunicação, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Sensibilidade Estética e Artística	Promover uma construção integrada dos saberes numa perspetiva transdisciplinar, Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa, Contribuir para a realização de aprendizagens mais significativas, Promover um ambiente escolar seguro, saudável e socialmente acolhedor, Reforçar o papel educativo e transformador da arte, da cultura e do património
Maratona de Cartas da Amnistia Internacional	Alexandra Sousa	Biblioteca	10 de Dezembro (comemoração dos Direitos Humanos) a final de janeiro. Promover a biblioteca com o intuito de objetivos informativos, produtivos, transformativos, facultando o conhecimento da Amnistia Internacional e a integração na literacia dos media em termos de inclusão e de cidadania. Comunidade Escolar	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Não	Sim	Linguagens e Textos, Informação e Comunicação, Raciocínio e Resolução de problemas, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Bem-estar, Saúde e Ambiente, Sensibilidade Estética e Artística, Saber Científico, Técnico e Tecnológico, Consciência e Domínio do Corpo	Promover uma construção integrada dos saberes numa perspetiva transdisciplinar, Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa, Contribuir para a realização de aprendizagens mais significativas, Desenvolver uma cidadania ativa e participada, Favorecer o espírito solidário, Reforçar o papel educativo e transformador da arte, da cultura e do património

Nome da atividade	Nome do(s) responsável(eis) pela organização e dinamização da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
Semana das Profissões	Dulce Maria Gomes Prêda	Serviços Técnico Pedagógicos	A Semana das Profissões pretende aproximar os alunos do 9º e 12º anos à realidade das profissões, alargar perspetivas para caminhos futuro, favorecer tomadas de decisão mais conscientes e informadas, bem como dar a conhecer a nossa oferta formativa aos nossos alunos. Esta iniciativa decorre na última semana do 2º período (4 a 8 de abril de 2022), durante a parte da tarde, no ginásio polivalente da ESIC. O evento consiste num conjunto de painéis de vários profissionais de diferentes áreas representados por pais/encarregados de educação dos nossos alunos, ex-alunos da ESIC sejam eles estudantes ou já inseridos no mercado de trabalho (ensino profissional e regular), alunos dos diferentes cursos do ensino secundário da ESIC, coordenadores de curso e representantes das Forças Armadas e Forças de Segurança. Pretende-se que os profissionais e alunos/estudantes convidados possam, na primeira pessoa, dar o seu testemunho sobre o seu percurso formativo e profissional em termos de dificuldades sentidas, (des)vantagens, funções, tarefas, competências, bem como das motivações e interesses que os levaram a escolher essa profissão/área profissional. Os painéis profissionais decorrem ao longo de toda a semana, durante a parte da tarde. Os oradores serão organizados e distribuídos pelos diferentes painéis profissionais consoante a sua disponibilidade e, se possível, de acordo com a sua área profissional. Os painéis são de participação facultativa para os alunos do 12º ano, carecendo de uma inscrição prévia no sentido de se controlar o número de alunos presentes. Relativamente ao 9º ano, haverá painéis de frequência obrigatória (por exemplo, o painel de oferta da ESIC) e outros opcionais, nas quais os interessados terão oportunidade de se inscrever.	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Não	Sim	Raciocínio e Resolução de problemas, Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Bem-estar, Saúde e Ambiente	Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa, Contribuir para a realização de aprendizagens mais significativas, Promover um ambiente escolar seguro, saudável e socialmente acolhedor, Desenvolver uma cidadania ativa e participada

Nome da atividade	Nome do(s) responsável(eis) pela organização e dinamização da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
Riqueza e Sentido dos Afetos	António Lima	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	EMRC- ESIC - Atividade 1 - Construção da Árvore dos Afetos (7 a 14 de fevereiro); Atividade 2 - Violência no Namoro (7 a 25 de fevereiro). Promover valores éticos e morais; construção de personalidade nas faixa etária da adolescência e puberdade; alertar para formas de relacionamentos negativos. Público alvo- alunos de EMRC.	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Não	Sim	Linguagens e Textos, Informação e Comunicação, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Bem-estar, Saúde e Ambiente, Sensibilidade Estética e Artística	Promover uma construção integrada dos saberes numa perspetiva transdisciplinar, Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa, Promover um ambiente escolar seguro, saudável e socialmente acolhedor, Desenvolver uma cidadania ativa e participada, Favorecer o espírito solidário, Reforçar o papel educativo e transformador da arte, da cultura e do património

Nome da atividade	Nome do(s) responsável(eis) pela organização e dinamização da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Descrição da atividade	Eixo do PEE no qual a atividade se insere	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	A atividade integra-se nos objetivos do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Competências PASEO a serem mobilizadas na atividade	Objetivos do Projeto Educativo a serem mobilizados na atividade
Calendário de Advento e natal	António Lima	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Biblioteca, mês de dezembro de 2021. Promover valores fundamentais na construção da identidade humana e cristã. Comunidade educativa	Eixo 1 - Ensinar e aprender	Não	Sim	Linguagens e Textos, Informação e Comunicação, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Bem-estar, Saúde e Ambiente, Sensibilidade Estética e Artística	Promover uma construção integrada dos saberes numa perspetiva transdisciplinar, Reforçar a vinculação ao espaço escolar e à comunidade educativa, Contribuir para a realização de aprendizagens mais significativas, Promover um ambiente escolar seguro, saudável e socialmente acolhedor, Desenvolver uma cidadania ativa e participada, Capacitar as famílias ao nível das competências parentais, Favorecer o espírito solidário, Reforçar o papel educativo e transformador da arte, da cultura e do património

Nome da atividade	Período de realização da atividade	Mês de realização	Indique o(s) dia(s) em que decorre a atividade	Recursos humanos (professores acompanhantes...) e recursos materiais, se necessário	Público-alvo	Nº de Alunos	Nº de Docentes	Nº de Pessoal não docente	Nº de Encarregados de Educação	Designação de outros possíveis participantes	Número de outros possíveis participantes	Anos Participantes na Atividade						Turmas do 7º	Turmas do 8º	Turmas do 9º	Turmas do 10º	Turmas do 11º	Turmas do 12º
Literacia Digital	Ao longo do ano letivo	Janeiro, Fevereiro, Ao longo do ano letivo	todas as terças-feiras das 13:50h às 14:40h	A Docente de Educação Especial, Elisabete Sousa	Alunos	1	1	0	1	Componente não letiva	1			9º ano						D			
Projeto Aluno do Leme	Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano letivo	às sextas-feiras das 13:50h às 14:40h	1 docente	Alunos	1	1	0	1	Aluno do LEME	1			9º ano						D			
Projeto Visitações	Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano letivo		Joana Félix, Nazaré Álvares	Alunos, Alunos do clube de teatro	25	2	0	0	.	0	7º ano	8º ano	9º ano	10º ano	11º ano	12º ano	TODAS	TODAS	TODAS	TODAS	TODAS	TODAS
Comemoração do Dia Nacional da Luta contra o Cancro da Mama	1º Período	Outubro	29-10-2021	professores das disciplinas técnicas e alunos do curso TAS (10º e 12), Tecido rosa, cola, fita cola, cartolinas, marcadores	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de Educação / Comunidade	40	5	1	2	0	0				10º ano		12º ano				I		H
Comemoração do Dia Mundial da Luta contra a SIDA	1º Período	Novembro	30-10-2021	Turmas curso TAS e professores das disciplinas técnicas.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de Educação / Comunidade	40	5	1	1	0	0				10º ano		12º ano				I		H
Comemoração do Dia da Saúde	3º Período	Abril	07-04-2022	Professores das disciplinas técnicas e turmas 10º e 12º curso TAS.	Alunos	40	5	1	1	0	0										I		H
Visita de estudo ao Museu do Centro Hospitalar de Santo António	3º Período	Abril		Professores disciplinas de Saúde, HSCG e GOSC e alunos das turmas TAS, 10º e 12º	Alunos	36	4	0	0	0	0										I		H
ESIC Best Kick Ups	1º Período	Novembro	03-11-2021	Grupo de Educação Física, bolas de futebol, sinalizadores, aparelhagem, microfone	Alunos	100	0	0	0	0	0	7º ano	8º ano	9º ano	10º ano	11º ano	12º ano	TODAS	TODAS	TODAS	TODAS	TODAS	TODAS
Celebração dos Direitos Humanos	1º Período	Dezembro	09-12.2021, 10-12-2021	Docentes; Alunos; Auxiliares da Ação Educativa. Material de Arte Papel de cenário	Alunos, Docentes	120	6	2	0	0	0				10º ano						A, B, C, D, E, F, G		
Dia da Filosofia – 'sera nus'	1º Período	Novembro	17-11-2021, 18-11-2021	Professores responsáveis Alunos de Filosofia	Alunos, Docentes	80	4	0	0	0	0									TODAS			
Jogo do conhecimento	3º Período	Junho	14-06-2022	Turmas do 10º ano; Docentes;	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	180	12	4	0	0	0										TODAS		

Nome da atividade	Período de realização da atividade	Mês de realização	Indique o(s) dia(s) em que decorre a atividade	Recursos humanos (professores acompanhantes...) e recursos materiais, se necessário	Público-alvo	Nº de Alunos	Nº de Docentes	Nº de Pessoal não docente	Nº de Encarregados de Educação	Designação de outros possíveis participantes	Número de outros possíveis participantes	Anos Participantes na Atividade						Turmas do 7º	Turmas do 8º	Turmas do 9º	Turmas do 10º	Turmas do 11º	Turmas do 12º
Escola sem paredes	2º Período	Abril	01-04-2022	Alunos de 10º ano; Docentes; Auxiliares da Ação Educativa.	Alunos	60	1	2	0	0	0				10º ano						A, B, D		
(20 Aniversário) RECOLHA de SANGUE na ESIC (2020 /2021)	Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano letivo		Equipa do IPST: Médico (a); Enfermeiros (as); Administrativos (as); Alunos maiores de idade; Encarregados de educação; Docentes; Dadores; Auxiliares da Ação Educativa	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de Educação / Comunidade	30	60	30	60	0	0					11º ano	12º ano					TODAS	TODAS
Visita de estudo Fábrica Ciência Viva	2º Período	Março	28-03-2022 a 01-04-2022	professores	Alunos	162	10	0	0	0	0			9º ano						A, B, C, D, E, F, G			
Campanha de Solidariedade "Pirilampo Mágico".	1º Período	Novembro, Dezembro	15 -09-2021 a 07-10-21	Professor/Alunos/Famílias	Alunos, Encarregados de Educação / Comunidade	70	1	0	0	0	0	7º ano	8º ano	9º ano	10º ano	11º ano		TODAS	TODAS	TODAS	TODAS	A, C, E	
Comemoração do S. Martinho	1º Período	Novembro	10-10-2021/11-10/2021/12-102021	Cartolinas e Folhas A/4; Marcadores de ponta fina e grossa	Alunos	72	2	1	0	0	0	7º ano	8º ano	9º ano	10º ano	11º ano		TODAS	TODAS	TODAS	A, B, C, D, E		B, C, E
Clube UBUNTU	Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano letivo	18-10-21,20-11-21,05-11-21,20-11-21 (atividades a agendar ao longo do 2º e 3º período)	Formadores UBUNTU (professores, alunos e técnicos)	Alunos, Docentes, Encarregados de Educação / Comunidade	200	20	10	300	Convidados	4		8º ano		10º ano	11º ano	12º ano		H				D, G
Porto Bridge Climb	2º Período	Março	30-03-2022	dois professores acompanhantes	Alunos	20	4	0	0	0	0	7º ano	8º ano	9º ano	10º ano	11º ano	12º ano	TODAS	TODAS	TODAS	TODAS	TODAS	TODAS
Dia Internacional da Erradicação da Pobreza	1º Período	Outubro	18 a 22/10 de 2021	Carla Cardoso (Cidadania e Desenvolvimento); Helena Sá (Assistente Social); Daniela Moreno (Educadora Social); Alexandra Lage (Biblioteca)	Alunos, Docentes	73	3	2	0	0	0	7º ano	8º ano					A	A, H				

Nome da atividade	Período de realização da atividade	Mês de realização	Indique o(s) dia(s) em que decorre a atividade	Recursos humanos (professores acompanhantes...) e recursos materiais, se necessário	Público-alvo	Nº de Alunos	Nº de Docentes	Nº de Pessoal não docente	Nº de Encarregados de Educação	Designação de outros possíveis participantes	Número de outros possíveis participantes	Anos Participantes na Atividade						Turmas do 7º	Turmas do 8º	Turmas do 9º	Turmas do 10º	Turmas do 11º	Turmas do 12º
Mural Anti-Bullying	1º Período	Outubro	18-10-2021 a 20 -10-2021	Recursos Humanos: Professora de Educação Visual (Marta Cabral); Educadora Social (Daniela Moreno). Recursos materiais: papel cenário, marcadores, lápis de cera, lápis de cor, lápis.	Alunos	17	1	1	0	0	0		8º ano						H				
Ida ao teatro	2º Período	Dezembro	1/12/2021, 2/12/2021, 3/12/2021 ou 4/12/2021	Joana Félix e Nazaré Álvares	clube de teatro contra-regra	25	2	0	0	0	0	7º ano	8º ano	9º ano	10º ano	11º ano	12º ano	TODAS	TODAS	TODAS	TODAS	TODAS	TODAS
Visita de Estudo à Fábrica da Ciência Viva	2º Período	Março	28-03-2022 a 01-04-2022	Professores acompanhantes	Alunos	162	11	0	0	0	0			9º ano						A, B, C, D, E, F, G			
Encontro Nacional de Teatro de Escola	3º Período	Abril	A confirmar	Joana Félix e Nazaré Álvares	Alunos, alunos participantes no clube de teatro	25	2	0	0	0	0	7º ano	8º ano	9º ano	10º ano	11º ano	12º ano	TODAS	TODAS	TODAS	TODAS	TODAS	TODAS
Circo Matemático	2º Período	Janeiro	20-01-2022	Professoras que lecionam o 8º ano de Matemática, computador, quadro, material de escrita.	Alunos	110	4	2	0	0	0		8º ano						TODAS				
1ª Caminhada ESIC	1º Período	Novembro	07-11-2021	Necessário Fruta e água para os participantes.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de Educação / Comunidade	10	15	5	10	Faamiliares	10	7º ano	8º ano	9º ano	10º ano	11º ano	12º ano	TODAS	TODAS	TODAS	TODAS	TODAS	TODAS
Café-Concerto "Higiene do sono"	1º Período	Dezembro	6-12-2021 a 10-12-2021	Professores, biblioteca, serviços técnico-pedagógicos, cursos qualificantes	Alunos, Docentes, Encarregados de Educação / Comunidade	0	0	0	0	Diana Tavares (Coordenadora da área técnico-científica de neurofisiologia, e do curso de licenciatura em Fisiologia Clínica	1												
2ª Caminhada da ESIC	1º Período	Dezembro	01-12-2021	Transporte, seguro e alimentação (fruta e água)	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de Educação / Comunidade	10	10	5	10	Familiares	10	7º ano	8º ano	9º ano	10º ano	11º ano	12º ano	TODAS	TODAS	TODAS	TODAS	TODAS	TODAS
Semana de prevenção da violência	2º Período	Fevereiro	07-02-2022 a 11-02-2022	Professores, STP, biblioteca	Alunos	0	0	0	0	STP, APAV e Escola Segura	5			9º ano	10º ano					TODAS	TODAS		

Nome da atividade	Período de realização da atividade	Mês de realização	Indique o(s) dia(s) em que decorre a atividade	Recursos humanos (professores acompanhantes...) e recursos materiais, se necessário	Público-alvo	Nº de Alunos	Nº de Docentes	Nº de Pessoal não docente	Nº de Encarregados de Educação	Designação de outros possíveis participantes	Número de outros possíveis participantes	Anos Participantes na Atividade						Turmas do 7º	Turmas do 8º	Turmas do 9º	Turmas do 10º	Turmas do 11º	Turmas do 12º
Circuito de manutenção ESIC	3º Período	Abril, Maio, Junho	19-04-2022 a 15-06-2022	Professores	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de Educação / Comunidade	0	0	0	0	0	0												
3ª caminhada da ESIC	2º Período	Fevereiro	06-02-2022	Transporte, seguro e alimentação (fruta e água)	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de Educação / Comunidade	10	10	5	10	Familiares	10	7º ano	8º ano	9º ano	10º ano	11º ano	12º ano	TODAS	TODAS	TODAS	TODAS	TODAS	TODAS
Saída de Campo – Biologia e Geologia das Dunas de S. Jacinto	2º Período	Março	29-03-2022	Pofessores acompanhantes	Alunos	60	3	0	0	0	0					11º ano						A, B, C	
Semana Profissão: Engenheiro- FEUP	2º Período	Março	0	0	Alunos	75	4	0	0	0	0					11º ano						A, B, C	
4ª caminhada da ESIC	2º Período	Março	13-03-2022	Transporte, seguro e alimentação (fruta e água)	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de Educação / Comunidade	10	15	5	10	Familiares	10	7º ano	8º ano	9º ano	10º ano	11º ano	12º ano	TODAS	TODAS	TODAS	TODAS	TODAS	TODAS
Dias abertos da FCUP	2º Período, 3º Período	Março, Abril, Maio			Alunos	0	0	0	0	0	0				10º ano						A, B, C		
5ª caminhada da ESIC	3º Período	Maio	08-05-2022	Transporte, seguro e alimentação (fruta e água)	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de Educação / Comunidade	10	15	5	10	Familiares	10	7º ano	8º ano	9º ano	10º ano	11º ano	12º ano	TODAS	TODAS	TODAS	TODAS	TODAS	TODAS
6ª caminhada da ESIC	3º Período	Julho	03-07-2022	Transporte, seguro e alimentação (fruta e água)	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de Educação / Comunidade	10	15	5	10	Famíliares	10	7º ano	8º ano	9º ano	10º ano	11º ano	12º ano	TODAS	TODAS	TODAS	TODAS	TODAS	TODAS
Dia Europeu de combate ao Tráfico de Seres Humanos	1º Período	Outubro	18-10-2021	Professores, assistentes operacionais, auditório e equipa de multimédia da dgeste.	Alunos, Docentes	50	6	2	0	Convidados	30					11º ano	12º ano					E	F

Nome da atividade	Período de realização da atividade	Mês de realização	Indique o(s) dia(s) em que decorre a atividade	Recursos humanos (professores acompanhantes...) e recursos materiais, se necessário	Público-alvo	Nº de Alunos	Nº de Docentes	Nº de Pessoal não docente	Nº de Encarregados de Educação	Designação de outros possíveis participantes	Número de outros possíveis participantes	Anos Participantes na Atividade						Turmas do 7º	Turmas do 8º	Turmas do 9º	Turmas do 10º	Turmas do 11º	Turmas do 12º
Conhecer Sintra	2º Período	Março	10-03-2022	Inês Sousa, Ana Cristina Correia dos Santos, Edite Velhas, Gabriela Rodrigues Autocarro; entrada no palácio da Pena	Alunos	60	5	0	0	0	0					11º ano						D, E, F, G	
Parlamento dos Jovens	Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano letivo		10 a 20 Cartolinas de tamanho A3; 40 folhas de papel de tamanho A4; 40 a 60 impressões a cores;	Alunos	0	0	0	0	0	0	7º ano	8º ano	9º ano	10º ano	11º ano	12º ano	A	TODAS	TODAS	TODAS	TODAS	TODAS
Palestra sobre Universo Escalas e Conteúdos	1º Período	Novembro	16-11-2021	Auditório pequeno	Alunos	50	3	0	0	Palestra sobre Universo Escalas e Conteúdos para o 7º A e B	1	7º ano						A, B					
Visita de estudo ao Planetário do Porto	2º Período	Janeiro		Professores do conselho de turma; Transporte; Bilhete de entrada.	Alunos	184	12	0	0	0	0	7º ano						TODAS					
Saída de campo a Lavadores	3º Período	Maio		Professores acompanhantes- 2 a 3 por turma. Recursos materiais- Ficha de campo	Alunos	175	14	0	0	0	0	7º ano						TODAS					
CAI na REAL - Visita de campo	Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano letivo	Entre 27-10-2021 e 01-06-2022	Três professores acompanhantes	Alunos	160	3	0	0	0	0	7º ano						TODAS					
Visita de estudo BioRia /Fábrica da Ciência	2º Período	Abril	01-04-2022	Professores acompanhantes	Alunos	160	12	0	0	0	0		8º ano						A, B, C, D, E, F, G				
Saída de campo à praia de Lavadores para o 8ª ano	3º Período	Maio	Semana 2 a 6 de maio	professores acompanhantes	Alunos	162	10	0	0	0	0		8º ano						A, B, C, D, E, F, G				
Visita de estudo - Arte em Portugal	1º Período	Dezembro	A determinar, sujeito a confirmação	Alexandra Lage e Nazaré Álvares	Alunos	15	2	0	0	-----	0				10º ano						F		
Visita de estudo ao Museu Teixeira Lopes	2º Período	Janeiro, Fevereiro, Março	A determinar - sujeito a confirmação	A determinar nos conselhos de turma intercalares do 1º Período	Alunos	200	16	0	0	----	0		8º ano	9º ano					H	TODAS			
Árvores com nome	Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano letivo		0	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de Educação / Comunidade	15	0	0	0	0	0												
Projeto Astro Pi-Desafio Europeu Astro PI	Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano letivo	A atividade decorre em 3 etapas sendo a 1º até 29 de outubro	Professores estagiários	Alunos	75	3	0	0	Professores estagiários	2	7º ano			10º ano			A, B			A		

Nome da atividade	Período de realização da atividade	Mês de realização	Indique o(s) dia(s) em que decorre a atividade	Recursos humanos (professores acompanhantes...) e recursos materiais, se necessário	Público-alvo	Nº de Alunos	Nº de Docentes	Nº de Pessoal não docente	Nº de Encarregados de Educação	Designação de outros possíveis participantes	Número de outros possíveis participantes	Anos Participantes na Atividade						Turmas do 7º	Turmas do 8º	Turmas do 9º	Turmas do 10º	Turmas do 11º	Turmas do 12º
Detetives do Clima	Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano letivo	a atividade realizar~se~´a ao longo do ano letivo	Professora da discilina e professores estagiários	Alunos	50	2	0	0	Professores estagiários	2	7º ano						A, B					
Pintura ao vivo	1º Período, Ao longo do ano letivo	Novembro, Ao longo do ano letivo	17-10-2021; datas posteriores, a determinar	Artista convidado; professores da Artes Visuais e professora bibliotecária; alunos	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de Educação / Comunidade	40	6	2	0	APESCA	2			9º ano	10º ano					TODAS	F		
Desenho performativo	2º Período	Abril	15-04-2022	Professores de Artes Visuais e de Educação Física; equipa do PNA	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de Educação / Comunidade	50	10	2	0	APESCA	3	7º ano	8º ano	9º ano	10º ano			TODAS	TODAS	TODAS	F		
Banco alimentar contra a fome	1º Período, 3º Período	Maio, Novembro	26 e 27/nov/21 e maio/22	Profs. Idália Carrasqueiras e Paula Santos, alunos de Filosofia, Sociologia e Psicologia, APESCA e Comunidade Educativa.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de Educação / Comunidade	0	0	0	0	0	0					11º ano	12º ano					B, C, D, E, F, G	
Ler + em 10 minutos	Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano letivo		professores do 7. ano, 8 ,ano, professora bibliotecária e Direação, conselho Pedagógico	Alunos	0	0	4	0	Ler + em 10 minutos	0	7º ano	8º ano					TODAS	TODAS				
Jumpers	1º Período	Dezembro	15-12-2021	2 professores (manhã) e 1 professores (tarde)	Alunos	20	4	0	0	0	0	7º ano	8º ano	9º ano	10º ano	11º ano	12º ano	TODAS	TODAS	TODAS	TODAS	TODAS	TODAS
Participação nos Dias Abertos da FCUP	2º Período	Fevereiro		Professoras de Física e Química dos 10ºs A, B e C/Andante + 2 viagens Zona 3 por aluno	Alunos, Docentes	72	3	0	0	0	0				10º ano						A, B, C		
Visita e desenvolvimento de atividades experimentais no CATIM	Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano letivo		Professoras de física e Química das turmas A, B e C do 10º ano/-	Alunos	72	3	0	0	0	0				10º ano						A, B, C		
Projeto Eco-Escolas	Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano letivo		Professores ligados ao projeto- 2 Coordenadores + 1professor (com horas para o projeto). Outros professores que adiram ás atividades. Recursos materiais: cartolinas, materiais de desenho e pintura, resíduos recicláveis (cartão, embalagens de plástico, etc), papel de cenário, fichas.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de Educação / Comunidade, câmara municipal de Vila Nova de Gaia e junta de freguesia de Canidelo	200	10	20	0	Câmara Municipal de Vila Nova de Gaia e Junta de freguesia de Canidelo	2	7º ano	8º ano	9º ano	10º ano	11º ano	12º ano	TODAS	TODAS	TODAS	TODAS	TODAS	TODAS

Nome da atividade	Período de realização da atividade	Mês de realização	Indique o(s) dia(s) em que decorre a atividade	Recursos humanos (professores acompanhantes...) e recursos materiais, se necessário	Público-alvo	Nº de Alunos	Nº de Docentes	Nº de Pessoal não docente	Nº de Encarregados de Educação	Designação de outros possíveis participantes	Número de outros possíveis participantes	Anos Participantes na Atividade						Turmas do 7º	Turmas do 8º	Turmas do 9º	Turmas do 10º	Turmas do 11º	Turmas do 12º
Animationduo - Oficina de Criação e Animação	1º Período	Novembro	10-11-2021	Professoras Nazaré Álvares e Alexandra Lage	Alunos	15	2	0	0	----	0				10º ano						F		
Sessão CES vai à Escola sob o tema: Riscos profissionais e acidentes de trabalho: Entre a promoção da segurança e a dignidade do trabalhador	2º Período	Abril	04 -04-2022	Professora da disciplina de psicologia, computador e projetor	Alunos, Docentes	13	1	0	0	0	0					11º ano						I	
Plogging – Diz NÃO ao Lixo!	1º Período	Novembro	05-11-2021	Recursos Humanos: Educadora Social; Assistente Social; Diretora de Turma; Recursos Materiais: sacos do lixo; luvas.	Alunos	17	1	2	0	0	0		8º ano						H				
Ver o Outro!	2º Período, 3º Período	Janeiro, Junho	Em datas a definir	Professores do CT do 11º F - Mesas, cadeiras, som...	Alunos, Encarregados de Educação / Comunidade	25	6	1	10	Possível convidado externo	2					11º ano							
Dia Internacional dos Direitos das crianças	1º Período	Novembro	24-11-2021	Recursos humanos: Assistente social; Educadora Social. Recursos materiais: Computador; Projetor; quadro; corda; moldes de t-shirt; canetas; cartolinas coloridas; marcadores.	Alunos	14	0	2	0	0	0		8º ano						H				
ESIC Solidária - "Banco Alimentar Contra a Fome"	1º Período	Novembro	27-11-2021, 28-11-2021	Educadora Social (Coordenadora), alunos, APESCA,	Alunos, Pessoal não docente, APESCA	18	0	1	0	APESCA	2				10º ano	11º ano	12º ano				H, I	B	A, B, C, E
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável	2º Período	Fevereiro	7-02-2022, 11-02-2022	Alunos e professores	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de Educação / Comunidade	120	2	0	0	0	0						12º ano						A, B, C, D, E, F, G
Criação de um Site Estático	2º Período	Março, Abril	14-03-2022,01-04-2022	Alunos e professores	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de Educação / Comunidade	120	2	0	0	0	0						12º ano						A, B, C, D, E, F, G

Nome da atividade	Período de realização da atividade	Mês de realização	Indique o(s) dia(s) em que decorre a atividade	Recursos humanos (professores acompanhantes...) e recursos materiais, se necessário	Público-alvo	Nº de Alunos	Nº de Docentes	Nº de Pessoal não docente	Nº de Encarregados de Educação	Designação de outros possíveis participantes	Número de outros possíveis participantes	Anos Participantes na Atividade						Turmas do 7º	Turmas do 8º	Turmas do 9º	Turmas do 10º	Turmas do 11º	Turmas do 12º
Inspiring Future	2º Período	Fevereiro	24-02-2022	Recursos Humanos: Professores acompanhantes (o que estariam com os alunos em sala de aula); Técnicos STP (pontualmente) para apoiar na gestão das diferentes salas e garantir o bom funcionamento e organização dos alunos. Recursos materiais: Mesas e cadeiras (Ginásio Polivalente), computador, projetor, colunas.	Alunos	550	0	0	0	0	0				10º ano	11º ano	12º ano				TODAS	TODAS	TODAS
Projeto In & Out - Cidade das Profissões	2º Período	Março	7.03.2022	Professores acompanhantes	Alunos	36	0	0	0	0	0						12º ano						H, I
Projeto "In & Out" da Cidade das Profissões	3º Período	Abril	29.04.2022	Técnicos STP (psicólogo Júlio França)	Alunos	60	0	0	0	0	0						12º ano						A, B, C, D, E, F, G
Comemoração do Dia de Martin Luther King	2º Período	Janeiro	13.01.2022	Recursos humanos: Educadora Social; Recursos materiais: caneta, lápis, marcadores, folhas A3, computador, projetor, coluna de som.	Alunos	17	0	1	0	0	0		8º ano						H				
Debate e ciclo de cinema Escola Sá da Bandeira e Inês de Castro	2º Período	Fevereiro	21-02-2022	computador, internet	Alunos	68	3	0	0	0	0				10º ano	11º ano						A	
Discriminação	2º Período	Janeiro	18 de janeiro 2022	Filomena Costa, Alexandra Sousa, Helena Sá, Associação de Estudantes e turma F e G	Alunos	27	3	3	0	0	0				10º ano						F, G		
Dia de Rosa Parks	2º Período	Fevereiro	04-02-2022	Daniela Moreno,Alexandra Lage e Nazaré Álvares	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	43	2	1	0	0	0		8º ano		10º ano				H		F, G		
Van Gogh - exposição	2º Período	Abril	11-04-2021	Alexandra Sousa e Nazaré Álvares	Alunos	49	2	0	0	0	0				10º ano		12º ano				I		H
Oficina do Escrivão	2º Período	Janeiro	24-01-2022	Amélia Queirós, Ana Cristina Gomes, Ana Paula Gama	Alunos	74	3	2	0	0	0		8º ano			11º ano			A, B		E	
Participação no Dia Aberto da ESTGA-UA	2º Período	Março	9 de Março de 2022	2 professores: professora proponente (Ana Maria Carvalho da Silva - f1078) e professora directora de turma (Claudia Saraiva - f994) e transporte entre a escola e as instalações da ESTGA (Águeda)	Alunos	19	2	0	0	0	0						12º ano						I

Nome da atividade	Período de realização da atividade	Mês de realização	Indique o(s) dia(s) em que decorre a atividade	Recursos humanos (professores acompanhantes...) e recursos materiais, se necessário	Público-alvo	Nº de Alunos	Nº de Docentes	Nº de Pessoal não docente	Nº de Encarregados de Educação	Designação de outros possíveis participantes	Número de outros possíveis participantes	Anos Participantes na Atividade						Turmas do 7º	Turmas do 8º	Turmas do 9º	Turmas do 10º	Turmas do 11º	Turmas do 12º
Comemoração do Dia Escolar da Não Violência e da Paz	2º Período	Janeiro, Fevereiro	31-01-2022	António Lima, Daniela Moreno	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	0	0	0	0	0	0							TODAS	TODAS	TODAS	TODAS	TODAS	TODAS
Dia Escolar da Não Violência e da Paz	2º Período	Janeiro	26.01.2022	Recursos humanos: Educadora Social; Recursos materiais: computador, projetor, coluna de som, marcadores, lápis de cor, caneta, lápis; Apresentação PowerPoint.	Alunos	17	0	1	0	0	0		8º ano						H				
Percurso medieval - Sé à ribeira	2º Período	Fevereiro	17-02-2022 ou 24-02-2022	Professora Alexandra	Alunos	17	1	0	0	0	0				10º ano						F		
Os Judeus no Porto	3º Período	Maio	14 de maio	Todos os que estiverem interessados em participar	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de Educação / Comunidade	0	0	0	0	0	0												
Dia da libertação de Nelson Mandela	2º Período	Fevereiro	09.02.2022 (13h50-14h40)	Recursos humanos: Educadora Social; Professora de História Recursos materiais/pedagógicos: Apresentação PowerPoint; Computador; Projetor; colunas de som; Ficha da dinâmica "Bingo sobre Mandela".	Alunos	17	1	1	0	0	0		8º ano						H				
Dia de São Valentim	2º Período	Fevereiro	14-02.2022	Ana Barbosa, Daniela Moreno, Cláudia Beira, Alexandra Lage e elementos da Associação de Estudantes	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	0	0	0	0	0	0												
Porto Medieval	2º Período	Fevereiro	24/02/2022	Serviço educativo da casa do Infante e docente Nazaré Pinheiro	Alunos, Docentes	17	2	1	0	Serviço Educativo da casa do Infante (AHMP)	1				10º ano						F		

Nome da atividade	Período de realização da atividade	Mês de realização	Indique o(s) dia(s) em que decorre a atividade	Recursos humanos (professores acompanhantes...) e recursos materiais, se necessário	Público-alvo	Nº de Alunos	Nº de Docentes	Nº de Pessoal não docente	Nº de Encarregados de Educação	Designação de outros possíveis participantes	Número de outros possíveis participantes	Anos Participantes na Atividade						Turmas do 7º	Turmas do 8º	Turmas do 9º	Turmas do 10º	Turmas do 11º	Turmas do 12º
Semana da Empatia (21 a 25 de fevereiro)	2º Período	Fevereiro	Semana de 21 a 25 de fevereiro (Atividade 1 em articulação dos professores, de 21 a 25 de fevereiro 2022); Atividade 2 - palestra com dinâmicas de empatia, decorre dia 25/02/2022, das 11h45 às 12h35.	Recursos Humanos: Educadora Social (Daniela Moreno). Professora Joana Félix - oradora convidada dia 25/02 (palestra com dinâmicas de empatia). Convidados: Educadores Ubuntu; Professora Nazaré Álvares (PNA). Professores que acompanham as turmas Ubuntu: Sérgio Martins (12ºH); Paula Santos (11ºI); Edite Velhas (11ºF).	Alunos	55	5	1	0	0	0				10º ano	11º ano	12º ano				F	F, I	H
Direitos Humanos e Igualdade de Género	2º Período	Fevereiro	14 a 22 de fevereiro	professores envolvidos no projeto, cartolinas, cola, tesoura, expositores	Alunos	72	0	0	0	0	0	7º ano						C, E, G					
Semana do Elogio (28 de fevereiro a 4 de março)	2º Período	Fevereiro, Março	De 28/02/2022 a 4/03/2022 (em articulação com professores)	Recursos Humanos: Educadora Social (Daniela Moreno); Diretores de turma do 11ºF e 12ºH/professores. Professora Carla Cardoso (11ºI, 8ºB,8ºD) Recursos materiais: Folhas brancas (ou de cor); canetas; marcadores; tesouras; Música "o melhor de mim", de Mariza.	Alunos	86	3	1	0	0	0		8º ano						B, D				F, I	H
"Dia Internacional da mulher"	2º Período	Março	08.03.2022 (10h50-11h40)	Recursos humanos: Educadora Social (Daniela Moreno) Dr. Manuel Cunha - Orador, membro da Amnistia Internacional, Coordenador do grupo do Porto, Ex Vice-Presidente da Amnistia Internacional Portugal. Professores que acompanham os alunos: Carla Cardoso (8ºB); Ana Cristina Santos (11ºF). Convidados: Assistente Social-Dra Helena Sá. Recursos materiais: computador, projetor, coluna de som.	Alunos	39	2	2	0	0	0		8º ano			11º ano			B				F	

Nome da atividade	Período de realização da atividade	Mês de realização	Indique o(s) dia(s) em que decorre a atividade	Recursos humanos (professores acompanhantes...) e recursos materiais, se necessário	Público-alvo	Nº de Alunos	Nº de Docentes	Nº de Pessoal não docente	Nº de Encarregados de Educação	Designação de outros possíveis participantes	Número de outros possíveis participantes	Anos Participantes na Atividade						Turmas do 7º	Turmas do 8º	Turmas do 9º	Turmas do 10º	Turmas do 11º	Turmas do 12º
Dia Internacional para a eliminação da discriminação racial	2º Período	Março	21.03.2022 e 24.03.2022	Recursos Humanos: Educadora Social (Daniela Moreno); Dr. Manuel Cunha - orador (Membro da Amnistia Internacional - Coordenador do grupo do Porto, Ex Vice-Presidente da Amnistia Internacional Portugal); Professora Carla Cardoso Professor António Pereira Convidada: Dra Helena Sá, Assistente Social.	Alunos	64	4	3	0	0	0		8º ano						H		F, G	I	I
Promoção da Leitura - Diversas atividades	1º Período	Outubro, Dezembro	17 de outubro de 2021 e dezembro	Professora Júlia VilaVerde, Aída Santos	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de Educação / Comunidade	106	3	0	0	0	0	7º ano	8º ano				12º ano	TODAS	A, H				E
Maratona de Cartas da Amnistia Internacional	1º Período, 2º Período	Fevereiro, Dezembro	10-12-2021 a 31-01.2022	7 professores	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de Educação / Comunidade	305	10	2	2	0	0	7º ano	8º ano	9º ano		11º ano	12º ano	B, C, D, E		TODAS		I	TODAS, A, B, C, D, E, F, G
Semana das Profissões	2º Período	Abril	4-04-2022 a 8-04-2022	professores acompanhantes das turmas presentes; coordenadores de cursos; alunos representantes dos cursos; computador, som e imagem para ginásio; mesa e cadeiras para oradores; lembrança para pais oradores.	Alunos	340	7	4	12	0	0			9º ano			12º ano			TODAS			TODAS
Riqueza e Sentido dos Afetos	2º Período	Fevereiro	1- 7 a 14 de fevereiro; 2 - 7 a 25 de fevereiro).	Prof bibliotecária; Prof Ana Paula Gama; Prof Ricardina Carvalho	Alunos	72	0	3	0	0	0												
Calendário de Advento e natal	1º Período	Dezembro	01-12-2021 a 31-01-2021	EMRC e BeEsic	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	79	3	1	0	0	0	7º ano	8º ano	9º ano	10º ano	11º ano	12º ano						

Nome da atividade	Modalidade	A atividade envolve financiamento?	Custo Previsto para Transporte	Custo Previsto para Bilhetes	Custo Previsto para Alimentação	Custo Previsto para Alojamento	Designação de outros custos	Valor previsto para outros custos	Custo Total	Fonte de financiamento	A atividade engloba turmas dos cursos profissionais?	Descrição dos objetivos referentes a cada indicador EQAVET	Qual a estratégia(s) que irá utilizar para aferir o impacto da atividade junto do público alvo?
Literacia Digital	Formação / Divulgação	Não									Não		Aplicação de um inquérito
Projeto Aluno do Leme	Formação / Divulgação	Não									Não		Aplicação de um inquérito
Projeto Visitações	Atividade artística (teatro, dança, etc)	Sim	18	0	0	0	0	0	450	Escola	Não		Aplicação de um inquérito, Recolha de testemunhos
Comemoração do Dia Nacional da Luta contra o Cancro da Mama	Comemoração	Sim	0	0	0	0	materiais	15	15	POCH - Cursos Profissionais	Sim	Indicador 4a	Recolha de testemunhos
Comemoração do Dia Mundial da Luta contra a SIDA	Comemoração	Não									Sim	Indicador 4a	Recolha de testemunhos
Comemoração do Dia da Saúde	Comemoração	Não									Sim	Indicador 4a	Recolha de testemunhos
Visita de estudo ao Museu do Centro Hospitalar de Santo António	Visita de Estudo	Sim	6	2	0	0	0	0	320	POCH - Cursos Profissionais	Sim	Indicador 4a, Indicador 5a	Recolha de testemunhos
ESIC Best Kick Ups	Atividade desportiva, Concurso	Não									Não		Recolha de testemunhos
Celebração dos Direitos Humanos	Comemoração	Não									Não		Recolha de testemunhos, Discussão em aula
Dia da Filosofia – 'sera nus'	Formação / Divulgação	Não									Não		Aplicação de um inquérito
Jogo do conhecimento	Concurso	Não									Sim	Indicador 4a	Recolha de testemunhos
Escola sem paredes	Aula de campo	Não									Não		Discussão em aula
(20 Aniversário) RECOLHA de SANGUE na ESIC (2020 /2021)	Recolha de Sangue	Não									Sim	Indicador 4a	Aplicação de um inquérito
Visita de estudo Fábrica Ciência Viva	Visita de Estudo	Sim	5.5	3.5	0	0	0	0	9	Família, Escola	Não		Aplicação de um inquérito, Discussão em aula
Campanha de Solidariedade "Pirilampo Mágico".	Formação / Divulgação	Não									Não		Discussão em aula
Comemoração do S. Martinho	Comemoração	Sim	0	0	0	0	0	0	0	Escola	Não		Aplicação de um inquérito, Discussão em aula

Nome da atividade	Modalidade	A atividade envolve financiamento?	Custo Previsto para Transporte	Custo Previsto para Bilhetes	Custo Previsto para Alimentação	Custo Previsto para Alojamento	Designação de outros custos	Valor previsto para outros custos	Custo Total	Fonte de financiamento	A atividade engloba turmas dos cursos profissionais?	Descrição dos objetivos referentes a cada indicador EQAVET	Qual a estratégia(s) que irá utilizar para aferir o impacto da atividade junto do público alvo?
Clube UBUNTU	Formação / Divulgação, Intercâmbio	Não									Não		Recolha de testemunhos, Discussão em aula
Porto Bridge Climb	Visita de Estudo, Atividade desportiva	Sim	3.5	17.5	0	0	0	0	42	Escola	Sim	Indicador 4a	Recolha de testemunhos
Dia Internacional da Erradicação da Pobreza	Comemoração	Não									Não		Discussão em aula
Mural Anti-Bullying	Comemoração	Não									Não		Discussão em aula
Ida ao teatro	Visita de Estudo	Sim	7	5	0	0	0	0	300	Escola	Não		Recolha de testemunhos
Visita de Estudo à Fábrica da Ciência Viva	Visita de Estudo	Sim	5.5	3.5	0	0	0	0	162 alunos x 9 € (5,5 €+3,5 €) = 1458 €	Família, Escola	Não		Aplicação de um inquérito, Discussão em aula
Encontro Nacional de Teatro de Escola	Visita de Estudo	Sim	60	0	0	0	0	0	1200	Escola	Não		Recolha de testemunhos
Circo Matemático	Atividade artística (teatro, dança, etc)	Sim	1	1	1	1	Custo total da vinda da equipa do "Circo Matemático" à nossa escola	140	140	Escola	Não		Discussão em aula
1ª Caminhada ESIC	Atividade desportiva	Sim	0	0	0,5	0	Seguro da atividade.	0,9	50 pessoas = 50x0.9 + 50x0,5 = 75 euros	Escola	Sim	Indicador 4a	Aplicação de um inquérito, Recolha de testemunhos
Café-Concerto "Higiene do sono"	Formação / Divulgação	Sim	0	0	0	0	ramo de flores; snacks; material de divulgação	100	100	Escola, POCH - Cursos Profissionais	Sim	Indicador 5a	Aplicação de um inquérito
2ª Caminhada da ESIC	Atividade desportiva	Sim	0	0	0	0	seguro	0	50 pessoas = 50x0.9 + 50x0,5 = 75 euros	Escola	Sim	Indicador 4a	Aplicação de um inquérito, Recolha de testemunhos
Semana de prevenção da violência	Formação / Divulgação	Sim	0	0	0	0	material papelaria	20	20	Escola	Sim	Indicador 4a	Aplicação de um inquérito
Circuito de manutenção ESIC	Atividade desportiva, Atividade artística (teatro, dança, etc), Melhoria do espaço escolar	Sim	0	0	0	0	material de construção do circuito	150	150	Escola	Não		Aplicação de um inquérito

Nome da atividade	Modalidade	A atividade envolve financiamento?	Custo Previsto para Transporte	Custo Previsto para Bilhetes	Custo Previsto para Alimentação	Custo Previsto para Alojamento	Designação de outros custos	Valor previsto para outros custos	Custo Total	Fonte de financiamento	A atividade engloba turmas dos cursos profissionais?	Descrição dos objetivos referentes a cada indicador EQAVET	Qual a estratégia(s) que irá utilizar para aferir o impacto da atividade junto do público alvo?
3ª caminhada da ESIC	Atividade desportiva	Sim	0	0	0	0	seguro	0	50 pessoas = 50x0.9 + 50x0,5 = 75 euros	Escola	Sim	Indicador 4a	Aplicação de um inquérito, Recolha de testemunhos
Saída de Campo – Biologia e Geologia das Dunas de S. Jacinto	Aula de campo, Visita de Estudo	Sim	15	2	0	0	0	0	1020	Escola	Não		Aplicação de um inquérito
Semana Profissão: Engenheiro- FEUP	Visita de Estudo	Sim	1.60	0	0	0	0	0	120	Escola	Não		Aplicação de um inquérito
4ª caminhada da ESIC	Atividade desportiva	Sim	0	0	0	0	seguro	0	50 pessoas = 50x0.9 + 50x0,5 = 75 euros	Escola	Sim	Indicador 4a	Aplicação de um inquérito, Recolha de testemunhos
Dias abertos da FCUP	Visita de Estudo	Não									Não		Aplicação de um inquérito
5ª caminhada da ESIC	Atividade desportiva	Sim	0	0	0	0	Seguro	0	50 pessoas = 50x0.9 + 50x0,5 = 75 euros	Escola	Sim	Indicador 4a	Aplicação de um inquérito, Recolha de testemunhos
6ª caminhada da ESIC	Atividade desportiva	Sim	0	0	0	0	seguro	0	50 pessoas = 50x0.9 + 50x0,5 = 75 euros	Escola	Sim	Indicador 4a	Aplicação de um inquérito, Recolha de testemunhos
Dia Europeu de combate ao Tráfico de Seres Humanos	Atividade artística (teatro, dança, etc), Formação / Divulgação, Comemoração	Não									Não		Recolha de testemunhos
Conhecer Sintra	Visita de Estudo	Sim	20	5	0	0	0	0	25 x 65	Escola	Não		Aplicação de um inquérito
Parlamento dos Jovens	Visita de Estudo, Intercâmbio	Não									Não		Recolha de testemunhos, Discussão em aula
Palestra sobre Universo Escalas e Conteúdos	Formação / Divulgação	Não									Não		Recolha de testemunhos, Discussão em aula
Visita de estudo ao Planetário do Porto	Visita de Estudo	Sim	4,13	6,5	0	0	0	0	1956	Escola	Não		Aplicação de um inquérito
Saída de campo a Lavadores	Aula de campo	Não									Não		Aplicação de um inquérito
CAI na REAL - Visita de campo	Visita de Estudo	Sim	0	1 euro/aluno, 1 euro/professor	0	0	Materiais de apoio ao projeto	120 euros	400 euros	Escola	Não		Aplicação de um inquérito, Recolha de testemunhos, Discussão em aula

Nome da atividade	Modalidade	A atividade envolve financiamento?	Custo Previsto para Transporte	Custo Previsto para Bilhetes	Custo Previsto para Alimentação	Custo Previsto para Alojamento	Designação de outros custos	Valor previsto para outros custos	Custo Total	Fonte de financiamento	A atividade engloba turmas dos cursos profissionais?	Descrição dos objetivos referentes a cada indicador EQAVET	Qual a estratégia(s) que irá utilizar para aferir o impacto da atividade junto do público alvo?
Visita de estudo BioRia /Fábrica da Ciência	Aula de campo, Visita de Estudo	Sim	10	5,5	0	0	0	0	2480	Escola	Não		Aplicação de um inquérito
Saída de campo à praia de Lavadores para o 8ª ano	Aula de campo	Não									Não		Aplicação de um inquérito
Visita de estudo - Arte em Portugal	Visita de Estudo	Sim	36,77 euros	Gratuito	Gratuito	Inexistente	Nenhum	Nenhum	625 euros	Escola	Não		Aplicação de um inquérito
Visita de estudo ao Museu Teixeira Lopes	Visita de Estudo	Sim	2,5 euros	0	0	0	Nenhum	0	500 euros	Escola	Não		Aplicação de um inquérito
Árvores com nome	Visita de Estudo, Feira / Exposição	Não									Não		Recolha de testemunhos
Projeto Astro Pi-Desafio Europeu Astro PI	Aula de campo, Formação / Divulgação, Intercâmbio, Concurso	Não									Não		Recolha de testemunhos, Discussão em aula
Detetives do Clima	Aula de campo, Formação / Divulgação, Intercâmbio, Concurso	Não									Não		Recolha de testemunhos, Discussão em aula
Pintura ao vivo	Atividade artística (teatro, dança, etc), Formação / Divulgação, Comemoração	Sim	0	0	0	0	Tintas de esmalte acrílico, pincéis e trinchas, sprays	Tinta - 309 euros; sprays - 48,9 euros	357,9 euros	Escola	Não		Aplicação de um inquérito
Desenho performativo	Aula de campo, Atividade artística (teatro, dança, etc), Formação / Divulgação, Comemoração	Sim	0	0	0	0	Papel de cenário (10 rolos 1mtx10mt); materiais riscadores secos	89,1	89,1	Escola	Não		Aplicação de um inquérito
Banco alimentar contra a fome	Recolha e armazenamento de alimentos para o BAcF	Não									Não		Aplicação de um inquérito, Discussão em aula
Ler + em 10 minutos	sem custos	Sim	0	0	0	0	0	0	0	RBE	Não		Aplicação de um inquérito
Jumpers	Visita de Estudo, Atividade desportiva	Sim	8,3333333	10,5	0	0	0	0	452	Escola	Sim	Indicador 4a	Recolha de testemunhos
Participação nos Dias Abertos da FCUP	Visita de Estudo	Não									Não		Aplicação de um inquérito

Nome da atividade	Modalidade	A atividade envolve financiamento?	Custo Previsto para Transporte	Custo Previsto para Bilhetes	Custo Previsto para Alimentação	Custo Previsto para Alojamento	Designação de outros custos	Valor previsto para outros custos	Custo Total	Fonte de financiamento	A atividade engloba turmas dos cursos profissionais?	Descrição dos objetivos referentes a cada indicador EQAVET	Qual a estratégia(s) que irá utilizar para aferir o impacto da atividade junto do público alvo?
Visita e desenvolvimento de atividades experimentais no CATIM	Visita de Estudo, Formação / Divulgação	Não									Não		Aplicação de um inquérito
Projeto Eco-Escolas	Aula de campo, Feira / Exposição, Atividade artística (teatro, dança, etc), Comemoração	Não									Não		Aplicação de um inquérito
Animationduo - Oficina de Criação e Animação	Aula de campo, Formação / Divulgação	Sim	3,60 euros/aluno (ida e volta)	0	0	0	Nenhum	0	15 alunos + 2 professoras (3,60 cada) x 17= 61,20 euros	Escola	Não		Aplicação de um inquérito
Sessão CES vai à Escola sob o tema: Riscos profissionais e acidentes de trabalho: Entre a promoção da segurança e a dignidade do trabalhador	Sessão dirigida a alunos dos 11.º ano, em especial do ensino profissional.	Não									Não		Discussão em aula
Plogging – Diz NÃO ao Lixo!	Aula de campo, Atividade desportiva	Não									Não		Discussão em aula
Ver o Outro!	Feira / Exposição	Não									Não		Recolha de testemunhos
Dia Internacional dos Direitos das crianças	Comemoração	Não									Não		Discussão em aula
ESIC Solidária - "Banco Alimentar Contra a Fome"	Voluntariado	Não									Sim	Indicador 5a	Discussão em aula
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável	Feira / Exposição	Não									Não		Discussão em aula
Criação de um Site Estático	Feira / Exposição, Formação / Divulgação	Não									Não		Discussão em aula
Inspiring Future	Feira / Exposição, Informativa	Não									Sim	Indicador 4a, Indicador 5a	Aplicação de um inquérito
Projeto In & Out - Cidade das Profissões	Workshop desenvolvimento de competências vocacionais e profissionais.	Não									Sim	Indicador 4a, Indicador 5a	Aplicação de um inquérito

Nome da atividade	Modalidade	A atividade envolve financiamento?	Custo Previsto para Transporte	Custo Previsto para Bilhetes	Custo Previsto para Alimentação	Custo Previsto para Alojamento	Designação de outros custos	Valor previsto para outros custos	Custo Total	Fonte de financiamento	A atividade engloba turmas dos cursos profissionais?	Descrição dos objetivos referentes a cada indicador EQAVET	Qual a estratégia(s) que irá utilizar para aferir o impacto da atividade junto do público alvo?
Projeto "In & Out" da Cidade das Profissões	Workshop de desenvolvimento de competências vocacionais e profissionais.	Não									Não		Aplicação de um inquérito
Comemoração do Dia de Martin Luther King	Comemoração	Não									Não		Discussão em aula
Debate e ciclo de cinema Escola Sá da Bandeira e Inês de Castro	Atividade artística (teatro, dança, etc), Intercâmbio, debate/argumentação: online	Não									Não		Discussão em aula
Discriminação	Comemoração	Sim	0	0	0	0	0	0	zero	zero	Não		Recolha de testemunhos, Discussão em aula
Dia de Rosa Parks	Comemoração	Não									Não		Discussão em aula
Van Gogh - exposição	Feira / Exposição	Sim	0	0	0	0	0	0	450	POCH - Cursos Profissionais	Sim	Indicador 4a	Discussão em aula
Oficina do Escrivão	Feira / Exposição, Oficina	Não									Não		Recolha de testemunhos
Participação no Dia Aberto da ESTGA-UA	Visita de Estudo, Formação / Divulgação	Sim	19 € / aluno (valor estimado)	0	0	0	0	0	399	Escola, POCH - Cursos Profissionais	Sim	Indicador 5a	Aplicação de um inquérito, Recolha de testemunhos, Discussão em aula
Comemoração do Dia Escolar da Não Violência e da Paz	Comemoração	Não									Sim	Indicador 4a	Recolha de testemunhos
Dia Escolar da Não Violência e da Paz	Comemoração	Não									Não		Discussão em aula
Percurso medieval - Sé à ribeira	Visita de Estudo	Não									Não		Recolha de testemunhos
Os Judeus no Porto	Percurso histórico	Não									Não		Recolha de testemunhos
Dia da libertação de Nelson Mandela	Comemoração	Não									Não		Discussão em aula
Dia de São Valentim	Comemoração	Não									Sim	Indicador 4a	Recolha de testemunhos
Porto Medieval	Aula de campo, Visita de Estudo	Sim	Público - Câmara	2 Ida e volta (6 €). Se for da Câmara será gratuito.	0	0	0	0	102	Escola	Não		Recolha de testemunhos
Semana da Empatia (21 a 25 de fevereiro)	Comemoração	Não									Sim	Indicador 4a	Discussão em aula

Nome da atividade	Modalidade	A atividade envolve financiamento?	Custo Previsto para Transporte	Custo Previsto para Bilhetes	Custo Previsto para Alimentação	Custo Previsto para Alojamento	Designação de outros custos	Valor previsto para outros custos	Custo Total	Fonte de financiamento	A atividade engloba turmas dos cursos profissionais?	Descrição dos objetivos referentes a cada indicador EQAVET	Qual a estratégia(s) que irá utilizar para aferir o impacto da atividade junto do público alvo?
Direitos Humanos e Igualdade de Género	Feira / Exposição	Não									Não		Discussão em aula
Semana do Elogio (28 de fevereiro a 4 de março)	Comemoração	Não									Sim	Indicador 4a	Discussão em aula
"Dia Internacional da mulher"	Comemoração	Não									Não		Discussão em aula
Dia Internacional para a eliminação da discriminação racial	Comemoração	Não									Sim	Indicador 4a	Discussão em aula
Promoção da Leitura - Diversas atividades	Comemoração, Leituras de obras.	Não									Não		Discussão em aula
Maratona de Cartas da Amnistia Internacional	Participação online da Maratona de Cartas	Não									Não		Aplicação de um inquérito
Semana das Profissões	Formação / Divulgação	Não									Sim	Indicador 4a, Indicador 5a	Aplicação de um inquérito
Riqueza e Sentido dos Afetos	Formação / Divulgação	Não									Não		Recolha de testemunhos
Calendário de Advento e natal	Comemoração	Não									Não		Discussão em aula