



Escola Secundária  
**Inês de Castro**  
CANIDelo VILA NOVA DE GAIA



# RELATÓRIO DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO INTERNA 2020/2021 2º PERÍODO

**A Comissão:**

Ana Cristina Santos  
Angelina Duarte  
Elsa Caldas  
Jorge Marinho  
Maria Cristina Xavier

## ÍNDICE

ENQUADRAMENTO.....	4
1. RESULTADOS ESCOLARES.....	6
1.1. ENSINO BÁSICO.....	6
■ 7º ANO.....	6
Comparaçã dos resultados escolares entre o 1º e 2º períodos.....	9
■ 8º ANO.....	11
Comparaçã dos resultados escolares entre o 1º e 2º períodos.....	15
■ 9º ANO.....	17
Comparaçã dos resultados escolares entre o 1º e 2º períodos.....	20
1.2. ENSINO SECUNDÁRIO.....	22
■ 10º ANO - CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS.....	22
Comparaçã dos resultados entre os 1º e 2º períodos.....	24
■ 10º ANO - LÍNGUAS E HUMANIDADES.....	25
Comparaçã dos resultados entre os 1º e 2º períodos.....	27
■ 10º ANO - CIÊNCIAS SÓCIOECONÓMICAS.....	28
Comparaçã dos resultados entre os 1º e 2º períodos.....	29
■ 11º ANO - CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS.....	30
Comparaçã dos resultados entre os 1º e 2º períodos.....	31
■ 11º ANO - LÍNGUAS E HUMANIDADES.....	33
Comparaçã dos resultados entre os 1º e 2º períodos.....	35
■ 11º ANO CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS.....	36
Comparaçã dos resultados entre os 1º e 2º períodos.....	37
■ 12º ANO - CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS.....	38
Comparaçã dos resultados entre os 1º e 2º períodos.....	40
■ 12º ANO - LÍNGUAS E HUMANIDADES.....	41
Comparaçã dos resultados entre os 1º e 2º períodos.....	42
■ 12º ANO - CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS.....	44

Comparação dos resultados entre os 1º e 2º períodos.....	
1.3 MEDIDAS DE APOIO À APRENDIZAGEM E INCLUSÃO.....	46
Balanço das medidas no ensino básico - 2º período.....	46
7º ANO.....	46
8º ANO.....	47
9º ANO.....	48
Balanço das medidas no ensino secundário - 2º período.....	49
10º ANO.....	49
11º ANO.....	50
12º ANO.....	51
2. AVALIAÇÃO DO ENSINO @DISTÂNCIA.....	52
2.1. ANÁLISE DOS DADOS DOS INQUÉRITOS AOS ALUNOS.....	52
2.2. ANÁLISE DOS DADOS DOS INQUÉRITOS AOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO.....	58
2.3. ANÁLISE DOS DADOS DOS INQUÉRITOS AOS PROFESSORES.....	63
3. RESULTADOS SOCIAIS.....	66
3.1. Avaliação do Processo de Combate à Indisciplina.....	66
FALTAS DICIPLINARES NO 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO.....	66
FALTAS DICIPLINARES NO ENSINO SECUNDÁRIO.....	67

## ENQUADRAMENTO

A Comissão de Avaliação Interna (CAI), neste 2º período, deu continuidade ao tratamento dos dados relativos às prioridades de avaliação no âmbito do Projeto Educativo da Escola, já nomeadas no relatório do 1º período, a saber:

- a) Melhorar os resultados académicos de aprendizagem;
- b) Implementar processos sistémicos de autorregulação que contribuam para a prevenção e combate da indisciplina.

Os dados relativos aos **resultados académicos** foram analisados tendo em conta os seguintes aspetos:

- ✚ os resultados obtidos por cada turma, tendo como referência a média global das turmas do mesmo ano de escolaridade;
- ✚ os resultados obtidos por cada turma em cada uma das disciplinas, tendo como valor de referência a média da disciplina no conjunto das turmas do mesmo ano de escolaridade;
- ✚ as disciplinas que obtiveram uma taxa de insucesso igual ou superior a 30%, em todos os níveis de ensino, as quais aparecem assinaladas a vermelho nas diferentes tabelas;
- ✚ a comparação, por turma e disciplina, da percentagem de insucesso apresentada nos primeiro e segundo períodos letivos;

No Ensino Secundário:

- ✚ a média global do ano de escolaridade é relativa ao cômputo das turmas do mesmo curso;
- ✚ a média global de cada disciplina é relativa à média da classificação de todas as turmas que contemplam essa disciplina no seu plano de estudos.

Tal como ocorreu no 1º período, procedeu-se ainda ao balanço das **medidas de apoio à aprendizagem** (DL 54/2018) na avaliação dos alunos no 3º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário (Regular e Profissional), tendo em conta:

- a evolução do número/percentagem de alunos por turma (3ºCEB, Ensino Secundário Regular e Profissional) que beneficiou de medidas (universais/ seletivas/adicionais) entre o 1º período e no 2º períodos;
- o número e percentagem de alunos por ano e ciclo de estudos que beneficiou de medidas de apoio à aprendizagem no 2º período.

Atendendo a que, mais uma vez, devido ao contexto de pandemia, o ensino presencial foi interrompido, passando a funcionar em **regime de Ensino@Distância**, entendeu esta comissão implementar um conjunto de processos de recolha de informação para interpretar a eficácia das orientações definidas pelo Conselho Pedagógico, aferir o grau de consecução do trabalho desenvolvido (alunos e docentes), o funcionamento e eficácia das estratégias adotadas (alunos, docentes e encarregados de educação), bem como dar a conhecer os constrangimentos e sugestões de melhoria.

No que diz respeito, aos **resultados sociais**, apresentam-se os dados da indisciplina, que se referem, apenas, ao número de ocorrências sinalizadas de forma completa aos Serviços Técnicos Pedagógicos. A análise e conclusões apresentados neste relatório tiveram por base o tratamento das seguintes fontes:

- relatórios de níveis/classificações por turma que constam do GIAE (1º e 2º períodos);
- relatório da equipa EMAEI;
- relatório do Programa de Combate à Indisciplina (PCI);
- formulários preenchidos por alunos, docentes e encarregados de educação.

# 1. RESULTADOS ESCOLARES

## 1.1. ENSINO BÁSICO

### ■ 7º ANO

#### RESULTADOS POR ANO / TURMA

TURMAS	Média ano	7ºA Média Global Turma: 3,93				7ºB Média Global Turma: 3,35				7ºC Média Global Turma: 3,23				7ºD Média Global Turma: 3,33			
DISCIPLINA	3,43	Nº Al	Média turma	% Posit.	% Neg.	Nº Al	Média turma	% Posit.	% Neg.	Nº Al	Média turma	% Posit.	% Neg.	Nº Al	Média turma	% Posit.	% Neg.
PORTUGUÊS	3,43	26	3,85	92,31	7,69	26	3,42	96,15	3,85	20	3,15	85,00	15,00	20	3,2	95,00	5,00
INGLÊS	3,5	26	3,92	88,46	11,54	26	3,31	69,23	30,77	20	3,5	80,00	20,00	20	3,45	95,00	5,00
FRANCÊS	3,54	26	4,15	92,31	7,69	26	3,42	76,92	23,08	20	3,3	80,00	20,00	20	3,35	85,00	15,00
HISTÓRIA	3,53	26	4,04	100,00	0,00	26	3,35	80,77	19,23	20	3,0	70,00	30,00	20	3,1	90,00	10,00
GEOGRAFIA	3,51	26	4,15	92,31	7,69	26	3,46	96,15	3,85	20	3,3	75,00	25,00	20	3,3	95,00	5,00
MATEMÁTICA	2,82	26	3,42	76,92	23,08	26	2,54	46,15	53,85	20	2,7	50,00	50,00	20	3	65,00	35,00
CIÊN. NATURAIS	3,18	26	3,85	92,31	7,69	26	3,31	84,62	15,38	20	2,95	80,00	20,00	20	3,1	85,00	15,00
FÍSICO-QUÍMICA	3,21	26	3,81	100,00	0,00	26	3,19	88,46	11,54	20	3,05	80,00	20,00	20	3	80,00	20,00
ED. VISUAL	3,93	26	4,23	96,15	3,85	26	3,77	100,00	0,00	20	3,85	100,00	0,00	20	3,85	95,00	5,00
ED.FÍSICA	3,45	26	4,00	96,15	3,85	26	3,46	92,31	7,69	20	3,5	100,00	0,00	20	3,45	100,00	0,00
TIC	3,61	25	3,84	92,00	8,00	26	3,62	100,00	0,00	20	3,3	100,00	0,00	20	3,75	95,00	5,00
E.TECNOLÓGICA																	
CID.DESENVOLV																	
E.M.R.C.	3,52	14	3,93	100,00	0,00	7	3,29	85,71	14,29	4	2,8	60,00	40,00	8	3,44	100,00	0,00

Tabela 1. Resultados escolares das turmas A, B, C e D do 7º ano

### RESULTADOS POR ANO / TURMA

TURMAS	Média ano	7ºE Média Global Turma 3,23				7ºF Média Global Turma 3,35				7ºG Média Global Turma 3,45			
		Nº Al	Média turma	% Posit.	% Neg.	Nº Al	Média turma	% Posit.	% Neg.	Nº Al	Média turma	% Posit.	% Neg.
DISCIPLINA	3,43												
PORTUGUÊS	3,43	20	3,05	100,00	0,00	20	3,6	95,00	5,00	27	3,56	100,00	0,00
INGLÊS	3,5	20	3,4	100,00	0,00	20	3,3	95,00	5,00	27	3,52	88,89	11,11
FRANCÊS	3,54	20	3,35	85,00	15,00	20	3,5	90,00	10,00	27	3,56	85,19	14,81
HISTÓRIA	3,53	20	3,55	100,00	0,00	20	3,9	100,00	0,00	27	3,63	100,00	0,00
GEOGRAFIA	3,51	20	3,4	90,00	10,00	20	3,3	95,00	5,00	27	3,48	92,59	7,41
MATEMÁTICA	<b>2,82</b>	20	<b>2,35</b>	35,00	<b>65,00</b>	20	<b>2,85</b>	65,00	<b>35,00</b>	27	<b>2,78</b>	59,26	<b>40,74</b>
CIÊN. NATURAIS	3,18	20	<b>2,65</b>	50,00	<b>50,00</b>	20	<b>2,8</b>	65,00	<b>35,00</b>	26	3,33	88,89	11,11
FÍSICO-QUÍMICA	3,21	20	3	80,00	20,00	20	3	75,00	25,00	27	3,22	92,59	7,41
ED. VISUAL	3,93	20	3,8	100,00	0,00	20	4,05	95,00	5,00	27	3,93	100,00	0,00
ED.FÍSICA	3,45	20	3,05	65,00	<b>35,00</b>	20	3,25	100,00	0,00	26	3,33	88,89	11,11
TIC	3,61	20	3,95	100,00	0,00	20	3,35	100,00	0,00	27	3,44	100,00	0,00
E.TECNOLÓGICA													
CID.DESENVOLV													
E.M.R.C.	3,52	4	3	100,00	0,00	3		100,00	0,00	6	4	100,00	0,00

Tabela 2. Resultados escolares das turmas E, F e G do 7º ano

- ✦ A **turma A**, tal como no 1º período, apresenta a média global mais elevada.
- ✦ Nenhuma turma apresenta uma média global inferior a 3.
- ✦ As **turmas C e E** apresentam 3 disciplinas com insucesso igual ou superior a 30%.
- ✦ A disciplina de **Matemática** apresenta insucesso igual ou superior a 30% nas turmas B, C, D, E, F e G, sendo nas turmas B, C e E igual ou superior a 50%.
- ✦ As disciplinas de **Matemática e Ciências Naturais** são as que apresentam um maior insucesso no 7º ano.

### SUCESSO E INSUCESSO ESCOLAR POR TURMA

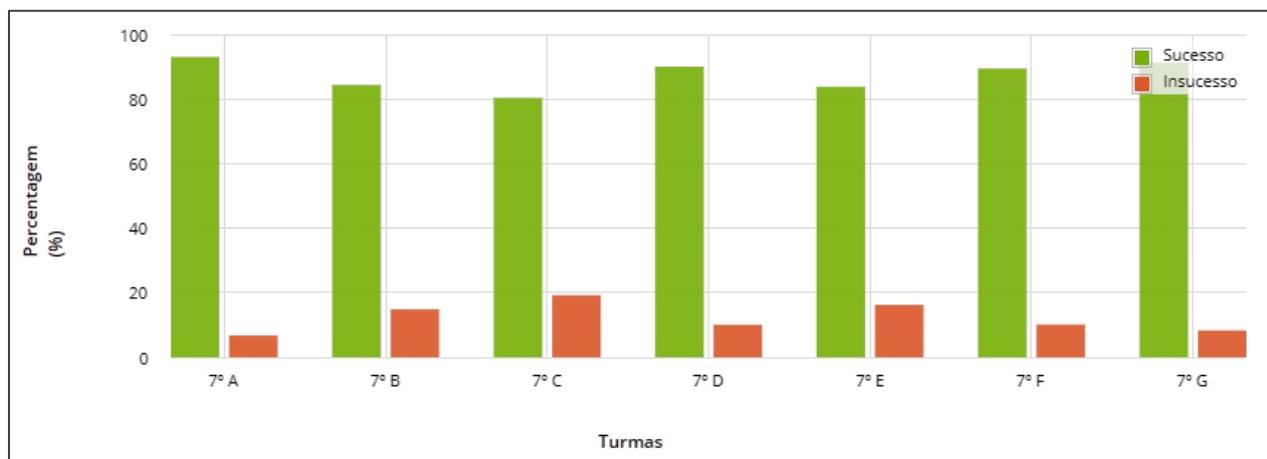


Gráfico 1. Comparação do sucesso e insucesso escolar das turmas do 7º ano, no 2º Período.

### SUCESSO E INSUCESSO ESCOLAR POR DISCIPLINA



Gráfico 2. Comparação do sucesso e insucesso escolar por disciplina nas turmas do 7º ano, no 2º Período.

- ✧ O 7º A é a turma com mais sucesso e o 7º C é a turma com mais insucesso.
- ✧ A disciplina de **Matemática** apresenta a maior taxa de insucesso no 7º ano.

**COMPARAÇÃO DOS RESULTADOS ESCOLARES ENTRE O 1º E 2º PERÍODOS**  
 (% de níveis inferiores a 3 e % parcial de insucesso)

TURMAS	7º A			7º B			7º C			7º D			7º E			7º F			7º G		
	Nº AI	1º P	2º P	Nº AI	1º P	2º P	Nº AI	1º P	2º P	Nº AI	1º P	2º P	Nº AI	1º P	2º P	Nº AI	1º P	2º P	Nº AI	1º P	2º P
		% Neg.	% Neg.																		
PORTUGUÊS	26	7,69	7,69	26	23,08	3,85	20	35,00	15,00	20	40,00	5,00	20	40,00	0,00	20	15,00	5,00	27	0,00	0,00
INGLÊS	26	7,69	11,54	26	30,77	30,77	20	25,00	20,00	20	15,00	5,00	20	5,00	0,00	20	20,00	5,00	27	11,11	11,11
FRANCÊS	26	7,69	7,69	26	30,77	23,08	20	20,0	20,00	20	15,00	15,00	20	10,00	15,00	20	10,00	10,00	27	14,81	14,81
HISTÓRIA	26	3,85	0,00	26	26,92	19,23	20	20,00	30,00	20	25,00	10,00	20	10,00	0,00	20	0,00	0,00	27	3,70	0,00
GEOGRAFIA	26	7,69	7,69	26	3,85	3,85	20	20,00	25,00	20	15,00	5,00	20	15,00	10,00	20	35,00	5,00	27	3,70	7,41
CIDADANIA DES.																					
MATEMÁTICA	26	11,54	23,08	26	57,69	53,85	20	45,00	50,00	20	40,00	35,00	20	45,00	65,00	20	35,00	35,00	27	51,85	40,74
CIÊN. NATURAIS	26	3,85	7,69	26	23,08	15,38	20	25,00	20,00	20	15,00	15,00	20	30,00	50,00	20	0,00	35,00	26	19,23	11,11
FÍSICO-QUÍMICA	26	7,69	0,00	26	23,08	11,54	20	30,00	20,00	20	15,00	20,00	20	30,00	20,00	20	30,00	25,00	27	7,41	7,41
ED. VISUAL	26	0,00	3,85	26	0,00	0,00	20	0,00	0,00	20	25,00	5,00	20	5,00	0,00	20	5,00	5,00	27	0,00	0,00
ED. Física	26	3,85	3,85	26	15,38	7,69	20	0,00	0,00	20	15,00	0,00	20	30,00	35,00	20	0,00	0,00	26	3,85	11,11
TIC	25	0,00	8,00	26	0,00	0,00	20	0,00	0,00	20	13,04	5,00	20	0,00	0,00	20	0,00	0,00	27	0,00	0,00
E.TECNOLÓGICA																					
E.M.R.C.	14	0,00	0,00	7	14,29	14,29	4	25,00	40,00	8	12,50	0,00	4	0,00	0,00	3	0,00	0,00	6	0,00	0,00

**Tabela 3.** Comparação dos resultados escolares das turmas do 7º ano, entre o 1º e 2º períodos

## COMPARAÇÃO DOS RESULTADOS ESCOLARES ENTRE O 1º E 2º PERÍODOS

### Percentagem de insucesso no 7º ano

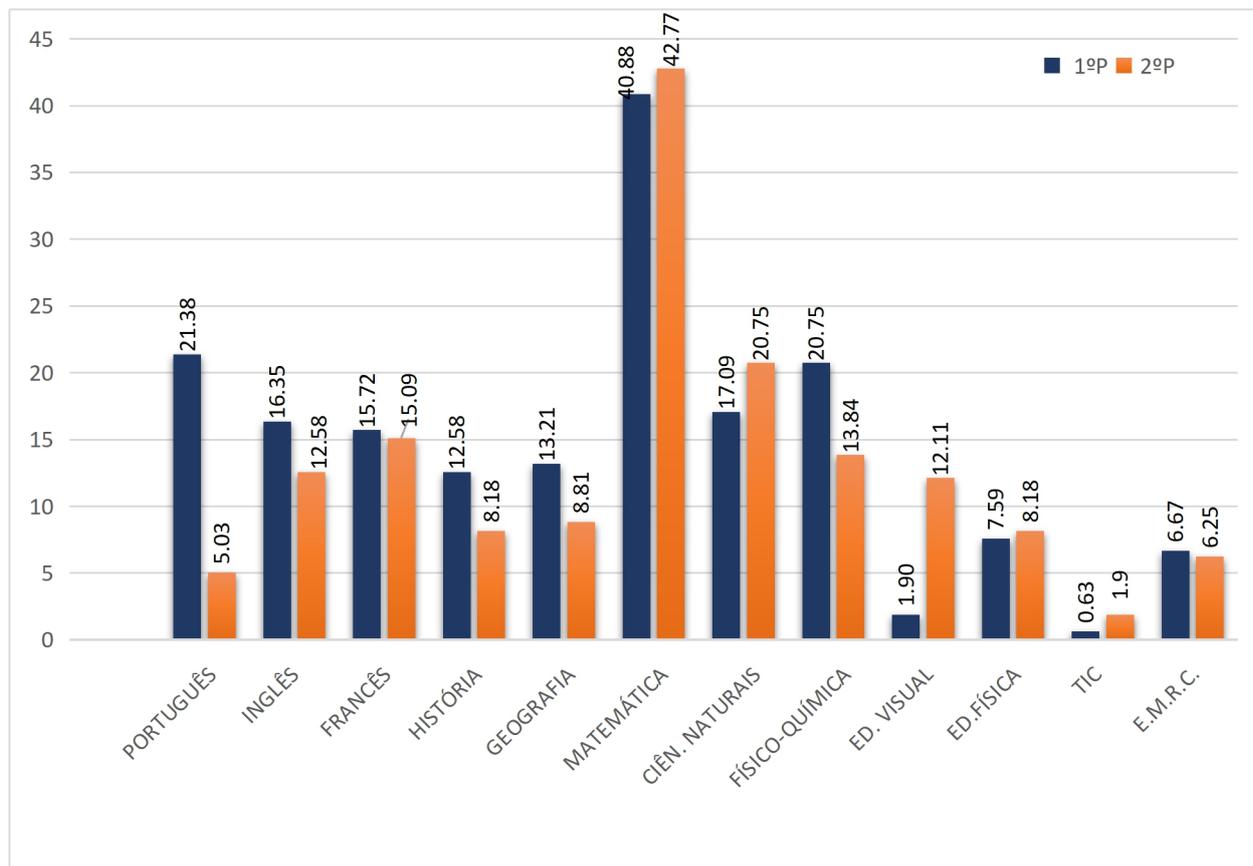


Gráfico 3. Comparação do insucesso por disciplina entre os 1º e 2º períodos nas turmas do 7º ano .

- ✦ A disciplina de Português destaca-se pela melhoria dos seus resultados, com uma **redução do insucesso** cerca de 24% relativamente ao 1º Período.
- ✦ Nas disciplinas de Matemática, Ciências Naturais, Educação Visual, Educação Física e TIC verificou-se um **aumento do insucesso** relativamente ao 1º Período.

■ 8º ANO

RESULTADOS POR ANO / TURMA

TURMAS	Média ano	8ºA Média Global Turma 3,80				8ºB Média Global Turma 2,92				8ºC Média Global Turma 3,00				8ºD Média Global Turma 3,00			
		Nº Al	Média turma	% Posit.	% Neg.	Nº Al	Média turma	% Posit.	% Neg.	Nº Al	Média turma	% Posit.	% Neg.	Nº Al	Média turma	% Posit.	% Neg.
DISCIPLINA	3,24																
PORTUGUÊS	2,85	26	3,46	96,15	3,85	23	2,67	50	50	23	2,83	60,87	39,13	20	2,4	30	70,00
INGLÊS	3,33	26	4	100	0	24	3,04	72	28	23	3,39	86,96	13,04	20	3,1	70	30,00
FRANCÊS	3,19	26	3,65	100	0	24	3,04	72	28	23	3,13	69,57	30,43	20	3,35	70	30,00
HISTÓRIA	3,26	26	3,81	100	0	24	2,92	72	28	23	3,48	100	0	20	3,5	100	0
GEOGRAFIA	3,34	26	3,85	100	0	23	3,08	72	28	23	3,35	91,3	8,7	20	3,25	70	30,00
MATEMÁTICA	2,93	26	3,69	96,15	3,85	24	2,68	48	52	23	2,57	39,13	60,87	20	2,7	50	50,00
CIÊN. NATURAIS	3,25	26	3,88	100	0	24	3,2	80	20	23	3,04	82,61	17,39	20	2,85	55	45,00
FÍSICO-QUÍMICA	3,06	26	3,54	96,15	3,85	24	2,6	52	48	23	2,57	47,83	52,17	20	2,6	50	50,00
ED. VISUAL	3,4	17	3,94	100	0	24	3,08	68	32	23	3,35	95,65	4,35	20	3,25	90	10,00
ED. FÍSICA	3,25	23	3,65	91,3	8,7	24	3,32	80	20	23	3,17	82,61	17,39	20	2,65	50	50,00
TIC	3,64	23	4,43	100	0	24	3,6	100	0	23	3,35	100	0	20	3,35	90	10,00
E.TECNOLÓGICA																	
CID.DESENVOLV																	
E.M.R.C.	3,67	4	3,75	100	0	3	3,33	100	9	4	3,33	83,33	16,67	1	3	100	0

Tabela 5. Resultados escolares das turmas A, B, C e D do 8º ano

### RESULTADOS POR ANO / TURMA

TURMAS	Média ano	8ºE Média Global Turma 3,24				8ºF Média Global Turma 3,07				8ºG Média Global Turma 3,33				8ºH Média Global Turma 3,22			
		Nº Al	Média turma	% Posit.	% Neg.	Nº Al	Média turma	% Posit.	% Neg.	Nº Al	Média turma	% Posit.	% Neg.	Nº Al	Média turma	% Posit.	% Neg.
DISCIPLINA	3,24																
PORTUGUÊS	2,85	22	2,82	68,18	31,82	20	2,68	47,37	52,63	20	3,05	65	35,00	17	2,78	27,78	72,22
INGLÊS	3,33	22	3,32	86,36	13,64	20	3,21	89,47	10,53	20	3,35	80	20,00	16	3,06	58,82	41,18
FRANCÊS	3,19	22	2,95	77,27	22,73	20	3,05	68,42	31,58	20	3,20	90	10,00	16	3,06	66,67	33,33
HISTÓRIA	3,26	22	3,05	90,91	9,09	20	3,00	78,95	21,05	19	3,11	78,95	21,05	16	3,06	72,22	27,78
GEOGRAFIA	3,34	22	3,23	95,45	4,55	22	3,19	90,48	9,52	19	3,32	89,47	10,53	17	3,37	84,21	15,79
MATEMÁTICA	2,93	22	3,00	68,18	31,82	20	2,68	52,63	47,37	19	2,89	63,16	36,84	15	3,12	52,94	47,06
CIÊN. NATURAIS	3,25	22	3,32	95,45	4,55	22	2,9	80,95	19,05	20	3,45	90	10,00	16	3,22	66,67	33,33
FÍSICO-QUÍMICA	3,06	22	3,36	90,91	9,09	22	3,00	71,43	28,57	20	3,55	95	5,00	15	3,35	70,59	29,41
ED. VISUAL	3,4	22	3,68	100	0	22	3,00	80,95	19,05	19	3,58	89,47	10,53	16	3,5	83,33	16,67
ED.FÍSICA	3,25	22	3,23	95,45	4,55	20	3,37	100	0	19	3,32	84,21	15,79	17	3,21	73,68	26,32
TIC	3,64	22	3,64	100	0	22	3,52	95,24	4,76	19	3,79	100	0	17	3,39	94,44	5,56
E.TECNOLÓGICA																	
CID.DESENVOLV																	
E.M.R.C.	3,67	0				4	3,75	100	0					3	4,67	100	0

Tabela 6. Resultados escolares das turmas E, F, G e H do 8º ano

- ✧ O **8º A** apresenta a **média global mais elevada**.
- ✧ O **8º B** apresenta uma **média global inferior a 3**.
- ✧ A disciplina de **Português** apresenta **insucesso** igual ou superior a **30%** nas turmas B, C, D, E, F, G e H. Destacam-se as turmas do 8º D e H com insucesso igual ou superior a 70%.
- ✧ A disciplina de **Matemática** apresenta **insucesso** igual ou superior a **30%** nas turmas B, C, D, E, F, G e H. Destacam-se as turmas do 8ºB, 8º C, e 8º D com insucesso igual ou superior a 50%.
- ✧ A disciplina de **Francês** apresenta **insucesso** igual ou superior a **30%** nas turmas C, D, F e H.
- ✧ A disciplina de **Ciências Naturais** apresenta **insucesso** igual ou superior a **30%** nas turmas D e H.
- ✧ A disciplina de Ciências **Físico-Químicas** apresenta **insucesso** igual ou superior a **30%** nas turmas B, C e D.
- ✧ A disciplina de **Inglês** apresenta **insucesso** igual ou superior a **30%** nas turmas D e H.
- ✧ As turmas do **8º B, 8º C, 8º D, 8º E, 8º F, 8º G e 8º H** apresentam **insucesso** igual ou superior a 30% cumulativamente às disciplinas de **Português e Matemática**.
- ✧ O **8º D** apresenta **insucesso** igual ou superior a **30%** em **oito disciplinas**.
- ✧ O **8º H** apresenta **insucesso** igual ou superior a **30%** em **cinco disciplinas**.
- ✧ O **8º B, 8º C e 8º F** apresentam insucesso igual ou superior a **30%** em **quatro disciplinas**.

### SUCESSO E INSUCESSO ESCOLAR POR TURMA

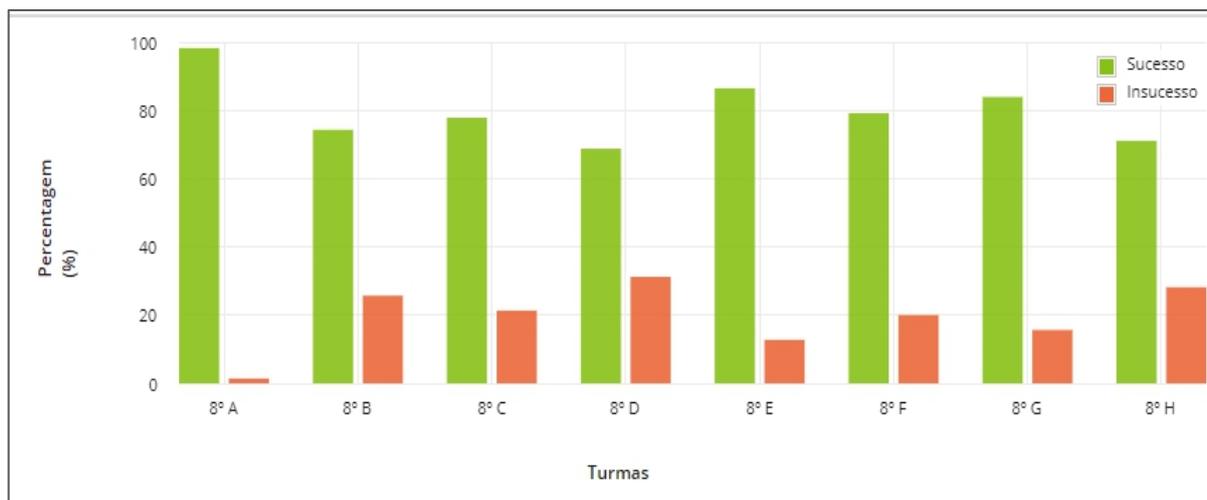


Gráfico 4. Comparação do sucesso e insucesso escolar das turmas do 8º ano, no 2º Período

### SUCESSO E INSUCESSO ESCOLAR POR DISCIPLINA



Gráfico 5. Comparação do sucesso e insucesso escolar por disciplina nas turmas do 8º ano, no 2º Período

- ✧ O **8º A** é a turma com mais sucesso e o **8º D** é a turma com mais insucesso.
- ✧ As disciplinas de **Português e Matemática** apresentam as maiores taxas de insucesso no 8º ano.

**COMPARAÇÃO DOS RESULTADOS ESCOLARES ENTRE O 1º E 2º PERÍODOS**  
 (% de níveis inferiores a 3 e % parcial de insucesso)

TURMAS	8º A			8º B			8º C			8º D			8º E			8º F			8º G			8º H		
	Nº Al	1º P % Neg.	2º P % Neg.	Nº Al	1º P % Neg.	2º P % Neg.	Nº Al	1º P % Neg.	2º P % Neg.	Nº Al	1º P % Neg.	2º P % Neg.	Nº Al	1º P % Neg.	2º P % Neg.	Nº Al	1º P % Neg.	2º P % Neg.	Nº Al	1º P % Neg.	2º P % Neg.	Nº Al	1º P % Neg.	2º P % Neg.
PORTUGUÊS	26	15,38	3,85	23	47,83	50	23	26,09	39,13	20	75	70,00	22	27,27	31,82	20	80	52,63	20	45	35,00	17	76,47	72,22
INGLÊS	26	0	0	24	29,17	28	23	39,13	13,04	20	40	30,00	22	27,73	13,64	20	10	10,53	20	35	20,00	16	43,75	41,18
FRANCÊS	26	0	0	24	29,17	28	23	39,13	30,43	20	35	30,00	22	13,64	22,73	20	15	31,58	20	15	10,00	16	43,75	33,33
HISTÓRIA	26	3,85	0	24	45,83	28	23	0	0	20	10	0	22	22,73	9,09	20	10	21,05	19	42,11	21,05	16	37,5	27,78
GEOGRAFIA	26	15,38	0	23	17,39	28	23	21,74	8,7	20	40	30,00	22	22,73	4,55	22	36,36	9,52	19	42,11	10,53	17	41,18	15,79
MATEMÁTICA	26	11,54	3,85	24	54,17	52	23	73,91	60,87	20	50	50,00	22	40,91	31,82	20	50	47,37	19	47,37	36,84	15	53,33	47,06
CIÊN. NATURAIS	26	0	0	24	29,17	20	23	21,74	17,39	20	30	45,00	22	22,73	4,55	22	22,73	19,05	20	20	10,00	16	31,25	33,33
FÍSICO-QUÍMICA	26	11,54	3,85	24	45,83	48	23	60,87	52,17	20	45	50,00	22	18,18	9,09	22	40,91	28,57	20	5	5,00	15	26,67	29,41
ED. VISUAL	17	5,88	0	24	33,33	32	23	13,04	4,35	20	30	10,00	22	0	0	22	36,36	19,05	19	5,26	10,53	16	31,25	16,67
ED. FÍSICA	23	0	8,7	24	0	20	23	0	17,39	20	25	50,00	22	0	4,55	20	0	0	19	5,26	15,79	17	23,53	26,32
TIC	23	0	0	24	0	0	23	0	0	20	0	10,00	22	0	0	22	0	4,76	19	0	0	17	17,65	5,56
ED. TECNOL.																								
CID. DESENV.																								
E.M.R.C.	4	0	0	3	33,33	9	4	25	16,67	1	0	0				4	25	0				3	0	0

Tabela 8. Comparação dos resultados escolares das turmas do 8º ano, entre o 1º e 2º períodos

## COMPARAÇÃO DOS RESULTADOS ESCOLARES ENTRE O 1º E 2º PERÍODOS

### Percentagem de insucesso no 8º ano

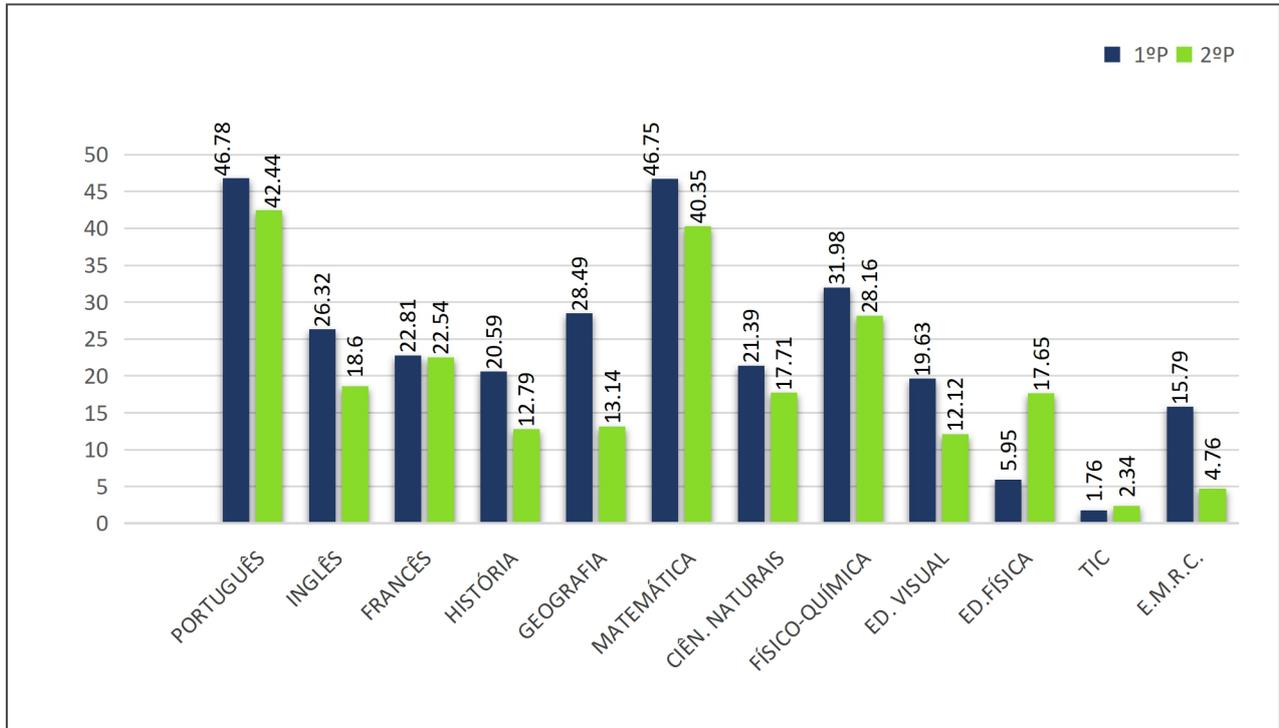


Gráfico 6. Comparação do insucesso por disciplina entre os 1º e 2º períodos nas turmas do 8º ano.

- ❖ Registou-se uma **redução do insucesso** na maioria das disciplinas, relativamente ao 1º Período.
- ❖ Apenas a disciplinas de Educação Física e TIC registaram um aumento do insucesso, relativamente ao 1º Período.

■ 9º ANO

RESULTADOS POR ANO / TURMA

TURMAS	Média ano	9ºA Média Global Turma : 3,39				9ºB Média Global Turma : 3,38				9ºC Média Global Turma : 3,47				9ºD Média Global Turma: 3,17			
DISCIPLINA	3,40	Nº Al	Média turma	% Posit.	% Neg.	Nº Al	Média turma	% Posit.	% Neg.	Nº Al	Média turma	% Posit.	% Neg.	Nº Al	Média turma	% Posit.	% Neg.
PORTUGUÊS	3,27	27	3,26	81,48	18,52	27	3,04	77,78	22,22	26	3,38	92,31	7,69	27	3,04	66,67	33,33
INGLÊS	3,37	27	3,56	81,48	18,52	27	3,26	85,19	14,81	26	3,73	100	0	27	3,07	74,07	25,93
FRANCÊS	3,10	27	3,15	70,37	29,63	27	3,15	77,78	22,22	26	3,19	84,62	15,38	27	3,19	77,78	22,22
HISTÓRIA	3,39	27	3,19	85,19	14,81	27	3,33	96,3	3,7	26	3,62	100	0	27	3,07	81,48	18,52
GEOGRAFIA	3,48	27	3,26	88,89	11,11	27	3,33	100	0	26	3,62	100	0	27	3,15	81,48	18,52
MATEMÁTICA	3,05	27	3,11	66,67	33,33	27	2,85	55,56	44,44	26	3,00	61,54	38,46	27	2,89	62,96	37,04
CIÊN. NATURAIS	3,40	27	3,37	88,89	11,11	27	3,59	96,3	3,7	26	3,42	100	0	27	3,04	70,37	29,63
FÍSICO-QUÍMICA	3,11	27	3,15	81,48	18,52	27	3	70,37	29,63	26	3,04	88,46	11,54	27	2,89	70,37	29,63
ED. VISUAL	3,95	27	3,93	96,3	3,7	27	4	100	0	26	3,96	100	0	27	3,85	92,59	7,41
ED.FÍSICA	3,31	27	3,3	88,89	11,11	27	3,37	100	0	26	3,35	80,77	19,23	27	3,04	85,19	14,81
TIC	3,92	27	3,96	100	0	27	4,26	100	0	26	3,85	100	0	27	3,56	88,89	11,11
E.TECNOLÓGICA																	
CID.DESENVOLV																	
E.M.R.C.	3,93	8	3,63	100	0					1	3,00	100	0	2	4	100,00	0

Tabela 9. Resultados escolares das turmas A, B, C e D do 9º ano

### RESULTADOS POR ANO / TURMA

TURMAS	Média ano	9ºE Média Global Turma : 3,72				9ºF Média Global Turma : 3,31			
		Nº Al	Média turma	% Posit.	% Neg.	Nº Al	Média turma	% Posit.	% Neg.
DISCIPLINA	3,40								
PORTUGUÊS	3,27	27	3,58	100,00	0	20	3,40	90,00	10,00
INGLÊS	3,37	27	b)	-----	-----	20	b)	-----	-----
FRANCÊS	3,10	27	3,08	80,77	19,23	20	2,75	65,00	35,00
HISTÓRIA	3,39	27	3,73	100,00	0	20	3,45	95,00	5,00
GEOGRAFIA	3,48	27	4,00	96,15	3,85	20	3,55	95,00	5,00
MATEMÁTICA	3,05	27	3,35	80,77	19,23	20	3,10	75,00	25,00
CIÊN. NATURAIS	3,40	27	3,65	96,15	3,85	20	3,30	90,00	10,00
FÍSICO-QUÍMICA	3,11	27	3,38	96,15	3,85	20	3,25	95,00	5,00
ED. VISUAL	3,95	27	4,31	100,00	0	20	3,60	95,00	5,00
ED.FÍSICA	3,31	27	3,65	88,46	11,54	20	3,10	80,00	20,00
TIC	3,92	27	4,31	100,00	0	20	3,45	95,00	5,00
E.TECNOLÓGICA									
CID.DESENVOLV									
E.M.R.C.	3,93	11	4,18	100,00	0	4	4,00	100	0

Tabela 10. Resultados escolares das turmas E e F do 9º ano

- ✧ Nenhuma turma apresenta uma média global inferior a 3.
- ✧ A disciplina de **Português** apresenta uma taxa de insucesso igual ou superior a 30% na turma D.
- ✧ A disciplina de **Matemática** apresenta uma taxa de insucesso igual ou superior a 30% nas turmas A, B, C e D.
- ✧ A disciplina de **Francês** apresenta uma taxa de insucesso igual ou superior a 30% na turma F.

### SUCESSO E INSUCESSO ESCOLAR POR TURMA

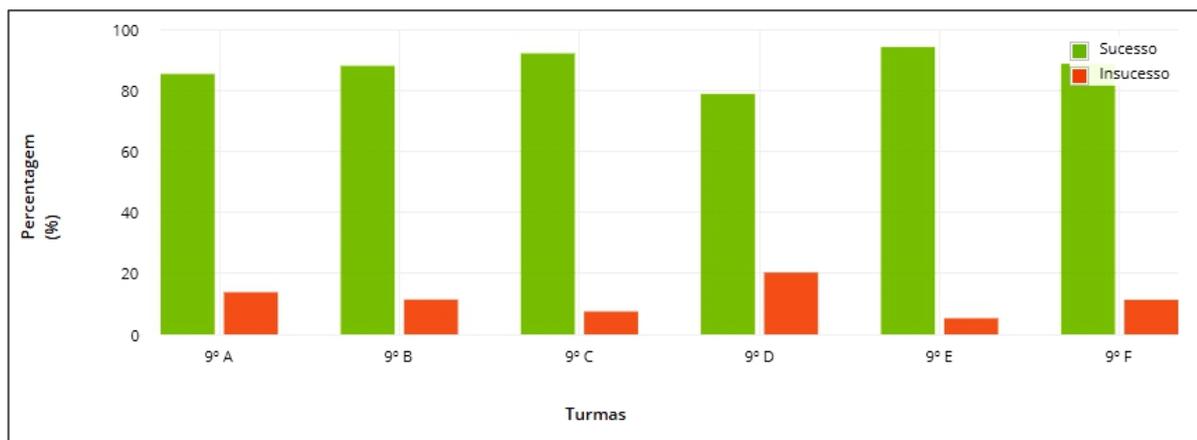


Gráfico 7. Comparação do sucesso e insucesso escolar nas turmas do 9º ano, no 2º Período

### SUCESSO E INSUCESSO ESCOLAR POR TURMA

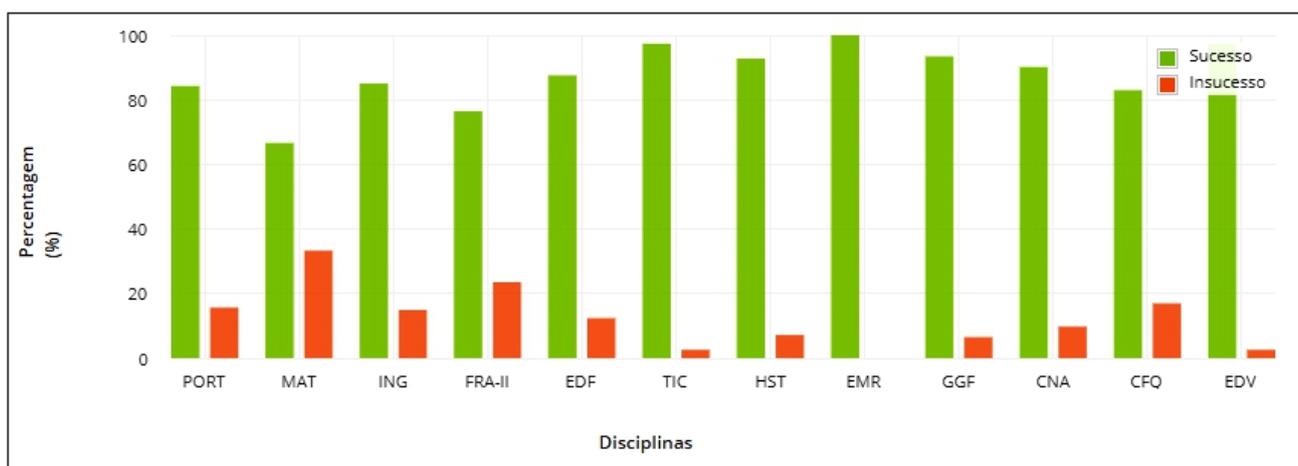


Gráfico 8. Comparação do sucesso e insucesso escolar por disciplina nas turmas do 9º ano, no 2º Período.

- ❖ O 9º E é a turma com mais sucesso e o 9º D é a turma com mais insucesso.
- ❖ As disciplinas de **Francês** e **Matemática** apresentam a maior taxa de insucesso.

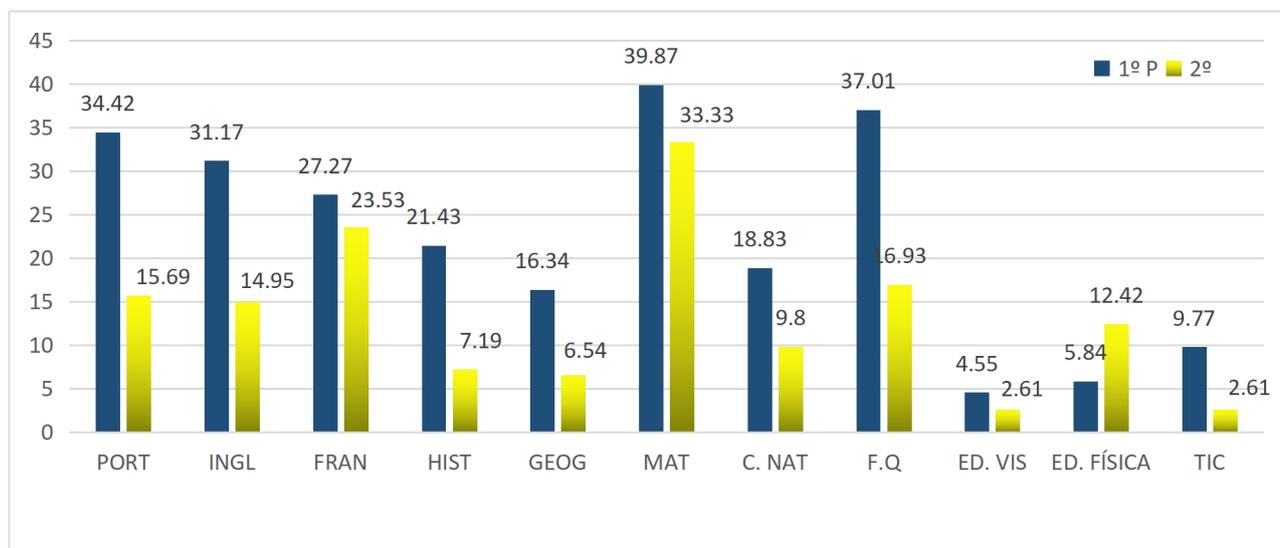
**COMPARAÇÃO DOS RESULTADOS ESCOLARES ENTRE O 1º E 2º PERÍODOS**  
(% de níveis inferiores a 3 e % parcial de insucesso)

TURMAS	9º A			9º B			9º C			9º D			9º E			9º F		
	Nº Al	1º P % Neg.	2º P % Neg.	Nº Al	1º P % Neg.	2º P % Neg.	Nº Al	1º P % Neg.	2º P % Neg.	Nº Al	1º P % Neg.	2º P % Neg.	Nº Al	1º P % Neg.	2º P % Neg.	Nº Al	1º P % Neg.	2º P % Neg.
PORTUGUÊS	27	21,43	18,52	27	22,22	22,22	26	38,46	7,69	27	50	33,33	27	40,74	0	20	35	10,00
INGLÊS	27	35,71	18,52	27	48,15	14,81	26	19,23	0	27	42,31	25,93	27	18,52	----	20	20	----
FRANCÊS	27	25	29,63	27	29,63	22,22	26	19,23	15,38	27	34,62	22,22	27	25,93	19,23	20	30	35,00
HISTÓRIA	27	25	14,81	27	18,52	3,7	26	23,08	0	27	23,08	18,52	27	22,22	0	20	15	5,00
GEOGRAFIA	27	24,43	11,11	27	14,81	0	26	15,38	0	27	19,23	18,52	27	11,54	3,85	20	15	5,00
MATEMÁTICA	27	46,43	33,33	27	59,26	44,44	26	46,15	38,46	27	34,62	37,04	28	19,23	19,23	20	30	25,00
CIÊN. NATURAIS	27	25	11,11	27	18,52	3,7	26	11,54	0	27	23,08	29,63	27	11,11	3,85	20	25	10,00
FÍSICO-QUÍMICA	27	50	18,52	27	37,04	29,63	26	42,31	11,54	27	46,15	29,63	27	11,11	3,85	20	35	5,00
ED. VISUAL	27	3,57	3,7	27	0	0	26	3,85	0	27	3,85	7,41	27	3,7	0	20	15	5,00
ED. FÍSICA	27	0	11,11	27	0	0	26	3,85	19,23	27	19,23	14,81	27	11,11	11,54	20	0	20,00
TIC	27	10,71	0	27	0	0	26	0	0	27	19,23	11,11	27	14,81	0	20	15	5,00
ED. TECNOL.																		
CIDADANIA DES.																		
E.M.R.C.	8	0	0				1	0	0	2	0	0	11	0	0	4	0	0

**Tabela 11.** Comparação dos resultados escolares das turmas do 9º ano, entre o 1º e 2º períodos.

## COMPARAÇÃO DOS RESULTADOS ESCOLARES ENTRE O 1º E 2º PERÍODOS

### Percentagem de insucesso no 9º ano



**Gráfico 9.** Comparação do insucesso por disciplina entre os 1º e 2º períodos nas turmas do 9º ano.

- ✧ Regista-se uma redução do insucesso a todas as disciplinas, à exceção de Educação Física.
- ✧ A disciplina de Matemática apresenta a maior taxa de insucesso, no 2º período.

## 1.2. ENSINO SECUNDÁRIO

### ■ 10º ANO - CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS

#### RESULTADOS POR ANO / TURMA

TURMAS	Média ano	10ºA Média Global Turma: 14,50				10ºB Média Global Turma: 13,71				10ºC Média Global Turma: 12,08				10ºD Média Global Turma: 12,15			
		Nº Al	Média turma	% Posit.	% Neg.	Nº Al	Média turma	% Posit.	% Neg.	Nº Al	Média turma	% Posit.	% Neg.	Nº Al	Média turma	% Posit.	% Neg.
DISCIPLINA	13,19																
PORTUGUÊS	12,53	24	13,96	91,3	8,7	23	12,61	86,96	13,04	22	11,27	68,18	31,82	19	15,16	100	0
INGLÊS (CONT.)	13,26	24	15,21	100	0	23	14,87	95,65	4,35	22	12,45	68,18	31,82	18	11,67	83,83	16,67
FILOSOFIA	12,10	24	14	79,17	20,83	23	13,48	100	0	22	10,64	77,27	22,73	19	12,37	100	0
E. FÍSICA	13,97	24	16,54	100	0	23	15,83	100	0	22	14,18	100	0	19	12,68	89,47	10,53
E.M.R.C.	17,95	3	19	100	0	7	19	100	0	7	16,14	85,71	14,29				
MATEMÁTICA A	12,35	24	13,63	70,83	29,17	23	12,65	69,57	30,43	22	12,05	68,18	31,82	19	9,84	36,84	63,16
F. QUÍMICA A	12,06	24	14	91,67	8,33	23	11,7	82,61	17,39	22	10,95	59,09	40,91	19	11,58	73,68	26,32
B. GEOLOGIA	12,56	24	13,5	83,33	16,67	23	13,26	100	0	22	11,73	68,18	31,82	19	11,74	73,68	26,32
PLNM	17	1	17	100	0												

Tabela 12. Resultados escolares das turmas A, B, C e D do 10º ano do curso de Ciências e Tecnologias.

- ✦ A média de ano é 13,19
- ✦ O 10º A destaca-se com a melhor média (14,50).
- ✦ As turmas do 10º C e 10º D apresentam médias inferiores à média do ano.
- ✦ A turma do 10º C apresenta a média mais baixa e a maior taxa de insucesso.
- ✦ A disciplina de Matemática A apresenta a maior taxa de insucesso, próxima ou superior a 30%, em todas as turmas.

## 10º ANO - CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS

### MÉDIA DAS DISCIPLINAS POR TURMA

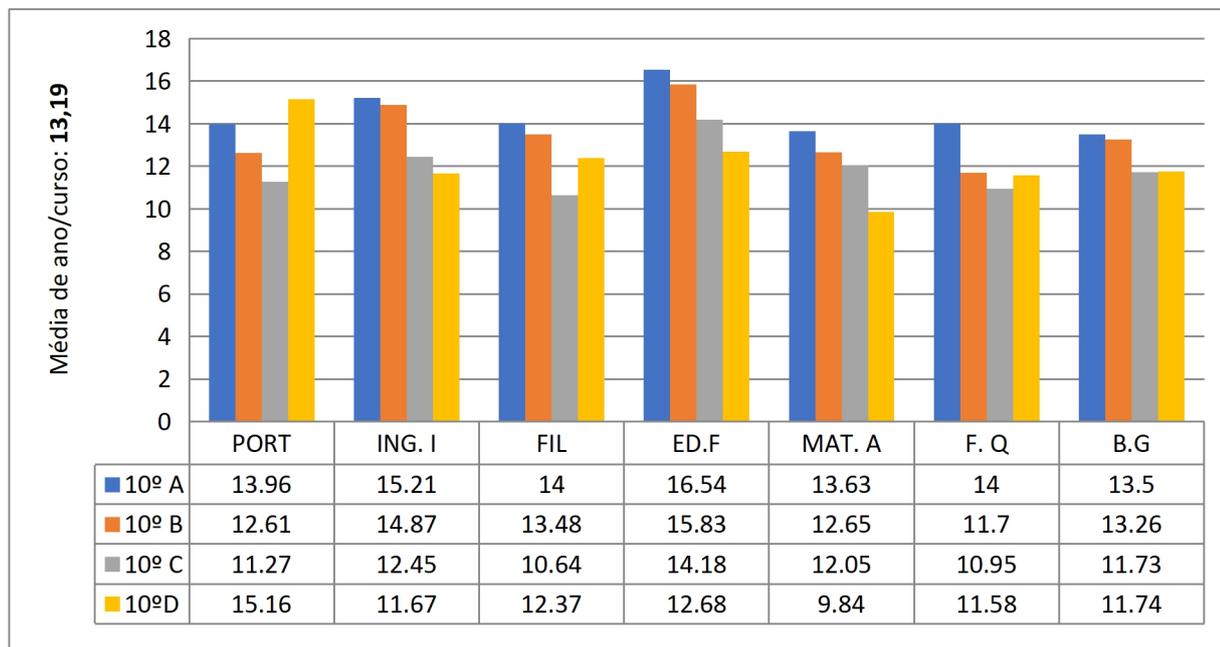


Gráfico 10. Média das disciplinas do 10º ano das turmas do Curso de Ciências e Tecnologias.

- A disciplina de **Ed. Física** apresenta as médias mais elevadas nas turmas do **10º A, B e C**.
- A disciplina de **Português** apresenta a média mais elevada na turma do **10º D**.

### PERCENTAGEM DE SUCESSO E INSUCESSO POR DISCIPLINA

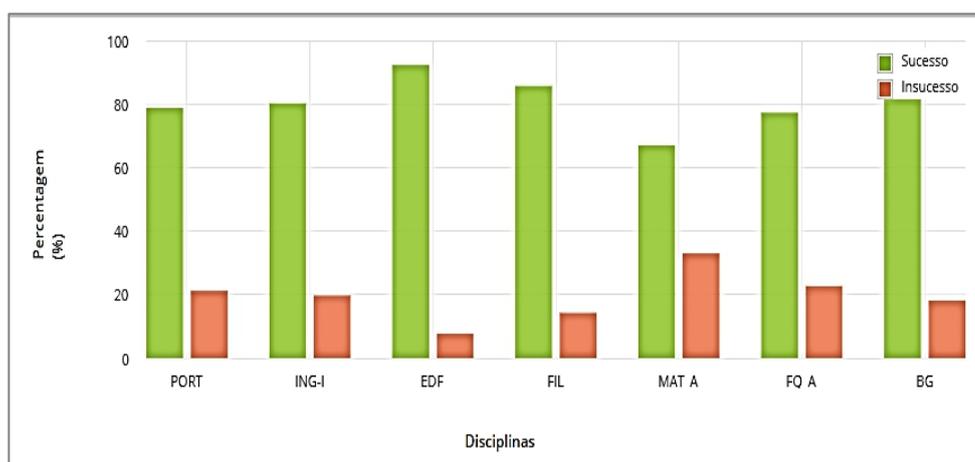


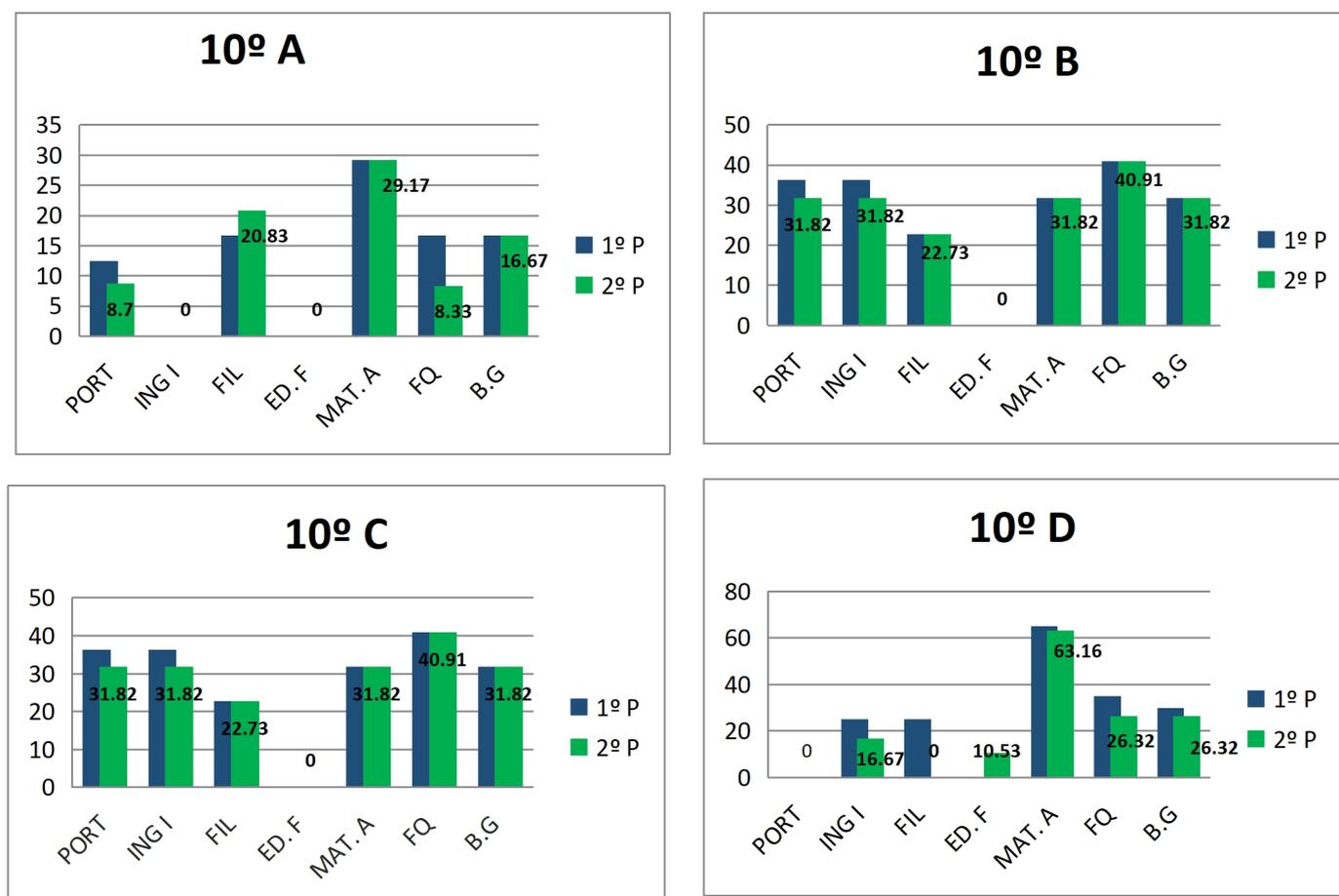
Gráfico 11. Sucesso e Insucesso das disciplinas do 10º ano do Curso de Ciências e Tecnologias

- ❖ A disciplina de **Matemática** apresenta a maior taxa de insucesso global, superior a 30%.

### COMPARAÇÃO DOS RESULTADOS ENTRE OS 1º E 2º PERÍODOS (% de classificações inferiores a 10 e % parcial de insucesso)

TURMAS	10º A			10º B			10º C			10º D		
	Nº Al	1º P	2º P	Nº Al	1º P	2º P	Nº Al	1º P	2º P	Nº Al	1º P	2º P
		% Neg.	% Neg.		% Neg.	% Neg.		% Neg.	% Neg.		% Neg.	
PORTUGUÊS	24	12,5	8,7	23	14,29	13,04	22	36,36	31,82	19	0	0
INGLÊS	24	0	0	23	9,09	4,35	22	36,36	31,82	18	25	16,67
FILOSOFIA	24	16,67	20,83	23	4,55	0	22	22,73	22,73	19	25	0
ED. FÍSICA	24	0	0	23	0	0	22	0	0	19	0	10,53
MATEMÁTICA A	24	29,17	29,17	23	36,36	30,43	22	31,82	31,82	19	65	63,16
FÍSICO-QUÍMICA A	24	16,67	8,33	23	27,27	17,39	22	40,91	40,91	19	35	26,32
BIOLOGIA- GEOLOGIA	24	16,67	16,67	23	13,64	0	22	31,82	31,82	19	30	26,32

Tabela 13. Comparação dos resultados escolares do 1º e 2º períodos das turmas do 10 ano de Ciências e Tecnologias.



Gráficos 12. Comparação do insucesso por disciplina/ turma entre o 1º e 2º períodos.

✧ Entre o 1º e 2º períodos, a **redução do insucesso é pouco significativa.**



## ■ 10º ANO - LÍNGUAS E HUMANIDADES

### RESULTADOS POR ANO / TURMA

TURMAS	Média ano 11,09	10º E Média Global Turma 11				10º F Média Global Turma 12,73				10º G Média Global Turma 9,71			
		Nº Al	Média turma	% Posit.	% Neg.	Nº Al	Média turma	% Posit.	% Neg.	Nº Al	Média turma	% Posit.	% Neg.
PORTUGUÊS	12,53	25	10,78	52,17	47,83	22	12,73	81,82	18,18	21	9,71	61,9	38,1
INGLÊS	13,26	26	12,25	79,17	20,83	23	12,91	73,91	26,09	21	11,05	47,62	52,38
FILOSOFIA	12,10	26	11,08	87,50	12,5	23	11,7	78,26	21,74	21	10,48	71,43	28,57
ED. FÍSICA	13,97	26	11,63	83,33	16,67	23	13,17	91,3	8,7	21	11,24	76,19	23,81
EMRC	17,95					2	19	100	0	3	18,67	100	0
HISTÓRIA A	10,57	26	10,26	66,67	33,33	23	11,35	73,91	26,09	21	10,1	66,67	33,33
GEOGRAFIA A	12,19	26	11,04	83,33	16,67	23	11,96	73,91	26,09	21	10,43	80,95	19,05
MACS	10,67	26	10,67	62,5	37,5								
FRANCÊS	11,78					23	11,78	69,57	30,43				
L. PORTUGUESA	10,57									21	10,52	76,19	23,81
PLMN	17	1	16	100	0	1	18	100	0				

Tabela 14. Resultados escolares das turmas E, F e G do 10º ano do curso de Línguas e Humanidades.

- ❖ A média de ano é 11,09.
- ❖ O 10º F é a turma com a melhor média (12,73).
- ❖ A turma do 10º G apresenta a **média mais baixa** e a maior taxa de insucesso.
- ❖ As disciplinas de **Português e História A** apresentam a maior taxa de insucesso nas turmas do 10ºE e 10ºG.
- ❖ A disciplina de **Inglês** apresenta a **maior taxa de insucesso** na turma do 10º G.

## 10.º ANO - LÍNGUAS E HUMANIDADES

### MÉDIA DAS DISCIPLINAS POR TURMA

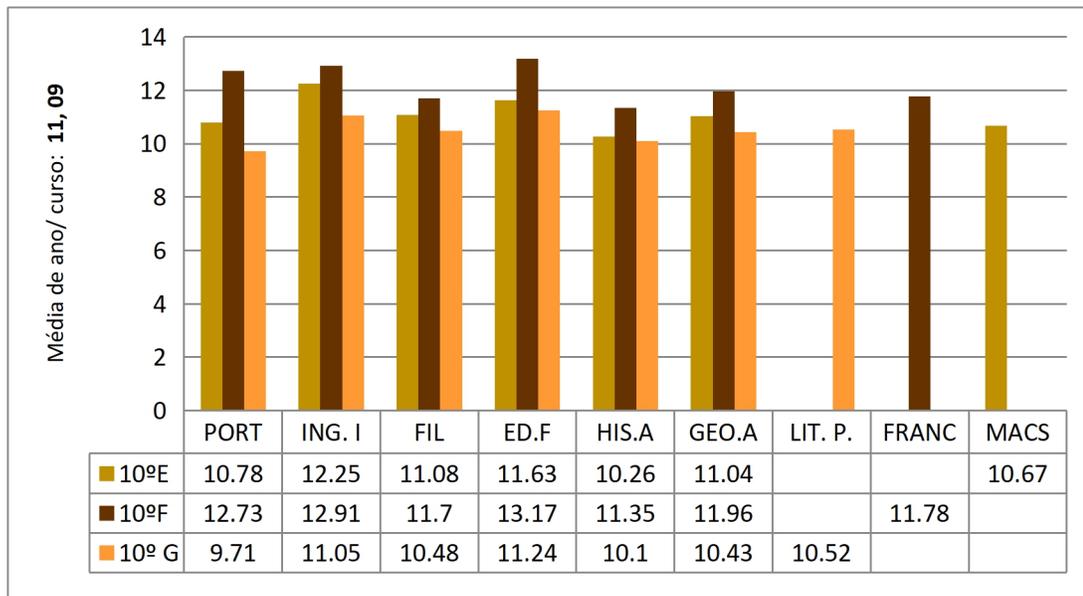


Gráfico 13. Média das disciplinas do 10º ano das turmas de Línguas e Humanidades.

- ✦ A disciplina de **Inglês** apresenta a média mais elevada na turma do **10º E**.
- ✦ A disciplina de **Educação Física** apresenta as médias mais elevadas nas turmas do **10º F e 10º G**.

### PERCENTAGEM DE SUCESSO E INSUCESSO POR DISCIPLINA

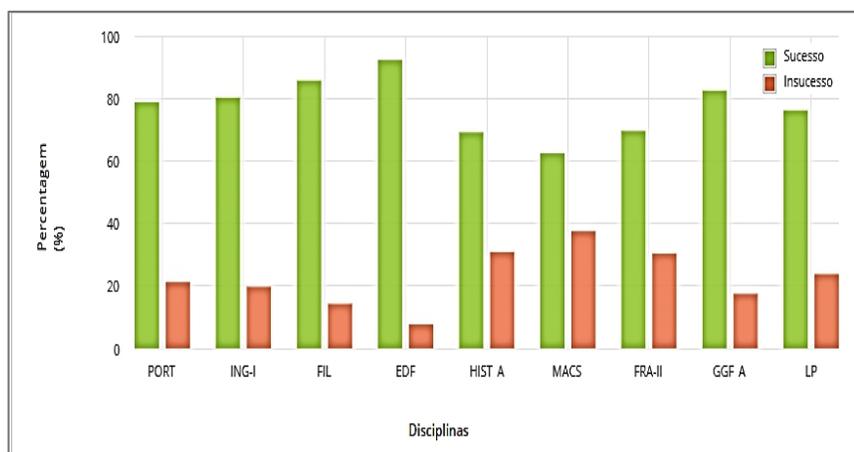


Gráfico 14. Sucesso e insucesso das disciplinas do 10º ano das turmas de Línguas e Humanidades.

- ✦ As disciplinas de **Português, Inglês e História A** apresentam taxas de **insucesso** global superior a 30%.

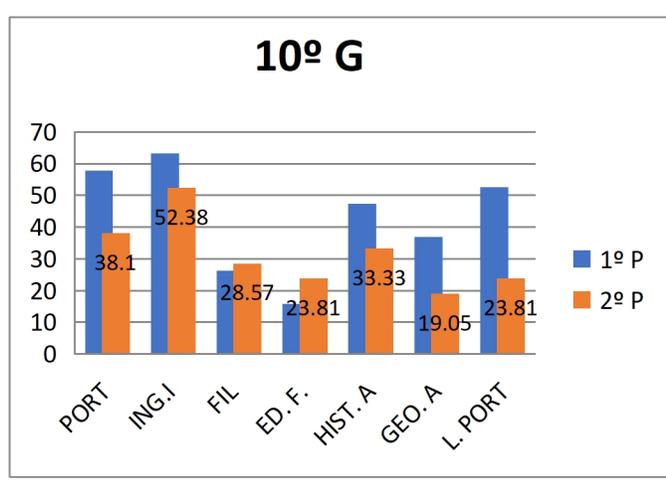
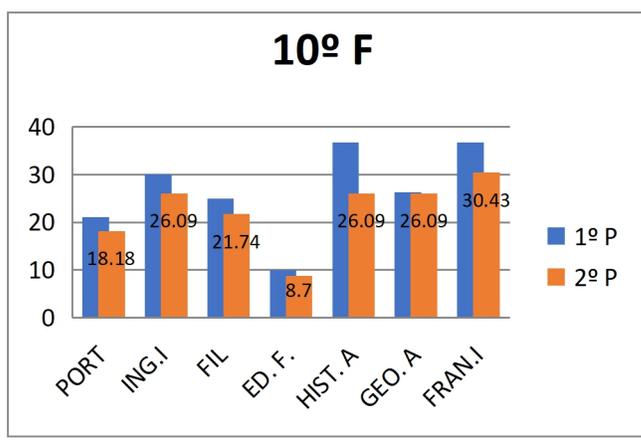
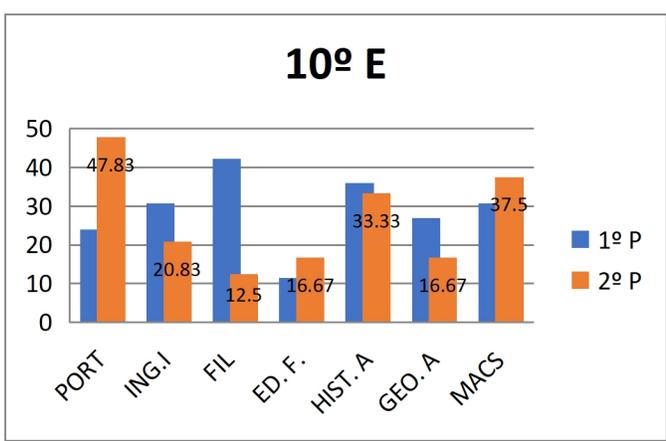


### COMPARAÇÃO DOS RESULTADOS ENTRE OS 1º E 2º PERÍODOS

(% de classificações inferiores a 10 e % parcial de insucesso)

TURMAS	10º E			10º F			10º G		
	Nº Al	1º P	2º P	Nº Al	1º P	2º P	Nº Al	1º P	2º P
		% Neg.	% Neg.		% Neg.	% Neg.		% Neg.	% Neg.
PORTUGUÊS	25	24	47,83	22	21,05	18,18	21	57,89	38,1
INGLÊS	26	30,77	20,83	23	30	26,09	21	63,16	52,38
FILOSOFIA	26	42,31	12,5	23	25	21,74	21	26,32	28,57
ED. FÍSICA	26	11,54	16,67	23	10	8,7	21	15,79	23,81
HISTÓRIA A	26	36	33,33	23	36,84	26,09	21	47,37	33,33
GEOGRAFIA A	26	30,77	16,67	23	26,32	26,09	21	36,84	19,05
M.A.C.S.	26	26,92	37,5						
FRANCÊS				23	36,84	30,43			
LIT PORT							21	52,63	23,81

Tabela 15. Comparação dos resultados escolares do 1º e 2º períodos das turmas do 10 ano de Línguas e Humanidades.



- ✧ Entre o 1º e 2º períodos, verificou-se uma **ligeira redução do insucesso** em todas as turmas.
- ✧ **No 10º E**, regista-se um **aumento do insucesso** nas disciplinas de Português e MACS.

Gráficos 15. Comparação do insucesso por disciplina/ turma, entre o 1º e 2º períodos.

## ■ 10º ANO - CIÊNCIAS SÓCIOECONÓMICAS

### RESULTADOS POR ANO / TURMA

TURMAS	Média ano	10ºH Média Global Turma: 14,92			
DISCIPLINA	14,92	Nº AI	Média turma	% Posit	% Neg.
PORTUGUÊS	12,53	12	14	100	0
INGLÊS (CONT.)	13,26	12	15,67	100	0
FILOSOFIA	12,10	12	13,08	100	0
E. FÍSICA	13,97	12	16,5	100	0
E.M.R.C.					
MATEMÁTICA A	12,35	12	13,58	100	0
ECONOMIA A	16,25	12	16,25	100	0
GEOGRAFIA A	12,19	12	15,33	100	0

Tabela 16. Resultados escolares da turma H do 10º ano do curso de Ciências Sócio-Económicas.

- ✧ A **média de ano é 14,92.**
- ✧ Nenhuma disciplina apresenta insucesso.

### MÉDIA DAS DISCIPLINAS DA TURMA

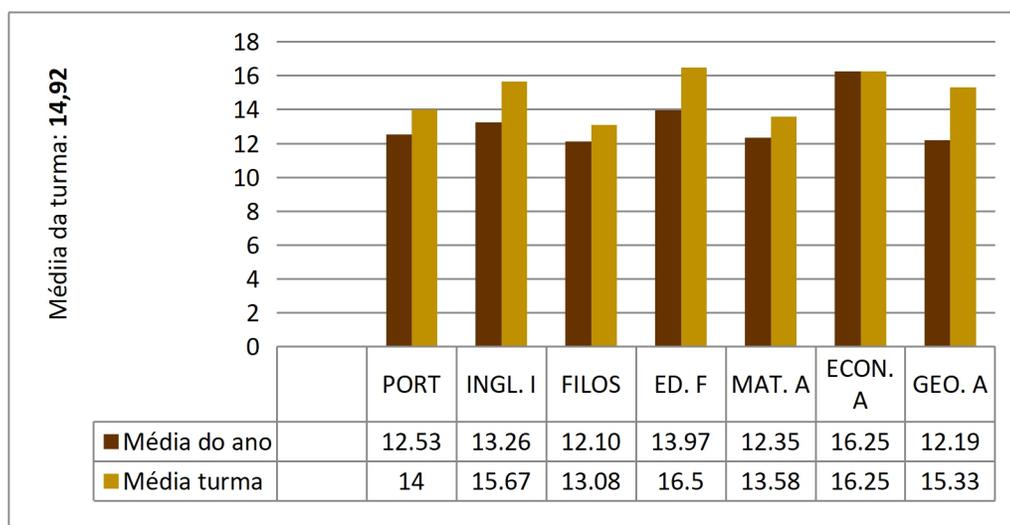


Gráfico 16. Média das disciplinas do 10º ano da turma de Ciências Sócio-Económicas.

- ✧ Todas as disciplinas apresentam uma **média superior** à respetiva média de ano.

## 10º ANO - CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS

### PERCENTAGEM DE SUCESSO E INSUCESSO POR DISCIPLINA

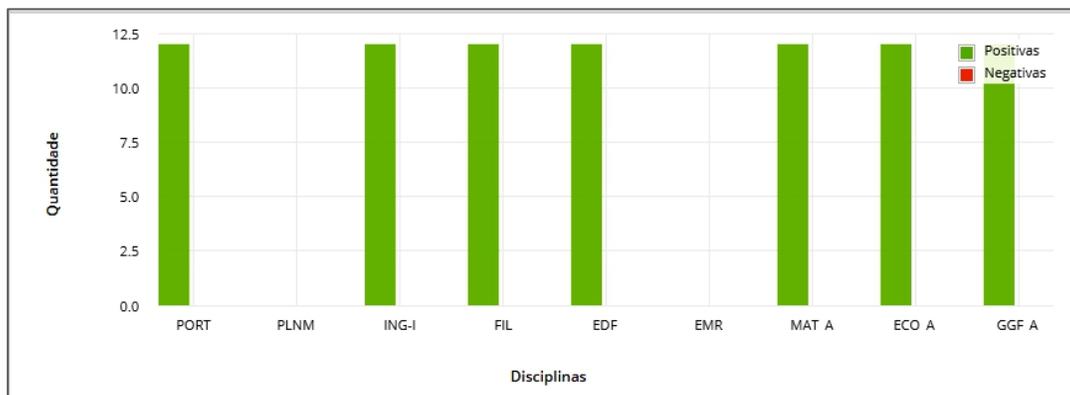


Gráfico 17. Sucesso e insucesso das disciplinas do 10º ano da turma de Ciências sócio-Económicas.

✧ Não existem disciplinas com insucesso.

### COMPARAÇÃO DOS RESULTADOS ENTRE OS 1º E 2º PERÍODOS (% de classificações inferiores a 10 e % parcial de insucesso)

TURMAS	10º E		
	Nº Al	1º P % Neg.	2º P % Neg.
DISCIPLINA			
PORTUGUÊS	14	16,67	0
INGLÊS	14	8,33	0
FILOSOFIA	14	0	0
ED. FÍSICA	14	0	0
GEOGRAFIA A	14	16,67	0
ECONOMIA A	14	0	0

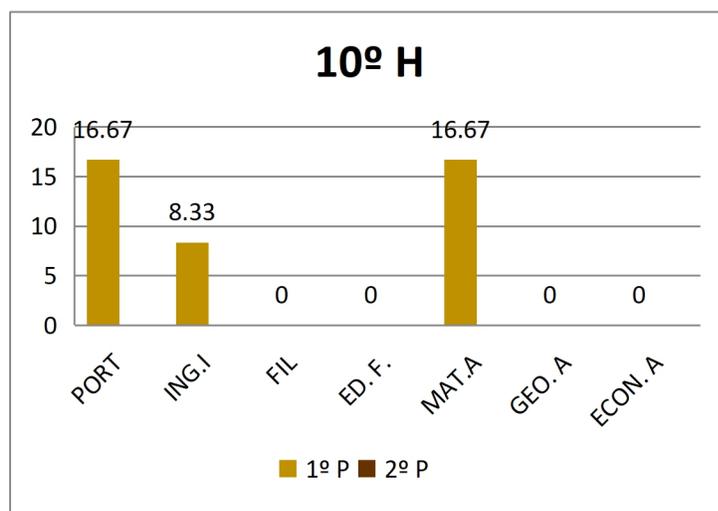


Tabela 17 e Gráfico 18. Comparação dos resultados escolares do 1º e 2º períodos da turma do 10º ano de Ciências Sócio-Económicas.

✧ Entre o 1º e 2º períodos, verificou-se uma **redução do insucesso** nas disciplinas que o apresentavam.

## ■ 11º ANO - CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS

### RESULTADOS POR ANO / TURMA

TURMAS	Média ano	11ªA Média Global Turma: 12,96				11ªB Média Global Turma: 13,84			
DISCIPLINA	13,38	Nº Al	Média turma	% Posit.	% Neg.	Nº Al	Média turma	% Posit.	% Neg.
PORTUGUÊS	13,82	27	13,07	92,59	7,41	26	14,04	100	0
INGLÊS I	13,72	27	15,22	96,3	3,70	26	15,15	96,15	3,85
FILOSOFIA	12,11	27	11,37	74,07	25,93	26	12,96	100	0
E. FÍSICA	14,77	27	16,15	100	0	26	15,65	100	0
E.M.R.C.	17,12	2	19	100	0				
MATEMÁTICA A	11,06	27	10,7	62,96	37,04	26	11,81	65,38	34,62
F. QUÍMICA A	12,24	28	11,64	82,14	17,86	27	12,85	88,89	11,11
B. GEOLOGIA	13,30	27	12,15	96,3	3,70	26	14,46	100	0

Tabela 18. Resultados escolares das turmas do 11º ano do curso de Ciências e Tecnologias.

- ✧ A média de ano é **13,38**
- ✧ O **11º B** é a turma com a **melhor média** (13,84).
- ✧ A disciplina de **Matemática** apresenta a média mais baixa e a maior **taxa de insucesso**, superior a 30%, em ambas as turmas.

### MÉDIA DAS DISCIPLINAS POR TURMA

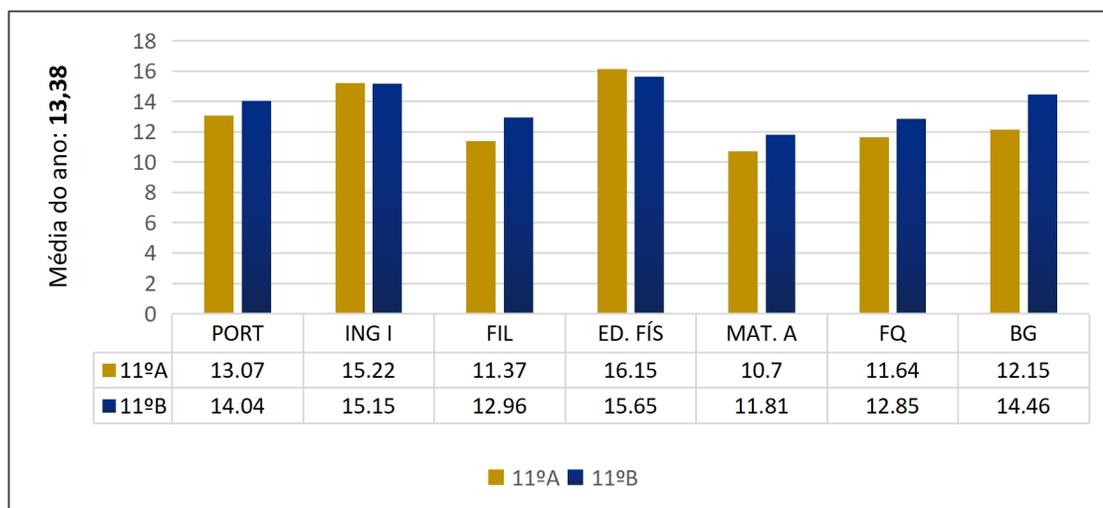


Gráfico 19. Média das disciplinas do 11º ano das turmas de Ciências e Tecnologias.

- ✧ As disciplinas de **Educação Física** e **Inglês** apresentam as média mais elevada nas duas turmas.

## 11º ANO - CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS

### PERCENTAGEM DE SUCESSO E INSUCESSO POR DISCIPLINA



Gráfico 20. Sucesso e insucesso das disciplinas do 11º ano das turmas de Ciências e Tecnologias.

✧ A disciplina de **Matemática**, destaca-se com a maior taxa de insucesso.

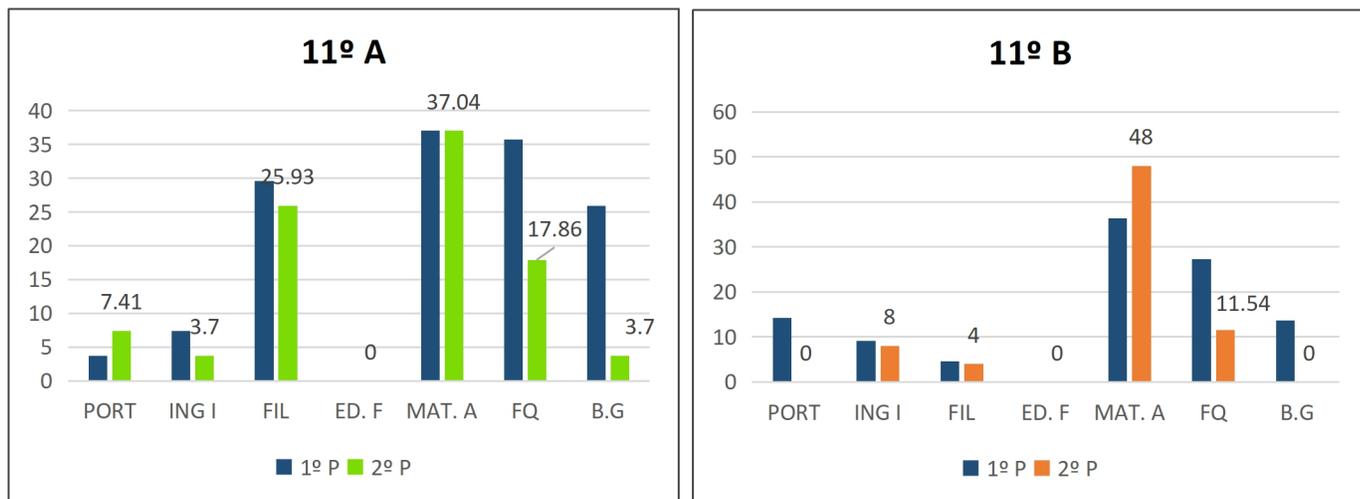
### COMPARAÇÃO DOS RESULTADOS ENTRE OS 1º E 2º PERÍODOS (% de classificações inferiores a 10 e % parcial de insucesso)

TURMAS	11º A			11º B		
	Nº Al	1ºP	2º P	Nº Al	1ºP	2º P
		% Neg.	% Neg.		% Neg.	% Neg.
PORTUGUÊS	27	3,7	7,41	26	0	7,41
INGLÊS I	27	7,41	3,7	26	8	3,7
FILOSOFIA	27	29,63	25,93	26	4	25,93
E. FÍSICA	27	0	0	26	0	0
E.M.R.C.	2	0	0			
MATEMÁTICA A	27	37,04	37,04	26	48	37,04
F. QUÍMICA A	28	35,71	17,86	27	11,54	17,86
B. GEOLOGIA	27	25,93	3,7	26	0	3,7

Tabela 19. Comparação dos resultados escolares do 1º e 2º períodos das turmas do 11 ano de Ciências e Tecnologias.

## 11º ANO - CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS

### COMPARAÇÃO DOS RESULTADOS ENTRE OS 1º E 2º PERÍODOS



Gráficos 21. Comparação do insucesso por disciplina/ turma, entre o 1º e 2º períodos.

- ✧ No 11º A, verificou-se uma **diminuição do insucesso** particularmente evidente nas disciplinas **Físico-Química A e Biologia e Geologia**.
- ✧ No 11º A, a **taxa de insucesso** mantém-se superior a 30% na disciplina de **Matemática**.
- ✧ No 11º B, verificou-se uma **diminuição do insucesso** em todas as disciplinas, à **exceção de Matemática** em que o insucesso aumentou.

## ■ 11º ANO - LÍNGUAS E HUMANIDADES

### RESULTADOS POR ANO / TURMA

TURMAS	Média ano	11ºC Média Global Turma: 11,74				11ºD Média Global Turma: 12,93				11ºE Média Global Turma 13,99			
		Nº Al	Média turma	% Posit.	% Neg.	Nº Al	Média turma	% Posit.	% Neg.	Nº Al	Média turma	% Posit.	% Neg.
DISCIPLINA	12,90												
PORTUGUÊS	13,82	20	11,4	100	0	21	14,9	95,24	4,76	21	12,86	95,24	4,76
INGLÊS I	13,72	21	12,62	90,48	9,52	21	11,95	90,48	9,52	21	13,67	90,48	9,52
FILOSOFIA	12,11	18	10,33	61,11	38,89	21	11,05	85,71	14,29	21	13,86	100	0
E. FÍSICA	14,77	20	12,9	95	5	21	13,71	95,24	4,76	21	15,86	100	0
E.M.R.C.	17,12					2	19	100	0				
HISTÓRIA A	13,82	19	12,58	94,74	5,26	21	13,71	95,24	4,76	20	15,1	100	0
GEOGRAFIA A	12,52	20	10,7	75	25	21	12,1	95,24	4,76	21	13,9	100	0
MACS	12,70									20	12,7	85	15
FRANCÊS (CONT.)	12,52					21	12,52	90,48	9,52				
L. PORTUGUESA	11,53	19	11,53	89,47	10,53								

Tabela 20. Resultados escolares das turmas do 11º ano do curso de Línguas e Humanidades.

- ✧ A média de ano é **12,90**
- ✧ O **11º E** é a turma com a **melhor média** (13,99).
- ✧ O **11º C** é a turma com média mais baixa (11,74), inferior à média do ano.
- ✧ A disciplina de **Filosofia** apresenta a média mais baixa e a maior **taxa de insucesso**, superior a 30%, no **11º C**.

## 11º ANO - LÍNGUAS E HUMANIDADES

### MÉDIA DAS DISCIPLINAS POR TURMA

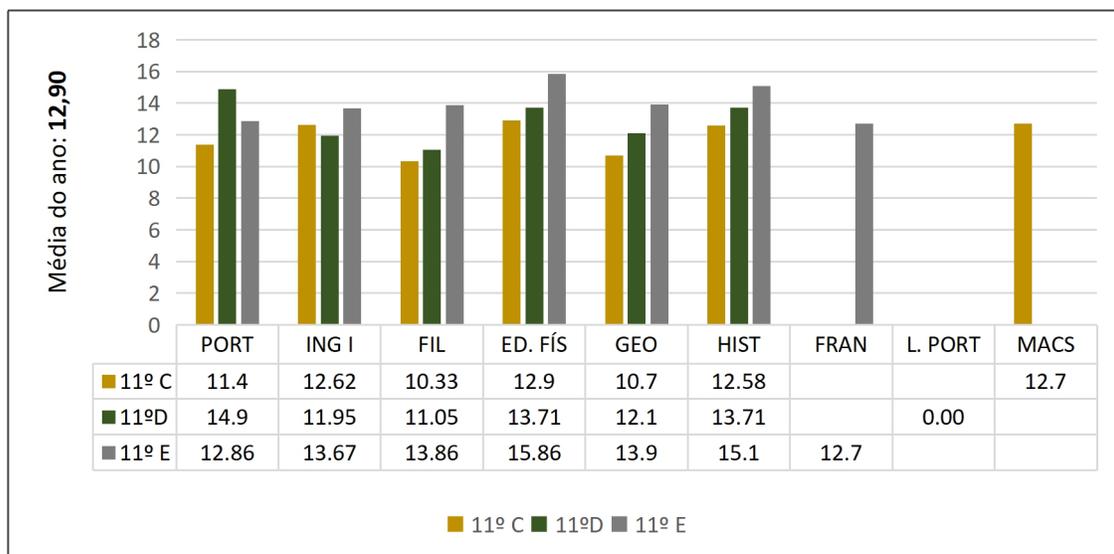


Gráfico 22. Média das disciplinas do 11º ano das turmas de Línguas e Humanidades.

- ✧ A disciplina de **Educação Física**, apresenta a média mais elevada nas três turmas, seguida das disciplinas de História e Português.

### PERCENTAGEM DE SUCESSO E INSUCESSO POR DISCIPLINA

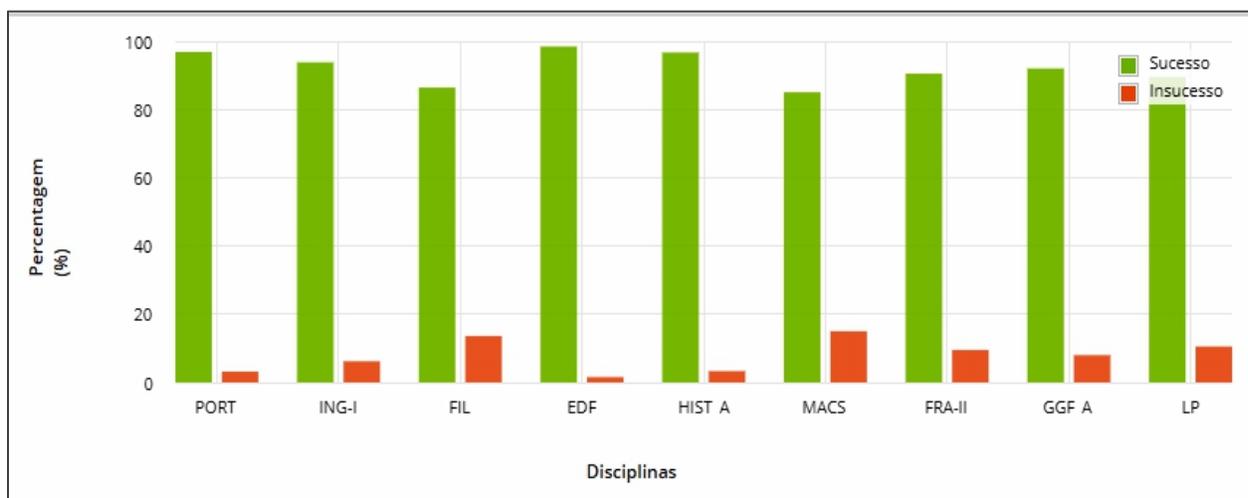


Gráfico 23. Sucesso e insucesso das disciplinas do 11º ano das turmas de Línguas e Humanidades.

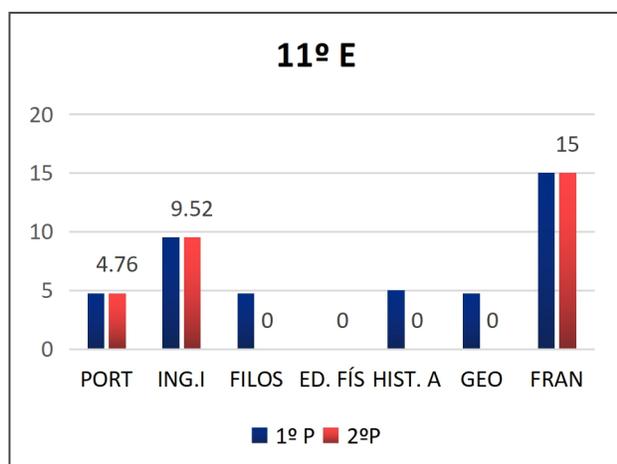
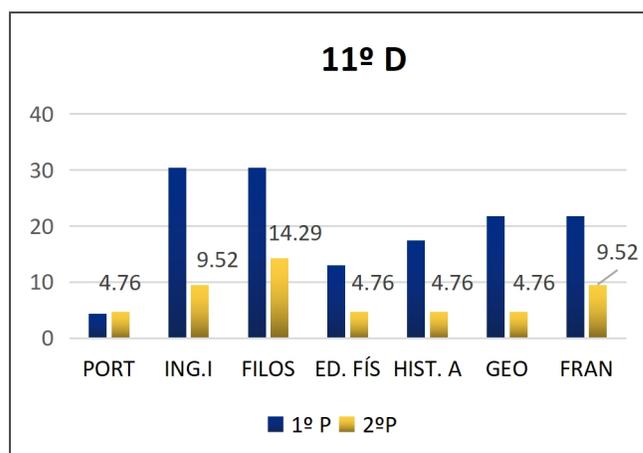
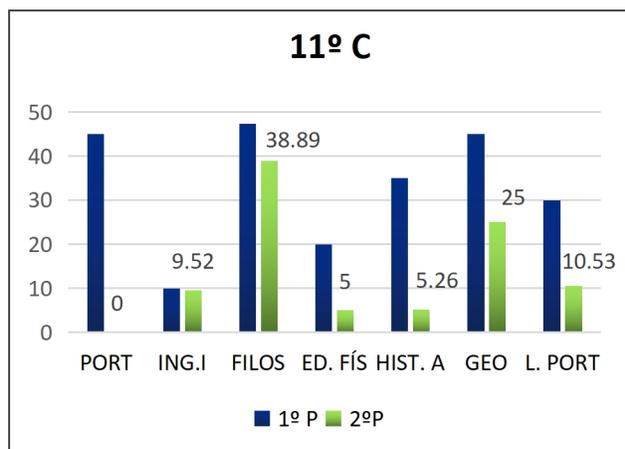
- ✧ A taxa de insucesso é reduzida na generalidade das disciplinas.

## COMPARAÇÃO DOS RESULTADOS ENTRE OS 1º E 2º PERÍODOS

(% de classificações inferiores a 10 e % parcial de insucesso)

TURMAS	11º C			11º D			11º E		
	Nº Al	1º P	2º P	Nº Al	1º P	2º P	Nº Al	1º P	2º P
		% Neg.	% Neg.		% Neg.	% Neg.		% Neg.	
PORTUGUÊS	20	45	0	21	4,35	4,76	21	4,76	4,76
INGLÊS I	21	10	9,52	21	30,43	9,52	21	9,52	9,52
FILOSOFIA	18	47,37	38,89	21	30,43	14,29	21	4,76	0
E. FÍSICA	20	20	5	21	13,04	4,76	21	0	0
HISTÓRIA A	19	35	5,26	21	17,39	4,76	20	5	0
GEOGRAFIA A	20	45	25	21	21,74	4,76	21	4,76	0
FRANCÊS				21	21,74	9,52			
L. PORTUGUESA	19	30	10,53						
MACS							20	15	15

**Tabela 19.** Comparação dos resultados escolares do 1º e 2º períodos das turmas do 11 ano de Línguas e Humanidades.



- ✧ No 11º C a redução significativa do insucesso registou-se nas disciplinas de **Português, História A e Geografia**. Apesar da redução, a disciplina de Filosofia mantém um insucesso acima dos 30%.
- ✧ No 11º D, a redução do insucesso foi significativa nas disciplinas de **Inglês e Filosofia**.

**Gráficos 24.** Comparação do insucesso por disciplina/ turma, entre o 1º e 2º períodos.

## ■ 11º ANO CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS

### RESULTADOS POR ANO / TURMA

TURMAS	Média ano	11º F Média Global Turma 13,85			
DISCIPLINA	13,85	Nº Al	Média turma	% Posit.	% Neg.
PORTUGUÊS	13,82	11	16,64	100	0
INGLÊS I	13,72	13	13,69	100	0
FILOSOFIA	12,11	12	13,08	100	0
E. FÍSICA	14,77	12	14,33	100	0
E.M.R.C.	16	1	16,00	100	0
MATEMÁTICA A	11,06	13	10,69	61,54	38,46
ECONOMIA A	14,25	12	14,25	100	0
GEOGRAFIA A	12,52	13	13,38	100	0
PLNM	17,00	1	17	100	0

Tabela 20. Resultados escolares da turma F do 11º ano do curso de Ciências Sócio-Económicas.

- ✧ A disciplina de **Matemática** destaca-se com a média mais baixa e a maior taxa de insucesso, superior a 30%.

### MÉDIA DAS DISCIPLINAS DA TURMA

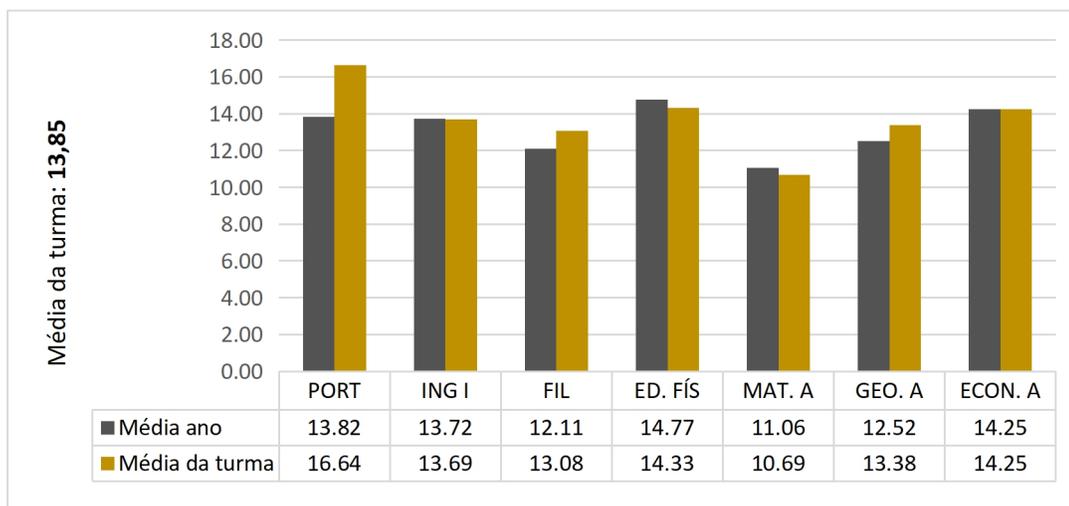
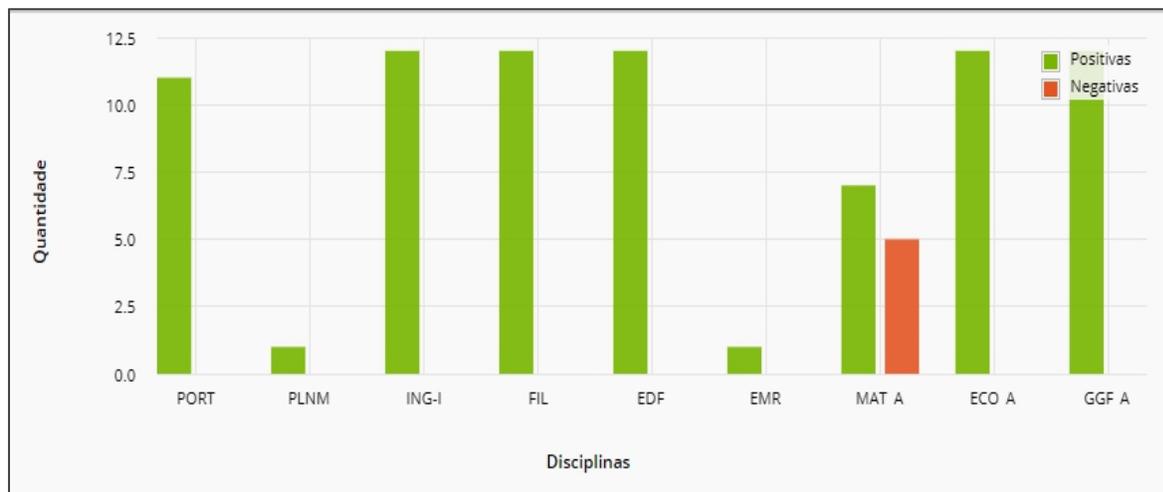


Gráfico 25. Média das disciplinas do 11º F do curso de Ciências Socioeconómicas.

- ✧ A disciplina de **Português** destaca-se pela média mais elevada, muito superior à média do ano.

## 11º ANO - CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS

### PERCENTAGEM DE SUCESSO E INSUCESSO POR DISCIPLINA

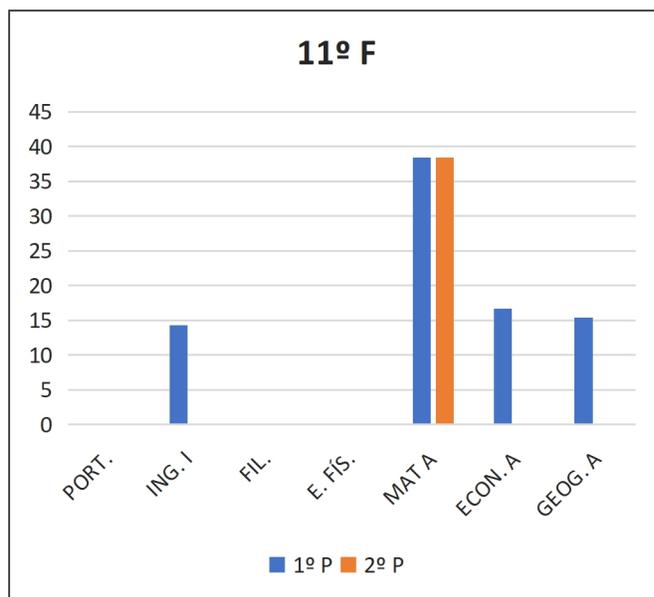


**Gráfico 26.** Sucesso e insucesso das disciplinas do 11º ano da turma de Ciências sócio-Económicas.

✧ A disciplina de **Matemática** regista insucesso e superior a 30%.

### COMPARAÇÃO DOS RESULTADOS ENTRE OS 1º E 2º PERÍODOS (% de classificações inferiores a 10 e % parcial de insucesso)

TURMAS	11º F			
	DISCIPLINA	Nº Alunos	1º P	2º P
% Neg.			% Neg.	
	PORTUGUÊS	11	0	0
	INGLÊS I	13	14,29	0
	FILOSOFIA	12	0	0
	E. FÍSICA	12	0	0
	E.M.R.C.	1	0	0
	MATEMÁTICA A	13	38,46	38,46
	ECONOMIA A	12	16,67	0
	GEOGRAFIA A	13	15,38	0
	PLNM	1	0	0



**Tabela 21 Gráfico 27.** Comparação do insucesso por disciplina/ turma, entre o 1º e 2º períodos.

✧ Regista-se uma redução do insucesso, com a exceção da disciplina de Matemática.

## ■ 12º ANO - CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS

### RESULTADOS POR ANO / TURMA

TURMAS	Média ano	12ºA Média Global Turma 16,62				12ºB Média Global Turma 13,91			
DISCIPLINA	15,28	Nº Al	Média turma	% Pos.	% Neg.	Nº Al	Média turma	% Pos.	% Neg.
PORTUGUÊS	13,75	27	15,67	100,00	0,00	27	12,74	92,6	7,4
E. FÍSICA	15,95	27	17,44	100,00	0,00	27	15,26	100	0,00
EMRC	19,00	1	19,00	100,00	0,00				
MATEMÁTICA A	12,10	24	14,46	83,33	16,67	20	10,55	45	55
API B	17,57	27	19,04	100,00	0,00	27	16,85	100	0,00
BIOLOGIA	14,75	27	16,19	100,00	0,00	27	13,3	85,2	14,8
FÍSICA	14,04								

TURMAS	Média ano	12ºC Média Global Turma 14,31				12ºD Média Global Turma 16,23			
DISCIPLINA	15,28	Nº Al	Média turma	% Posit.	% Neg.	Nº Al	Média turma	% Posit.	% Neg.
PORTUGUÊS	13,75	17	12,76	94,1	5,9	17	15,41	94,1	5,9
E. FÍSICA	15,95	17	16,35	100	0,00	17	17,29	100	0,00
EMRC	19,00								
MATEMÁTICA A	12,10	14	11,29	71,4	28,6	14	15,64	92,9	7,1
API B	17,57	17	17,82	100	0,00	17	17,53	100	0,00
BIOLOGIA	14,75								
FÍSICA	14,04	18	12,89	94,4	5,6	17	15,18	94,1	5,9

Tabela 22. Resultados escolares das turmas do 12º ano do curso de Ciências e Tecnologias.

- ✧ A **média do ano** é 15,28.
- ✧ O **12º A** apresenta a **média mais alta** (16,62)
- ✧ O **12º B** apresenta a **média global mais baixa**, inferior à média do ano.
- ✧ A disciplina de **Matemática A** apresenta valores de insucesso próximos (12.ºC) ou superiores (12.ºB) a 30%.

### MÉDIA DAS DISCIPLINAS POR TURMA

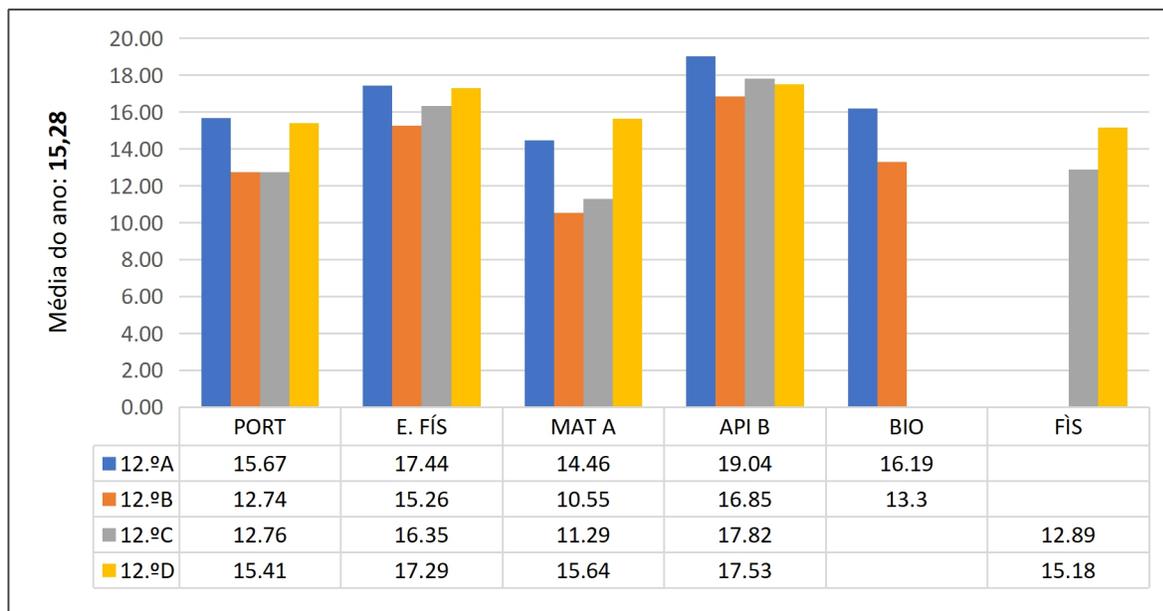


Gráfico 28. Média das disciplinas do 12º ano do curso de Ciências e Tecnologias.

✧ A disciplina de **API B** apresenta a média mais elevada nas quatro turmas.

### PERCENTAGEM DE SUCESSO E INSUCESSO POR DISCIPLINA

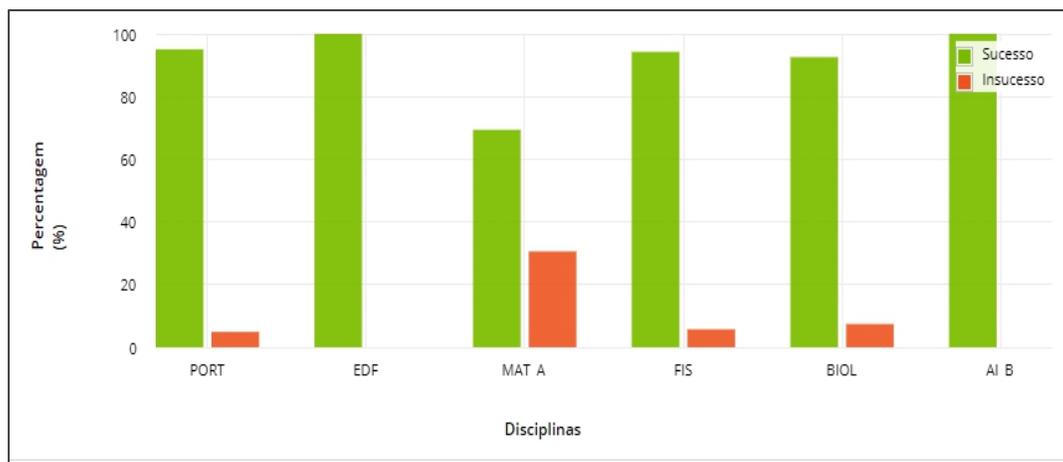


Gráfico 29. Sucesso e insucesso das disciplinas do 12º ano das turmas de Ciências e Tecnologias

✧ A disciplina de **Matemática** regista uma taxa de insucesso próxima dos 30%.



### COMPARAÇÃO DOS RESULTADOS ENTRE OS 1º E 2º PERÍODOS (% de classificações inferiores a 10 e % parcial de insucesso)

TURMAS	12.º A			12.º B			12.º C			12.º D		
	Nº Al	1º P % Neg.	2º P % Neg.	Nº Al	1º P % Neg.	2º P % Neg.	Nº Al	1º P % Neg.	2º P % Neg.	Nº Al	1º P % Neg.	2º P % Neg.
PORTUGUÊS	27	0,00	0,00	27	11,11	7,4	17	11,76	5,9	17	5,88	5,9
ED. FÍSICA	27	0,00	0,00	27	3,70	0,00	17	0,00	0,00	17	5,88	0,00
MATEMÁTICA A	24	16,67	16,67	20	55,00	55,00	14	28,57	28,6	14	14,29	7,1
BIOLOGIA	27	0,00	0,00	27	25,93	14,8						
FÍSICA							17	27,78	5,6	17	11,76	5,9
API. B	27	0,00	0,00	27	0,00	0,00	18	0,00	0,00	17	5,88	0,00

Tabela 23. Comparação do insucesso por disciplina/ turma, entre o 1º e 2º períodos.

- ✦ A disciplina de **Matemática**, nas turmas do 12º A, B e C, mantém a percentagem de insucesso do 1º período.

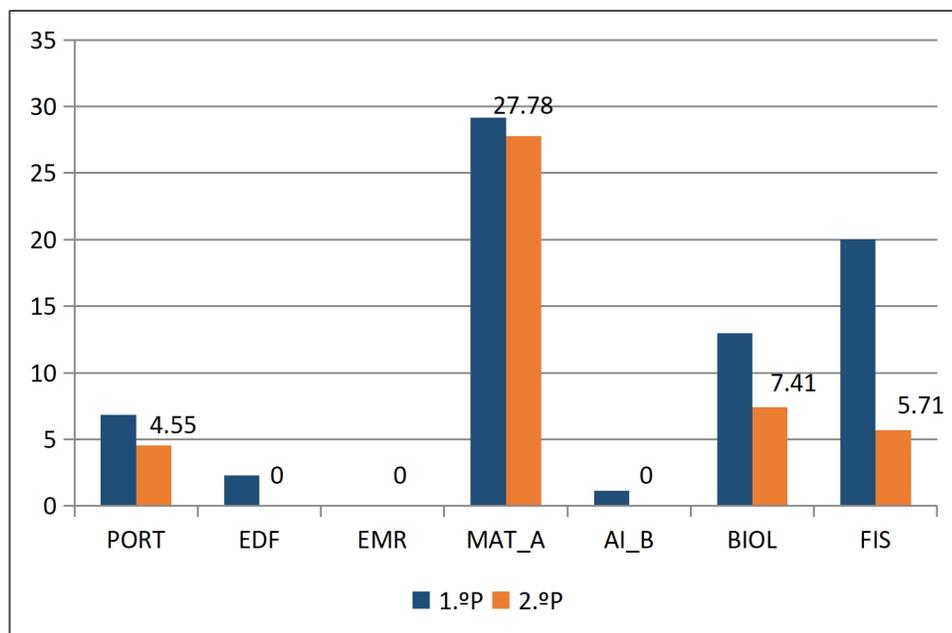


Gráfico 30. Comparação do insucesso por disciplina, entre o 1º e 2º períodos.

- ✦ Regista-se um redução do insucesso em todas as disciplinas, entre o 1º e 2º períodos.

## ■ 12º ANO - LÍNGUAS E HUMANIDADES

### RESULTADOS POR ANO / TURMA

TURMAS	Média ano	12ºF Média Global Turma 15,22				12ºG Média Global Turma 14,82				12ºH Média Global Turma 15,73			
		Nº Al	Média turma	% Posit.	% Neg.	Nº Al	Média turma	% Posit.	% Neg.	14	Média turma	% Pos.	% Neg.
PORTUGUÊS	13,75	25	13,28	96,00	4,00	22	12,32	95,5	4,5	14	14,86	100	0,00
E.FÍSICA	15,95	25	15,88	100,00	0,00	22	15,41	100	0,00	14	14,86	100	0,00
HISTÓRIA A	13,98	25	13,92	100,00	0,00	23	13,52	100	0,00	14	17,57	100	0,00
APIB	17,57	25	17,16	100,00	0,00	22	17,09	100	0,00	14	15,14	100	0,00
INGLÊS ( ESP)	15,88	25	15,88	100,00	0,00					14	14,86	100	0,00
GEOGRAFIA C	15,65					23	15,65	100	0,00	14			
PLNM	18					1	18	100	0,00	14			
SOCIOLOGIA	16,17									14	15	16,2	100

Tabela 24. Resultados escolares das turmas do 12º ano do curso de Línguas e Humanidades.

- ✧ A média do ano é 15,19.
- ✧ O 12º H apresenta a **média mais alta** (15,73)
- ✧ O 12º G apresenta a **média global mais baixa**, inferior à média do ano.
- ✧ O **insucesso é reduzido** e regista-se apenas na disciplina de Português nas turmas do 12º F e 12º G.

### MÉDIA DAS DISCIPLINAS POR TURMA

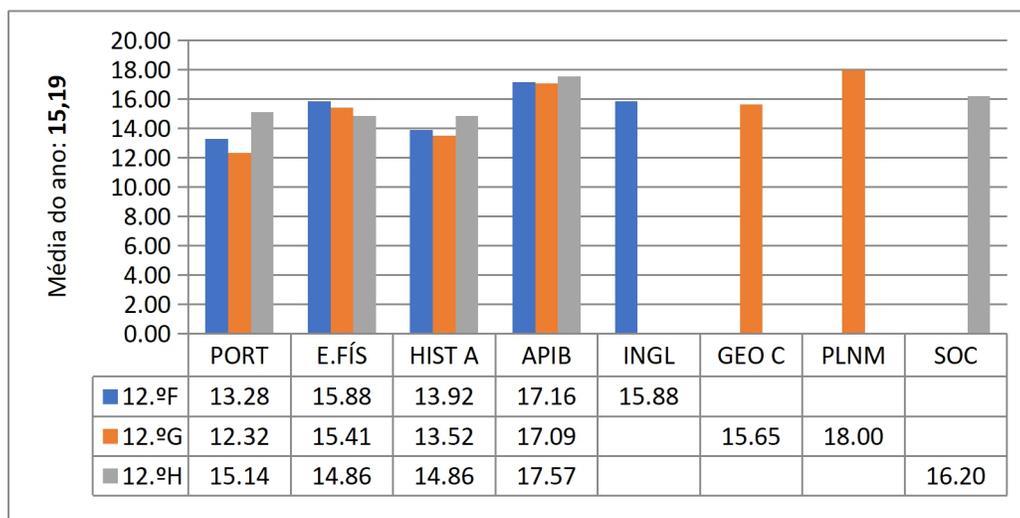
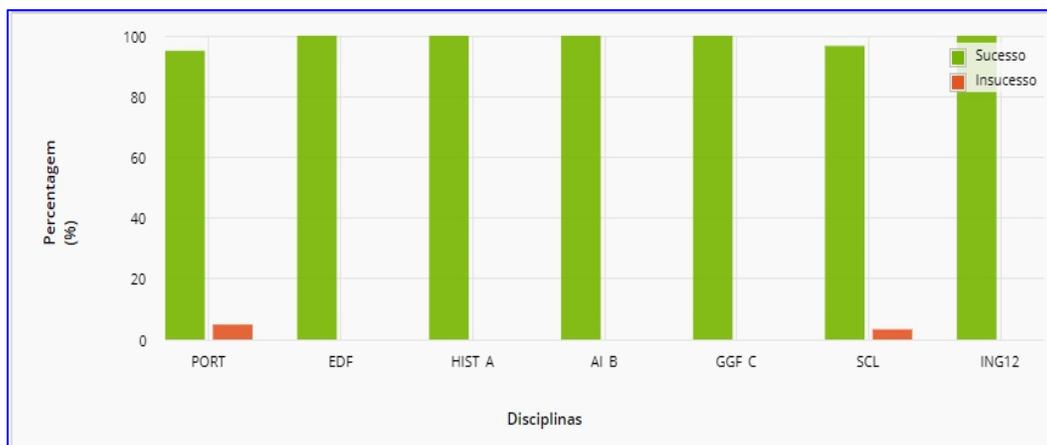


Gráfico 31. Média das disciplinas do 12º ano do curso de Línguas e Humanidades.

### PERCENTAGEM DE SUCESSO E INSUCESSO POR DISCIPLINA



**Gráfico 32.** Sucesso e insucesso das disciplinas do 12º ano das turmas de Línguas e Humanidades.

✧ Nas turmas de Línguas e Humanidades o insucesso é reduzido.

### COMPARAÇÃO DOS RESULTADOS ENTRE OS 1º E 2º PERÍODOS

(% de classificações inferiores a 10 e % parcial de insucesso)

TURMAS	12.º F			12.º G			12.º H		
	Nº Al	1º P	2º P	Nº Al	1º P	2º P	Nº Al	1º P	2º P
		% Neg.	% Neg.		% Neg.	% Neg.		% Neg.	% Neg.
PORTUGUÊS	25	4,00	4,00	22	13,64	4,50	13	0,00	0,00
ED. FÍSICA	25	0,00	0,00	22	0,00	0,00	13	0,00	0,00
HISTÓRIA A	25	8,00	0,00	23	17,39	0,00	13	0,00	0,00
SOCIOLOGIA							13	0,00	0,00
GEOGRAFIA C				23	0,00	0,00			
API. B	25	0,00	0,00	22	0,00	0,00	13	0,00	0,00
INGLÊS	25	0,00	0,00					0,00	0,00

**Tabela 25.** Comparação do insucesso por disciplina/ turma, entre o 1º e 2º períodos.

✧ Regista-se uma redução do insucesso entre o 1º e 2º períodos.

### COMPARAÇÃO DOS RESULTADOS ENTRE OS 1º E 2º PERÍODOS

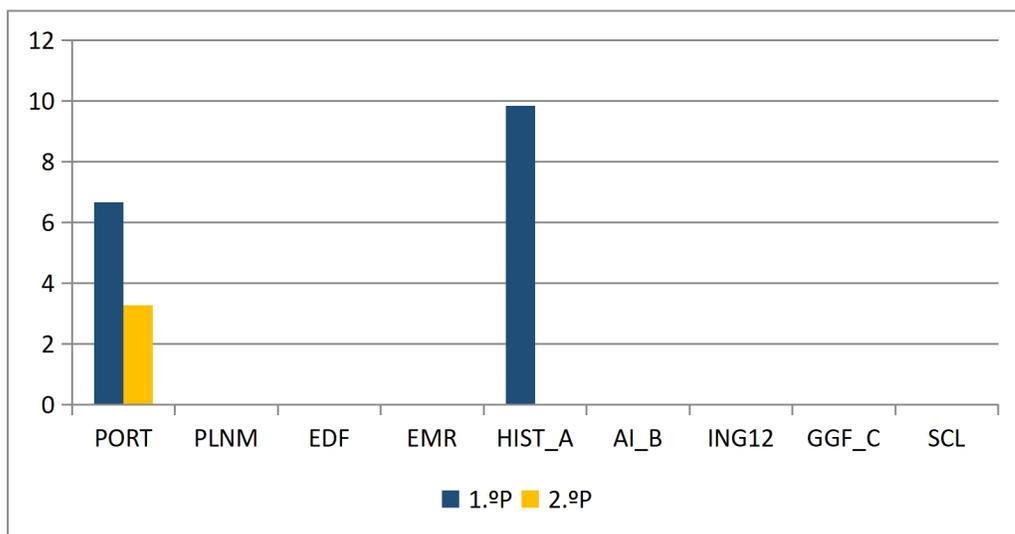


Gráfico 33. Comparação do insucesso por disciplina, entre o 1º e 2º períodos.

- ✧ Regista-se uma redução do insucesso entre o 1º e 2º períodos.

## ■ 12º ANO - CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS

### RESULTADOS POR ANO / TURMA

TURMAS	Média ano	12ºE Média Global Turma 14,70			
DISCIPLINA	14,71	Nº Al	Média turma	% Posit.	% Neg.
PORTUGUÊS	13,75	14	12,71	85,70	14,3
E. FÍSICA	15,95	14	15,14	100,00	0,00
MATEMÁTICA A	12,10	13	11,69	53,80	<b>46,2</b>
APIB	17,57	14	17,5	100,00	0,00
SOCIOLOGIA	16,17	15	16,13	93,30	6,7

Tabela 26. Resultados escolares das turmas do 12º ano do curso de Ciências Socioeconómicas.

- ✧ A média de ano é **14,71**.
- ✧ A disciplina de **Matemática A** apresenta uma taxa de insucesso superior a 30%.

### MÉDIA DAS DISCIPLINAS DA TURMA

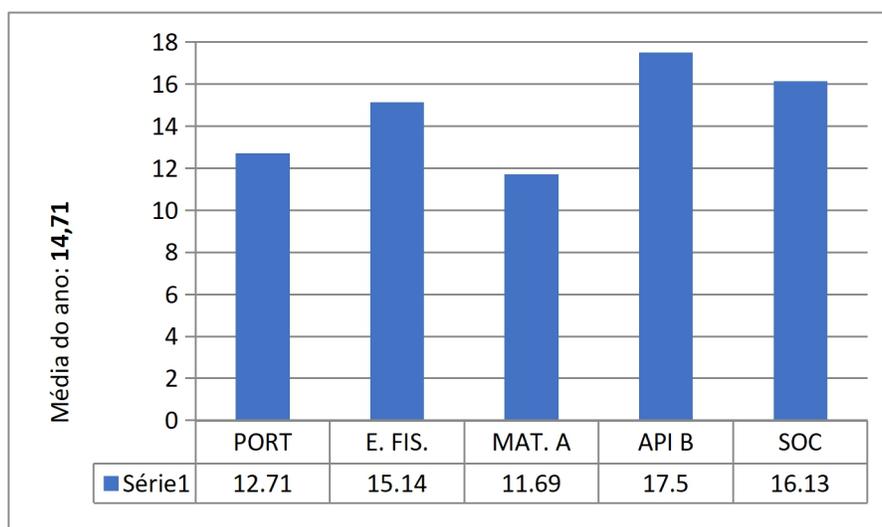


Gráfico 34. Média das disciplinas do 12º E do curso de Ciências Socioeconómicas.

- ✧ A disciplina de **API B** apresenta a média mais baixa.



## 12º ANO - CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS

### PERCENTAGEM DE SUCESSO E INSUCESSO POR DISCIPLINA

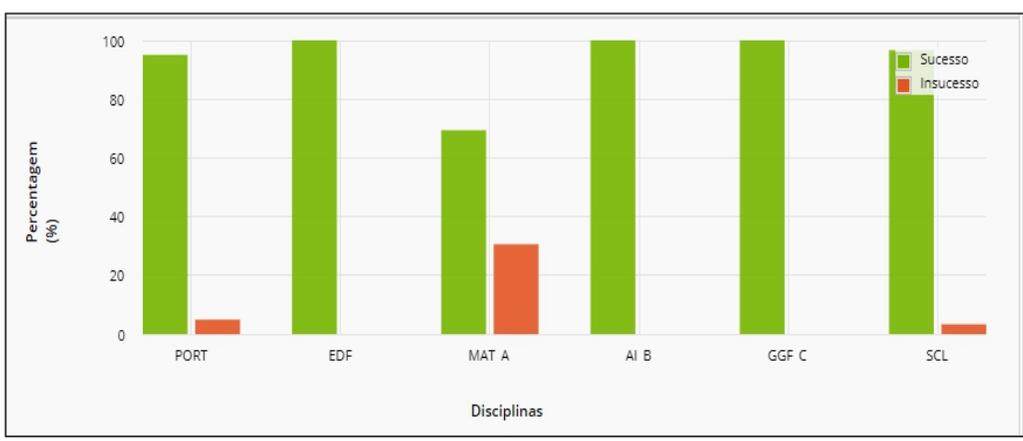


Gráfico 35. Sucesso e insucesso das disciplinas do 12º E do curso de Ciências Socioeconómicas.

### COMPARAÇÃO DOS RESULTADOS ENTRE OS 1º E 2º PERÍODOS

(% de classificações inferiores a 10 e % parcial de insucesso)

TURMAS	12.º E		
	Nº Al	1º P	2º P
DISCIPLINA		% Neg.	% Neg.
PORT	14	18,8	14,3
ED. FÍS	14	5,9	0,00
MAT A	13	40	46,2
API B	14	0,00	0,00
SOC	15	5,9	6,7

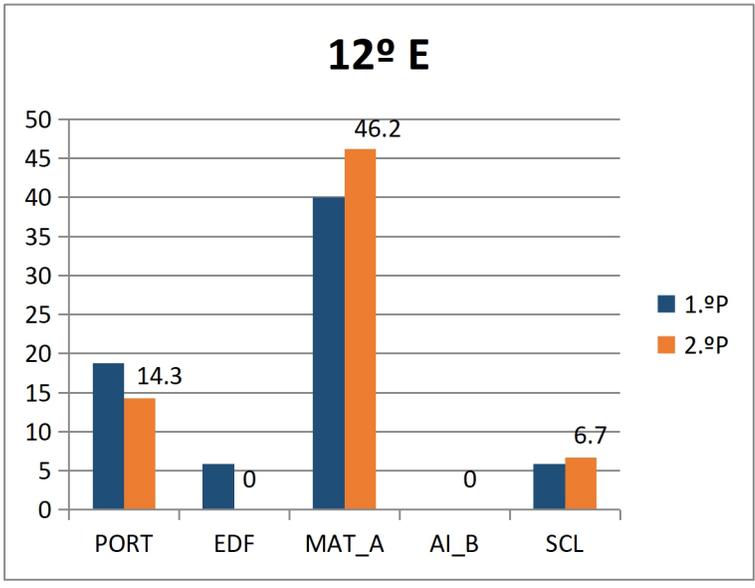


Tabela 27 e Gráfico 36. Comparação do insucesso das disciplinas do 12º E, entre o 1º e 2º períodos.

✧ Regista-se um **aumento do insucesso** na disciplina de **Matemática A**, acima dos 30%.



### 1.3 MEDIDAS DE APOIO À APRENDIZAGEM E INCLUSÃO

#### BALANÇO DAS MEDIDAS NO ENSINO BÁSICO - 2º PERÍODO

#### 7º ANO

TURMAS	Nº AL	Medidas Universais			Balanço		Medidas Seletivas		Balanço (em avaliação)	2º P
		1º P		2ºP	Balanço		1ºP	2º P		
		AL	%	AL	Comparação 1º P.	% alunos 2º P	AL	AL		
7º A	26	4	15,3	4	=	15,3	---	---	---	15,3
7º B	27	16	59,2	14	- 2	51,8	1	1	=	59,2
7º C	20	11	55	10	- 1	50	2	2	=	60
7º D	20	9	45	10	+ 1	50	2	2	=	60
7º E	20	8	40	12	+ 4	60	3	3	=	75
7º F	20	12	60	12	=	60	2	2	=	70
7º G	27	1	3,7	13	+ 12	48,1	2	2	=	55,5
<b>Total</b>	160	61 (38%)		75 (47%)	+ 17	+ 9%	12	12	12 (7,5%)	87 54,37%

Tabela 28. Alunos com medidas de apoio à aprendizagem e inclusão 7º ano

- ✧ Entre o 1º e 2º períodos verificou-se um **aumento de 9%** de alunos (**17**) a usufruir de **medidas universais**. Manteve-se o número de alunos com medidas seletivas e não existem alunos com medidas adicionais.
- ✧ Nas turmas do **7º B e 7ºC** verifica-se uma **redução** do número de alunos com necessidade de medidas universais, pelo que as mesmas revelaram alguma eficácia. Nas **restantes turmas, as medidas de apoio ainda não revelaram eficácia**.
- ✧ Nas turmas do **7º D, E e G, aumentou** o número de **alunos** que passaram a beneficiar de medidas universais. Destaca-se a o **7º G** cujo número de alunos a beneficiar de medidas universais **aumentou em 44,4%** relativamente ao 1º período.
- ✧ **À exceção do 7º A**, em todas as turmas do **7º ano, mais de 50%** dos alunos beneficiam de medidas de apoio à aprendizagem. Destaca-se a turma do **7º F**, na qual **75% dos alunos** beneficiam de **medidas de apoio à aprendizagem** (universais e seletivas).
- ✧ No 7º ano, **54,37%** dos alunos beneficiam de **medidas de apoio à aprendizagem e inclusão** (universais e seletivas).
- ✧



## 8º ANO

TURMAS	Nº AL	Medidas Universais				Medidas Seletivas				Medidas adicionais			
		1º P		2ºP	Balanço		1ºP	2º P	Balanço	1º P	2º P	Balanço	2º P
		AL	%	AL	1º/ 2º P.	% alunos 2º P	AL	AL	(Em Aval.)	AL	AL	(Em Aval.)	% (total) AL com medidas
8º A	26	8	30,7	8	=	30,7	---	---	=	---	---	=	30,7
8º B	25	19	76	20	+1	80	---	---	=	---	---	=	80
8º C	23	18	78,2	19	+1	82,6	---	---	=	---	---	=	82,6
8º D	20	14	70	14	=	70	2	2	=	---	---	=	80
8º E	22	14	63,6	13	-1	59	---	---	=	---	---	=	59
8º F	21	17	80,9	16	-1	76,1	---	---	=	2	2	=	85,7
8º G	20	10	50	10	=	50	3	3	=	1	1	=	70
8º H	19	14	73,6	15	+1	78,9	2	2	=	2	2	=	100
<b>Total</b>	176	114 (64,7%)		115 (65,3%)	+ 1	+ 0,6%	7	7	7 (3,9%)	5	5	5 (2,8%)	127 72,15%

Tabela 29. Alunos com medidas de apoio à aprendizagem e inclusão 8º ano

- ✧ Entre o 1º e 2º períodos verificou-se um **aumento 0,6 %** de alunos (**1**) a usufruir de **medidas universais**. Manteve-se o número de alunos com medidas seletivas e adicionais.
- ✧ Nas turmas do **8º E e 8º F** verifica-se a **redução** de um aluno por turma com medidas universais, pelo que as mesmas revelaram alguma eficácia. Nas **restantes turmas, as medidas de apoio ainda não revelaram eficácia**.
- ✧ **À exceção do 8º A**, em todas as **turmas do 8º ano, mais de 50%** dos alunos beneficiam de medidas de apoio à aprendizagem e inclusão - no **8º B, 8ºC e 8º D, 80% ou mais** e no **8º H, 100% dos alunos**.
- ✧ No 8º ano, **72, 15%** dos alunos beneficiam de **medidas de apoio à aprendizagem e inclusão** (universais, seletivas e adicionais).



## 9º ANO

TURMAS	Nº AL	Medidas Universais			Medidas Seletivas					
		1º P		2ºP	Balanço		1ºP	2º P	Balanço	2º P
		AL	%	AL	1º/ 2º P.	% alunos 2º P	AL	AL	(Em Aval.)	% (total) AL com medidas
9º A	28	18	64,2	17	-1	60,7	1	1	=	64,2
9º B	27	19	70,3	19	=	70,3	3	3	=	81,4
9º C	26	8	30,7	10	+2	38,4	2	2	=	46,1
9º D	28	5	17,8	9	+4	32,1	3	2	-1	39,2
9º E	27	11	40,7	10	-1	37,0	1	1	=	40,7
9º F	20	8	40	8	=	40	2	2	=	50
<b>Total</b>	156	69 (44,2%)		73 (46,8%)	+6	+ 2,6	12	11	11 (7,05%)	84 53,84%

Tabela 30. Alunos com medidas de apoio à aprendizagem e inclusão 9º ano

- ✧ Entre o 1º e 2º períodos verificou-se um **aumento 2,6 %** de alunos (**6**) a usufruir de **medidas universais**. O número de alunos com medidas seletivas reduziu para 2.
- ✧ Nas turmas do **9º A e 9º E** verifica-se a **redução** de um aluno por turma com medidas universais, pelo que as mesmas revelaram alguma eficácia. Nas **restantes turmas, as medidas de apoio ainda não revelaram eficácia**.
- ✧ Nas **turmas do 9ºA, 9º B e 9º F, 50% ou mais** dos alunos beneficiam de medidas de apoio à aprendizagem e inclusão; destaca-se o **9º B com 81,4%** dos alunos com medidas universais e/ou seletivas.
- ✧ No 9º ano, **53, 84%** dos alunos beneficiam de **medidas de apoio à aprendizagem e inclusão** (universais, seletivas e adicionais).

No **3º Ciclo do Ensino Básico, 88,69%** dos alunos beneficiam de medidas de apoio à aprendizagem e inclusão o que comprova que a grande maioria dos alunos revela lacunas nas aprendizagens e competências essenciais na generalidade das disciplinas.

## BALANÇO DAS MEDIDAS NO ENSINO SECUNDÁRIO - 2º PERÍODO

### 10º ANO

TURMAS	Nº AL	Medidas Universais					Medidas Seletivas			Medidas adicionais			
		1º P		2ºP	Balanço		1ºP	2º P	Balanço	1º P	2º P	Balanço	2º P
		AL	%	AL	1º/ 2º P.	% alunos 2º P	AL	AL	(Em Aval.)	AL	AL	(Em Aval.)	% (total) AL com medidas
10º A	24	8	33,3	8	=	33,3	---	---	---	---	---	---	33,3
10º B	23	8	34,7	7	-1	30,4	---	---	---	---	---	---	30,4
10º C	22	9	40,9	9	=	40,9	---	---	---	---	---	---	40,9
10º D	19	13	59	12	-1	63,1	---	---	---	---	---	---	63,1
10º E	24	18	75	15	-3	62,5	---	---	---	---	---	---	62,5
10º F	23	10	43,4	11	+1	47,8	1	1	---	---	---	---	52,1
10º G	22	16	72,7	17	+1	77,2	---	---	---	---	---	---	77,2
10º H	12	3	25	4	+1	33,3	---	---	---	---	---	---	33,3
10º I	21	8	30,8	8	=	30,8	4	3	-1	---	---	---	52,3
10º J	19	15	78,9	13	-2	68,4	---	---	---	4	2	2	78,9
<b>Total</b>	209	108 (51,6%)		104 (49,7%)	- 4	-1,9%	5	4	4 (1,9%)	4	2	2 (0,95%)	110 52,63%

Tabela 31. Alunos com medidas de apoio à aprendizagem e inclusão 10º ano

- ✧ Entre o 1º e 2º períodos verificou-se uma **redução de 1,9 %** de alunos (- 4) a usufruir de **medidas universais**. Reduziu também o número de alunos com **medidas seletivas (-1)**, bem como o número de alunos com **medidas adicionais (-2)**.
- ✧ Nas turmas do **10ºB, 10º D, 10º E e 10º J** verifica-se a **redução** de um ou mais alunos por turma com medidas universais, pelo que as mesmas revelaram alguma eficácia. Nas **restantes turmas, as medidas de apoio ainda não revelaram eficácia**.
- ✧ Nas **turmas do 10º D, 10º E, 10º F, 10º G, 10º I e 10º J**, **50%** ou mais dos alunos beneficiam de medidas de apoio à aprendizagem e inclusão; destacam-se as turmas do **10º G e 10º J** com **mais de 70%** dos alunos a beneficiarem de medidas de apoio (universais e/ou adicionais).
- ✧ No 10º ano, **52,63%** dos alunos beneficiam de **medidas de apoio à aprendizagem e inclusão** (universais, seletivas e adicionais).



## 11º ANO

TURMAS	Nº AL	Medidas Universais					Medidas Seletivas			Medidas adicionais			
		1º P		2ºP	Balanço		1ºP	2º P	Balanço	1º P	2º P	Balanço	2º P
		AL	%	AL	1º/ 2º P.	% alunos 2º P	AL	AL	(Em Aval.)	AL	AL	(Em Aval.)	% (total) AL com medidas
11º A	28	6	21,4	15	+9	53,5	---	---	---	---	---	---	53,5
11º B	27	0	0	3	+3	11,1	---	---	---	---	---	---	11,1
11º C	21	13	61,9	12	-1	57,1	1	1	1	2	2	2	71,4
11º D	23	15	65,2	14	-1	60,8	---	---	---	---	---	---	60,8
11º E	21	4	19,0	4	=	19,0	---	---	---	---	---	---	19,0
11º F	16	11	68,7	10	-1	62,5	---	---	---	---	---	---	62,5
11º G	16	3	18,7	4	+1	25	4	4	4	---	---	---	50
11º H	19	1	5,2	1	=	5,2	1	1	1	---	---	---	10,5
<b>Total</b>	171	53 (30,9%)		63 (36,8%)	+10	+10%	5	4	6 (3,5%)	2	2	2 (1,1%)	71 41,52%

Tabela 30. Alunos com medidas de apoio à aprendizagem e inclusão 11º ano

- ✧ Entre o 1º e 2º períodos verificou-se um **aumento de 10 %** de alunos **(+10)** a usufruir de **medidas universais**. Manteve-se o número de alunos com **medidas seletivas (6)** e com **medidas adicionais (2)**.
- ✧ Nas turmas do **11º C, 11º D e 11º F** verifica-se a **redução** de um aluno por turma com medidas universais, pelo que as mesmas revelaram alguma eficácia. Nas **restantes turmas, as medidas de apoio ainda não revelaram eficácia**.
- ✧ Nas **turmas do 11º A, 11º C, 11º D, 11º F e 11º G, 50%** ou mais dos alunos beneficiam de medidas de apoio à aprendizagem e inclusão; destacam-se as turmas do **11º C com mais de 70%** dos alunos a beneficiarem de medidas de apoio (universais, seletivas e adicionais).
- ✧ No 11º ano, **41, 52%** dos alunos beneficiam de **medidas de apoio à aprendizagem e inclusão** (universais, seletivas e adicionais).

## 12º ANO

TURMAS	Nº AL	Medidas Universais			Balanço		Medidas Seletivas			
		1º P		2ºP	Balanço		1ºP	2º P	Balanço	2º P
		AL	%	AL	1º/ 2º P.	% alunos 2º P	AL	AL	(Em Aval.)	% (total) AL com medidas
12º A	27	4	14,8	4	=	14,8	---	---	---	14,8
12º B	28	16	57,1	18	+2	64,2	---	---	---	64,2
12º C	18	5	27,7	7	+2	38,8	---	---	---	38,8
12º D	17	4	23,5	4	=	23,5	---	---	---	23,5
12º E	16	7	43,7	6	-1	37,5	---	---	---	37,5
12º F	25	7	28	7	=	28	---	---	---	28
12º G	23	14	60,8	15	+1	65,2	---	---	---	62,2
12º H	16	0	0	0	=	0	---	---	---	0
12º I	23	22	95,6	22	=	95,6	1	1	1	100
12º J	14	10	71,4	9	-1	90	4	4	4	92,8
12º K	8	0	0	3	+3	37,5	---	---	---	37,5
<b>Total</b>	215	89 (41,3%)		95 (44,1%)	+6	+ 2,6%	5	5	5 (2,32%)	100 46,51%

Tabela 30. Alunos com medidas de apoio à aprendizagem e inclusão 12º ano

- ✧ Entre o 1º e 2º períodos verificou-se um **aumento de 2,6 %** de alunos **(+6)** a usufruir de **medidas universais**. Manteve-se o número de alunos com **medidas seletivas (5)**.
- ✧ Nas turmas do **turmas do 12ºE e 12º J** verifica-se a **redução** de um aluno por turma com medidas universais, pelo que as mesmas revelaram alguma eficácia. Nas **restantes turmas, as medidas de apoio ainda não revelaram eficácia**.
- ✧ Nas **turmas do 12º B, 12º G, 12º I e 12º J**, **50%** ou mais dos alunos beneficiam de medidas de apoio à aprendizagem e inclusão; destacam-se as turmas do **12º J e 12º I** com **92,8%** e **100%**, respetivamente, dos alunos a beneficiarem de medidas de apoio (universais e seletivas).
- ✧ No 12º ano, **46, 51%** dos alunos beneficiam de **medidas de apoio à aprendizagem e inclusão** (universais e seletivas).

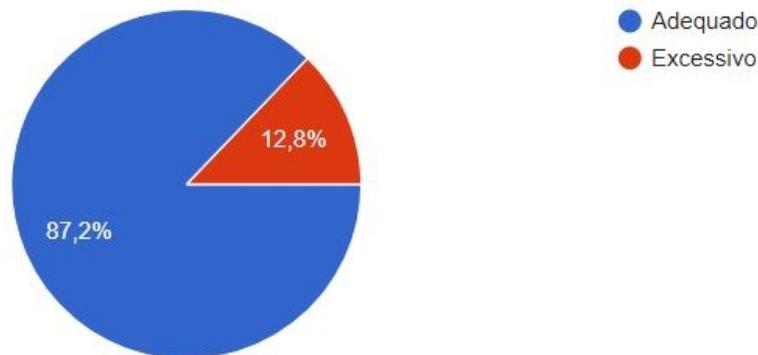
No **Ensino Secundário** (595 alunos), **47,22%** dos alunos (281) beneficiam de medidas de apoio à aprendizagem e inclusão: **34,62%** (206) do **Ensino Regular** e **12,60%** (75) do **Ensino Profissional**. Cerca de metade dos alunos do Ensino Secundário apresenta insuficiências ao nível das aprendizagens e competências essenciais das diversas disciplinas.

## 2. AVALIAÇÃO DO ENSINO @DISTÂNCIA

### 2.1. ANÁLISE DOS DADOS DOS INQUÉRITOS AOS ALUNOS

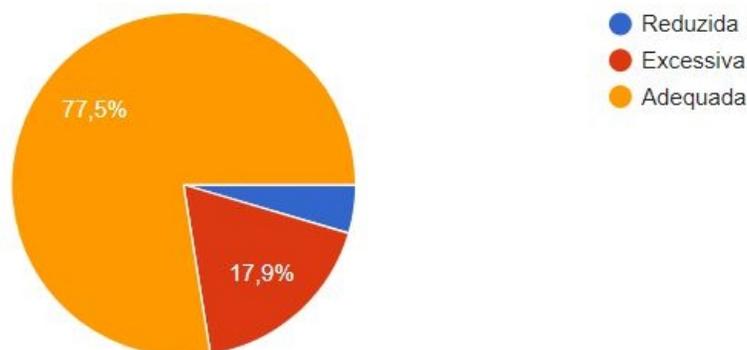
Num universo de 1089 alunos (490 do Ensino Básico e 480 do Ensino Secundário regular e 119 do Ensino Profissional), responderam ao inquérito 351 alunos (49% do Ensino Básico, 49,9% do Ensino Secundário regular e 1,1% do ensino secundário profissional), o que corresponde a cerca de **32%** dos discentes.

#### Número de sessões semanais



✦ A grande maioria dos alunos considerou o número de sessões semanais **adequado**.

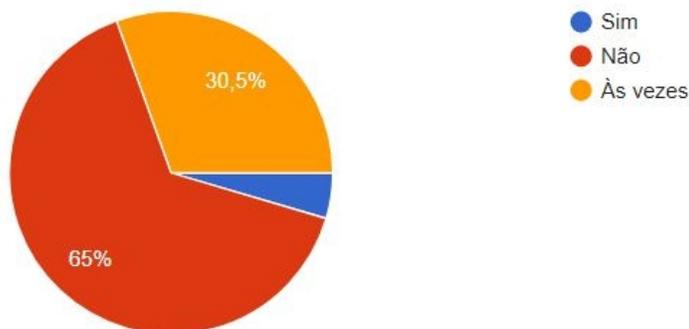
#### Duração das sessões



✦ A maioria dos alunos considerou a duração das sessões **adequada**.

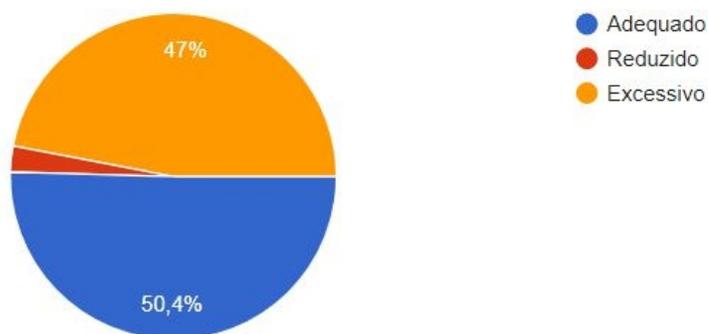


## Dificuldades de participação nas sessões por limitação/ falta de meios tecnológicos



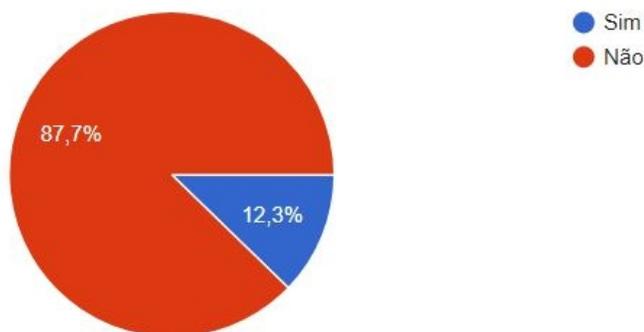
- ✦ A maioria dos alunos **não teve dificuldades** de participação nas aulas síncronas.

## Número de trabalhos propostos



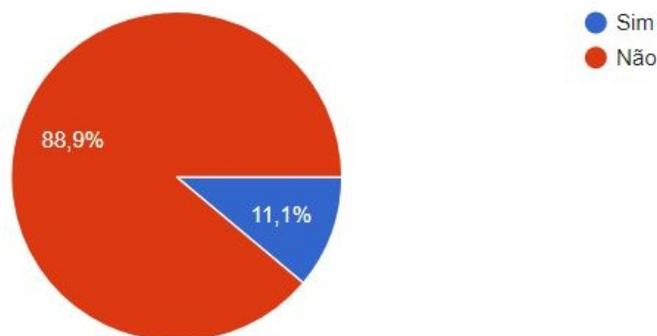
- ✦ A opinião dos alunos divide-se entre um número de trabalhos propostos **adequado e excessivo**.

## Dificuldades na realização das tarefas por falta / limitações de meios tecnológicos



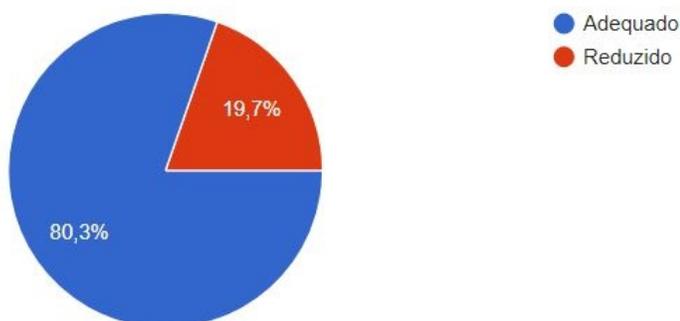
- ✦ A grande maioria dos alunos **não** se deparou com limitações de meios tecnológicos que condicionasse a realização das tarefas propostas.

## Dificuldades na utilização das plataformas digitais



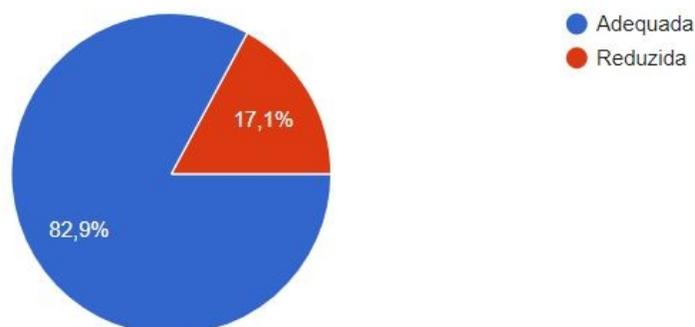
- ✦ Uma **percentagem reduzida** de alunos revelou dificuldades na utilização das plataformas digitais.

## Apoio dos professores



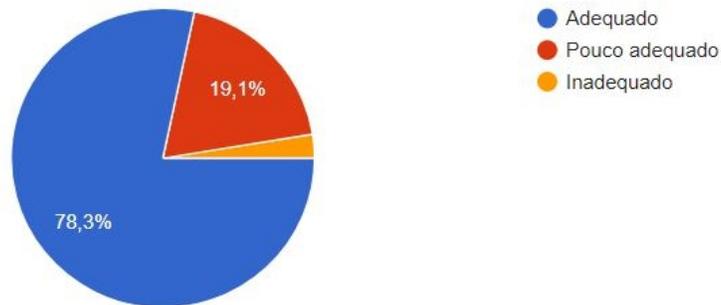
- ✦ A grande maioria dos alunos considerou o apoio dos professores **adequado**.

## Interação com o/a Diretor(a) de Turma



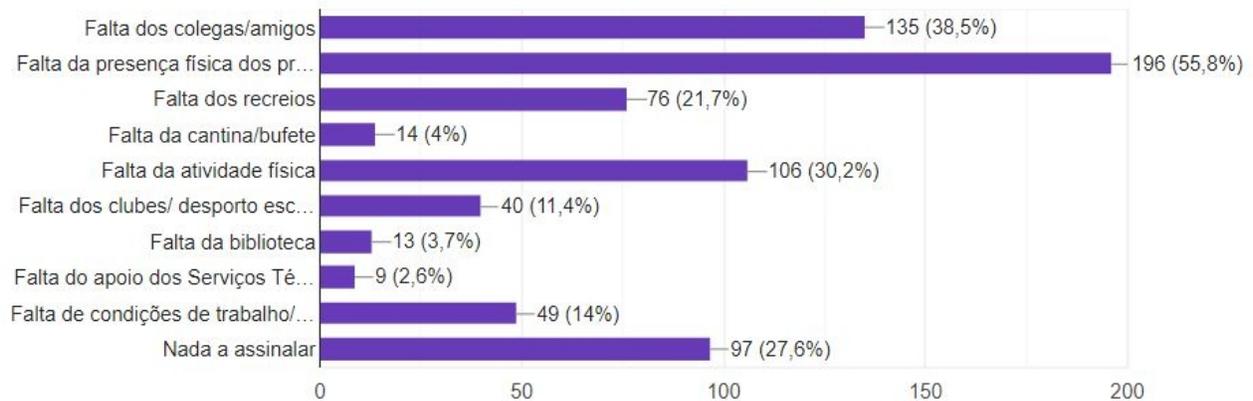
- ✦ A grande maioria dos alunos considerou **adequada** a interação com o/ a Diretor(a) de Turma.

## Plano de E@D da escola



✦ A maioria dos alunos considerou o **Plano de E@D adequado**.

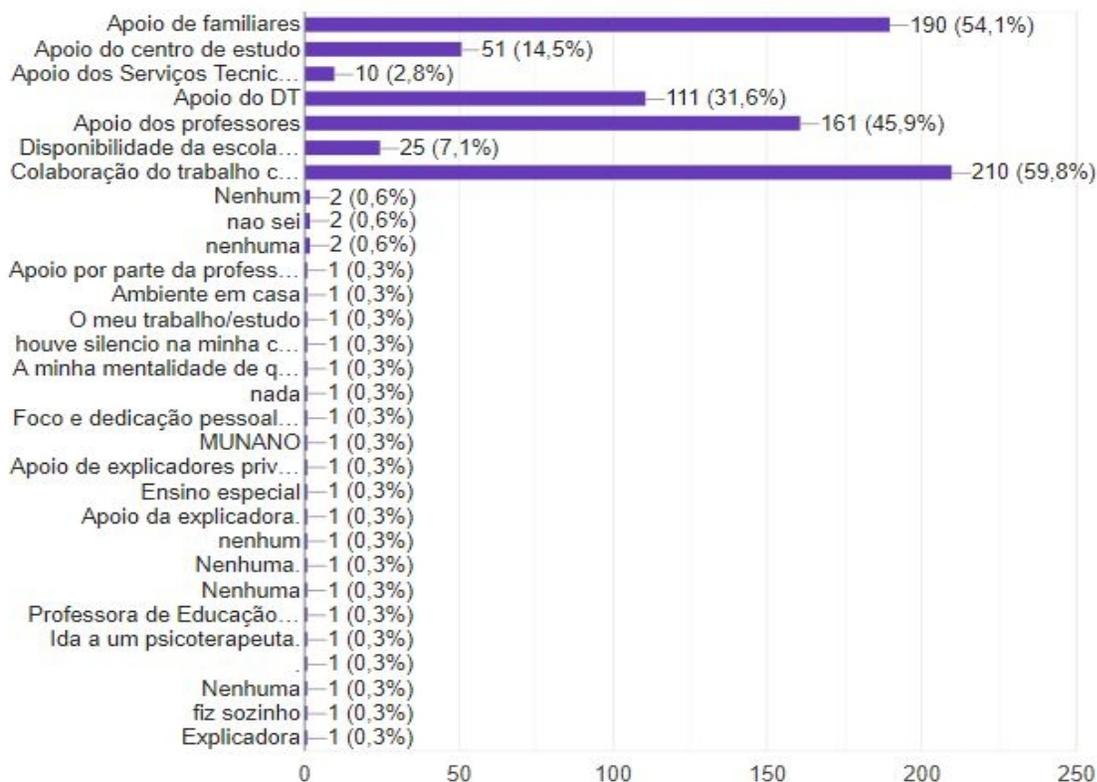
## Situações que dificultaram o desempenho dos alunos



✦ As situações que mais dificultaram o desempenho dos alunos foram a **falta da presença física dos professores**, a falta dos colegas e amigos e a falta de atividade física.

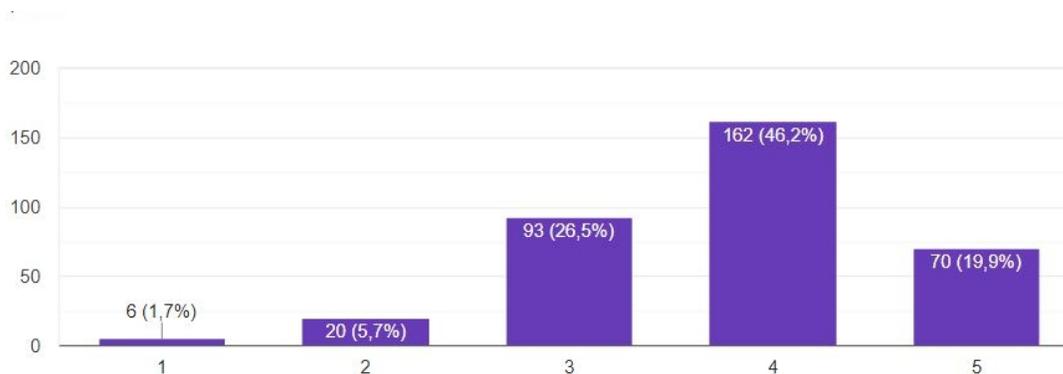


### Situações que facilitaram o desempenho dos alunos



- ✦ As situações que mais facilitaram o desempenho dos alunos foram a **colaboração com os colegas, o apoio dos familiares e dos professores.**

### Avaliação do funcionamento do E@D relativamente ao ano anterior



- ✦ A maior parte dos alunos considerou que o **E@D neste ano letivo funcionou melhor** do que no ano anterior, uma vez que mais de metade dos alunos avaliou o funcionamento com 4 ou 5.

## Sugestões de melhoria

- Marcação de menos trabalhos e alargamento dos prazos.
- Menor número de sessões síncronas e mais trabalhos.
- Mudança nas metodologias de ensino, que não podem ser iguais às utilizadas presencialmente.
- Aumentar o tempo do intervalo.
- Mais avaliações por oralidade.
- Testes deveriam ter menos peso na avaliação final.
- Os horários de aulas e o número de trabalhos serem adequados e iguais aos do regime presencial.
- Mais sessões assíncronas
- Ter acesso a uma Internet rápida e gratuita.
- Reduzir a duração das aulas.
- Ajuda psicológica aos alunos.
- Os critérios de avaliação valorizarem o trabalho extra no ensino à distância.
- Avaliação mais adequada e justa em relação às dificuldades do ensino online.
- Cumprimento do tempo de aula pelos professores.
- Atividades mais adequadas ao ensino à distância.
- Mais aulas práticas de educação física.
- Garantia de acessibilidade e meios tecnológicos para todos.
- Mais sintonia entre os professores da turma para evitar uma época de testes ou trabalhos muito sobrecarregada.

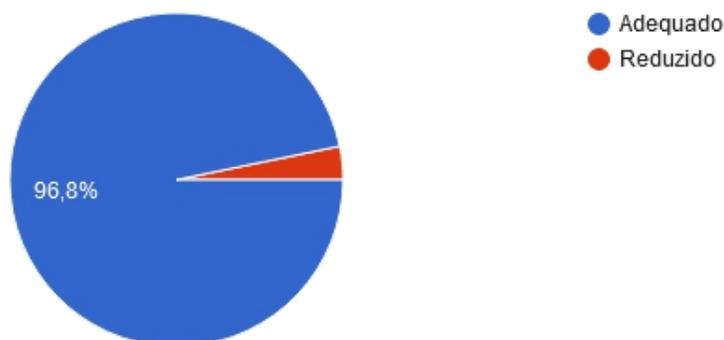


## 2.2. ANÁLISE DOS DADOS DOS INQUÉRITOS AOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

Num universo de 1089 encarregados de educação (490 do Ensino Básico e 480 do Ensino Secundário regular e 119 do Ensino Profissional), responderam ao inquérito 341 (52,2% do Ensino Básico e 46,9% do Ensino Secundário regular), o que corresponde a cerca de **31%** dos encarregados de educação.

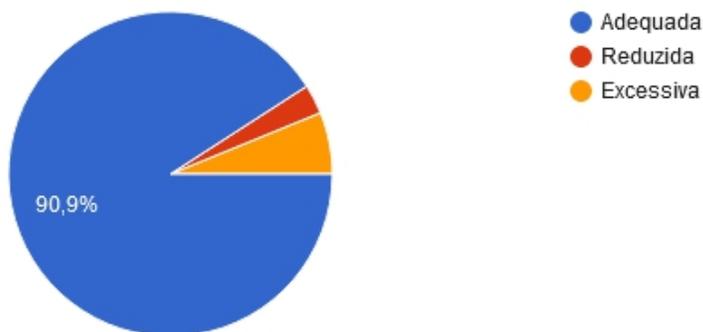
### Sessões síncronas

#### Número de sessões síncronas



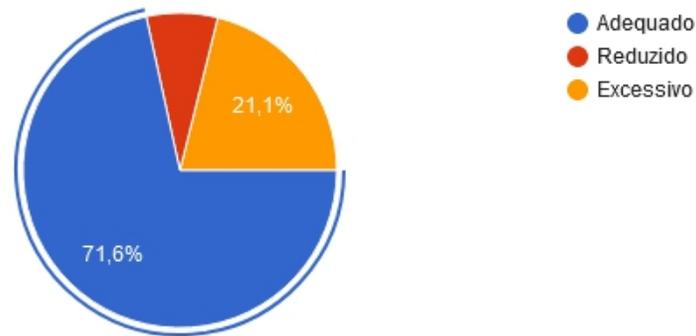
✦ A maioria dos encarregados de educação que respondeu ao inquérito manifestou-se **satisfeita** quanto ao número de sessões.

#### Duração das sessões síncronas



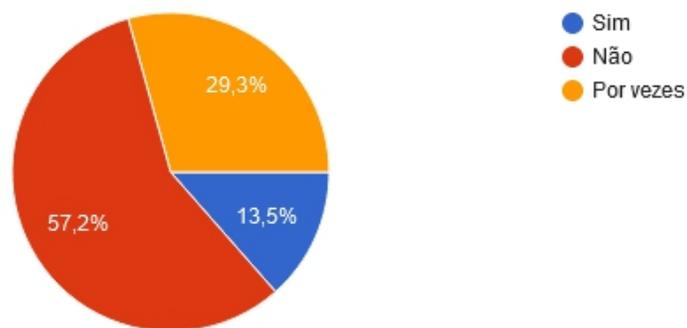
✦ A maioria dos encarregados de educação considerou **adequada** a duração das sessões síncronas.

## Número de trabalhos propostos



- ✦ A maioria dos encarregados de educação considerou o número de trabalhos propostos **adequado**.

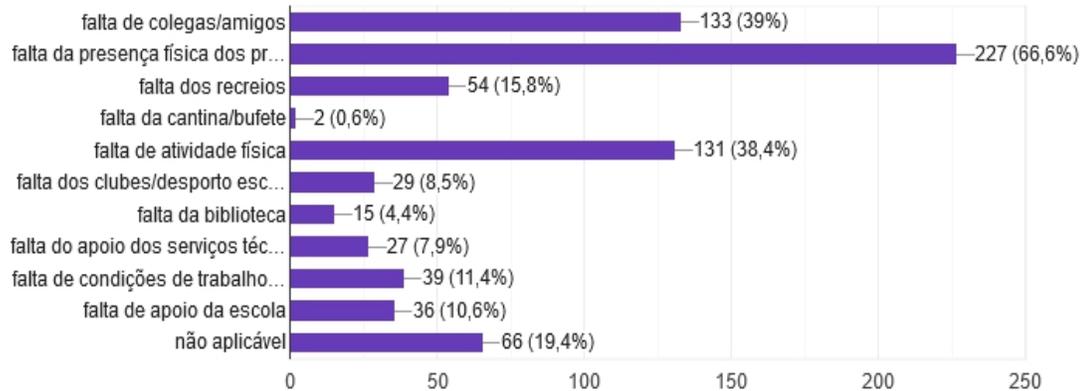
## Dificuldades dos educandos nas sessões síncronas por falta/limitações de meios tecnológicos



- ✦ A maioria dos encarregados de educação referiu **não terem existido dificuldades** ao nível tecnológico. Contudo, 13,5% dos encarregados de educação declararam que os seus educandos manifestaram impedimentos relacionados com acessibilidade ou disponibilidade de equipamentos.

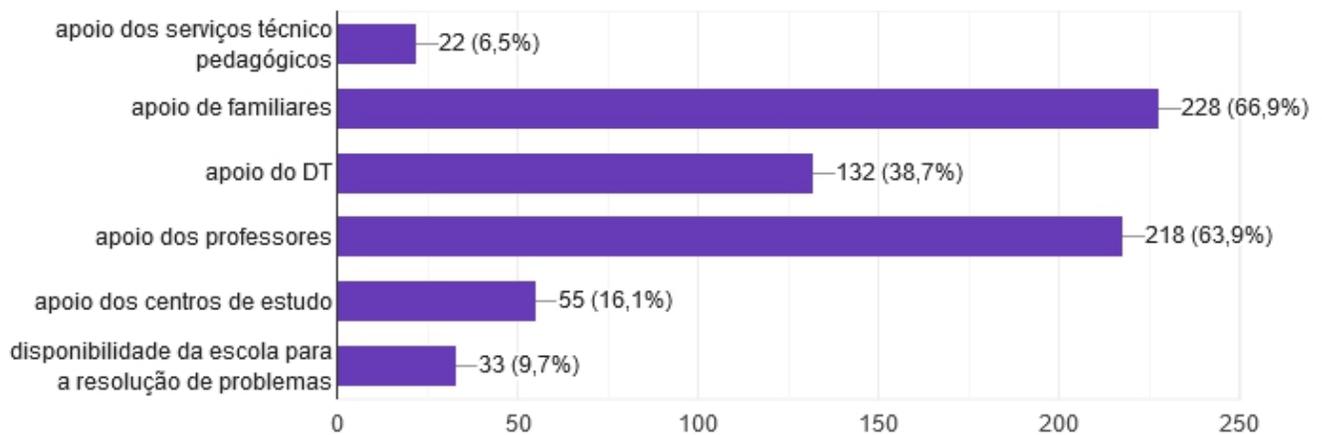


## Situações que dificultaram o desempenho dos educandos



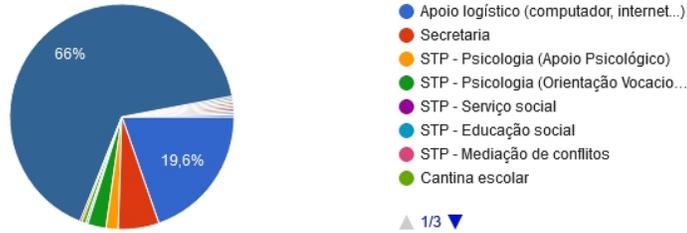
- ✧ A maioria dos encarregados de educação referiu como principais **constrangimentos** ao desempenho dos educandos, a falta da **presença física dos professores**, a **ausência de socialização** com os pares e a reduzida atividade física dos jovens.

## Situações que facilitaram o desempenho dos educandos



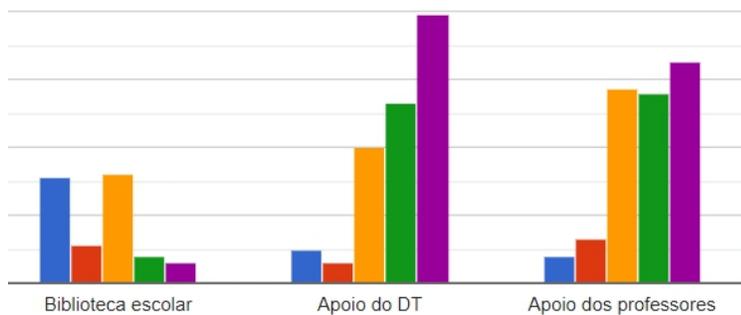
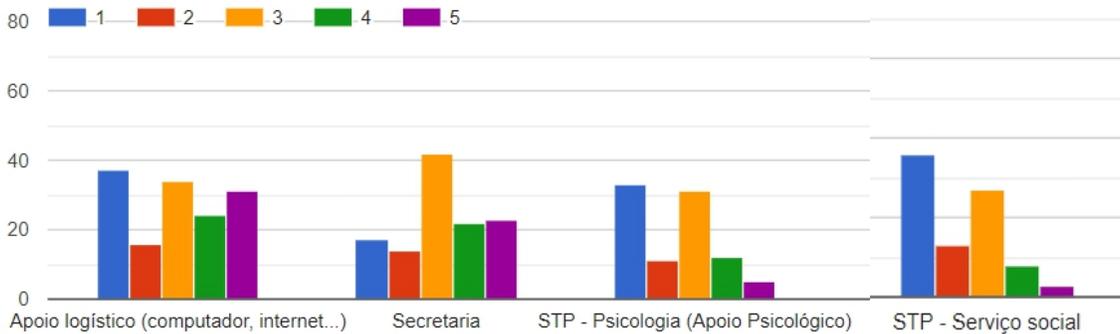
- ✧ A maioria dos encarregados de educação considerou que o **apoio da família** e **dos professores** foram os principais facilitadores do desempenho dos seus educandos. O apoio do diretor de turma e dos centros de estudo foram também apontados como fatores facilitadores da aprendizagem.

## Recurso a serviços disponibilizados pela escola



- ✧ A grande maioria dos encarregados de educação **não recorreu** aos diferentes serviços disponibilizados pela escola. Um número reduzido de encarregados de educação recorreu ao apoio logístico ao nível de equipamentos tecnológicos e acessibilidade.

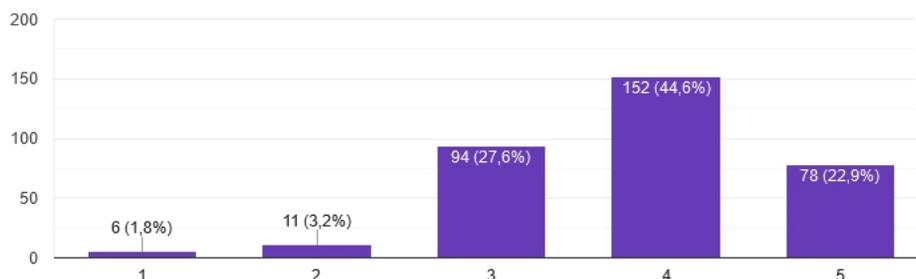
## Grau de satisfação – serviços disponibilizados



**Grau de satisfação:**  
1- Pouco satisfeito;  
5 – Muito satisfeito



## Grau de satisfação – E@D comparativamente a 2019/20



Grau de satisfação: 1- Pouco satisfeito; 5 – Muito satisfeito

### Sugestões de melhoria

Das sugestões de melhoria apresentadas pelos encarregados de educação (88), foram referidas com mais frequência as seguintes:

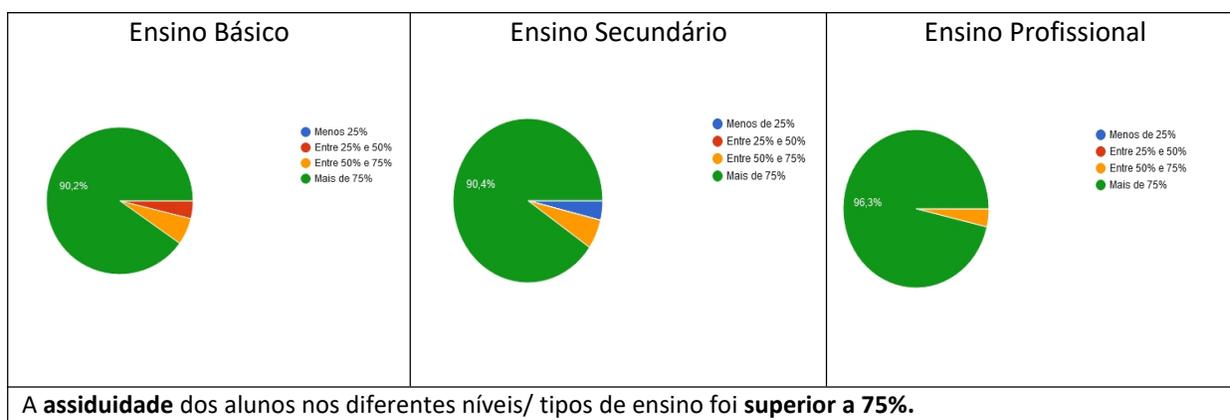
- Redução do número de aulas síncronas e incremento do número de aulas assíncronas;
- Maior articulação entre os docentes a fim de planificar o envio dos trabalhos a realizar pelos alunos e evitar a sobrecarga de trabalhos de casa;
- Utilização de estratégias de aprendizagem que estimulem a motivação, concentração, empenho e espírito crítico dos alunos (realização de mais projetos multidisciplinares e incremento das apresentações orais);
- Definição de critérios de avaliação mais abrangentes que não se reduzam apenas à classificação dos alunos;
- Maior monitorização do comportamento dos alunos (obrigatoriedade da câmara sempre ligada);
- Maior apoio dos alunos ao nível psicológico;
- Investimento na formação dos professores ao nível desta tipologia de ensino;
- Melhoria das condições de acessibilidade e maior acesso a equipamentos tecnológicos.

## 2.3. ANÁLISE DOS DADOS DOS INQUÉRITOS AOS PROFESSORES

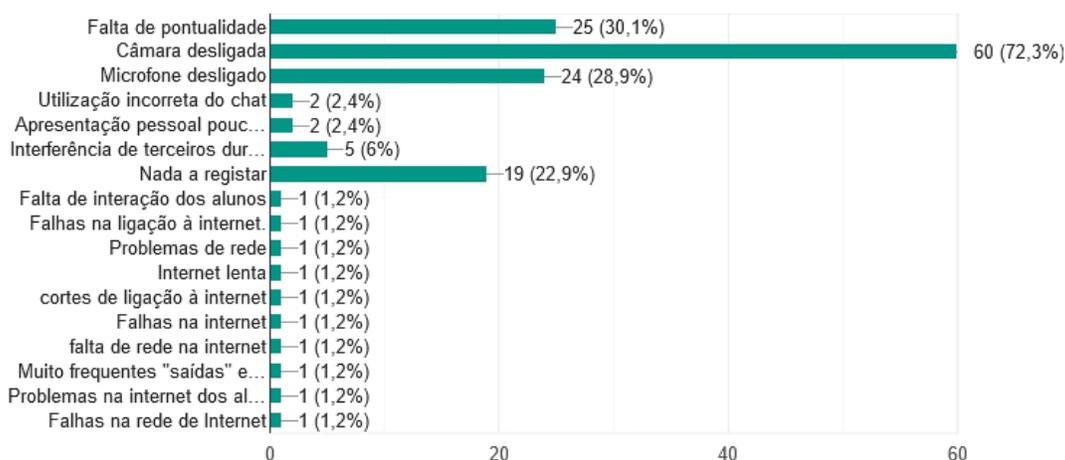
Num universo de 120 professores, responderam ao inquérito 83 professores, o que corresponde a 69,16% dos docentes que lecionam os Ensinos Básico, Secundário e Profissional.

### Sessões síncronas

#### Percentagem de alunos presentes nas sessões síncronas



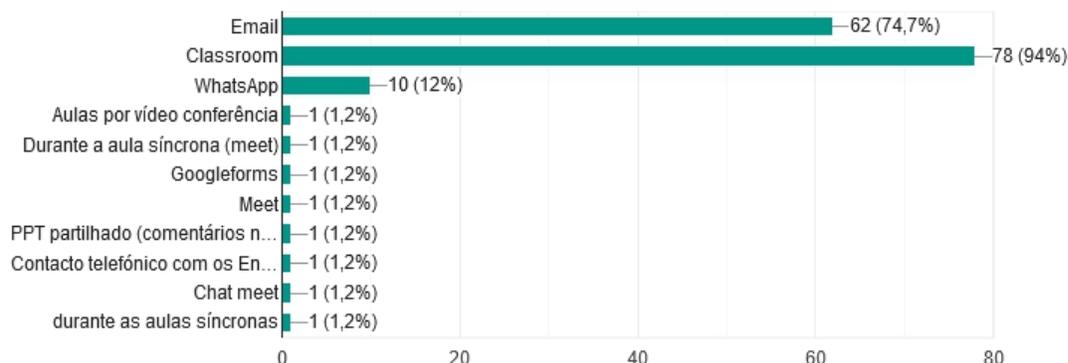
#### Ocorrências que prejudicaram o bom funcionamento das aulas



❖ A **câmara e o microfone desligados**, bem como a **falta de pontualidade** foram apontados como os principais fatores que condicionaram o bom funcionamento das aulas síncronas.



## Acompanhamento do trabalho dos alunos/ feedback



- ✧ As plataformas, preferencialmente, utilizadas para o envio e receção dos trabalhos dos alunos foram as seguintes:

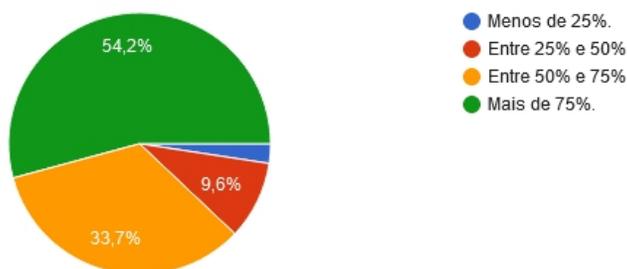
1º. Google Classroom

2º. E-mail

3º. WhatsApp

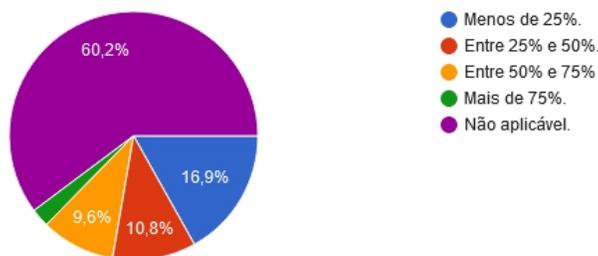
- ✧ Tal como recomendado pelo Conselho Pedagógico, a **Classroom** foi a plataforma mais utilizada.

## Concretização das tarefas



- ✧ O cumprimento das tarefas, pela maioria dos alunos, situou-se **acima dos 75%**.

## Concretização das tarefas pelos alunos “desligados”



✦ Aproximadamente 17% dos alunos cumpriu menos de 25% das tarefas propostas.

### Sugestões de melhoria

- Garantia de acessibilidade e equipamento tecnológico para todos (alunos e professores);
- Obrigatoriedade dos alunos manterem a câmara e microfones ligados durante as aulas síncronas;
- Criação de um período assíncrono para a realização das tarefas propostas a fim de evitar o acumular de trabalhos a corrigir por parte dos docentes;
- Maior uniformização ao nível das estratégias de ensino e aplicação dos critérios de avaliação;
- Maior acompanhamento dos alunos “desligados” e daqueles que usufruem de Medidas de Apoio à Inclusão e Aprendizagem por parte da escola, através da promoção de aulas presenciais;
- Corresponsabilização dos encarregados de educação face ao processo de aprendizagem dos alunos (assiduidade, pontualidade, comportamento e empenho/trabalho).



## 3. RESULTADOS SOCIAIS

### 3.1. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE COMBATE À INDISCIPLINA

No segundo período, o regime presencial teve uma duração muito curta, de 4 a 22 de janeiro, contando apenas 15 dias. Seguiu-se uma interrupção letiva de 22 de janeiro até 5 de fevereiro e, a partir desta data, passou-se para o regime de E@D.

Durante todo o segundo período (regime presencial e de E@D), foram marcadas 27 faltas de caráter disciplinar:

- 22 aos alunos do ensino básico, concentradas nas turmas do 8º ano;
- 5 aos alunos do ensino secundário, apenas no 10º ano, e concentradas, maioritariamente, numa turma.

#### FALTAS DISCIPLINARES NO 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

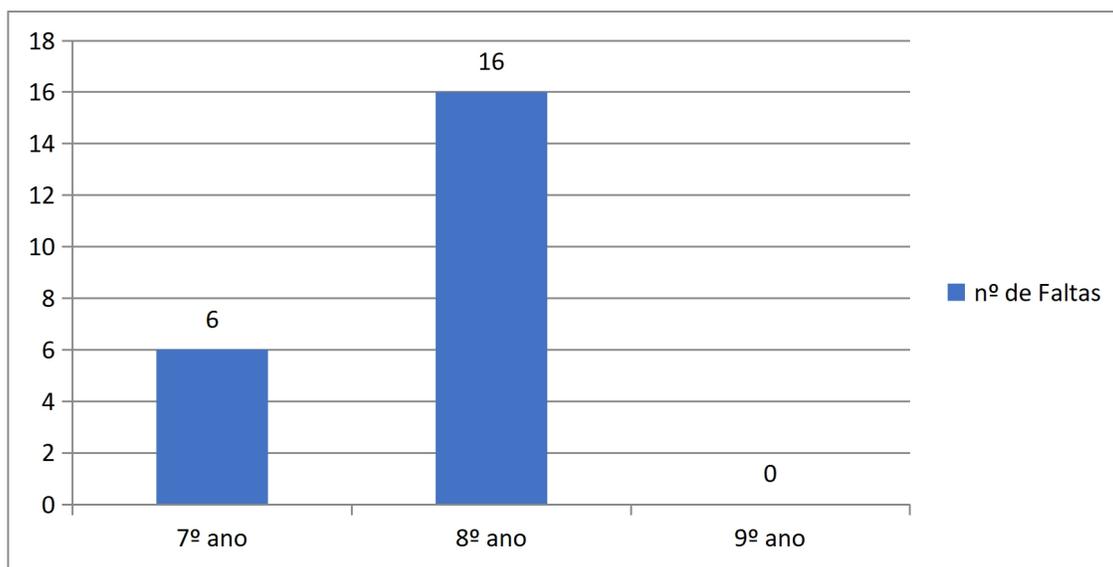


Gráfico37. Faltas disciplinares no 2º Período, 3º CEB

## FALTAS DICLIPNARES NO ENSINO SECUNDÁRIO

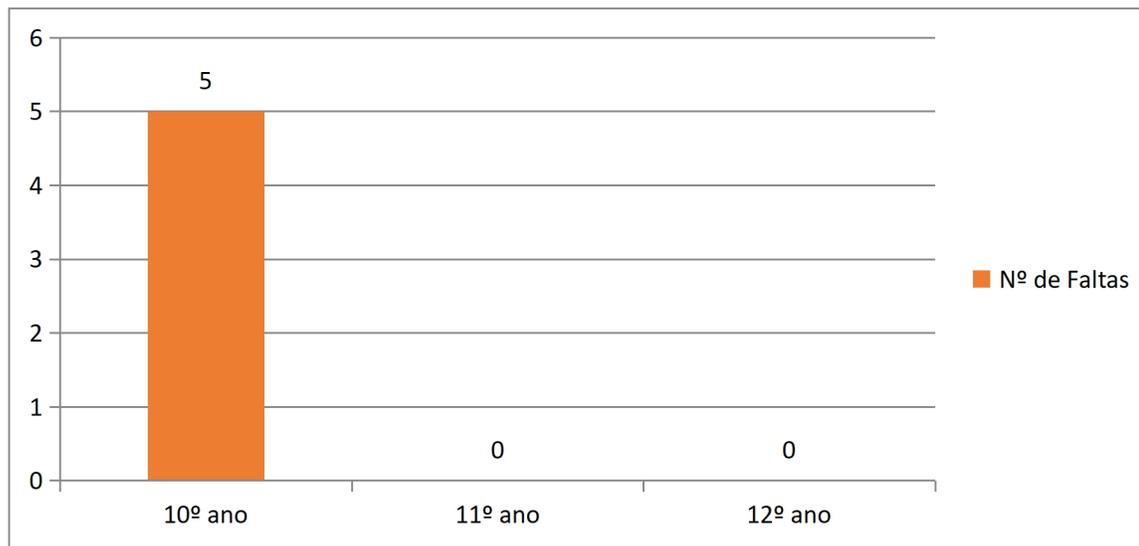


Gráfico38. Faltas disciplinares no 2º Período, Ensino ;

Os dados tratados e fornecidos pelo PCI dizem respeito às situações referenciadas de forma completa aos STP. Aparentemente, durante o 2º período, verificou-se uma redução do número de situações de indisciplina. No entanto, e de acordo com o relatório dos STP, esta situação ficou a dever-se:

- à interrupção do ensino presencial;
- ao incumprimento de todos os procedimentos (DL 51/2012, RI e Regulamento do PCI) no que se refere à aplicação de uma medida corretiva disciplinar de ordem de saída do aluno da sala de aula. A contabilização destas ocorrências implicam:
  - a) registo de falta disciplinar no GIAE (professor);
  - b) participação da ocorrência em documento próprio (professor)
  - c) relato escrito da situação que originou a medida corretiva disciplinar (aluno, nos STP).

Assim, ainda que o E@D tenha contribuído para a redução do número de incidentes disciplinares declarados, os dados recolhidos e fornecidos pelo PCI não correspondem ao número total de ocorrências disciplinares que efetivamente se verificaram, quer durante o Ensino Presencial, quer no E@D. Conforme se pode confrontar com os dados dos inquéritos E@D dos docentes, uma das situações mais reportadas refere-se à situação dos alunos que não ligavam as câmaras durante as aulas, o que, não havendo justificação do encarregado de educação, constituiu uma desrespeito às orientações da escola e um óbice ao trabalho/participação nas atividades letivas e, logo, uma infração disciplinar.