

DOMÍNIOS Ponderações	CRITÉRIOS	DESCRITORES					Processos de recolha de informação classificatória
		1 (1 a 4 valores) Fraco	2 (5 a 9 valores) Insuficiente	3 (10 a 13 valores) Suficiente	4 (14 a 17 valores) Bom	5 (18 a 20 valores) Muito bom	
Raciocínio Matemático 60%	Saber	Não conhece os conceitos e teorias inerentes às AE.	Não conhece quase nenhuns conceitos e teorias inerentes às AE.	Conhece e compreende alguns conceitos e teorias inerentes às AE.	Conhece e compreende a maioria dos conceitos e teorias inerentes às AE.	Conhece e compreende com correcção conceitos e teorias inerentes às AE.	Testes Minitestes Rubricas (para efeitos classificatórios)
	Autonomia	Não revela persistência na aprendizagem.	Revela persistência na aprendizagem muito raramente.	Revela alguma persistência na aprendizagem.	Revela persistência na aprendizagem a maioria das vezes.	Revela persistência na aprendizagem Apresenta iniciativas pessoais.	
	Aplicação	Não mobiliza os conceitos perante novas situações.	Mobiliza os conceitos perante novas situações muito raramente.	Mobiliza, integra e utiliza por vezes os conceitos perante novas situações.	Mobiliza, integra e utiliza a maioria das vezes os conceitos perante novas situações.	Mobiliza, integra e utiliza sempre os conceitos perante novas situações.	
Comunicação Matemática 30%	Saber	Não revela capacidade de comunicação nem rigor na transmissão de conceitos e teorias.	Revela capacidade de comunicação e rigor na transmissão de conceitos e teorias muito raramente.	Revela alguma capacidade de comunicação e algum rigor na transmissão de conceitos e teorias.	Revela capacidade de comunicação e rigor na transmissão de conceitos e teorias na maioria das vezes.	Revela capacidade de comunicação e rigor na transmissão de conceitos e teorias.	Chamadas orais Testes Minitestes Rubricas (para efeitos classificatórios)
	Autonomia	Não revela organização de ideias e nem clareza na sua comunicação.	Revela organização de ideias e clareza na sua comunicação raras vezes.	Revela alguma organização de ideias e alguma clareza na sua comunicação.	Revela organização de ideias e clareza na sua comunicação na maioria das vezes.	Revela organização adequada de ideias e clareza na sua comunicação.	
	Aplicação	Não articula o conhecimento com a transmissão da informação.	Articula o conhecimento com a transmissão da informação raramente.	Articula algum conhecimento com a transmissão da informação.	Articula o conhecimento com a transmissão da informação a maioria das vezes.	Articula o conhecimento com a transmissão da informação.	

Resolução de problemas 10%	Saber	Não utiliza o conhecimento na resolução de problemas.	Utiliza o conhecimento na resolução de problemas muito raramente.	Utiliza e mobiliza algum conhecimento na resolução de problemas.	Utiliza e mobiliza o conhecimento na resolução de problemas a maioria das vezes.	Utiliza e mobiliza o conhecimento na resolução de problemas.	Testes Minitestes Rubricas (para efeitos classificatórios)
	Autonomia	Não assume uma atitude ativa perante as estratégias de aprendizagem com que é confrontado. Não apresenta iniciativas pessoais.	Assume uma atitude ativa perante as estratégias de aprendizagem com que é confrontado e apresenta iniciativas pessoais raramente.	Assume uma atitude por vezes ativa perante as estratégias de aprendizagem com que é confrontado. Apresenta por vezes iniciativas pessoais.	Assume uma atitude ativa perante as estratégias de aprendizagem com que é confrontado e apresenta iniciativas pessoais a maioria das vezes.	Assume uma atitude muito ativa perante as estratégias de aprendizagem com que é confrontado. Apresenta iniciativas pessoais.	
	Aplicação	Não adequa o conhecimento a novas situações problema.	Adequa o conhecimento a novas situações problema raramente.	Adequa por vezes o conhecimento a novas situações problema.	Adequa o conhecimento a novas situações problema a maioria das vezes.	Adequa o conhecimento a novas situações problema.	