

DOMÍNIOS Ponderações	CRITÉRIOS	DESCRITORES					Processos de recolha de informação classificatória
		1 (1 a 4 valores) Fraco	2 (5 a 9 valores) Insuficiente	3 (10 a 13 valores) Suficiente	4 (14 a 17 valores) Bom	5 (18 a 20 valores) Muito Bom	
<b>Compreensão Histórica</b> (Temporalidade, Espacialidade, Contextualização)  <b>45%</b>	<b>Saber</b>	Não localiza cronológica e espacialmente os acontecimentos e processos históricos em estudo Não conhece os contextos em que decorrerem os acontecimentos e processos históricos em estudo.	Revela muitas dificuldades na localização cronológica e espacial dos acontecimentos e processos históricos em estudo Revela muitas lacunas no conhecimento dos contextos em que decorrerem os acontecimentos e processos históricos em estudo.	Localiza os acontecimentos e processos históricos em estudo, apresentando por vezes algumas falhas ao nível cronológico e/ou espacial. Conhece, com algumas falhas, os contextos em que decorrerem os acontecimentos e processos históricos em estudo.	Localiza cronológica e/ou espacial dos acontecimentos e processos históricos em estudo Conhece os contextos em que decorrerem os acontecimentos e processos históricos em estudo.	Localiza com facilidade cronológica e/ou espacial dos acontecimentos e processos históricos em estudo Compreende os contextos em que decorrerem os acontecimentos e processos históricos em estudo.	Processo de trabalho de pesquisa (individual/grupo)  Rubricas de avaliação (apresentação oral; elaboração uma síntese escrita; produção de uma síntese esquemática...)  Questionário (teste; questão aula...)
	<b>Autonomia</b>	Não utiliza os conceitos operatórios e metodológicos da disciplina (mapas, cronologias, textos)	Raramente utiliza os conceitos operatórios e metodológicos da disciplina (mapas, cronologias, textos).	Utiliza, com algumas falhas, os conceitos operatórios e metodológicos da disciplina (mapas, cronologias, textos).	Utiliza os conceitos operatórios e metodológicos da disciplina (mapas, cronologias, textos).	Utiliza sempre e corretamente os conceitos operatórios e metodológicos da disciplina (mapas, cronologias, textos).	
	<b>Aplicação</b>	Não mobiliza o conhecimento adquirido aplicando-o em diferentes contextos históricos.	Raramente mobiliza o conhecimento adquirido aplicando-o em diferentes contextos históricos-	Mobiliza com algumas falhas o conhecimento adquirido aplicando-o em diferentes contextos históricos.	Mobiliza, com facilidade o conhecimento adquirido aplicando-o em diferentes contextos históricos.	Mobiliza amplamente o conhecimento adquirido aplicando-o em diferentes contextos históricos, de forma autónoma.	
<b>Tratamento de Informação/</b>	<b>Saber</b>	Não interpreta a informação das fontes históricas.	Interpreta com muitas falhas a informação de fontes históricas diversas	Interpreta e seleciona, com algumas falhas, informação de fontes históricas diversas.	Interpreta e seleciona adequadamente a informação de fontes históricas diversas.	Interpreta e seleciona adequadamente informação de fontes históricas diversas, distinguindo a informação implícita e explícita.	

<b>Utilização de Fontes</b>  30%	<b>Autonomia</b>	Não pesquisa, recolhe e seleciona informação relevante para os assuntos em estudo.	Raramente pesquisa, recolhe e seleciona informação relevante para os assuntos em estudo.	Pesquisa, recolhe e seleciona, algumas vezes, informação relevante para os assuntos em estudo.	Pesquisa, recolhe e seleciona, com frequência informação relevante para os assuntos em estudo.	Pesquisa, recolhe e seleciona com frequência e pertinentemente informação relevante para os assuntos em estudo.
	<b>Aplicação</b>	Não utiliza a informação das fontes para sustentar as suas respostas.	Raramente utiliza a informação das fontes para sustentar as suas respostas.	Utiliza, algumas vezes, a informação das fontes para sustentar as suas respostas.	Utiliza, regularmente, a informação das fontes para sustentar as suas respostas.	Utiliza, (quase) sempre e de forma adequada a informação das fontes para sustentar as suas respostas.
<b>Comunicação em História</b>  25%	<b>Saber</b>	Não comunica (oral e escrita) com correção linguística e terminologia histórica os assuntos estudados.	Comunica (oral e escrita) com muitas falhas (correção linguística e terminologia histórica) os assuntos estudados.	Comunica (oral e escrita) com algumas falhas (correção linguística e terminologia histórica) os assuntos estudados.	Comunica (oral e escrita) com correção linguística e terminologia histórica os assuntos estudados.	Comunica (oral e escrita) de forma criativa, com correção linguística e terminologia histórica os assuntos estudados.
	<b>Autonomia</b>	Não estrutura a informação que sustenta a comunicação	Estrutura com muitas falhas (coerência/ clareza) a informação comprometendo o rigor da comunicação.	Estrutura com algumas falhas (coerência/ clareza) a informação comprometendo por vezes o rigor da comunicação.	Estrutura com coerência e clareza a informação que sustenta a comunicação.	Estrutura com coerência, clareza e criatividade a informação que sustenta a comunicação.
	<b>Aplicação</b>	Não elabora sínteses com a mobilização do conhecimento histórico e na informação das fontes.	Elabora sínteses com muitas falhas ao nível do conhecimento de realidades históricas estudadas e do tratamento da informação de fontes	Elabora sínteses com algumas falhas ao nível do conhecimento de realidades históricas estudadas e do tratamento da informação de fontes.	Elabora sínteses, mobilizando o conhecimento de realidades históricas estudadas e as informações de fontes diversificadas.	Elabora sínteses, mobilizando com rigor e pertinência o conhecimento de realidades históricas estudadas e as informações de fontes diversificadas .