

DOMÍNIOS Ponderações	CRITÉRIOS	DESCRITORES					Processos de recolha de informação classificatória
		1 (1 a 4 valores) Fraco	2 (5 a 9 valores) Insuficiente	3 (10 a 13 valores) Suficiente	4 (14 a 17 valores) Bom	5 (18 a 20 valores) Muito Bom	
Concetualiza- ção 40%	Saber	Identifica e apreende erradamente ou não identifica e não apreende os conceitos essenciais, temas e problemas sociológicos das AE.	Identifica e apreende de forma incompleta e imprecisa os conceitos essenciais, os temas e problemas sociológicos das AE.	Identifica e apreende de forma completa , mas com imprecisões ou precisa, mas incompleta, os conceitos essenciais, temas e problemas sociológicos das AE.	Identifica e apreende de forma bastante completa e precisa os conceitos essenciais, temas e problemas sociológicos das AE.	Identifica e apreende na totalidade os conceitos essenciais, os temas e problemas sociológicos das AE.	Rubricas de avaliação: Mapa-concetual; Esquema-síntese; Síntese escrita individual; Exposição oral. Questionário: Teste; Questão-aula; Chamada oral. Trabalho de pesquisa: Individual; Grupo. Trabalho de Projeto
	Aplicação	Aplica de forma muito incompleta e imprecisa ou não aplica os conceitos e as AE. Mobiliza com muita imprecisão e ausência de rigor (ou não mobiliza) os conceitos sociológicos e as AE demonstrando incompreensão na formulação de problemas sociológicos.	Aplica e clarifica de forma incompleta e com imprecisões os conceitos e as AE. Mobiliza com imprecisão e pouco rigor os conceitos sociológicos e as AE demonstrando uma compreensão muito parcial e incompleta na formulação de problemas sociológicos.	Aplica, clarifica e relaciona com precisão e de forma incompleta ou de forma completa, mas com imprecisões os conceitos sociológicos e as AE. Mobiliza com alguma precisão e rigor os conceitos sociológicos e as AE demonstrando compreensão na formulação de problemas sociológicos.	Aplica, clarifica e relaciona os conceitos e as AE com bastante clareza e rigor. Mobiliza com precisão, rigor e correção os conceitos sociológicos e as AE demonstrando compreensão adequada na formulação de problemas sociológicos.	Aplica, clarifica e relaciona os conceitos e as AE com total clareza, correção e rigor . Mobiliza com total precisão, coerência e rigor os conceitos sociológicos e as AE demonstrando compreensão adequada na formulação de problemas sociológicos.	
	Autonomia	Mobiliza erradamente ou não mobiliza os conceitos sociológicos e as AE em novos contextos e situações.	Mobiliza de forma pouco adequada e pontualmente os conceitos sociológicos e as AE em novos contextos e situações.	Mobiliza de forma adequada , mas pontual os conceitos sociológicos e as AE em novos contextos e situações-problemas.	Mobiliza de forma adequada e oportuna os conceitos sociológicos e as AE em novos contextos e situações-problemas.	Mobiliza de forma adequada, precisa e pertinente os conceitos sociológicos e as AE em novos contextos e situações-problemas .	

Comunicação 20%	Saber	Apresenta um discurso com muitas incorreções e falhas na estruturação que comprometem ou inviabilizam a clareza da comunicação.	Apresenta um discurso com falhas na estruturação e pouco fluente, com algumas incorreções e falhas pontuais que podem comprometer a clareza da comunicação.	Apresenta um discurso estruturado e fluente , de forma globalmente correta podendo apresentar falhas pontuais que não comprometem a clareza da comunicação.	Apresenta um discurso estruturado e fluente , de forma globalmente correta e clara .	Apresenta um discurso estruturado e fluente , com clareza e correção da comunicação .
	Aplicação	Comunica (oralmente e por escrito) sem utilizar a terminologia especificamente sociológica e sem articular logicamente as ideias.	Comunica utilizando pontualmente a terminologia especificamente sociológica, com falhas significativas na articulação lógica das ideias, do discurso produzido.	Comunica utilizando a terminologia especificamente sociológica, com incorreções, mas sem comprometer a articulação lógica das ideias, do discurso produzido.	Comunica utilizando a terminologia especificamente sociológica de forma correta e articula logicamente as ideias , do discurso produzido.	Comunica utilizando a terminologia especificamente sociológica com correção, rigor, precisão e coerência lógica e discursiva .
	Autonomia	Comunica e/ ou participa apenas quando solicitado e/ou por iniciativa própria, mas muito raramente e de forma incorreta e sem articulação com a terminologia especificamente sociológica e com as AE. O aluno é um elemento passivo, não colaborativo e muito pouco empenhado no processo de ensino e aprendizagem.	Comunica e/ ou participa quando solicitado e/ou por iniciativa própria, mas pontualmente e de forma incompleta, imprecisa e com incorreções e reduzida articulação com a terminologia especificamente sociológica e com as AE. O aluno é um elemento pouco ativo/ colaborativo/ empenhado no processo de ensino e aprendizagem.	Comunica e/ou participa quando solicitado e/ou por iniciativa própria com regularidade, e de forma completa , mas imprecisa e com incorreções ou de forma incompleta, mas mais precisa e correta articulando com a terminologia especificamente sociológica e com as AE. O aluno é um elemento ativo/ colaborativo/ empenhado no processo de ensino e aprendizagem.	Comunica e participa quando solicitado e por iniciativa própria de forma rigorosa, completa e precisa articulando com a terminologia especificamente sociológica e com as AE. O aluno é um interveniente ativo, colaborativo e muito empenhado no processo de ensino e aprendizagem.	Comunica e participa sempre que solicitado ou por iniciativa própria , de forma rigorosa, adequada, completa, coerente e pertinente articulando sempre com a terminologia especificamente sociológica e com as AE. O aluno é um interveniente pró-ativo, colaborativo, oportuno e com intervenções pertinentes no processo de ensino e aprendizagem.

Problematização 20%	Saber	Identifica erradamente ou não identifica os temas/problemas e as teses e teorias da Sociologia e das AE. Enuncia erradamente ou não enuncia um problema sociológico dentro de uma determinada área temática.	Identifica e caracteriza de modo incompleto e com imprecisões os temas/problemas e as teses e teorias da Sociologia e das AE. Enuncia com pouco rigor e clareza um problema sociológico dentro de uma determinada área temática.	Identifica e caracteriza de modo completo , mas com imprecisões ou de modo preciso, mas incompleto os temas/problemas e as teses e teorias da Sociologia e das AE. Enuncia com algum rigor e clareza um problema sociológico dentro de uma determinada área temática.	Identifica e caracteriza de modo completo e com precisão os problemas e as teses e teorias da Sociologia e das AE. Enuncia rigorosamente um problema sociológico dentro de uma determinada área temática.	Identifica e caracteriza de modo completo e com precisão os problemas e as teses e teorias da Sociologia e das AE. Enuncia com rigor e precisão um problema sociológico dentro de uma determinada área temática.
	Aplicação	Interpreta erradamente ou não interpreta as teses/teorias dos temas/problemas das AE.	Interpreta de modo incompleto e com imprecisões e relaciona de forma pouco clara e rigorosa as teses/ teorias dos temas/ problemas das AE.	Interpreta de modo completo, mas com imprecisões ou de modo preciso, mas incompleto e relaciona com alguma clareza e rigor problemas e as teses e teorias das AE.	Interpreta e relaciona de modo completo e preciso e analisa com bastante clareza e rigor as teses/teorias dos temas/problemas das AE.	Interpreta e relaciona de modo completo e preciso e analisa , de forma sistemática , com clareza e rigor as teses/teorias dos temas/problemas das AE.
	Autonomia	Evidencia incapacidade de avaliação crítica relativa aos temas/ problemas das AE e aos temas da Sociologia. Formula erradamente ou não formula novas perspectivas de abordagem dos temas/problemas das AE.	Evidencia muitas dificuldades na adequação da capacidade de avaliação crítica relativa aos temas/ problemas das AE e aos temas da Sociologia. Formula de forma pouco clara perspectivas de abordagem dos temas/problemas das AE.	Evidencia alguma adequação clareza e rigor na avaliação crítica dos temas/problemas das AE e aos temas da Sociologia. Formula pontualmente e com alguma clareza e correção novas perspectivas de abordagem dos temas/problemas das AE.	Evidencia capacidade de avaliação crítica , com clareza e rigor dos temas/problemas das AE, mas sem apresentar posições pessoais. Formula com clareza e correção novas perspectivas de abordagem dos temas/problemas das AE.	Evidencia capacidade de avaliação crítica dos temas/problemas e das respetivas teses/teorias apresentando posições próprias devidamente fundamentadas . Formula de forma adequada , com clareza e correção novas perspectivas de abordagem dos temas/problemas das AE.

Argumentação 20%	Saber	Identifica erradamente ou não identifica os argumentos sobre as questões sociológicas das AE.	Identifica de modo incompleto e com imprecisões e relaciona de forma pouco clara e rigorosa os argumentos sobre as questões sociológicas das AE.	Identifica de modo completo, mas com imprecisões ou de modo preciso, mas incompleto e relaciona com alguma clareza e rigor os argumentos sobre as questões sociológicas das AE	Identifica de modo completo e com precisão e relaciona e analisa com bastante clareza, rigor e adequação os argumentos sobre as questões sociológicas das AE.	Identifica, caracteriza e analisa de modo completo e com precisão os problemas, demonstrando a pertinência das questões sociológicas e das AE
	Aplicação	Justifica erradamente ou é incapaz de justificar a relevância das questões sociológicas lecionadas. Confronta erradamente ou não confronta as questões sociológicas lecionadas. Evidencia muito fraca ou não existe capacidade de argumentação sobre as questões sociológicas lecionadas.	Justifica , de modo incompleto e com imprecisões a relevância das questões sociológicas lecionadas. Confronta de modo implícito, através de um conjunto de objeções frágeis, as questões sociológicas lecionadas, apresentando alguma intenção argumentativa. Evidencia alguma intenção argumentativa ainda que de modo implícito.	Justifica , de modo completo e com imprecisões ou de modo preciso, mas incompleto a relevância das questões sociológicas lecionadas. Confronta , de modo explícito , através de um conjunto de objeções com imprecisões, mas globalmente representativas, as questões sociológicas lecionadas. Evidencia algumas competências argumentativas, apresentando razões e exemplos com imprecisões, mas globalmente representativos da perspectiva defendida.	Justifica , de modo completo e preciso a relevância das questões sociológicas lecionadas. Confronta de forma evidente os argumentos e as teses/teorias das AE lecionadas, através do elencar de um conjunto de objeções persuasivas, adequadas e plausíveis , resultantes de uma avaliação crítica dos seus pontos fortes e fracos. Evidencia o domínio das competências argumentativas e contra-argumentativas apresentando inequivocamente a tese defendida e elencando os argumentos, razões e exemplos persuasivos e adequados.	Justifica , de modo completo e preciso a relevância das questões sociológicas lecionadas, articulando adequadamente os argumentos/razões e exemplos. Confronta de forma inequívoca os argumentos e as teses/teoria das AE lecionadas, apresentando objeções persuasivas, representativas e plausíveis , articuladas adequadamente, com clareza e correção e resultantes de uma avaliação crítica dos seus pontos fortes e fracos. Evidencia o domínio das competências argumentativas e contra-argumentativas apresentando de forma inequívoca a tese defendida e articulando adequadamente , com clareza e correção os argumentos, razões e

						exemplos persuasivos e adequados.	
	Autonomia	Não apresenta posições pessoais no âmbito das AE.	Apresenta posições pessoais com pouca clareza e rigor mobilizando de forma pouco correta e adequada alguns conceitos, teses e argumentos adquiridos no âmbito das AE.	Apresenta posições pessoais com alguma clareza, mobilizando com imprecisões alguns conceitos, teses e argumentos adquiridos no âmbito das AE.	Apresenta posições pessoais com clareza mobilizando conceitos, teses e argumentos adquiridos no âmbito das AE.	Apresenta posições pessoais com clareza e devidamente fundamentadas, mobilizando conceitos, teses e argumentos adquiridos no âmbito das AE.	

Documento elaborado em conformidade com as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Filosofia/Psicologia B e Sociologia e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (A–Linguagem e textos, B–Informação e comunicação, C–Raciocínio e resolução de problemas, D–Pensamento crítico e pensamento criativo, E–Relacionamento interpessoal, F–Desenvolvimento pessoal e autonomia, G–Bem-estar, saúde e ambiente, H–Sensibilidade estética e artística, I–Saber científico, técnico e tecnológico, J–Consciência e domínio do corpo).