



Competência Comunicativa / Estratégica  <b>LEITURA/ ESCRITA</b>  <b>(35%)</b>  Compreensão  Interação  Produção	<b>Saber</b>	Lê com muita dificuldade e não compreende as ideias principais de textos diversos sobre assuntos de interesse pessoal e cultural.	Lê e compreende com dificuldade as ideias principais de textos diversos sobre assuntos de interesse pessoal e cultural.	Lê e compreende satisfatoriamente as ideias principais de textos diversos sobre assuntos de interesse pessoal e cultural.	Lê e compreende facilmente as ideias principais de textos diversos sobre assuntos de interesse pessoal e cultural.	Lê e compreende muito facilmente as ideias principais de textos diversos sobre assuntos de interesse pessoal e cultural.	Teste  Produção de textos
	<b>Autonomia</b>	Não redige textos dirigidos a um destinatário sobre assuntos pessoais e culturais.  Não utiliza estratégias e recursos para consolidar conhecimentos e remediar dificuldades	Redige, de forma pouco autónoma e revelando muitas dificuldades, textos dirigidos a um destinatário sobre assuntos pessoais e culturais, exprimindo-se com muito pouca clareza e desrespeitando as convenções textuais e sociolinguísticas.  Utiliza raramente estratégias e recursos para consolidar conhecimentos e remediar dificuldades	Redige, com alguma dificuldade, textos dirigidos a um destinatário sobre assuntos pessoais e culturais, exprimindo-se com pouca clareza e nem sempre respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas.  Utiliza algumas estratégias e recursos para consolidar conhecimentos e remediar dificuldades	Redige textos dirigidos a um destinatário sobre assuntos pessoais e culturais, exprimindo-se com clareza e respeitando, geralmente, as convenções textuais e sociolinguísticas.  Utiliza várias estratégias e recursos para consolidar conhecimentos e remediar dificuldades.	Redige textos dirigidos a um destinatário sobre assuntos pessoais e culturais, exprimindo-se com muita clareza e respeitando, habitualmente, as convenções textuais e sociolinguísticas.  Diversifica estratégias e recursos para consolidar conhecimentos e remediar dificuldades.	
	<b>Aplicação</b>	Não produz textos/produz textos de forma desarticulada, utilizando recursos linguísticos muito limitados.	Produz textos de forma pouco articulada, utilizando recursos linguísticos limitados.	Produz textos de forma geralmente articulada, utilizando recursos linguísticos nem sempre adequados.	Produz textos de forma articulada sobre temas variados, utilizando recursos linguísticos geralmente adequados.	Produz textos de forma articulada sobre temas variados, utilizando recursos linguísticos adequados e diversificados.	

<b>Gramática (20%)</b>	<b>Saber</b>	Não conhece, nem compreende os mecanismos do funcionamento da língua.	Conhece poucos mecanismos do funcionamento da língua e revela muitas dificuldades na sua compreensão.	Conhece e compreende, satisfatoriamente, os mecanismos do funcionamento da língua.	Conhece e compreende bem os mecanismos do funcionamento da língua.	Conhece muito bem e compreende os mecanismos do funcionamento da língua.	Questionário oral e escrito
	<b>Autonomia</b>	Não coloca questões, nem reflecte sobre os usos da língua.	Coloca raramente questões e não reflecte sobre os usos da língua.	Assume, às vezes, uma atitude ativa, coloca algumas questões e reflecte, pontualmente, sobre os usos da língua.	Assume, frequentemente, uma atitude ativa, coloca questões e reflecte sobre os usos da língua.	Assume, habitualmente, uma atitude ativa, coloca questões pertinentes e reflecte sobre os usos da língua.	
	<b>Aplicação</b>	Não mobiliza os conhecimentos sobre o funcionamento da língua.	Mobiliza, raramente, os conhecimentos sobre o funcionamento da língua e aplica-os, com muita dificuldade, a novas situações.	Mobiliza os conhecimentos sobre o funcionamento da língua, mas aplica-os, com alguma dificuldade, a novas situações.	Mobiliza os conhecimentos sobre o funcionamento da língua e aplica-os, com facilidade, a novas situações.	Mobiliza os conhecimentos sobre o funcionamento da língua e aplica-os, com muita facilidade, a novas situações.	

<b>Competência Intercultural</b>  <b>(10%)</b>	<b>Saber</b>	<p>Não conhece universos culturais diversificados, não demonstrando abertura perante novas experiências e ideias.</p>	<p>Conhece insuficientemente universos culturais diversificados, demonstrando pouca abertura perante novas experiências e ideias.</p>	<p>Conhece, satisfatoriamente, universos culturais diversificados, demonstrando alguma abertura perante novas experiências e ideias.</p>	<p>Conhece bem universos culturais diversificados, demonstrando abertura perante novas experiências e ideias.</p>	<p>Conhece muito bem universos culturais diversificados, demonstrando grande abertura perante novas experiências e ideias.</p>	<p>Apresentação oral</p> <p>Trabalhos escritos</p>
	<b>Autonomia</b>	<p>Não demonstra uma atitude de sensibilidade emocional perante os outros universos culturais e não respeita as diferenças.</p>	<p>Demonstra uma atitude de pouca sensibilidade emocional perante os outros universos culturais e raramente respeita as diferenças.</p>	<p>Demonstra uma atitude de alguma sensibilidade emocional perante os outros universos culturais e nem sempre respeita as diferenças.</p>	<p>Demonstra uma atitude de sensibilidade emocional perante os outros universos culturais e respeita habitualmente as diferenças.</p>	<p>Demonstra uma atitude de grande sensibilidade emocional perante outros universos culturais, respeitando sempre as diferenças.</p>	
	<b>Aplicação</b>	<p>Não estabelece relações entre a sua cultura de origem e outras culturas.</p>	<p>Estabelece poucas relações entre a sua cultura de origem e outras culturas, não enriquecendo significativamente a sua visão do Mundo.</p>	<p>Estabelece algumas relações entre a sua cultura de origem e outras culturas, enriquecendo relativamente a sua visão do mundo.</p>	<p>Estabelece relações entre a sua cultura de origem e outras culturas, enriquecendo significativamente a sua visão do Mundo.</p>	<p>Estabelece relações entre a sua cultura de origem e outras culturas, em vários domínios, enriquecendo muito significativamente a sua visão do Mundo.</p>	