

DOMÍNIOS Ponderações	CRITÉRIOS	DESCRITORES					Processos de recolha de informação classificatória
		1 (1 a 4 valores) Fraco	2 (5 a 9 valores) Insuficiente	3 (10 a 13 valores) Suficiente	4 (14 a 17 valores) Bom	5 (18 a 20 valores) Muito Bom	
Literacia científica 40%	<b>Saber</b>	Não conhece os conceitos e teorias inerentes às AE.	Conhece e compreende uma pequena parte dos conceitos e teorias inerentes às AE.	Conhece e compreende parte dos conceitos e teorias inerentes às AE.	Conhece e compreende a maior parte dos conceitos e teorias inerentes às AE.	Conhece e compreende com correção conceitos e teorias inerentes às AE.	Produção escrita
	<b>Autonomia</b>	Não revela capacidade de esclarecer dúvidas nem persistência na aprendizagem.	Revela pouca capacidade de esclarecer dúvidas bem como persistência na aprendizagem.	Revela capacidade de esclarecer dúvidas e alguma persistência na aprendizagem.	Revela boa capacidade de esclarecer dúvidas e persistência na aprendizagem	Revela muita capacidade de esclarecer dúvidas e persistência na aprendizagem Apresenta iniciativas pessoais.	
	<b>Aplicação</b>	Não mobiliza os conceitos perante novas situações.	Mobiliza, com dificuldade, conceitos perante novas situações	Mobiliza, integra e utiliza os conceitos perante novas situações.	Mobiliza, integra e utiliza com facilidade os conceitos perante novas situações	Mobiliza, integra e utiliza com muita facilidade os conceitos perante novas situações.	
Comunicação em ciência 30%	<b>Saber</b>	Não revela capacidade de comunicação nem rigor na transmissão de conceitos e teorias.	Revela pouca capacidade de comunicação e pouco rigor na transmissão de conceitos e teorias.	Revela capacidade de comunicação e rigor na transmissão de conceitos e teorias.	Revela boa capacidade de comunicação e rigor na transmissão de conceitos e teorias.	Revela muita capacidade de comunicação e rigor na transmissão de conceitos e teorias.	Trabalho de pesquisa e/ou exposição oral
	<b>Autonomia</b>	Não revela organização de ideias nem clareza na sua comunicação.	Revela dificuldades na organização de ideias e pouca clareza na sua comunicação	Revela capacidade para organizar ideias e clareza na sua comunicação.	Revela boa capacidade para organizar ideias e clareza na sua comunicação	Revela grande capacidade para organizar ideias e clareza na sua comunicação	
	<b>Aplicação</b>	Não articula o conhecimento com a transmissão da informação.	Articula, com dificuldade, o conhecimento com a transmissão da informação.	Articula o conhecimento com a transmissão da informação.	Articula, com facilidade, o conhecimento com a transmissão da informação.	Articula, com muita facilidade, o conhecimento com a transmissão da informação.	

<b>Resolução de problemas 30%</b>	<b>Saber</b>	Não utiliza o conhecimento na resolução de problemas.	Utiliza e mobiliza, raramente, o conhecimento na resolução de problemas	Utiliza e mobiliza, por vezes, o conhecimento na resolução de problemas.	Utiliza e mobiliza, frequentemente, o conhecimento na resolução de problemas	Utiliza e mobiliza, sempre, o conhecimento na resolução de problemas.	Relatórios de atividades laboratoriais  Fichas teórico-práticas  Desafios
	<b>Autonomia</b>	Não assume uma atitude ativa perante as estratégias de aprendizagem com que é confrontado. Não apresenta iniciativas pessoais.	Raramente assume uma atitude ativa perante as estratégias de aprendizagem com que é confrontado. Não apresenta iniciativas pessoais	Assume, por vezes, uma atitude ativa perante as estratégias de aprendizagem com que é confrontado. Apresenta, por vezes, iniciativas pessoais.	Assume, frequentemente, uma atitude ativa perante as estratégias de aprendizagem com que é confrontado. Apresenta iniciativas pessoais	Assume uma atitude muito ativa perante as estratégias de aprendizagem com que é confrontado. Apresenta iniciativas pessoais.	
	<b>Aplicação</b>	Não adequa o conhecimento a novas situações problema.	Adequa, raramente e com muita dificuldade, o conhecimento a novas situações problema.	Adequa, por vezes, o conhecimento a novas situações problema.	Adequa, com facilidade, o conhecimento a novas situações problema.	Adequa, com muita facilidade, o conhecimento a novas situações problema.	