

DOMÍNIOS Ponderações	CRITÉRIOS	DESCRITORES					Processos de recolha de informação classificatória
		1 (1 a 4 valores) Fraco	2 (5 a 9 valores) Insuficiente	3 (10 a 13 valores) Suficiente	4 (14 a 17 valores) Bom	5 (18 a 20 valores) Muito bom	
Literacia Digital 30%	Saber	Não conhece os conceitos e teorias inerentes às AE.	Conhece e compreende uma pequena parte dos conceitos e teorias inerentes às AE.	Conhece e compreende parte dos conceitos e teorias inerentes às AE.	Conhece e compreende maior parte dos conceitos e teorias inerentes às AE.	Conhece e compreende com rigor conceitos e teorias inerentes às AE.	Ficha avaliativa
	Autonomia	Não revela capacidade de esclarecer dúvidas nem persistência na aprendizagem.	Revela pouca capacidade de esclarecer dúvidas bem como persistência na aprendizagem.	Revela alguma capacidade de esclarecer dúvidas e alguma persistência na aprendizagem.	Revela boa capacidade de esclarecer dúvidas e persistência na aprendizagem.	Revela muita capacidade de esclarecer dúvidas e persistência na aprendizagem Apresenta iniciativas pessoais.	Construção de produtos digitais criativos
	Aplicação	Não mobiliza os conceitos perante novas situações.	Mobiliza e integra com dificuldade os conceitos perante novas situações	Mobiliza, integra e utiliza por vezes os conceitos perante novas situações.	Mobiliza, integra e utiliza frequentemente os conceitos perante novas situações.	Mobiliza, integra e utiliza sempre os conceitos perante novas situações.	Individual/Grupo
Comunicação em tecnologia 20%	Saber	Não revela capacidade de comunicação nem rigor na transmissão de conceitos e teorias.	Revela pouca capacidade de comunicação e pouco rigor na transmissão de conceitos e teorias.	Revela capacidade de comunicação e rigor na transmissão de conceitos e teorias.	Revela boa capacidade de comunicação e rigor na transmissão de conceitos e teorias.	Revela muita capacidade de comunicação e rigor na transmissão de conceitos e teorias.	Portefólio digital Apresentação oral
	Autonomia	Não revela organização de ideias nem clareza na sua comunicação.	Revela dificuldades na organização de ideias e pouca clareza na sua comunicação.	Revela capacidade na organização de ideias e clareza na sua comunicação.	Revela boa capacidade na organização de ideias e clareza na sua comunicação.	Revela grande capacidade na organização de ideias e clareza na sua comunicação.	
	Aplicação	Não articula o conhecimento com a transmissão da informação.	Articula com dificuldade o conhecimento com a transmissão da informação.	Articula algum conhecimento com a transmissão da informação.	Articula com facilidade o conhecimento com a transmissão da informação.	Articula com muita facilidade o conhecimento com a transmissão da informação.	

Criação e Experimentação 50%	Saber	Não utiliza o conhecimento na concretização de projetos e produtos.	Utiliza e mobiliza, raramente, o conhecimento na concretização de projetos e produtos.	Utiliza e mobiliza, por vezes, o conhecimento na concretização de projetos e produtos.	Utiliza e mobiliza, frequentemente, o conhecimento na concretização de projetos e produtos.	Utiliza e mobiliza, sempre, o conhecimento na concretização de projetos e produtos.	Construção de produtos digitais criativos Individual/Grupo Trabalho experimental
	Autonomia	Não assume uma atitude ativa perante as estratégias de aprendizagem com que é confrontado. Não apresenta iniciativas pessoais.	Raramente assume uma atitude ativa perante as estratégias de aprendizagem com que é confrontado. Não apresenta iniciativas pessoais.	Assume uma atitude, por vezes, ativa perante as estratégias de aprendizagem com que é confrontado. Apresenta, por vezes, iniciativas pessoais.	Assume uma atitude, frequentemente, ativa perante as estratégias de aprendizagem com que é confrontado. Apresenta, por vezes, iniciativas pessoais.	Assume uma atitude muito ativa perante as estratégias de aprendizagem com que é confrontado. Apresenta iniciativas pessoais.	
	Aplicação	Não adequa o conhecimento a novas situações problema.	Adequa raramente e com muita dificuldade o conhecimento a novas situações problema.	Adequa, por vezes, o conhecimento a novas situações problema.	Adequa, com facilidade, o conhecimento a novas situações problema.	Adequa, com muita facilidade o conhecimento a novas situações problema.	