

Domínio/ Ponderações	Critérios de Avaliação	Descritores de Desempenho				
		Nível 1 (0 – 19 %) Fraco	Nível 2 (20 – 49 %) Insuficiente	Nível 3 (50 – 69%) Suficiente	Nível 4 (70 – 89 %) Bom	Nível 5 (90 – 100 %) Muito Bom
Exercício de Cidadania Ativa -Plano de Ação: 80 % -Produto final: 20%	Saber	Não mobiliza saberes, nem planifica atividades, ou seleciona e trata a informação recolhida. Não expressa opiniões	Mobiliza pouco os saberes, não planifica atividades, nem seleciona a informação recolhida. Expressa poucas opiniões	Mobiliza saberes, planifica atividades, seleciona a informação recolhida com pouco rigor. Expressa opiniões pouco fundamentadas	Mobiliza saberes, planifica atividades, seleciona e trata a informação recolhida com rigor. Expressa opiniões fundamentadas	Mobiliza saberes, planifica atividades, seleciona e trata a informação recolhida com muito rigor. Expressa opiniões muito fundamentadas e sempre de forma oportuna.
	Autonomia	Apresenta muito pouco empenho, criatividade ou iniciativa para ultrapassar dificuldades. Não revela espírito crítico perante situações sociais e/ou o seu próprio desempenho	Apresenta pouco empenho, criatividade ou iniciativa para ultrapassar dificuldades. Revela pouco espírito crítico perante situações sociais e/ou o seu próprio desempenho.	Apresenta, algumas vezes, empenho, criatividade e iniciativa para ultrapassar dificuldades. Revela, por vezes, espírito crítico perante situações sociais e/ou o seu próprio desempenho	Apresenta empenho, criatividade e iniciativa para ultrapassar as dificuldades e/ou procurar soluções. Analisa criticamente situações sociais e o seu próprio desempenho	Apresenta muito empenho, criatividade e iniciativa para ultrapassar as dificuldades e/ou procurar soluções. Analisa criticamente situações sociais e o seu próprio desempenho
	Aplicação	Raramente revela comportamentos de cooperação, partilha, colaboração e de respeito pelos outros. Raramente realiza as tarefas estipuladas	Revela pouca cooperação, partilha, colaboração e respeito pelos outros. Realiza, por vezes, as tarefas estipuladas, mas com pouca responsabilidade e qualidade	Adota, por vezes, comportamentos de cooperação, partilha, colaboração e de respeito pelos outros. Realiza as tarefas estipuladas com alguma qualidade, sensibilidade estética e nem sempre no prazo estipulado	Adota, quase sempre, comportamentos de cooperação, partilha, colaboração e de respeito pelos outros. Realiza, muitas vezes, as tarefas estipuladas com responsabilidade, alguma qualidade, sensibilidade estética e no prazo estipulado	Adota, sempre, comportamentos de cooperação, partilha, colaboração e de respeito pelos outros. Realiza, sempre, as tarefas estipuladas com responsabilidade, qualidade, sensibilidade estética e no prazo estipulado
METODOLOGIA: TRABALHO DE PROJETO						

Documento elaborado de acordo com as Aprendizagens Essenciais, as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e o Projeto Educativo de Escola.