

DOMÍNIOS Ponderações	CRITÉRIOS	DESCRITORES					Processos de recolha de informação classificatória
		1 (1 a 4 valores) Fraco	2 (5 a 9 valores) Insuficiente	3 (10 a 13 valores) Suficiente	4 (14 a 17 valores) Bom	5 (18 a 20 valores) Muito Bom	
Localizar e compreender os lugares e as regiões  40 %	Saber	Não adquire nem integra conceitos e técnicas fundamentais de âmbito geográfico, revelando ausência de compreensão dos lugares e da distribuição dos fenómenos geográficos.	Adquire e integra, pouco, conceitos e técnicas fundamentais de âmbito geográfico, revelando pouca compreensão dos lugares e da distribuição dos fenómenos geográficos.	Adquire e integra conceitos e técnicas fundamentais de âmbito geográfico, revelando compreensão dos lugares e da distribuição dos fenómenos geográficos, nem sempre com rigor científico e técnico.	Adquire e integra conceitos e técnicas fundamentais de âmbito geográfico, revelando compreensão dos lugares e da distribuição dos fenómenos geográficos, com muito rigor científico e técnico.	Adquire e integra conceitos e técnicas fundamentais de âmbito geográfico, revelando compreensão dos lugares e da distribuição dos fenómenos geográficos, com muito rigor científico e técnico.	<b>Rubricas de avaliação:</b>  Fichas de avaliação;  Questionários (escrito e/ou oral);  Resolução de questões/problemas (orais e escritos);  Trabalhos práticos/ de Projeto;  Produção de texto e /ou relatórios;  Análise/construção de mapas,
	Autonomia	Apresenta muito pouco empenho e capacidade de autoaprendizagem para ultrapassar as dificuldades, não apresentando o material necessário e não acatando as orientações.	Apresenta pouco empenho e capacidade de autoaprendizagem para ultrapassar as dificuldades, nem sempre apresentando o material necessário e acatando pouco as orientações.	Apresenta, algumas vezes, empenho e capacidade de autoaprendizagem para ultrapassar as dificuldades, apresentando o material necessário e acatando orientações.	Apresenta, muitas vezes, empenho e capacidade de autoaprendizagem para ultrapassar as dificuldades, apresentando o material necessário e acatando orientações.	Apresenta, sempre, muito empenho e capacidade de auto-aprendizagem para ultrapassar as dificuldades, apresentando o material necessário e acatando orientações.	
	Aplicação	Não interpreta nem mobiliza as aprendizagens necessárias para a resolução de problemas geográficos.	Interpreta e mobiliza, com muito pouco rigor, as aprendizagens necessárias para a resolução de problemas geográficos.	Interpreta e mobiliza, nem sempre com rigor, as aprendizagens necessárias para a resolução de problemas geográficos.	Interpreta e mobiliza, com rigor, as aprendizagens necessárias para a resolução de problemas geográficos.	Interpreta e mobiliza, com muito rigor, as aprendizagens necessárias para a resolução de problemas geográficos.	
Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos  30 %	Saber	Não mobiliza diferentes fontes de informação geográfica e de outras áreas de aprendizagem na construção de respostas para os problemas estudados, não demonstrando as relações entre os fenómenos geográficos.	Mobiliza pouco diferentes fontes de informação geográfica e de outras áreas de aprendizagem na construção de respostas para os problemas estudados, não demonstrando as relações entre os fenómenos geográficos.	Mobiliza, nem sempre com rigor, diferentes fontes de informação geográfica e de outras áreas de aprendizagem na construção de respostas para os problemas estudados, demonstrando as relações entre os fenómenos geográficos.	Mobiliza, com rigor, diferentes fontes de informação geográfica e de outras áreas de aprendizagem na construção de respostas para os problemas estudados, demonstrando as relações entre os fenómenos geográficos.	Mobiliza, com muito rigor, diferentes fontes de informação geográfica e de outras áreas de aprendizagem na construção de respostas para os problemas estudados, demonstrando as relações entre os fenómenos geográficos.	

	Autonomia	Não trata/Interpreta a informação geográfica para argumentar, comunicar e intervir na discussão de problemas reais.	Trata/Interpreta a informação geográfica com pouco rigor e criatividade para argumentar, comunicar e intervir na discussão de problemas reais.	Trata/Interpreta a informação geográfica nem sempre com rigor e criatividade para argumentar, comunicar e intervir na discussão de problemas reais.	Trata/Interpreta a informação geográfica com rigor e criatividade para argumentar, comunicar e intervir na discussão de problemas reais.	Trata/Interpreta a informação geográfica com muito rigor e criatividade para argumentar, comunicar e intervir na discussão de problemas reais.	gráficos, esquemas e sínteses;  Debates;
	Aplicação	Não aplica o conhecimento geográfico e não convoca outros saberes para a análise de problemas geográficos, não apresentando soluções sustentáveis.	Aplica, pouco, o conhecimento geográfico e não convoca outros saberes para a análise de problemas geográficos, não apresentando soluções sustentáveis.	Aplica, nem sempre com rigor, o conhecimento geográfico e nem sempre convoca outros saberes para a análise de problemas geográficos, nem sempre apresentando soluções sustentáveis.	Aplica, com rigor, o conhecimento geográfico e convoca outros saberes para a análise de problemas geográficos, apresentando soluções sustentáveis.	Aplica, com muito rigor, o conhecimento geográfico e convoca outros saberes para a análise de problemas geográficos, apresentando soluções sustentáveis.	Apresentações orais / multimédia.
<b>Comunicar e participar</b>  30 %	Saber	Exprime e articula, com muito pouca clareza e rigor de linguagem, as ideias e os raciocínios sobre a compreensão dos lugares e a distribuição dos fenómenos geográficos.	Exprime e articula, com pouca clareza e rigor de linguagem, as ideias e os raciocínios sobre a compreensão dos lugares e a distribuição dos fenómenos geográficos.	Exprime e articula, algumas vezes, com clareza e rigor de linguagem, as ideias e os raciocínios sobre a compreensão dos lugares e a distribuição dos fenómenos geográficos.	Exprime e articula, muitas vezes, com clareza e rigor de linguagem, as ideias e os raciocínios sobre a compreensão dos lugares e a distribuição dos fenómenos geográficos.	Exprime e articula, sempre, com clareza e rigor de linguagem, as ideias e os raciocínios sobre a compreensão dos lugares e a distribuição dos fenómenos geográficos.	
	Autonomia	Não adequa os comportamentos em contextos de cooperação, partilha e competição, interagindo com muito pouca responsabilidade, tolerância e empatia, e não cumprindo os prazos definidos.	Adequa, poucas vezes, os comportamentos em contextos de cooperação, partilha e competição, interagindo com pouca responsabilidade, tolerância e empatia, e não cumprindo os prazos definidos	Adequa, algumas vezes, os comportamentos em contextos de cooperação, partilha e competição, nem sempre interagindo com responsabilidade, tolerância e empatia, e nem sempre cumprindo os prazos definidos.	Adequa bem os comportamentos em contextos de cooperação, partilha e competição, interagindo com responsabilidade, tolerância e empatia, cumprindo os prazos definidos.	Adequa muito bem os comportamentos em contextos de cooperação, partilha e competição, interagindo com responsabilidade, tolerância e empatia, cumprindo os prazos definidos.	



ESCOLA SECUNDÁRIA INÊS DE CASTRO  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**  
 DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

**GEOGRAFIA**  
**3º CICLO**  
**2022 /2023**

	Aplicação	Não participa de forma ativa e oportuna na sala de aula ou em projetos de cariz geográfico, não estabelecendo relações interpessoais socialmente adequadas. Argumenta, com muito pouco rigor, não fundamentando a sua posição de forma adequada, crítica e construtiva.	Participa de forma pouco ativa e muito pouco oportuna na sala de aula ou em projetos de cariz geográfico, não estabelecendo relações interpessoais socialmente adequadas. Argumenta, com pouco rigor, não fundamentando a sua posição de forma adequada, crítica e construtiva.	Participa, algumas vezes, de forma ativa e oportuna na sala de aula ou em projetos de cariz geográfico, estabelecendo, algumas vezes, relações interpessoais socialmente adequadas. Argumenta, com pouco rigor, nem sempre fundamentando a sua posição de forma adequada, crítica e construtiva.	Participa de forma ativa e oportuna na sala de aula ou em projetos de cariz geográfico, estabelecendo, muitas vezes, relações interpessoais socialmente adequadas. Argumenta, com rigor, fundamentando a sua posição de forma adequada, crítica e construtiva.	Participa de forma muito ativa e oportuna na sala de aula ou em projetos de cariz geográfico, estabelecendo, sempre, relações interpessoais socialmente adequadas. Argumenta, com muito rigor, fundamentando a sua posição de forma adequada, crítica e construtiva.	
--	-----------	--	--	---	---	---	--

Documento elaborado em consonância com as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Geografia e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (**A–Linguagem e textos, B–Informação e comunicação, C–Raciocínio e resolução de problemas, D–Pensamento crítico e pensamento criativo, E–Relacionamento interpessoal, F–Desenvolvimento pessoal e autonomia, G–Bem-estar, saúde e ambiente, H–Sensibilidade estética e artística, I–Saber científico, técnico e tecnológico, J–Consciência e domínio do corpo**).

Cofinanciado por:



Cofinanciado por:

