

DOMÍNIOS Ponderações	CRITÉRIOS	DESCRITORES					Processos de recolha de informação classificatória
		1 (1 a 4 valores) Fraco	2 (5 a 9 valores) Insuficiente	3 (10 a 13 valores) Suficiente	4 (14 a 17 valores) Bom	5 (18 a 20 valores) Muito Bom	
Analisar questões geografica- mente relevantes do espaço Português 35%	Saber	Não adquire nem integra conceitos, procedimentos e técnicas fundamentais, de âmbito geográfico ou outro, revelando ausência de compreensão dos lugares e da distribuição dos fenómenos geográficos.	Adquire e integra, pouco, conceitos, procedimentos e técnicas fundamentais, de âmbito geográfico ou outro, revelando pouca compreensão dos lugares e da distribuição dos fenómenos geográficos.	Adquire e integra conceitos, procedimentos e técnicas fundamentais, de âmbito geográfico ou outro, revelando compreensão dos lugares e da distribuição dos fenómenos geográficos, nem sempre com rigor científico e técnico.	Adquire e integra conceitos, procedimentos e técnicas fundamentais, de âmbito geográfico ou outro, revelando compreensão dos lugares e da distribuição dos fenómenos geográficos, com rigor científico e técnico.	Adquire e integra conceitos, procedimentos e técnicas fundamentais, de âmbito geográfico ou outro, revelando compreensão dos lugares e da distribuição dos fenómenos geográficos, com muito rigor científico e técnico.	Testes escritos; Questionários (escrito e/ou oral); Trabalhos práticos/ de Projeto/ Investigação;
	Autonomia	Apresenta muito pouco empenho e capacidade de autoaprendizagem para ultrapassar as dificuldades, não apresentando o material necessário e não acatando as orientações.	Apresenta pouco empenho e capacidade de autoaprendizagem para ultrapassar as dificuldades, não apresentando o material necessário e acatando muito pouco as orientações.	Apresenta, algumas vezes, empenho, capacidade de autoaprendizagem e criatividade para ultrapassar as dificuldades, apresentando o material necessário e acatando orientações	Apresenta, muitas vezes, empenho, capacidade de autoaprendizagem e criatividade para ultrapassar as dificuldades, apresentando o material necessário e acatando orientações.	Apresenta, sempre, muito empenho, capacidade de autoaprendizagem e criatividade para ultrapassar as dificuldades, apresentando o material necessário e acatando orientações	Resolução de questões/problemas (orais e escritos); Produção de texto e /ou relatórios;
	Aplicação	Não interpreta nem mobiliza as aprendizagens necessárias para a resolução de problemas em diferentes escalas de análise	Interpreta e mobiliza, com muito pouco rigor e de forma acrítica, as aprendizagens necessárias para a resolução de problemas em diferentes escalas de análise	Interpreta e mobiliza, nem sempre com rigor e de forma crítica, as aprendizagens necessárias para a resolução de problemas em diferentes escalas de análise	Interpreta e mobiliza, com rigor e de forma crítica, as aprendizagens necessárias para a resolução de problemas em diferentes escalas de análise.	Interpreta e mobiliza, com muito rigor e de forma crítica, as aprendizagens necessárias para a resolução de problemas geográficos em diferentes escalas de análise.	Análise/construção de mapas, gráficos, esquemas e sínteses;

Problematizar e debater as inter-relações no território Português e com outros espaços 35 %	Saber	<p>Não mobiliza diferentes fontes de informação geográfica e de outras áreas de aprendizagem na construção de respostas para os problemas estudados, não demonstrando as relações entre os fenómenos e os processos geográficos.</p>	<p>Mobiliza pouco diferentes fontes de informação geográfica e de outras áreas de aprendizagem na construção de respostas para os problemas estudados, não demonstrando as relações entre os fenómenos e os processos geográficos.</p>	<p>Mobiliza, nem sempre com rigor, diferentes fontes de informação geográfica e de outras áreas de aprendizagem na construção de respostas para os problemas estudados, demonstrando as relações entre os fenómenos e os processos geográficos.</p>	<p>Mobiliza, com rigor, diferentes fontes de informação geográfica e de outras áreas de aprendizagem na construção de respostas para os problemas estudados, demonstrando as relações entre os fenómenos e os processos geográficos.</p>	<p>Mobiliza, com muito rigor, diferentes fontes de informação geográfica e de outras áreas de aprendizagem na construção de respostas para os problemas estudados, demonstrando as relações entre os fenómenos e os processos geográficos.</p>	<p>Debates;</p> <p>Apresentações orais / multimédia;</p>
	Autonomia	<p>Não Investiga/recolhe/trata/interpreta a informação geográfica para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais a diferentes escalas.</p>	<p>Investiga/recolhe/trata/interpreta a informação geográfica com pouco rigor e de forma pouco criativa para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais a diferentes escalas.</p>	<p>Investiga/recolhe/trata/interpreta a informação geográfica nem sempre com rigor e de forma pouco criativa para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais a diferentes escalas.</p>	<p>Investiga/recolhe/trata/interpreta a informação geográfica com rigor e de forma criativa para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais a diferentes escalas.</p>	<p>Investiga/recolhe/trata/interpreta a informação geográfica com muito rigor e de forma criativa para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais a diferentes escalas.</p>	
	Aplicação	<p>Não aplica o conhecimento geográfico e não convoca outros saberes, mobilizando as TIG, na análise de problemas geográficos, para apresentar soluções sustentáveis.</p>	<p>Aplica pouco ou não aplica o conhecimento geográfico e outros saberes, não mobilizando as TIG, na análise de problemas geográficos, para apresentar soluções sustentáveis.</p>	<p>Aplica, nem sempre com rigor, o conhecimento geográfico e nem sempre convoca outros saberes, mobilizando as TIG, na análise de problemas geográficos, para apresentar soluções sustentáveis.</p>	<p>Aplica com rigor o conhecimento geográfico e convoca outros saberes, mobilizando as TIG, na análise de problemas geográficos, para apresentar soluções sustentáveis.</p>	<p>Aplica com muito rigor o conhecimento geográfico e convoca outros saberes, mobilizando as TIG, na análise de problemas geográficos, para apresentar soluções sustentáveis.</p>	

Comunicar e participar	30 %	Saber	Exprime e articula com muito pouca clareza, organização e rigor de linguagem, as ideias, os procedimentos e os raciocínios sobre a compreensão dos lugares e a distribuição dos fenómenos geográficos	Exprime e articula com pouca clareza, organização e rigor de linguagem, as ideias, os procedimentos e os raciocínios sobre a compreensão dos lugares e a distribuição dos fenómenos geográficos	Exprime e articula, algumas vezes, com clareza, organização e rigor de linguagem, as ideias, os procedimentos e os raciocínios sobre a compreensão dos lugares e a distribuição dos fenómenos geográficos	Exprime e articula, muitas vezes, com clareza, organização e rigor de linguagem, as ideias, os procedimentos e os raciocínios sobre a compreensão dos lugares e a distribuição dos fenómenos geográficos.	Exprime e articula, sempre, com clareza, organização e rigor de linguagem, as ideias, os procedimentos e os raciocínios sobre a compreensão dos lugares e a distribuição dos fenómenos geográficos.	
		Autonomia	Não adequa os comportamentos em contextos de cooperação, partilha e competição, interagindo com muito pouca responsabilidade, tolerância e empatia, e não cumprindo os prazos definidos para as tarefas.	Adequa, poucas vezes, os comportamentos em contextos de cooperação, partilha e competição, interagindo com pouca responsabilidade, tolerância e empatia, e não cumprindo os prazos definidos para as tarefas.	Adequa, algumas vezes, os comportamentos em contextos de cooperação, partilha e competição, nem sempre interagindo com responsabilidade, tolerância e empatia, e nem sempre cumprindo os prazos definidos para as tarefas.	Adequa bem os comportamentos em contextos de cooperação, partilha e competição, interagindo com responsabilidade, tolerância e empatia, e cumprindo os prazos definidos para as tarefas.	Adequa muito bem os comportamentos em contextos de cooperação, partilha e competição, interagindo com muita responsabilidade, tolerância e empatia, e cumprindo os prazos definidos para as tarefas.	



Escola Secundária
Inês de Castro
CAMPELO VILA NOVA DE GAIA



SELO DE
CONFORMIDADE
EQAVET

ESCOLA SECUNDÁRIA INÊS DE CASTRO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

GEOGRAFIA A
Secundário
2022 /2023

	<p>Aplicação</p>	<p>Não participa de forma ativa e oportuna na sala de aula ou em projetos de cariz geográfico, não estabelecendo relações interpessoais socialmente adequadas e não apresentando informação geográfica em diferentes suportes. Argumenta com muito pouco rigor, não fundamentando a sua posição de forma adequada, crítica e construtiva.</p>	<p>Participa de forma pouco ativa e muito pouco oportuna na sala de aula ou em projetos de cariz geográfico, não estabelecendo relações interpessoais socialmente adequadas e não apresentando informação geográfica em diferentes suportes. Argumenta com pouco rigor, não fundamentando a sua posição de forma adequada, crítica e construtiva.</p>	<p>Participa, algumas vezes, de forma ativa e oportuna na sala de aula ou em projetos de cariz geográfico, estabelecendo, algumas vezes, relações interpessoais socialmente adequadas e apresentando informação geográfica em diferentes suportes. Argumenta, com pouco rigor, nem sempre fundamentando a sua posição de forma adequada, crítica e construtiva.</p>	<p>Participa de forma ativa e oportuna na sala de aula ou em projetos de cariz geográfico, estabelecendo, muitas vezes, relações interpessoais socialmente adequadas e apresentando informação geográfica em diferentes suportes. Argumenta, com rigor, fundamentando a sua posição de forma adequada, crítica e construtiva.</p>	<p>Participa de forma muito ativa e oportuna na sala de aula ou em projetos de cariz geográfico, estabelecendo, sempre, relações interpessoais socialmente adequadas e apresentando informação geográfica em diferentes suportes. Argumenta, com muito rigor, fundamentando a sua posição de forma adequada, crítica e construtiva.</p>	
--	-------------------------	---	---	---	---	---	--

Cofinanciado por:



Cofinanciado por:

