

DOMÍNIOS Ponderações	CRITÉRIOS	DESCRITORES					Processos de recolha de informação classificatória
		1 (1 a 4 valores) Fraco	2 (5 a 9 valores) Insuficiente	3 (10 a 13 valores) Suficiente	4 (14 a 17 valores) Bom	5 (18 a 20 valores) Muito Bom	
Compreensão Histórica (Temporalidade, Espacialidade, Contextualização) 35%	Saber	Não localiza cronológica e espacialmente os acontecimentos e processos históricos em estudo Não conhece os contextos em que decorrerem os acontecimentos e processos históricos em estudo.	Revela muitas dificuldades na localização cronológica e espacial dos acontecimentos e processos históricos em estudo Revela muitas lacunas no conhecimento dos contextos em que decorrerem os acontecimentos e processos históricos em estudo.	Localiza os acontecimentos e processos históricos em estudo, apresentando por vezes algumas falhas ao nível cronológico e/ou espacial. Conhece, com algumas falhas, os contextos em que decorrerem os acontecimentos e processos históricos em estudo.	Localiza cronológica e/ou espacial dos acontecimentos e processos históricos em estudo Conhece os contextos em que decorrerem os acontecimentos e processos históricos em estudo.	Localiza com facilidade cronológica e/ou espacial dos acontecimentos e processos históricos em estudo Compreende os contextos em que decorrerem os acontecimentos e processos históricos em estudo.	Processo de trabalho de pesquisa (individual/grupo) Rubricas de avaliação (apresentação oral; elaboração uma síntese escrita; produção de uma síntese esquemática...) Questionário (teste; questão aula...)
	Autonomia	Não utiliza os conceitos operatórios e metodológicos da disciplina (mapas, cronologias, textos)	Raramente utiliza os conceitos operatórios e metodológicos da disciplina (mapas, cronologias, textos).	Utiliza, com algumas falhas, os conceitos operatórios e metodológicos da disciplina (mapas, cronologias, textos).	Utiliza os conceitos operatórios e metodológicos da disciplina (mapas, cronologias, textos).	Utiliza sempre e corretamente os conceitos operatórios e metodológicos da disciplina (mapas, cronologias, textos).	
	Aplicação	Não mobiliza o conhecimento adquirido aplicando-o em diferentes contextos históricos.	Raramente mobiliza o conhecimento adquirido aplicando-o em diferentes contextos históricos.	Mobiliza com algumas falhas o conhecimento adquirido aplicando-o em diferentes contextos históricos.	Mobiliza, com facilidade o conhecimento adquirido aplicando-o em diferentes contextos históricos.	Mobiliza amplamente o conhecimento adquirido aplicando-o em diferentes contextos históricos, de forma autónoma.	



ESCOLA SECUNDÁRIA INÊS DE CASTRO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
 DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

HISTÓRIA A
 Nível
 2022 /2023

Tratamento de Informação/ Utilização de Fontes 30%	Saber	Não interpreta a informação das fontes históricas diversas.	Interpreta com muitas falhas a informação de fontes históricas diversas.	Interpreta e seleciona, com algumas falhas, informação de fontes históricas diversas.	Interpreta e seleciona adequadamente a informação de fontes históricas diversas.	Interpreta e seleciona adequadamente informação de fontes históricas diversas, distinguindo a informação implícita e explícita.
	Autonomia	Não pesquisa, recolhe e seleciona informação relevante para os assuntos em estudo.	Raramente pesquisa, recolhe e seleciona informação relevante para os assuntos em estudo.	Pesquisa, recolhe e seleciona, algumas vezes, informação relevante para os assuntos em estudo.	Pesquisa, recolhe e seleciona, com frequência informação relevante para os assuntos em estudo.	Pesquisa, recolhe e seleciona com frequência e pertinentemente informação relevante para os assuntos em estudo.
	Aplicação	Não utiliza a informação das fontes para sustentar as suas respostas.	Raramente utiliza a informação das fontes para sustentar as suas respostas.	Utiliza, algumas vezes, a informação das fontes para sustentar as suas respostas.	Utiliza, regularmente, a informação das fontes para sustentar as suas respostas.	Utiliza, (quase) sempre e de forma adequada a informação das fontes para sustentar as suas respostas.
Comunicação em História 25%	Saber	Não comunica (oral e escrita) com correção linguística e terminologia histórica os assuntos estudados.	Comunica (oral e escrita) com muitas falhas (correção linguística e terminologia histórica) os assuntos estudados.	Comunica (oral e escrita) com algumas falhas (correção linguística e terminologia histórica) os assuntos estudados.	Comunica (oral e escrita) com correção linguística e terminologia histórica os assuntos estudados.	Comunica (oral e escrita) de forma criativa, com correção linguística e terminologia histórica os assuntos estudados.

Cofinanciado por:



Cofinanciado por:



	Autonomia	Não estrutura a informação que sustenta a comunicação-	Estrutura com muitas falhas (coerência/ clareza) a informação comprometendo o rigor da comunicação.	Estrutura com algumas falhas (coerência/ clareza) a informação comprometendo por vezes o rigor da comunicação.	Estrutura com coerência e clareza a informação que sustenta a comunicação.	Estrutura com coerência, clareza e criatividade a informação que sustenta a comunicação.	
	Aplicação	Não elabora sínteses com a mobilização do conhecimento histórico e na informação das fontes.	Elabora sínteses com muitas falhas ao nível do conhecimento de realidades históricas estudadas e do tratamento da informação de fontes.	Elabora sínteses com algumas falhas ao nível do conhecimento de realidades históricas estudadas e do tratamento da informação de fontes.	Elabora sínteses, mobilizando o conhecimento de realidades históricas estudadas e as informações de fontes diversificadas.	Elabora sínteses, mobilizando com rigor e pertinência o conhecimento de realidades históricas estudadas e as informações de fontes diversificadas.	
Problematização em história 10%	Saber	Não relaciona dinâmicas/especificidades/analogias/ temáticas da História de Portugal com a História Europeia.	Relaciona, com muitas dificuldades, dinâmicas/especificidades/analogias/ temáticas da História de Portugal com a História Europeia.	Relaciona, com algumas dificuldades dinâmicas/especificidades/analogias/ temáticas da História de Portugal com a História Europeia.	Relaciona sem dificuldade, dinâmicas/especificidades/analogias/ temáticas da História de Portugal com a História Europeia.	Relaciona, com grande rigor, dinâmicas/ especificidades/ analogias/ temáticas, cronológicas, locais ou regionais da história de Portugal com a História Europeia.	
	Autonomia	Não problematiza as relações entre o passado e o presente.	Problematiza, com muitas dificuldades as relações entre o passado e o presente.	Problematiza, com algumas dificuldades as relações entre o passado e o presente.	Problematiza, sem dificuldades as relações entre o passado e o presente.	Problematiza e interpreta de forma crítica e fundamentada as relações entre o passado e o presente.	

	Aplicação	Não mobiliza conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões.	Mobiliza, com muitas dificuldades, conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões.	Mobiliza, com algumas dificuldades, conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões.	Mobiliza, sem dificuldades, conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões.	Mobiliza de forma pertinente conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões.	
--	------------------	--	--	---	---	--	--