

DOMÍNIOS Ponderações	CRITÉRIOS	DESCRITORES					Processos de recolha de informação classificatória
		1 (1 a 4 valores) Fraco	2 (5 a 9 valores) Insuficiente	3 (10 a 13 valores) Suficiente	4 (14 a 17 valores) Bom	5 (18 a 20 valores) Muito Bom	
ACTIVIDADE FÍSICA  70%	<b>Saber</b>	O aluno não conhece os regulamentos nas modalidades individuais e coletivas, descritos nas aprendizagens essenciais, nem os respetivos pressupostos técnico-táticos.	O aluno conhece com dificuldade os regulamentos nas modalidades individuais e coletivas, descritos nas aprendizagens essenciais, assim como alguns pressupostos técnico-táticos.	O aluno conhece os regulamentos nas modalidades individuais e coletivas, descritos nas aprendizagens essenciais, assim como alguns pressupostos técnico-táticos das modalidades individuais e coletivas.	O aluno conhece e interpreta, com facilidade, os regulamentos nas modalidades individuais e coletivas, descritos nas aprendizagens essenciais, assim como quase todos os respetivos pressupostos técnico-táticos.	O aluno conhece e interpreta, com muita facilidade, os regulamentos nas modalidades individuais e coletivas descritos nas aprendizagens essenciais, assim como os pressupostos técnico-táticos.	Observação direta;  Registos de avaliação prática (exercício critério/ situação de jogo formal);  Autoavaliação;  Relatório, trabalho projeto/ pesquisa
	<b>Autonomia</b>	O aluno não demonstra respeito por si próprio e pelos outros, assim como pelos materiais. O aluno quase nunca se disponibiliza para a realização das tarefas.	O aluno demonstra pouco respeito por si próprio e pelos outros, assim como pelos materiais. O aluno, quase nunca se disponibiliza para a realização das tarefas, com empenho, responsabilidade e espírito crítico. Quase nunca cumpre os compromissos e prazos.	O aluno demonstra respeito por si próprio e pelos outros, assim como pelos materiais. O aluno, nem sempre se disponibiliza para a realização das tarefas com empenho, responsabilidade e espírito crítico. Nem sempre cumpre os compromissos e prazos.	O aluno demonstra respeito por si próprio e pelos outros, assim como pelos materiais. O aluno, quase sempre se disponibiliza para a realização das tarefas, com empenho, responsabilidade e espírito crítico. Cumpre quase sempre os compromissos e prazos	O aluno demonstra muito respeito por si próprio e pelos outros, assim como pelos materiais. O aluno, sempre se disponibiliza para a realização das tarefas, com grande empenho, responsabilidade, cooperação e espírito crítico. Cumpre sempre os compromissos e prazos estabelecidos	
	<b>Aplicação</b>	O aluno não é capaz de concretizar os diferentes elementos técnicos, táticos nas modalidades individuais e coletivas, assim como os respetivos regulamentos.	O aluno é capaz de concretizar, com alguma dificuldade, diferentes elementos técnicos, táticos nas modalidades individuais e coletivas, assim como os respetivos regulamentos.	O aluno é capaz de concretizar os diferentes elementos técnicos e táticos nas modalidades individuais e coletivas descritos nas AE, assim como os respetivos regulamentos.	O aluno é capaz de concretizar, com facilidade os diferentes elementos técnicos e táticos nas modalidades individuais e coletivas descritos nas AE, assim como os respetivos regulamentos.	O aluno é capaz de concretizar, com muita facilidade os diferentes elementos técnicos e táticos nas modalidades individuais e coletivas descritos nas AE, assim como os respetivos regulamentos.	

<b>APTIDÃO FÍSICA</b>  20%	<b>Saber</b>	O aluno não sabe o que é a ZSAF e não conhece o objetivo de aplicação dos testes.	O aluno sabe o que é a ZSAF e conhece com dificuldade o objetivo da aplicação dos testes.	O aluno sabe o que é a ZSAF e conhece o objetivo da aplicação dos testes.	O aluno sabe o que é a ZSAF, conhece e interpreta com facilidade a aplicação dos testes.	O aluno sabe o que é a ZSAF, conhece e interpreta com muita facilidade a aplicação dos testes.	Aplicação da Bateria de testes Fitescola;  Plataforma fitescolas; registos de avaliação prática;  Observação direta
	<b>Autonomia</b>	O aluno não demonstra respeito por si próprio e pelos outros, assim como pelos materiais. O aluno nunca se disponibiliza para as tarefas da aula.	O aluno demonstra pouco respeito por si próprio e pelos outros, assim como pelos materiais. O aluno quase nunca se disponibiliza para as tarefas da aula.	O aluno demonstra respeito por si próprio e pelos outros, assim como pelos materiais. O aluno nem sempre se disponibiliza para as tarefas da aula.	O aluno demonstra muito respeito por si próprio e pelos outros, assim como pelos materiais. O aluno disponibiliza-se quase sempre para as tarefas da aula	O aluno demonstra muito respeito por si próprio e pelos outros, assim como pelos materiais. O aluno disponibiliza-se sempre para as tarefas da aula	
	<b>Aplicação</b>	O aluno não é capaz de concretizar os exercícios de AF.	O aluno é capaz de concretizar com alguma dificuldade os exercícios de AF.	O aluno é capaz de concretizar os exercícios de AF.	O aluno é capaz de concretizar com facilidade os exercícios de AF.	O aluno é capaz de concretizar com muita facilidade os exercícios de AF.	
<b>CONHECIMENTO</b>  10%	<b>Saber</b>	O aluno não domina (ou raramente) o conhecimento.	O aluno nem sempre domina o conhecimento.	O aluno domina o conhecimento.	O aluno domina com eficácia o conhecimento.	O aluno domina com muita eficácia o conhecimento.	Gamificação;  Trabalho projeto/ pesquisa (em grupo ou

	<b>Autonomia</b>	O aluno não participa (ou raramente) com empenho, responsabilidade, cooperação, espírito crítico nas atividades desenvolvidas.	O aluno nem sempre participa com empenho, responsabilidade, cooperação, espírito crítico nas atividades desenvolvidas.	O aluno participa com empenho, responsabilidade, cooperação, espírito crítico nas atividades desenvolvidas.	O aluno participa com grande empenho, responsabilidade, cooperação, espírito crítico nas atividades desenvolvidas.	O aluno participa sempre com grande empenho, responsabilidade, cooperação, espírito crítico nas atividades desenvolvidas.	individual);  Teste escrito, apresentação oral
	<b>Aplicação</b>	O aluno não conhece as aprendizagens essenciais relativas ao conhecimento	O aluno conhece e interpreta com alguma dificuldade as aprendizagens essenciais relativas ao conhecimento	O aluno conhece e interpreta, as aprendizagens essenciais relativas ao conhecimento.	O aluno conhece e interpreta, com facilidade, as diferentes aprendizagens essenciais relativas ao conhecimento.	O aluno conhece e interpreta, com muita facilidade, as diferentes aprendizagens essenciais relativas ao conhecimento.	