

DOMÍNIOS Ponderações	CRITÉRIOS	DESCRITORES					Processos de recolha de informação classificatória
		1 (1 a 4 valores) Fraco	2 (5 a 9 valores) Insuficiente	3 (10 a 13 valores) Suficiente	4 (14 a 17 valores) Bom	5 (18 a 20 valores) Muito Bom	
ACTIVIDADE FÍSICA APTIDÃO FÍSICA 70%	Saber	<p>O aluno não conhece os regulamentos nas modalidades individuais e coletivas, descritos nas aprendizagens essenciais, nem os respetivos pressupostos técnico-táticos.</p> <p>O aluno não sabe o que é a ZSAF e não conhece o objetivo dos testes.</p>	<p>O aluno conhece com dificuldade os regulamentos nas modalidades individuais e coletivas, descritos nas aprendizagens essenciais, assim como alguns pressupostos técnico-táticos</p> <p>O aluno sabe o que é a ZSAF e conhece com dificuldade o objetivo dos testes.</p>	<p>O aluno conhece os regulamentos nas modalidades individuais e coletivas, descritos nas aprendizagens essenciais, assim como alguns pressupostos técnico-táticos das modalidades individuais e coletivas.</p> <p>O aluno sabe o que é a ZSAF e conhece e interpreta o objetivo da aplicação dos testes.</p>	<p>O aluno conhece e interpreta, com facilidade, os regulamentos nas modalidades individuais e coletivas, descritos nas aprendizagens essenciais, assim como quase todos os respetivos pressupostos técnico-táticos.</p> <p>O aluno sabe o que é a ZSAF, conhece e interpreta com facilidade os testes</p>	<p>O aluno conhece e interpreta, com muita facilidade, os regulamentos nas modalidades individuais e coletivas descritos nas aprendizagens essenciais, assim como os pressupostos técnico-táticos.</p> <p>O aluno sabe o que é a ZSAF, conhece e interpreta com muita facilidade os testes</p>	Gamificação; teste escrito, apresentação trabalho de pesquisa e/ ou apresentação oral.
	Autonomia	<p>O aluno não demonstra respeito por si próprio e pelos outros, assim como pelos materiais. O aluno quase nunca se disponibiliza para a realização das tarefas.</p>	<p>O aluno demonstra pouco respeito por si próprio e pelos outros, assim como pelos materiais. O aluno, quase nunca se disponibiliza para a realização das tarefas, com empenho, responsabilidade e espírito crítico. Quase nunca cumpre os compromissos e prazos. .</p>	<p>O aluno demonstra respeito por si próprio e pelos outros, assim como pelos materiais. O aluno, nem sempre se disponibiliza para a realização das tarefas, com empenho, responsabilidade e espírito crítico. Nem sempre cumpre os compromissos e prazos.</p>	<p>O aluno demonstra respeito por si próprio e pelos outros, assim como pelos materiais. O aluno, quase sempre se disponibiliza para a realização das tarefas, com empenho, responsabilidade e espírito crítico. Cumpre quase sempre os compromissos e prazos</p>	<p>O aluno demonstra muito respeito por si próprio e pelos outros, assim como pelos materiais. O aluno, sempre se disponibiliza para a realização das tarefas, com grande empenho, responsabilidade e espírito crítico. Cumpre sempre os compromissos e prazos estabelecidos</p>	
	Aplicação	<p>O aluno não é capaz de interpretar os diferentes elementos técnicos, táticos nas modalidades individuais e coletivas, assim como os respetivos regulamentos.</p>	<p>O aluno é capaz de interpretar, com alguma dificuldade, diferentes elementos técnicos, táticos nas modalidades individuais e coletivas, assim como os respetivos regulamentos.</p>	<p>O aluno é capaz de interpretar os diferentes elementos técnicos e táticos nas modalidades individuais e coletivas descritos nas AE, assim como os respetivos regulamentos</p>	<p>O aluno é capaz de interpretar, com facilidade os diferentes elementos técnicos e táticos nas modalidades individuais e coletivas descritos nas AE,</p>	<p>O aluno é capaz de interpretar, com muita facilidade os diferentes elementos técnicos e táticos nas modalidades individuais e coletivas descritos nas AE,</p>	

DOMÍNIOS Ponderações	CRITÉRIOS	DESCRITORES					Processos de recolha de informação classificatória
		1 (1 a 4 valores) Fraco	2 (5 a 9 valores) Insuficiente	3 (10 a 13 valores) Suficiente	4 (14 a 17 valores) Bom	5 (18 a 20 valores) Muito Bom	
		O aluno não é capaz de interpretar os exercícios de AF	O aluno é capaz de interpretar com alguma dificuldade os exercícios de AF.	O aluno é capaz de interpretar os exercícios de AF.	assim como os respetivos regulamentos. O aluno é capaz de interpretar com facilidade os exercícios de AF.	assim como os respetivos regulamentos. O aluno é capaz de interpretar com muita facilidade os exercícios de AF	
CONHECIMENTO 30%	Saber	O aluno não sabe (ou raramente) mobiliza o conhecimento.	O aluno nem sempre sabe e/ou mobiliza o conhecimento.	O aluno sabe e mobiliza o conhecimento.	O aluno sabe e mobiliza com eficácia o conhecimento.	O aluno sabe e mobiliza com muita eficácia o conhecimento.	Gamificação; teste escrito, apresentação trabalho de pesquisa e/ ou apresentação oral.
	Autonomia	O aluno não participa (ou raramente) com empenho, responsabilidade, cooperação, espírito crítico nas atividades desenvolvidas.	O aluno nem sempre participa com empenho, responsabilidade, cooperação, espírito crítico nas atividades desenvolvidas.	O aluno participa com empenho, responsabilidade, cooperação, espírito crítico nas atividades desenvolvidas.	O aluno participa com grande empenho, responsabilidade, cooperação, espírito crítico nas atividades desenvolvidas.	O aluno participa sempre com grande empenho, responsabilidade, cooperação, espírito crítico nas atividades desenvolvidas.	
	Aplicação	O aluno não conhece as aprendizagens essenciais relativas ao conhecimento	O aluno conhece e interpreta com alguma dificuldade as aprendizagens essenciais relativas ao conhecimento	O aluno conhece e interpreta, as aprendizagens essenciais relativas ao conhecimento.	O aluno conhece e interpreta, com facilidade, as diferentes aprendizagens essenciais relativas ao conhecimento.	O aluno conhece e interpreta, com muita facilidade, as diferentes aprendizagens essenciais relativas ao conhecimento.	