

DOMÍNIOS Ponderações	CRITÉRIOS	DESCRITORES					Processos de recolha de informação classificatória
		1 (1 a 4 valores) Fraco	2 (5 a 9 valores) Insuficiente	3 (10 a 13 valores) Suficiente	4 (14 a 17 valores) Bom	5 (18 a 20 valores) Muito Bom	
Tecnologia e Sociedade  15%	<b>Saber</b>	O aluno não realiza as experiências de aprendizagem nem realiza as aprendizagens essenciais.	Não adquire suficientemente conhecimentos sobre diferentes contextos Técnicos.	Adquire alguns conhecimentos sobre diferentes contextos Técnicos.	Adquire conhecimentos sobre diferentes contextos Técnicos.	Adquire de forma consistente conhecimentos sobre diferentes contextos Técnicos.	Projeto  Produto Final
	<b>Autonomia</b>	O aluno não mostra qualquer iniciativa face às experiências de aprendizagem, não desenvolvendo o sentido crítico sobre as Técnicas.	O aluno mostra pouca receptividade a novas ideias, experiências e aprendizagens.	O aluno mostra pouca iniciativa face a novas ideias, experiências e aprendizagens, mas apropria-se satisfatoriamente.	O aluno mostra-se recetivo a novas ideias, experiências e aprendizagens.	O aluno mostra-se claramente recetivo a novas ideias, experiências e aprendizagens.	
	<b>Aplicação</b>	O aluno não participa nas experiências de aprendizagem.	O aluno revela falta de concentração e empenho nas experiências realizadas no domínio da apropriação e reflexão.	O aluno observa, ouve, analisa e reflete com alguma falta de concentração e empenho, sobre as experiências realizadas no domínio da apropriação e reflexão.	O aluno observa, ouve, analisa e reflete com concentração sobre as experiências realizadas no domínio da apropriação e reflexão.	O aluno observa, ouve, analisa e reflete com concentração e empenho sobre as experiências realizadas no domínio da apropriação e reflexão.	
Processo Tecnológico  15%	<b>Saber</b>	Não conhece as características e possibilidade técnicas dos materiais.	Não conhece muitas das características e possibilidade técnicas e expressivas dos materiais e técnicas de expressão.	Conhece com algumas deficiências as características e possibilidade técnicas e expressivas dos materiais e técnicas de expressão.	Conhece as características e possibilidade técnicas e expressivas dos materiais e técnicas de expressão.	Conhece de forma consistente, as características e possibilidade técnicas dos materiais.	Projeto  Produto Final
	<b>Autonomia</b>	O aluno não comunica nem debate ideias.	O aluno comunica e debate ideias, considerando diversas perspetivas e construindo consensos.	O aluno comunica e debate ideias, considerando diversas perspetivas e construindo consensos.	O aluno comunica e debate ideias, considerando diversas perspetivas.	O aluno comunica e debate ideias, considerando diversas perspetivas e construindo consensos.	

	<b>Aplicação</b>	O aluno não realiza as atividades propostas.	O aluno tem dificuldades em interpretar propostas e não desenvolve ideias no sentido de lhes dar resposta.	O aluno interpreta propostas, e procura soluções, tendo dificuldade em delinear um projeto.	O aluno interpreta propostas, identifica problemas e delinea projetos no sentido de desenvolver ideias e encontrar soluções originais	O aluno interpreta com facilidade propostas, identifica problemas e delinea projetos no sentido de desenvolver ideias e encontrar soluções originais.	
<b>Conceitos, princípios e operadores tecnológicos</b>  <b>70%</b>	<b>Saber</b>	Não revela conhecimento e domínio técnico dos materiais, técnicas e processos, nem das suas potencialidades.	Revela um insuficiente conhecimento e domínio técnico dos materiais, técnicas e processos, nem sempre explora as suas potencialidades.	Revela conhecimento e domínio técnico satisfatório dos materiais, técnicas e processos, mas nem sempre explora as suas potencialidades.	Revela conhecimento e domínio técnico consistente dos materiais, técnicas e processos e explora as suas potencialidades.	Revela conhecimento e domínio técnico muito consistente dos materiais, técnicas e processos e explora com empenho as suas potencialidades.	Projeto  Produto Final
	<b>Autonomia</b>	O aluno revela total falta de responsabilidade e consciência dos seus deveres para consigo mesmo e os outros.	O aluno revela pouca responsabilidade e consciência do seu papel no contributo para a segurança e futuro sustentável.	O aluno é suficientemente responsável e consciente, fazendo escolhas que contribuem para a sua segurança e a dos outros e para um futuro sustentável.	O aluno é responsável e consciente, fazendo escolhas que contribuem para a sua segurança e a dos outros e para um futuro sustentável.	O aluno é muito responsável e consciente, fazendo escolhas que contribuem para a sua segurança e a dos outros e para um futuro sustentável.	
	<b>Aplicação</b>	O aluno não realiza nenhuma das atividades propostas.	O aluno não realiza parte das atividades propostas, integradas nas aprendizagens de Educação Tecnológica.	O aluno realiza todas as atividades propostas, integradas nas aprendizagens das artes visuais.	O aluno realiza com empenho todas as atividades propostas, integradas nas aprendizagens das artes visuais.	O aluno realiza com empenho e autonomia todas as atividades propostas, integradas nas aprendizagens das artes visuais.	