

DOMÍNIOS Ponderações	CRITÉRIOS	DESCRITORES					Processos de recolha de informação classificatória
		1 (1 a 4 valores) Fraco	2 (5 a 9 valores) Insuficiente	3 (10 a 13 valores) Suficiente	4 (14 a 17 valores) Bom	5 (18 a 20 valores) Muito Bom	
Literacia científica 40%	Saber	Não conhece os conceitos e teorias inerentes às AE.	Conhece poucos conceitos e teorias inerentes às AE.	Conhece e compreende alguns conceitos e teorias inerentes às AE.	Conhece e compreende muitos conceitos e teorias inerentes às AE.	Conhece e compreende com rigor conceitos e teorias inerentes às AE.	Produção escrita
	Autonomia	Não revela capacidade de esclarecer dúvidas nem persistência na aprendizagem.	Revela pouca capacidade de esclarecer dúvidas e alguma persistência na aprendizagem.	Revela alguma capacidade de esclarecer dúvidas e alguma persistência na aprendizagem.	Revela capacidade de esclarecer dúvidas e alguma persistência na aprendizagem. Apresenta algumas iniciativas pessoais.	Revela muita capacidade de esclarecer dúvidas e persistência na aprendizagem. Apresenta iniciativas pessoais.	
	Aplicação	Não mobiliza os conceitos perante novas situações.	Mobiliza e integra com dificuldade os conceitos perante novas situações.	Mobiliza, integra e utiliza por vezes os conceitos perante novas situações.	Mobiliza, integra e utiliza frequentemente os conceitos perante novas situações.	Mobiliza, integra e utiliza sempre os conceitos perante novas situações.	
Comunicação em ciência 30%	Saber	Não revela capacidade de comunicação nem rigor na transmissão de conceitos e teorias.	Revela pouca capacidade de comunicação na transmissão de conceitos e teorias.	Revela alguma capacidade de comunicação e algum rigor na transmissão de conceitos e teorias.	Revela capacidade de comunicação e rigor na transmissão de conceitos e teorias.	Revela muita capacidade de comunicação e rigor na transmissão de conceitos e teorias.	Exposição oral
	Autonomia	Não revela organização de ideias e nem clareza na sua comunicação.	Revela pouca organização de ideias e pouca clareza na sua comunicação.	Revela alguma organização de ideias e alguma clareza na sua comunicação.	Revela organização de ideias e clareza na sua comunicação.	Revela muita organização de ideias e clareza na sua comunicação.	

DOMÍNIOS Ponderações	CRITÉRIOS	DESCRITORES					Processos de recolha de informação classificatória
		1 (1 a 4 valores) Fraco	2 (5 a 9 valores) Insuficiente	3 (10 a 13 valores) Suficiente	4 (14 a 17 valores) Bom	5 (18 a 20 valores) Muito Bom	
	Aplicação	Não articula o conhecimento com a transmissão da informação.	Articula de forma pouco adequada o conhecimento com a transmissão da informação.	Articula algum conhecimento com a transmissão da informação.	Articula o conhecimento com a transmissão da informação.	Articula com coerência o conhecimento com a transmissão da informação.	
Resolução de problemas 30%	Saber	Não utiliza os conhecimentos na resolução de problemas.	Utiliza com dificuldade alguns conhecimentos na resolução de problemas.	Utiliza alguns conhecimentos na resolução de problemas.	Utiliza conhecimentos na resolução de problemas.	Utiliza com rigor conhecimentos na resolução de problemas.	Relatórios de atividades Fichas teórico-práticas
	Autonomia	Não assume uma atitude ativa perante as estratégias de aprendizagem com que é confrontado.	Raramente assume uma atitude ativa perante as estratégias de aprendizagem com que é confrontado.	Assume uma atitude por vezes ativa perante as estratégias de aprendizagem com que é confrontado. Apresenta por vezes iniciativas pessoais.	Assume uma atitude ativa perante as estratégias de aprendizagem com que é confrontado. Apresenta iniciativas pessoais.	Assume uma atitude muito ativa perante as estratégias de aprendizagem com que é confrontado. Apresenta iniciativas pessoais.	
	Aplicação	Não adequa os conhecimentos a novas situações problema.	Adequa com dificuldade os conhecimentos a novas situações problema.	Adequa por vezes os conhecimentos a novas situações problema.	Adequa frequentemente os conhecimentos a novas situações problema.	Adequa sempre os conhecimentos a novas situações problema.	