

DOMÍNIOS Ponderações	CRITÉRIOS	DESCRITORES					Processos de recolha de informação classificatória
		1 (1 a 4 valores) Fraco	2 (5 a 9 valores) Insuficiente	3 (10 a 13 valores) Suficiente	4 (14 a 17 valores) Bom	5 (18 a 20 valores) Muito Bom	
Literacia científica 40%	Saber	Não conhece os conceitos e teorias inerentes às AE.	Conhece e compreende uma pequena parte dos conceitos e teorias inerentes às AE.	Conhece e compreende parte dos conceitos e teorias inerentes às AE.	Conhece e compreende a maior parte dos conceitos e teorias inerentes às AE.	Conhece e compreende com correção conceitos e teorias inerentes às AE.	Produção escrita
	Autonomia	Não revela capacidade de esclarecer dúvidas nem persistência na aprendizagem.	Revela pouca capacidade de esclarecer dúvidas bem como persistência na aprendizagem.	Revela capacidade de esclarecer dúvidas e alguma persistência na aprendizagem.	Revela boa capacidade de esclarecer dúvidas e persistência na aprendizagem	Revela muita capacidade de esclarecer dúvidas e persistência na aprendizagem Apresenta iniciativas pessoais.	
	Aplicação	Não mobiliza os conceitos perante novas situações.	Mobiliza, com dificuldade, conceitos perante novas situações	Mobiliza, integra e utiliza os conceitos perante novas situações.	Mobiliza, integra e utiliza com facilidade os conceitos perante novas situações	Mobiliza, integra e utiliza com muita facilidade os conceitos perante novas situações.	
Comunicação em ciência 30%	Saber	Não revela capacidade de comunicação nem rigor na transmissão de conceitos e teorias.	Revela pouca capacidade de comunicação e pouco rigor na transmissão de conceitos e teorias.	Revela capacidade de comunicação e rigor na transmissão de conceitos e teorias.	Revela boa capacidade de comunicação e rigor na transmissão de conceitos e teorias.	Revela muita capacidade de comunicação e rigor na transmissão de conceitos e teorias.	Trabalho de pesquisa e/ou exposição oral
	Autonomia	Não revela organização de ideias nem clareza na sua comunicação.	Revela dificuldades na organização de ideias e pouca clareza na sua comunicação	Revela capacidade para organizar ideias e clareza na sua comunicação.	Revela boa capacidade para organizar ideias e clareza na sua comunicação	Revela grande capacidade para organizar ideias e clareza na sua comunicação	
	Aplicação	Não articula o conhecimento com a transmissão da informação.	Articula, com dificuldade, o conhecimento com a transmissão da informação.	Articula o conhecimento com a transmissão da informação.	Articula, com facilidade, o conhecimento com a transmissão da informação.	Articula, com muita facilidade, o conhecimento com a transmissão da informação.	
Resolução de problemas 30%	Saber	Não utiliza o conhecimento na resolução de problemas.	Utiliza e mobiliza, raramente, o	Utiliza e mobiliza, por vezes, o conhecimento	Utiliza e mobiliza, frequentemente, o conhecimento na	Utiliza e mobiliza, sempre, o conhecimento na resolução de problemas.	Relatórios de atividades laboratoriais

DOMÍNIOS Ponderações	CRITÉRIOS	DESCRITORES					Processos de recolha de informação classificatória
		1 (1 a 4 valores) Fraco	2 (5 a 9 valores) Insuficiente	3 (10 a 13 valores) Suficiente	4 (14 a 17 valores) Bom	5 (18 a 20 valores) Muito Bom	
			conhecimento na resolução de problemas	na resolução de problemas.	resolução de problemas		Fichas teórico-práticas  Desafios
	<b>Autonomia</b>	Não assume uma atitude ativa perante as estratégias de aprendizagem com que é confrontado. Não apresenta iniciativas pessoais.	Raramente assume uma atitude ativa perante as estratégias de aprendizagem com que é confrontado. Não apresenta iniciativas pessoais	Assume, por vezes, uma atitude ativa perante as estratégias de aprendizagem com que é confrontado. Apresenta, por vezes, iniciativas pessoais.	Assume, frequentemente, uma atitude ativa perante as estratégias de aprendizagem com que é confrontado. Apresenta iniciativas pessoais	Assume uma atitude muito ativa perante as estratégias de aprendizagem com que é confrontado. Apresenta iniciativas pessoais.	
	<b>Aplicação</b>	Não adequa o conhecimento a novas situações problema.	Adequa, raramente e com muita dificuldade, o conhecimento a novas situações problema.	Adequa, por vezes, o conhecimento a novas situações problema.	Adequa, com facilidade, o conhecimento a novas situações problema.	Adequa, com muita facilidade, o conhecimento a novas situações problema.	