



SELO DE
CONFORMIDADE
EQAVET

ESCOLA SECUNDÁRIA INÊS DE CASTRO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

INFORMÁTICA
3º CICLO / SECUNDÁRIO /
PROFISSIONAL
2022 /2023

DOMÍNIOS Ponderações	CRITÉRIOS	DESCRITORES					Processos de recolha de informação classificatória
		1 (1 a 4 valores) Fraco	2 (5 a 9 valores) Insuficiente	3 (10 a 13 valores) Suficiente	4 (14 a 17 valores) Bom	5 (18 a 20 valores) Muito bom	
Literacia Digital 30%	Saber	Não conhece os conceitos e teorias inerentes às AE.	Conhece e compreende uma pequena parte dos conceitos e teorias inerentes às AE.	Conhece e compreende parte dos conceitos e teorias inerentes às AE.	Conhece e compreende maior parte dos conceitos e teorias inerentes às AE.	Conhece e compreende com rigor conceitos e teorias inerentes às AE.	Ficha avaliativa Construção de produtos digitais criativos Individual/Grupo
	Autonomia	Não revela capacidade de esclarecer dúvidas nem persistência na aprendizagem.	Revela pouca capacidade de esclarecer dúvidas bem como persistência na aprendizagem.	Revela alguma capacidade de esclarecer dúvidas e alguma persistência na aprendizagem.	Revela boa capacidade de esclarecer dúvidas e persistência na aprendizagem.	Revela muita capacidade de esclarecer dúvidas e persistência na aprendizagem Apresenta iniciativas pessoais.	
	Aplicação	Não mobiliza os conceitos perante novas situações.	Mobiliza e integra com dificuldade os conceitos perante novas situações	Mobiliza, integra e utiliza por vezes os conceitos perante novas situações.	Mobiliza, integra e utiliza frequentemente os conceitos perante novas situações.	Mobiliza, integra e utiliza sempre os conceitos perante novas situações.	
Comunicação em tecnologia 20%	Saber	Não revela capacidade de comunicação nem rigor na transmissão de conceitos e teorias.	Revela pouca capacidade de comunicação e pouco rigor na transmissão de conceitos e teorias.	Revela capacidade de comunicação e rigor na transmissão de conceitos e teorias.	Revela boa capacidade de comunicação e rigor na transmissão de conceitos e teorias.	Revela muita capacidade de comunicação e rigor na transmissão de conceitos e teorias.	Portefólio digital Apresentação oral
	Autonomia	Não revela organização de ideias nem clareza na sua comunicação.	Revela dificuldades na organização de ideias e pouca clareza na sua comunicação.	Revela capacidade na organização de ideias e clareza na sua comunicação.	Revela boa capacidade na organização de ideias e clareza na sua comunicação.	Revela grande capacidade na organização de ideias e clareza na sua comunicação.	
	Aplicação	Não articula o conhecimento com a transmissão da informação.	Articula com dificuldade o conhecimento com a transmissão da informação.	Articula algum conhecimento com a transmissão da informação.	Articula com facilidade o conhecimento com a transmissão da informação.	Articula com muita facilidade o conhecimento com a transmissão da informação.	

Cofinanciado por:



Cofinanciado por:



Criação e Experimentação 50%	Saber	Não utiliza o conhecimento na concretização de projetos e produtos.	Utiliza e mobiliza, raramente, o conhecimento na concretização de projetos e produtos.	Utiliza e mobiliza, por vezes, o conhecimento na concretização de projetos e produtos.	Utiliza e mobiliza, frequentemente, o conhecimento na concretização de projetos e produtos.	Utiliza e mobiliza, sempre, o conhecimento na concretização de projetos e produtos.	Construção de produtos digitais criativos Individual/Grupo Trabalho experimental
	Autonomia	Não assume uma atitude ativa perante as estratégias de aprendizagem com que é confrontado. Não apresenta iniciativas pessoais.	Raramente assume uma atitude ativa perante as estratégias de aprendizagem com que é confrontado. Não apresenta iniciativas pessoais.	Assume uma atitude, por vezes, ativa perante as estratégias de aprendizagem com que é confrontado. Apresenta, por vezes, iniciativas pessoais.	Assume uma atitude, frequentemente, ativa perante as estratégias de aprendizagem com que é confrontado. Apresenta, por vezes, iniciativas pessoais.	Assume uma atitude muito ativa perante as estratégias de aprendizagem com que é confrontado. Apresenta iniciativas pessoais.	
	Aplicação	Não adequa o conhecimento a novas situações problema.	Adequa raramente e com muita dificuldade o conhecimento a novas situações problema.	Adequa, por vezes, o conhecimento a novas situações problema.	Adequa, com facilidade, o conhecimento a novas situações problema.	Adequa, com muita facilidade o conhecimento a novas situações problema.	