

## ANEXO XV

# ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES LETIVAS

2021-2022



## ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES LETIVAS

O contexto de pandemia, que ainda atravessamos, exige um planeamento do ano letivo sustentado em alguma incerteza, mas pensado numa base de recuperação das aprendizagens, fruto dos últimos confinamentos.

Nenhum aluno deve ficar para trás e por isso tudo foi pensado numa lógica de suavizar as desigualdades acentuadas pelos tempos pandémicos, tão desafiantes para todos, em especial, para as comunidades educativas. Pelo exposto, a ESIC continuará a enfrentar os desafios encontrando soluções e caminhos para que as aprendizagens aconteçam sem sobressaltos priorizando as competências do perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória, as aprendizagens essenciais e a educação para a cidadania.

## REGIMES DO ENSINO APRENDIZAGEM

Respeitando as orientações dos normativos em vigor, deverão ser equacionados três regimes do ensino e aprendizagem:

### **Regime Presencial**

“Regime presencial, aquele em que o processo de ensino e aprendizagem é desenvolvido num contexto em que alunos e docentes estão em contacto direto, encontrando-se fisicamente no mesmo local”

(cf. Resolução do Conselho de Ministros n.º 53-D/2020, de 20 de julho)

### **Regime Misto**

“Regime misto, aquele em que o processo de ensino e aprendizagem combina atividades presenciais com sessões síncronas e com trabalho autónomo”

(cf. Resolução do Conselho de Ministros n.º 53-D/2020, de 20 de julho)

### **Regime não Presencial**

“Regime não presencial, aquele em que o processo de ensino e aprendizagem ocorre em ambiente virtual, com separação física entre os intervenientes, designadamente docentes e alunos”

(cf. Resolução do Conselho de Ministros n.º 53-D/2020, de 20 de julho)



## CRITÉRIOS PEDAGÓGICOS DE CONSTITUIÇÃO DE TURMAS

A constituição de turmas é regulamentada pelo disposto nos seguintes normativos:

- **despacho normativo nº7-B/2015**
- **despacho normativo nº 4-A/2016**
- **na circular conjunta de 27 de junho de 2017**
- **despacho normativo n.º 10-A/2018, de 19 de junho**
- **despacho normativo nº 16/ 2019, de 4 de junho.**

**Turmas de continuidade** – o grupo deve continuar estável, salvaguardando:

- recomendações expressas pelo Conselho de Turma/equipa pedagógica;
- necessidade de redução do número de alunos;
- decisões de reordenamento de rede;
- transferências.

**Alunos não aprovados/ transitados:**

- podem integrar projetos de recuperação das aprendizagens ou percursos educativos e formativos específicos;
- podem ser inseridos de forma equitativa por turmas diversas, considerando sempre o perfil comportamental de cada aluno.

*As turmas que integrem alunos com **necessidades educativas específicas**, cujo **relatório técnico-pedagógico** preveja a redução de turma, são constituídas por vinte alunos, no ensino básico e nos cursos profissionais, e vinte cinco alunos nos cursos científico-humanísticos, não podendo incluir mais de dois alunos nestas condições. Este número pode ser superior apenas em situações de exceção, devidamente fundamentadas e aprovadas pelo conselho pedagógico.*

### No ensino secundário

- as disciplinas de opção (língua estrangeira da formação geral e opções da formação específica) só poderão funcionar se o número de inscritos não for inferior a vinte alunos. Caso tal não se verifique, os alunos serão inscritos nas opções que reúnam as condições referidas.



## A disciplina de Educação Moral e Religiosa

*Só poderá funcionar se o número de alunos inscrito for igual ou superior a dez, admitindo-se, nos termos da legislação aplicável, que se integrem alunos de diferentes anos na composição de um grupo de dez.*

### DISTRIBUIÇÃO CURRICULAR 2021/22

#### 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

7º ANO (50 MINUTOS)				
Áreas Disciplinares/Disciplinas	Carga Horária (minutos)	Distribuição	Carga horária (alunos)	
Português	200	100+50+50	200	
Línguas Estrangeiras	250		250	
Inglês		50+50+50 a)		
L.E. II - Francês		50+50+50 a)		
C. Sociais e Humanas	275		250	
História		50+50 + 25 d)		
Geografia		50+50 + 25 d)		
Cidadania e Desenvolvimento		25 c)		50 (sem)
Matemática	200	50+50+50+50	200	
C. Físicas e Naturais	250		250	
C. Naturais		50+100e)+50b)		
F. Química		50+100e)+50b)		
Ed. Artística e Tecnológica	175		100	
Educação Visual		50+50		
C.E.A - Ed. Tecnológica		25 c)		50 (sem)
TIC		50		50
Educação Física	150	100+50	150	
<b>Total</b>	<b>1500</b>		<b>1500</b>	
Ed. Moral e Religiosa	<b>45 minutos (Disciplina de Frequência Facultativa)</b>			

a) 50 min em desdobramento quinzenal para trabalhar oralidade

b) 50 min em DAC entre FQ e CN

c) Funcionamento semestral, 50 minutos, entre CEA e Cidadania e Desenvolvimento

d) Funcionamento de 50 min em regime semestral, um semestre em História e o outro em Geografia

e) Em desdobramento, meia turma em cada 50 min

### 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

8º ANO (50 MINUTOS)				
Áreas Disciplinares/Disciplinas	Carga Horária (minutos)	Distribuição	Carga Horária (alunos)	
Português	200	100+50+50	200	
Línguas Estrangeiras	250		250	
Inglês		50+50+50 b)		
L.E. II - Francês		50+50+50 b)		
C. Sociais e Humanas	225		200	
História		50+50		
Geografia		50+50		
Cidadania e Desenvolvimento		25 a)		50 (sem)
Matemática	200	50+50+50+50	200	
C. Físicas e Naturais	300		300	
C. Naturais		100 c)+50+50		
F. Química		100 c)+50+50		
Ed. Artística e Tecnológica	175		100	
Educação Visual		50+50		
C.E.A – Ed. Tecnológica		25 a)		50 (sem)
TIC		50		50
Educação Física	150	100+50	150	
<b>Total</b>	<b>1500</b>		<b>1500</b>	
Ed. Moral e Religiosa	45 minutos (Disciplina de Frequência Facultativa)			

a) Funcionamento semestral entre Cidadania e Desenvolvimento e CEA, 50 min semanais

b) Uma das aulas de 50 min em desdobramento quinzenal para trabalhar oralidade

c) Em desdobramento, meia turma em cada 50 min

3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

9ºANO (50 MINUTOS)				
Áreas Disciplinares/Disciplinas	Carga Horária (minutos)	Distribuição	Carga Horária (alunos)	
Português	200	100+50+50	200	
Línguas Estrangeiras	250		250	
Inglês		50+50+50 b)		
L.E. II - Francês		50+50+50 b)		
C. Humanas e Sociais	225		200	
História		50 + 50		
Geografia		50 + 50		
Cidadania e Desenvolvimento		25 a)		50 (sem)
Matemática	200	50+50+50+50	200	
C. Físicas e Naturais	300		300	
C. Naturais		100 c)+50+50		
F. Química		100 c)+50+50		
Ed. Artística e Tecnológica	175		100	
Educação Visual		50+50		
C.E.A – Ed. Tecnológica		25 a)		50 (sem)
TIC		50		50
Educação Física	150	100+50	150	
<b>Total</b>	<b>1500</b>		<b>1500</b>	
Ed. Moral e Religiosa	45 minutos (Disciplina de Frequência Facultativa)			

- a) Funcionamento semestral entre Cidadania e Desenvolvimento e CEA, 50 min semanais  
 b) Uma das aulas de 50 min em desdobramento quinzenal para trabalhar oralidade  
 c) em desdobramento, meia turma em cada 50'



**ENSINO SECUNDÁRIO – CURSO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS**

Disciplina	10º Ano			11º Ano			12º Ano		
	Minutos (226-A/18)	Minutos (ESIC)	Blocos de 50'	Minutos (226-A/18)	Minutos (ESIC)	Blocos de 50'	Minutos (226-A/18)	Minutos (ESIC)	Blocos de 50'
Português	180	200	4	180	200	4	200	250	5
Inglês	150	200*	4*	150	200*	4*			
Filosofia	150	150	3	150	150	3			
E.F.	150	150	3	150	150	3	150	150	3
Trienal	250	250	5	250	250	5	270	350**	7**
Bienal 1	315	350	7	315	350	7			
Bienal 2	270 ou 315	300 ou 350	6 ou 7	270 ou 315	300 ou 350	6 ou 7			
Anual 1							150	150	3
Anual 2							150	150	3
EMR	(45)	(45)	1	(45)	(45)	1			
Total em minutos	1575 ou 1620			1575 ou 1620			1035		

\* Até ao cumprimento dos 1575 ou 1620 minutos

\*\* Disciplina de Matemática - até o cumprimento dos 1035 minutos

**CURSOS DE LÍNGUAS E HUMANIDADES / CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS / ARTES VISUAIS**

Disciplina	10º Ano			11º Ano			12º Ano		
	Minutos (226-A/18)	Minutos (ESIC)	Blocos de 50'	Minutos (226-A/18)	Minutos (ESIC)	Blocos de 50'	Minutos (243/2012)	Minutos (ESIC)	Blocos de 50'
Português	180	200	4	180	200	4	200	250	5
Inglês	150	200*	4*	150	200*	4*			
Filosofia	150	150	3	150	150	3			
E.F.	150	150	3	150	150	3	150	150	3
Trienal	250	250	5	250	250	5	270	350**	7**
Bienal 1	270	300	6	270	300	6			
Bienal 2	270	300	6	270	300	6			
Anual 1							150	150	3
Anual 2							150	150	3
EMR	(45)	(45)	1	(45)	(45)	1			
Total em minutos	1530			1530			1035		

\* Até ao cumprimento dos 1530

\*\* Disciplina de História - até o cumprimento dos 1035 minutos



Curso Profissional Técnico/a de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos

DISCIPLINAS	1ºANO		2ºANO		3ºANO		TOTAL	
	Horas de Formação		Horas de Formação		Horas de Formação		Horas de Formação	
	Plano Curricular	FCT	Plano Curricular	FCT	Plano Curricular	FCT	Plano Curricular	FCT
Português	120		100		100		320	
Inglês	80		70		70		220	
Área de Integração	80		70		70		220	
TIC	100		0		0		100	
Educação Física	50		40		50		140	
Física e Química	100		100		0		200	
Matemática	100		100		100		300	
Sistemas Operativos			87		57		144	
Arquitetura de Computadores	104		48				152	
Redes de Comunicação	102		60		90		252	
Programação e Sistemas de Informação	180		150		222		552	
Educação Moral e Religiosa	31		30		20		81	
Formação em Contexto de Trabalho				300		300		600
<b>TOTAL</b>	<b>1047</b>		<b>855</b>	<b>300</b>	<b>779</b>	<b>300</b>	<b>2681</b>	<b>600</b>
<b>TOTAL DE HORAS</b>							<b>3281</b>	

Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde

Disciplinas		Carga Horária				
		1.º ano	2.º ano	3.º ano	Total	
Sócio-Cultural	Português	120	100	100	320	
	Língua Estrangeira (Inglês)	80	70	70	220	
	Área de Integração	80	70	70	220	
	Tecnologias da Informação e Comunicação	100			100	
	Educação Física	50	40	50	140	
<b>Subtotal</b>		<b>430</b>	<b>280</b>	<b>290</b>	<b>1000</b>	
Científica	Matemática	100	50	50	200	
	Biologia	50	50	50	150	
	Física e Química	50	50	50	150	
<b>Subtotal</b>		<b>20</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>500</b>	
Tecnológica	<b>1 - Saúde</b>	<b>100</b>	<b>150</b>	<b>100</b>	<b>350</b>	
	6565	Noções gerais sobre células, imunidade, tecidos e órgãos - sistemas osteo-articular e muscular	50			50
	6566	Noções gerais sobre o sistema circulatório e respiratório	50			50
	6569	Noções gerais sobre a pele e a sua integridade		25		25
	6567	Noções gerais sobre o sistema gastrointestinal, urinário e genito-reprodutor		50		50





6568	Noções gerais sobre o sistema neurológico, endócrino e órgãos dos sentidos		25		25
6580	Cuidados na saúde a populações mais vulneráveis		50		50
6570	Abordagem geral de noções básicas de primeiros socorros			25	25
6578	Cuidados na saúde materna			25	25
6577	Cuidados na saúde infantil			50	50
<b>2 - Gestão e Organização dos Serviços e Cuidados de Saúde</b>		<b>50</b>	<b>25</b>	<b>50</b>	<b>125</b>
6558	Atividade profissional do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde	25			25
6585	Circuito e transporte de informação nas unidades e serviços da Rede Nacional de Cuidados de Saúde	25			25
6584	Manutenção preventiva de equipamentos e reposição de materiais comuns às diferentes unidades e serviços da Rede Nacional de Cuidados de Saúde		25		25
6583	Organização dos espaços, tipologia de materiais e equipamentos específicos das unidades e serviços da Rede Nacional de Cuidados de Saúde			50	50
<b>3- Comunicação e Relação Interpessoais</b>		<b>50</b>	<b>50</b>	<b>75</b>	<b>175</b>
6559	Comunicação na prestação de cuidados de saúde	50			50
6561	Trabalho em equipas multidisciplinares na saúde		50		50
6560	Comunicação na interação com o utente, cuidador e/ou família			50	50
6581	Gestão do stress profissional em saúde			25	25
<b>4 - Higiene, Segurança e Cuidados Gerais</b>		<b>200</b>	<b>200</b>	<b>125</b>	<b>525</b>
6562	Prevenção e controlo da infeção: princípios básicos a considerar na prestação de cuidados de saúde	50			50
6572	Higiene, segurança e saúde no trabalho no setor da saúde	50			50
6571	Técnicas de posicionamento, mobilização, transferência e transporte	50			50
6563	Prevenção e controlo da infeção na higienização de roupas, espaços, materiais e equipamentos	50			50
6574	Cuidados na higiene, conforto e eliminação		50		50
6576	Cuidados na saúde do idoso		50		50
6564	Prevenção e controlo da infeção: esterilização		50		50
6557	Rede Nacional de Cuidados de Saúde		50		50
6575	Cuidados na alimentação e hidratação			50	50
6579	Cuidados na saúde mental			25	25
6582	Cuidados de saúde a pessoas em fim de vida e <i>post mortem</i>			25	25
6573	Qualidade na saúde			25	25
<b>Subtotal</b>		<b>400</b>	<b>425</b>	<b>350</b>	<b>1175</b>
<b>Formação em Contexto de Trabalho</b>		<b>0</b>	<b>250</b>	<b>350</b>	<b>600</b>
<b>Subtotal</b>		<b>0</b>	<b>250</b>	<b>350</b>	<b>600</b>
Educação Moral e Religiosa		31	30	20	81
<b>Total de Horas Ano/Curso</b>		<b>1061</b>	<b>1135</b>	<b>1160</b>	<b>3356</b>



Curso Profissional Técnico/a de Restaurante - Bar

Disciplinas		Carga Horária			
		1.º ano	2.º ano	3.º ano	Total
Sócio-Cultural	Português	120	100	100	320
	Língua Estrangeira (Inglês)	80	70	70	220
	Área de Integração	80	70	70	220
	Tecnologias da Informação e Comunicação	100			100
	Educação Física	50	40	50	140
<b>Subtotal</b>		<b>430</b>	<b>280</b>	<b>290</b>	<b>1000</b>
Científica	Economia		100	100	200
	Psicologia	50	50		100
	Matemática	100	50	50	200
<b>Subtotal</b>		<b>150</b>	<b>200</b>	<b>150</b>	<b>500</b>
Tecnológica	<b>1 - Tecnologia Alimentar</b>	50	50	50	<b>150</b>
	7731 Higiene e segurança alimentar na restauração	25			25
	8211 Higiene e segurança no trabalho na restauração	25			25
	8259 Princípios de nutrição e dietética		25		25
	7298 Turismo inclusivo na restauração		25		25
	7297 Turismo inclusivo - oportunidades e desafios			25	25
	8329 Restauração - informação turística			25	25
	<b>2 - Gestão e Controlo</b>	50	50	25	<b>125</b>
	8287 Capatações, fichas técnicas, cartas e ementas	25			25
	7844 Gestão de equipas	25			25
	8286 Controlo de custos na restauração		50		50
	4421 Marketing na restauração - Área C UFCD			25	25
	<b>3 - Comunicar em Francês</b>	25	25	25	<b>75</b>
	4215 Língua francesa aplicada ao restaurante-bar - Área A UFCD	25			25
	8318 Língua francesa - o profissional na restauração - Área B - UFCD		25		25
	8308 Língua francesa - turismo e hotelaria na região Área C UFCD			25	25
	<b>4 - Serviços de Restaurante-bar</b>	350	200	250	<b>800</b>
	8260 Comunicação, vendas e reclamações na restauração	50			50
	8317 Língua inglesa - o profissional na restauração	25			25
	8283 Organização da cozinha	25			25
	8334 Teoria de serviço de bebidas	25			25
	8288 Serviço de restaurante-bar - <i>mise-en-place</i> técnicas	50			50
	8337 Vinhos de Portugal e do mundo	25			25
8339 Serviço casual de restaurante	50			50	
8341 Serviço <i>fine dining</i>	50			50	
8297 Preparação e confeções básicas de cozinha	50			50	
8333 Arte cisória		50		50	
3353 Serviço de pequenos-almoços		25		25	



4214	Líua inglesa aplicada ao restaurante-barng		25		25
8335	Serviço de bar		25		25
8336	Serviço de vinhos - preparação e execução		25		25
8340	Serviço clássico de restaurante		50		50
8332	Confeções de sala			50	50
8271	Serviço de restaurante/bar - serviços especiais			50	50
8342	Serviço de bebidas simples			50	50
8343	Serviço de bebidas compostas			50	50
8338	Execução de serviço de restaurante/bar			50	50
<b>Subtotal</b>		<b>475</b>	<b>325</b>	<b>350</b>	<b>1150</b>
<b>Formação em Contexto de Trabalho</b>		200	200	200	600
<b>Subtotal</b>		<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>600</b>
<b>Educação Moral e Religiosa</b>		31	30	20	81
<b>Total de Horas Ano/Curso</b>		<b>1286</b>	<b>1035</b>	<b>1010</b>	<b>3331</b>

O presente documento constituir-se-á como um anexo ao Projeto Educativo e ao Regulamento Interno da ESIC.