PLANO + Sucesso |+ Autonomia Curricular

Começar um ciclo

Roteiro Pedagógico

CAI na REAL

O que é?

Aprendizagem baseada em tarefas e resolução de problemas, com recurso a diferentes ambientes de aprendizagem, diluindo fronteiras entre disciplinas.

Para quê?

Garantir a adequada transição entre ciclos de ensino, através de um acompanhamento pedagógico dos alunos.

Desenvolver o trabalho interdisciplinar como forma de recuperar e consolidar as aprendizagens essenciais, contribuindo para alcançar as competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Promover a construção do conhecimento, vivenciando os seus processos de desenvolvimento em diferentes áreas do saber.

Como?

1 - Modelo colaborativo, em pares ou pequeno grupo, de alunos do 3.º ciclo do ensino básico (pressupõe autorização do Encarregado de Educação/modelo criado para o efeito).

2 - A partir da identificação de temas/problemas passíveis de abordagem transversal, são desenvolvidos roteiros, com indicações metodológicas e proposta de ações estratégicas a desenvolver com os alunos - exemplo: mapa da minha comunidade.

3 - Periodicidade semanal (100 min.), integrando as várias disciplinas (Proposta: Matemática, TIC, EV, ET, Geografia, Francês/Inglês, Português).

4 - Recurso a salas específicas - TIC, Educação Visual, Laboratórios, sala de Teatro e sala Digital.

Avaliação

Avaliar para Melhorar - monitorização realizada pela Comissão de Avaliação Interna (CAI).

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia