PLANO + SUCESSO |+ Recursos Educativos

Melhorar as aprendizagens

Roteiro Pedagógico



Plano + Matemática e Português (3º ciclo)

O que é?

Plano de recuperação/motivação das aprendizagens dirigido ao 3.º ciclo do ensino básico respeitando o perfil de cada aluno na construção das suas aprendizagens.

Para quê?

Melhorar os resultados escolares.

Como?

Os docentes deverão planificar o ano letivo recorrendo a tarefas desafiantes, a implementar nas aulas iniciais de cada semestre, com vista a cativar os alunos. Estas tarefas incidirão sobre as aprendizagens essenciais cujo conhecimento é indispensável ao sucesso nas disciplinas.

A escrita constitui uma competência fundamental em todas as disciplinas, assumindo um papel determinante no desenvolvimento da capacidade de comunicação, organização do pensamento, criatividade e argumentação dos alunos.

No 7º ano de escolaridade, verifica-se frequentemente uma dificuldade acentuada no desenvolvimento de ideias, na construção de frases completas e articuladas, na utilização de vocabulário diversificado, na aplicação correta de regras de ortografia e pontuação e na estruturação de textos em parágrafos.

Neste sentido, propõe-se a implementação do projeto "ESCREVER + E MELHOR", destinado a promover uma prática regular, orientada e progressiva da escrita.

O projeto assenta em três princípios fundamentais: ESCREVER – REVER – REESCREVER.

Continuidade na realização no início do ano letivo de uma reunião com os Encarregados de Educação (E.E.). Nesta reunião estarão presentes a diretora da escola, o coordenador da área disciplinar de matemática e do plano + matemática, assim como, todos os professores que têm alunos do 3º ciclo. Será feito um apelo para que os E.E. valorizem o mais possível a disciplina, e, em simultâneo, será apresentado o **plano + matemática**. Serão divulgadas todas as iniciativas da escola com vista à promoção do sucesso dos alunos e, tentar-se-á mobilizar os E.E. para a importância do

envolvimento de todos, salientando também a frequência dos apoios disponibilizados pela escola. Em paralelo, a disposição da sala de aula poderá ser flexível respeitando e promovendo a participação dos alunos na sua estruturação (+ Bem-estar).

A equipa pedagógica deverá articular transversalmente as aprendizagens mobilizadoras do desenvolvimento de projetos que traduzam a importância da matemática. Este propósito ilustrará a prioridade de ação através do + Redes interna e externamente através de protocolos com entidades.

Nas semanas do Plano de Transição Digital, os alunos deverão trazer o Kit digital. Neste contexto, deverá ser potenciado o modelo de aula invertida explorando tutoriais, aplicações digitais – kahoot, quizz – e ainda o recurso ao Geogebra e outras aplicações matemáticas (+ Digital).

Para os alunos do 7.º e 8.º anos a abordagem educativa será baseada na metodologia Building Thinking Classrooms, desenvolvido por um professor canadiano especializado em educação matemática (Peter Liljedahl) que assenta em 14 práticas pedagógicas inovadoras. Estas práticas são promotoras das aprendizagens matemáticas que simultaneamente potenciam o alcançar dos objetivos de aprendizagem definidos para o ensino básico. Além de estimular o pensamento matemático, a metodologia potencia competências fundamentais como a colaboração e a perseverança. Contribui ainda para promover o sentido de responsabilidade dos alunos pela sua própria aprendizagem.

Nas turmas do 8º ano e do 9º ano será implementado o Plano de Melhoria Individual Temporário (PMIT- Matemática 8.º e 9.º - PMIT Português somente no 9.º). Sempre que o professor titular da turma considerar benéfico, um pequeno grupo de alunos poderá sair da sala acompanhado pelo professor que está a implementar o PMIT, a fim de recuperar as aprendizagens essenciais.

Serão implementadas sessões de preparação para o exame, após o final do segundo semestre, abertas a todos os alunos do 9º ano de escolaridade.

Os alunos serão igualmente propostos para a frequência de A+#EDUCAESIC.

Avaliação

Avaliar para Melhorar - monitorização realizada pela Comissão de Avaliação Interna (CAI).