

ENSINAR E APRENDER | + Recursos educativos

Sala de estudo - 1.3.

Roteiro

#A+ EDUCA ESIC

O que é?

Espaço destinado a colmatar défices existentes, com recurso a diferentes ambientes de aprendizagem em regime presencial e/ou *online*.

Para quê?

Apoiar os alunos na recuperação de aprendizagens, bem como no desenvolvimento de competências transversais, preconizadas nos documentos curriculares orientadores. Disponibilizar orientações e apoio para a organização e estudo autónomos.

Como?

Serão flexibilizadas respostas organizacionais e pedagógicas, para todos os alunos, em função das necessidades identificadas no final do ano letivo.

- Os professores afetos à Sala de Estudo irão colaborar:
 - no esclarecimento pontual de dúvidas dos alunos, podendo, em caso de agendamento, esse esclarecimento ser prestado *online*;
 - no incentivo dos alunos para a participação em competições Científicas inerentes ao Projeto “PmatE” da Universidade de Aveiro.
- Complementarmente, a recuperação das aprendizagens pode ser reforçada através de apoios específicos, de carácter temporário ou permanente, ao longo do ano letivo.

Anos de escolaridade	Apoios Pedagógicos (Regime - N.º tempos letivos semanais)	N.º máximo de alunos/Grupo
8.º	Matemática (Presencial - 1)	10 alunos, oriundos de 2 turmas.
	Inglês / Português (Presencial/ <i>Online</i> - 1)	
	CFQ (Presencial/ <i>Online</i> - 1)	
10.º e 11.º	Matemática A (Presencial - 1)	10 alunos de cada turma.
	Biologia e Geologia / Física e Química A / MACS / Geografia A / Francês / Literatura Portuguesa / Economia / Português (Presencial/ <i>Online</i> - 1)	
12.º	Português (Presencial/ <i>Online</i> - 1) - conteúdos não lecionados Matemática A (Presencial - 2) - destinado aos 21 alunos que não obtiveram aprovação na disciplina.	7 alunos.

Nota: Ao longo do ano, perspetiva-se a implementação de um Projeto Inovador na escola, facilitador do conhecimento das competências de cada aluno.

Avaliar para Melhorar - monitorização realizada em CT/Comissão de Avaliação Interna (CAI).

Ano letivo 2021 | 2022

