

ENSINAR E APRENDER |+ Recursos Educativos

Recuperar com Matemática – 1.3.4.

Roteiro

Plano + Matemática (3º ciclo)



O que é?

Plano de recuperação/motivação das aprendizagens dirigido ao 3º ciclo do ensino básico respeitando o perfil de cada aluno na construção das suas aprendizagens.

Para quê?

Melhorar os resultados escolares.

Como?

- Os docentes deverão planificar o ano letivo recorrendo a atividades com carácter lúdico a implementar nas **semanas iniciais** com o objetivo de motivar/envolver os alunos para a matemática. Estas atividades incidirão sobre aprendizagens essenciais cujo conhecimento é indispensável ao sucesso na disciplina. Também deverão ser dadas a conhecer aplicações da matemática a problemas da vida corrente, ou seja, mostrar a utilidade prática desta ciência. A beleza da matemática, presente em muitos desafios, poderá ser evidenciada recorrendo à implementação com regularidade do **gaming** como recurso nas planificações da disciplina.
- Realizar no início do ano letivo reuniões com os Encarregados de Educação (E.E.). Nestes momentos estarão presentes a diretora da escola, o presidente do conselho geral, a coordenadora da área disciplinar, a coordenadora de ano e os respetivos diretores de turma. Será feito um apelo para que os E.E. valorizem o mais possível a disciplina, e, em simultâneo, será apresentado o **plano + matemática**. Serão divulgadas todas as iniciativas da escola com vista à promoção do sucesso dos alunos e, tentar-se-á mobilizar os E.E. para a importância do envolvimento de todos salientando também a frequência dos apoios disponibilizados pela escola. Em paralelo, a disposição da sala de aula poderá ser flexível respeitando e promovendo a participação dos alunos na sua estruturação. (+ **Bem-estar**).
- O trabalho dentro da sala de aula deverá ser diferenciado, usando, sempre que possível, recursos digitais educativos, dando resposta ao ritmo de aprendizagem de cada aluno. Não esquecer que os bons alunos têm, por vezes, que ser motivados com problemas cujo grau de dificuldade está acima da média.
- A equipa pedagógica deverá articular transversalmente as aprendizagens mobilizadoras do desenvolvimento de projetos que traduzam a importância da matemática. Este propósito ilustrará a prioridade de ação através do + **Redes** interna e externamente através de protocolos com entidades.



Escola Secundária
Inês de Castro
CANIDELHO VILA NOVA DE GAIA



Cofinanciado por:



- No dia da semana em que os alunos tiverem a disciplina de TIC, deverão levar o seu computador para a escola e utilizá-lo em todas as aulas desse dia. Neste contexto, deverá ser potenciado o modelo de aula invertida explorando tutoriais, aplicações digitais – kahoot, quizz – e ainda o recurso ao **Geogebra** e outras aplicações matemáticas (+ **Digital**).

Em especial para o 9º ano:

- Implementar o projeto de “Mentoria” em que serão selecionados, em cada turma, pelos professores de matemática, alunos que terminaram em 2022 o oitavo ano com perfil para ajudarem os seus colegas com mais dificuldades. Estes alunos apoiarão, semanalmente, os seus colegas auxiliando-os no estudo, tirando dúvidas e partilhando formas de trabalhar mais eficazes.
- Com recurso ao **A+#EDUCAESIC** continuar a apoiar alunos com maiores fragilidades e referenciados em atas de Conselhos de Turma (3º período).
- Implementar sessões de preparação para o exame, na sala de estudo, abertas a todos os alunos deste ano de escolaridade.

Avaliar para Melhorar - monitorização realizada pela Comissão de Avaliação Interna (CAI).