

## ENSINAR E APRENDER |+ Autonomia Curricular

Avançar recuperando - 1.2.

Roteiro

### YES, EU CONSIGO!

E - Estudamos S - Sentimos I - Incluímos C - Conseguimos



#### O que é?

É uma medida socioeducativa aplicada a um grupo de alunos em situação de retenção.

Trata-se de um projeto que se caracteriza por utilizar pedagogias diferenciadas e formas diversificadas de organização do grupo turma, permitindo um trabalho colaborativo através de parcerias pedagógicas. A gestão flexível do currículo e a integração dos alunos em grupos de intervenção suportarão este percurso pedagógico específico.

#### Para quê?

Contribuir para o sucesso pleno por forma a que todo o aluno com níveis inferiores a três possa recuperar essas aprendizagens.

Recuperar e/ou realizar aprendizagens previstas, através de respostas personalizadas.

Melhorar o desenvolvimento pessoal e socio emocional, tornando os alunos cidadãos ativos, conscientes e responsáveis, tal como preconizado no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*.

#### Como?

1 - Manhã de quarta-feira - bloco de três tempos: projetos de educação não formal (academia de líderes UBUNTU; Desafia-te; workshops temáticos).

2 - Os tempos letivos serão substituídos, durante uma semana, por atividades diversas relacionadas com os projetos da turma - esta substituição será implementada periodicamente de cinco em cinco semanas.

3 - A educação para a cidadania será transversal e poder-se-ão incluir áreas tecnológicas que desenvolverão competências em contexto de trabalho no sentido de prática simulada com parceiros da comunidade.

**Avaliar para Melhorar** - monitorização realizada pela Comissão de Avaliação Interna (CAI).