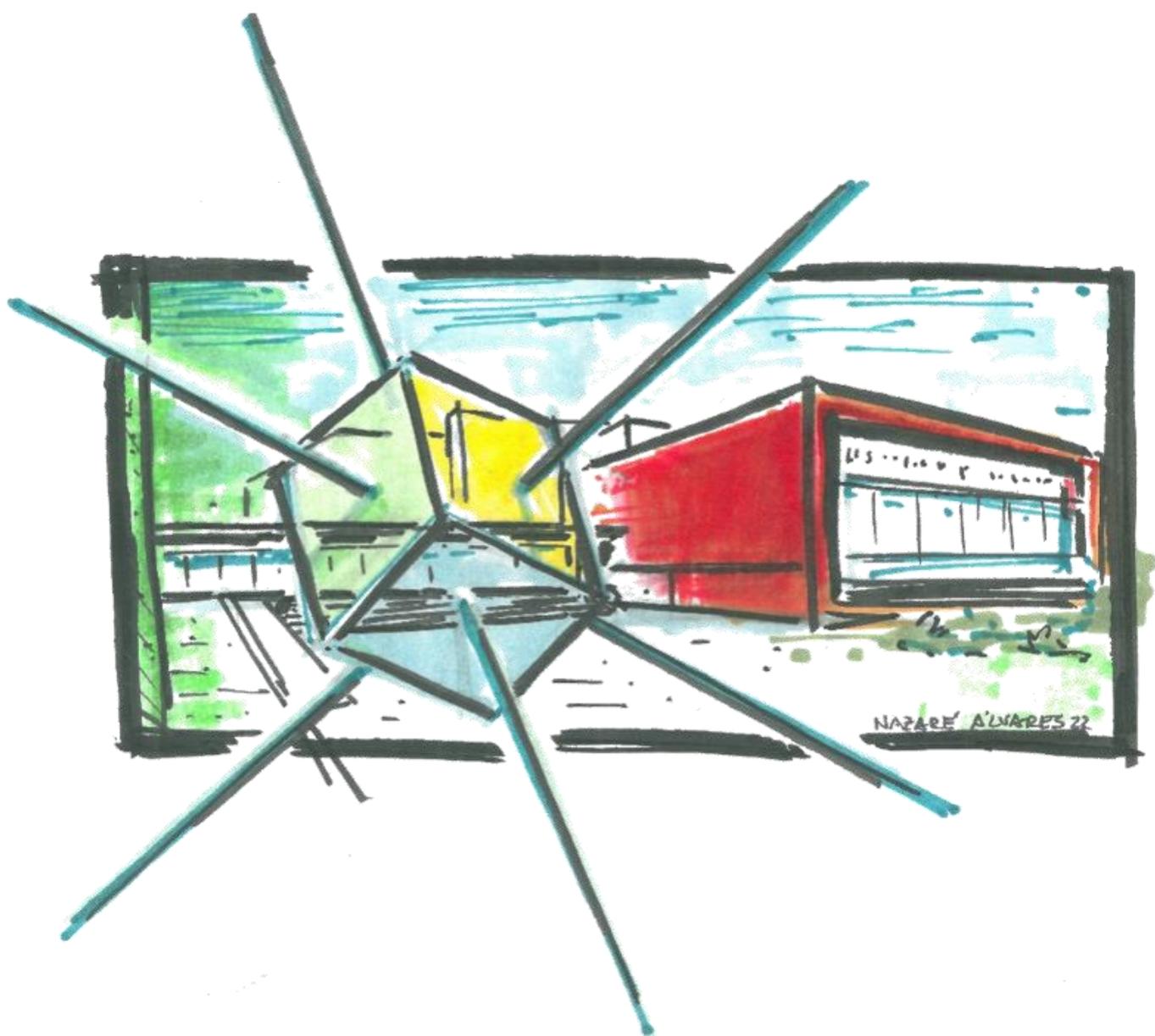
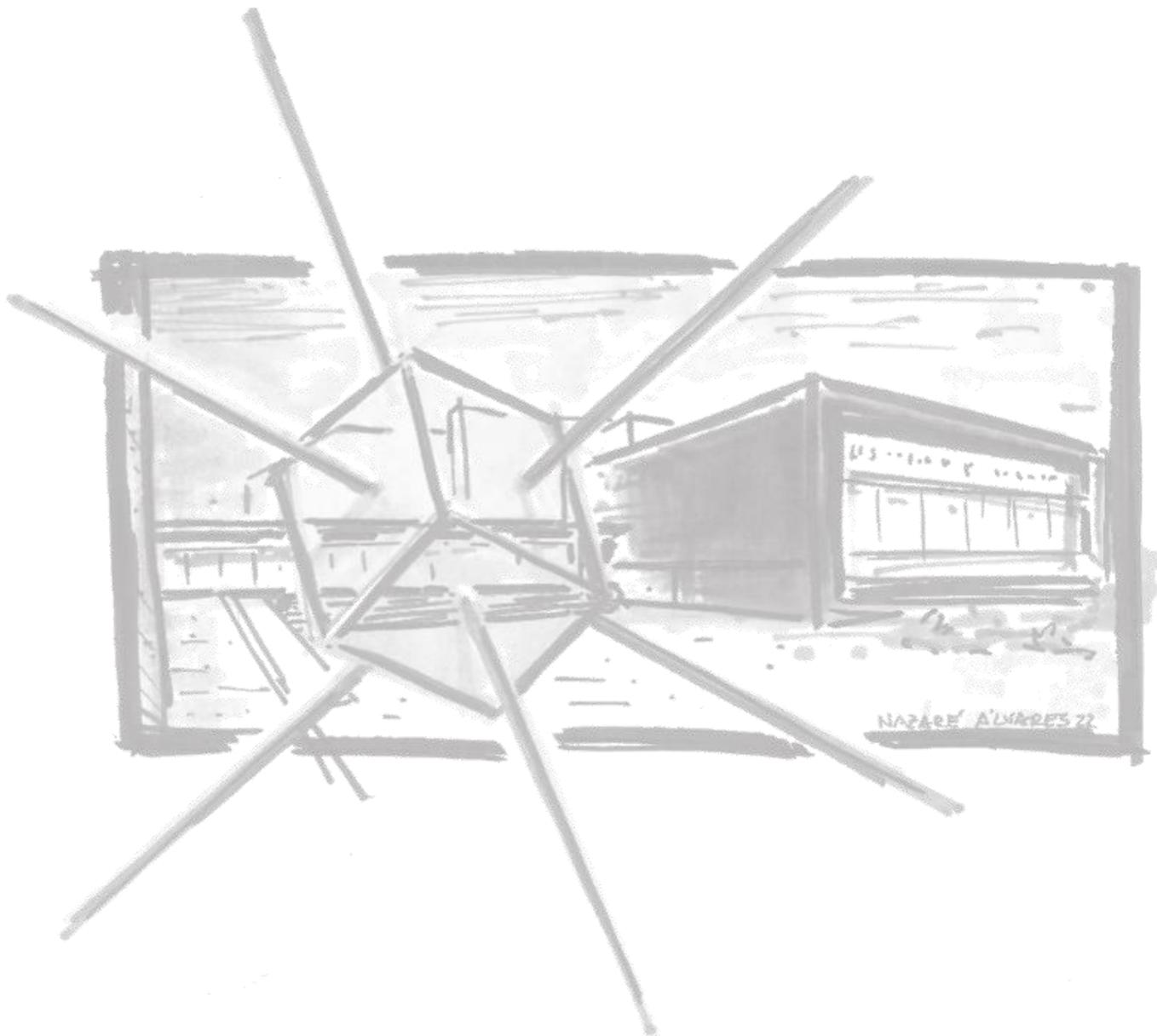


PROJETO CURRICULAR CONTEXTUALIZADO

2022/2023

“Acolher, Formar e Preparar para a Vida”





Elaborado por: Direção
Verificado por: Diretora
Aprovado por: Conselho Pedagógico

Data: 04/10/2022
Data: 06/10/2022
Data: 12/10/2022

Tabela de revisão

Nº DA REVISÃO	DATA	SECÇÃO REVISTA	MOTIVO DA ALTERAÇÃO
00	outubro de 2022	Documento	Criação do documento

INTRODUÇÃO

O presente Projeto Curricular Contextualizado (PCC) está alicerçado no Projeto Educativo (PE) da escola, sendo um instrumento fundamental de planeamento e de dimensão estratégica, para o ano letivo 2022/2023, no quadro do desenvolvimento da autonomia das escolas.

O foco da ação deste PCC está centrado na efetiva melhoria das aprendizagens, orientadas para o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) e nas Aprendizagens Essenciais (AE) das diferentes disciplinas, respeitando a missão, a visão e os objetivos gerais da escola que orientam a sua ação educativa.

1. A Escola Secundária Inês de Castro

1.1. Enquadramento Geográfico

A Escola Secundária Inês de Castro (ESIC) situa-se no concelhode Vila Nova de Gaia, distrito do Porto, e abrange o território educativo das freguesias de Canidelo, a União de Freguesias de Santa Marinha e de São Pedro da Afurada. A Escola goza de uma localização privilegiada, vizinha da Quinta do Fojo, e encontra-se a escassos minutos da costa litoral e dos seus excelentes passadiços e ciclovias.

1.2. Enquadramento Social

A ESIC está inserida no Programa Territórios Educativos de Intervenção Prioritária (TEIP) por se localizar num território económica e socialmente desfavorecido. Sendo uma escola TEIP tem como objetivo prevenir e reduzir o abandono escolar precoce, o absentismo, a indisciplina e a promoção do sucesso educativo de todos os alunos.

1.3. Espaço Físico

Recentemente, foi requalificada e modernizada pelo programa de modernização da Parque Escolar (PE). Esta intervenção, finalizada em 2010, permitiu a satisfação de elevadas exigências de conforto, segurança, circulação e acessibilidade pela construção de cinco novos edifícios. As salas de aula foram construídas de raiz e equipadas com computador, vídeo-projetor/quadro interativo e ligação à internet.

1.4. Corpo Docente e Técnicos Superiores

O corpo docente tem elevada experiência, considerando o número de anos em exercício da função docente, em média superior a 20 anos, e cerca de um terço possui habilitações literárias com o grau de mestre ou doutor. Em paralelo, o grupo de técnicos superiores integra psicólogos, animadoras sociais e uma assistente social.

1.5. Pessoal Não Docente

O pessoal não docente é estável possuindo contrato de trabalho na função pública.

1.6. População Discente

A população discente tem vindo a aumentar nos últimos anos, sendo, no corrente ano letivo, cerca de 1127 alunos.

1.7. APESCA

A Associação de Pais e Encarregados de Educação – APESCA – tem assumido a relação escola/família como uma prioridade, pois esta proximidade valoriza a escola e melhora a qualidade da Educação.

1.8. Oferta Educativa

A oferta educativa realiza-se através das modalidades de ensino básico do 3º ciclo, ensino secundário e ensino

profissional, cuja constituição das turmas obedece a critérios de natureza pedagógica. Complementarmente, como escola parceira do Centro Qualifica da Associação Empresarial do Porto, viabiliza certificação a adultos, através do processo de Reconhecimento Validação e Certificação de Competências (RVCC), e desenvolve práticas de formação inicial de docentes.

2. A Visão, Missão e Valores da ESIC

2.1. Visão

Tornar a ESIC uma escola de referência a nível local e nacional pela qualidade do ensino, validada pelo sucesso pessoal e académico dos seus alunos, com o estímulo interno de um ambiente educativo favorável à melhoria contínua e apoiado numa educação com forte desenvolvimento das competências digitais. Pretende-se promover uma cultura humanista que garanta uma qualidade da Educação e o envolvimento de todos os seus agentes numa ação plural, conducente a uma escola inclusiva e inovadora, rumo ao sucesso.

2.2. Missão

“Acolher, Formar e Preparar para a Vida” continua a ser o lema da ESIC e a principal finalidade que se ambiciona, reforçando a escola como um espaço privilegiado de Sucesso, Inclusão e Cidadania para todas as crianças e jovens que a frequentam.

2.3. Valores

Promover e aprofundar uma cultura de **respeito** numa organização que estimula a **colaboração** entre todos, numa ação plural assente na **responsabilidade**, **participação** e **solidariedade**.

3. O Projeto Curricular Contextualizado

3.1. Definição

Por PCC entende-se a forma específica e o processo pelo qual as propostas curriculares são ajustadas às características particulares do ambiente educativo e dos alunos da ESIC, definindo opções e intencionalidades próprias e construindo modos diferenciados de organização e gestão curricular, adequados à aquisição das aprendizagens que integram o currículo.

3.2. Objetivos

Pretende-se tornar o currículo mais compreensível para os alunos, aumentando os índices de motivação e, por conseguinte, contribuir para a realização de aprendizagens mais significativas e para uma maior igualdade de oportunidades de sucesso, numa escola atenta às diferenças dos alunos e orientada por princípios de educação humanista.

3.3. Operacionalização

O PCC pretende constituir um caminho pedagógico promotor de maior sucesso educativo para todos os alunos, tendo em vista o *Plano 21/23 Escola+* e as estratégias educativas diferenciadas e, sobretudo, o combate às desigualdades através da educação.

Para tal, a ESIC, envolvendo toda a comunidade escolar - alunos, corpo docente, pessoal não docente, encarregados de educação/pais e parceiros da comunidade - disponibiliza recursos, promove e desenvolve uma vasta e diversificada gama de ofertas formativas, educativas e pedagógicas que, nas tabelas abaixo, se caracterizam, sumariamente, e identificam os seus destinatários.

Tabela 1

Oferta de Escola	O que é? Para quê?
Cai na Real 	<ul style="list-style-type: none"> » Projeto de inovação pedagógica de aprendizagem baseada em tarefas e resolução de problemas, com recurso a diferentes ambientes de aprendizagem, diluindo fronteiras entre disciplinas. » Garantir a adequada transição entre ciclos de ensino. » Desenvolver o trabalho interdisciplinar como forma de recuperar e consolidar as aprendizagens essenciais. » Promover a construção do conhecimento, vivenciando os seus processos de desenvolvimento em diferentes áreas do saber.
#A+Educa ESIC 	<ul style="list-style-type: none"> » Espaço destinado a colmatar défices existentes, com recurso a diferentes ambientes de aprendizagem em regime presencial e/ou <i>online</i>. » Apoiar os alunos na recuperação de aprendizagens, bem como no desenvolvimento de competências transversais. » Disponibilizar orientações e apoio para a organização e estudo autónomos.
Prepara-te 	<ul style="list-style-type: none"> » Momentos semanais de preparação para a avaliação interna e externa (exames nacionais). » Trabalhar as dificuldades dos alunos e consolidar aprendizagens. » Explorar os itens da avaliação externa.
Provedor do Aluno 	<ul style="list-style-type: none"> » Entidade que garante a participação responsável e consciente dos alunos na vida escolar. » Fomentar nos alunos a consciência da relação direitos-deveres. » Contribuir, de forma imparcial, para a resolução de conflitos decorrentes de situações de ensino-aprendizagem. » Avaliar a pertinência de sugestões e críticas, elaborando as recomendações que delas decorrerem. » Promover uma aprendizagem da convivência, no respeito por si e pelo outro. » Desenvolver uma cultura assente nos valores da cidadania.
Cidadão+ESIC 	<ul style="list-style-type: none"> » Projeto de educação para a cidadania. » Promover e desenvolver aprendizagens abrangentes, articuladas, motivadoras e significativas nos alunos. » Desenvolver competências para tornar os alunos cidadãos ativos e críticos na vida democrática e social da Escola e nos desafios da sociedade
Janela Indiscreta 	<ul style="list-style-type: none"> » Banco de recursos em suporte vídeo que integra documentários, filmes, reportagens, entre outros, selecionados por todas as áreas disciplinares. » Valorizar pedagogicamente a ocupação plena dos tempos escolares. » Promover a abertura dos alunos a um conhecimento global.
Orientar	<ul style="list-style-type: none"> » Programa de orientação para o prosseguimento de estudos. » Fomentar o autoconhecimento relativamente às oportunidades de escolha. » Promover o maior envolvimento para o prosseguimento de estudos. » Diminuir o número de pedidos de reorientação no ensino secundário.
Apoio Tutorial Específico	<ul style="list-style-type: none"> » Programa de promoção a integração na comunidade. » Diminuir a retenção escolar e o abandono precoce escolar.
Projeto de Mentoria 	<ul style="list-style-type: none"> » Programa de acompanhamento e orientação entre alunos. » Incentivar a relação de entreajuda e solidariedade entre os alunos através do apoio mútuo. » Combater o insucesso e o absentismo. » Incentivar atitudes promotoras do sucesso.
Embaixadores da	<ul style="list-style-type: none"> » Programa de capacitação de alunos para a promoção de uma participação ativa no bom ambiente escolar.

Disciplina, do Ambiente e do Digital	<ul style="list-style-type: none"> » Prevenir e intervir na indisciplina e nos maus comportamentos. » Promover práticas de sustentabilidade ambiental. » Promover competências digitais.
Sala de Bem-Estar 	<ul style="list-style-type: none"> » Espaço destinado a atividades de relaxamento e bem-estar. » Promover a inclusão, a equidade e o bem-estar.
Desporto Escolar 	<ul style="list-style-type: none"> » Programa de atividades desportivas e comunitárias. » Incentivar a prática desportiva, a inclusão e o bem-estar. » Estimular o desenvolvimento global dos jovens, fomentar hábitos saudáveis, competências sociais e valores morais.
PES - Promoção e Educação para a Saúde 	<ul style="list-style-type: none"> » Projeto de partilha de práticas norteadas pelo Referencial de Educação para a Saúde. » Contribuir para a operacionalização projetos de Promoção e Educação para a Saúde (PES) assentes num trabalho que agregue as necessidades, os recursos e as intervenções, numa estreita colaboração com os serviços de saúde locais, autarquias e outros parceiros.
Ubuntu e +(inter)ação 	<ul style="list-style-type: none"> » Academia para incentivar competências socioemocionais. » Estimular o respeito e solidariedade através de partilhas em pequeno grupo. » Valorizar a importância do “eu” na sua busca através do encontro com o outro. » Motivar para o envolvimento dos alunos no percurso escolar.
Sempre@brir 	<ul style="list-style-type: none"> » Projeto destinado a trabalhar as áreas do Pensamento Computacional, Programação e Robótica. » Promover situações de aprendizagem em que os alunos são envolvidos no desenvolvimento de projetos através do contacto com ferramentas digitais. » Estimular o uso das tecnologias digitais em contexto sala de aula.
+ Matemática 	<ul style="list-style-type: none"> » Plano de recuperação/motivação das aprendizagens dirigido ao 3º ciclo do ensino básico respeitando o perfil de cada aluno na construção das suas aprendizagens. » Estimular o gosto pela matemática. » Melhorar os resultados escolares.
+ Digital + Bem-Estar + Redes 	<ul style="list-style-type: none"> » Projeto de reforço do recurso ao digital, de criação de redes de articulação interna e promotor de ambiente educativo dinâmico e significativo. » Potenciar a mudança das práticas pedagógicas e de avaliação para as aprendizagens. » Consolidar práticas relacionadas com o bem-estar da comunidade educativa. » Construir uma imagem cada vez mais positiva da ESIC através de uma comunicação mais pertinente e eficaz.
Plano Nacional das Artes e Plano Nacional de Cinema 	<ul style="list-style-type: none"> » Planos vocacionados para tornar as artes e o cinema mais acessíveis e integrados na vida quotidiana. » Garantir o acesso dos alunos, dos professores e da comunidade à fruição artística e à produção cultural. » Sensibilizar para várias expressões artísticas e culturais.
Contra-Regra 	<ul style="list-style-type: none"> » Clube de teatro da ESIC, criado em 2004, constituído por alunos e ex-alunos, com apresentações em festivais internacionais, encontros nacionais de teatro na escola e palcos profissionais consagrados. » Motivar para a representação teatral e contribuir para o desenvolvimento harmonioso da personalidade dos alunos, promovendo atitudes de diálogo, compreensão e tolerância. » Estimular a criatividade, o sentido estético, o espírito crítico e a capacidade de intervir e comunicar em público. » Contribuir para o aumento da autoestima, da confiança e da autonomia.

<p>Estou Presente!</p> 	<ul style="list-style-type: none"> » Projeto de implementação de um concurso interturmas que premeia a dinâmica positiva da turma no cumprimento de objetivos concretos no domínio das atitudes/valores, resultados escolares e participação na escola. » Comprometer os alunos (grupo/turma) com o seu sucesso educativo. » Promover um espírito de esforço pessoal/coletivo e de trabalho, envolvendo os encarregados de educação. » Valorizar dinâmicas positivas de superação. » Prevenir problemas de indisciplina em contexto de sala de aula.
<p>ESIC Fora de Portas</p> 	<ul style="list-style-type: none"> » Projeto de implementação de um concurso interturmas que premeia a dinâmica positiva da turma no cumprimento de objetivos concretos no domínio das atitudes/valores, resultados escolares e participação na escola. » Comprometer os alunos (grupo/turma) com o seu sucesso educativo. » Promover um espírito de esforço pessoal/coletivo e de trabalho, envolvendo os encarregados de educação. » Valorizar dinâmicas positivas de superação. » Prevenir problemas de indisciplina em contexto de sala de aula.
<p>Confraria das Agulhas</p> 	<ul style="list-style-type: none"> » Confraria que se distingue pela arte no manuseamento das agulhas contribuindo para a divulgação e prestígio do artesanato. » Promover o envolvimento da comunidade em projetos coletivos.
<p>Orçamento Participativo das Escolas</p> 	<ul style="list-style-type: none"> » Oportunidade que garante aos alunos a possibilidade de participarem no desenvolvimento de um projeto que contribua para a melhoria da escola. » Promover uma participação ativa e democrática. » Desafiar os alunos a propor, divulgar, debater, votar, concretizar e gerir um projeto criado entre pares.
<p>Projeto Eco-Escolas e Projeto Escola Azul</p> 	<ul style="list-style-type: none"> » Projetos de educação ambiental para a sustentabilidade. » Sensibilizar a comunidade no âmbito da educação ambiental para a sustentabilidade. » Dinamizar projetos que apelam à promoção e desenvolvimento de ações promotoras do ambiente. » Sensibilizar e envolver os alunos na manurenção dos galardões anuais – bandeira Eco-Escolas e bandeira Escola Azul.
<p>Horta da Inês</p>	<ul style="list-style-type: none"> » Projeto integrante do Projeto Eco-Escolas. » Sensibilizar para a agricultura biológica e alimentação saudável. » Promover a inclusão e bem-estar.
<p>Jornal Escolar Desalinhado</p>	<ul style="list-style-type: none"> » Publicação periódica de divulgação de atividades e opiniões. » Promover a comunicação, a escrita e a liberdade de expressão. » Articular com o Jornal Gaiense o projeto a <i>Melhor Escola</i>.
<p>Biblioteca Escolar</p> 	<ul style="list-style-type: none"> » Espaço multifuncional dinamizador de projetos e atividades. » Promover a literacia da leitura, da informação e dos media. » Dinamizar projetos e atividades impulsionadoras do desenvolvimento integral, promotores da equidade, inovação e excelência.
<p>Erasmus +</p> 	<ul style="list-style-type: none"> » Programa da União Europeia nos domínios da educação, formação, juventude e desporto. » Possibilitar a mobilidade ao estrangeiro e o contacto com novas realidades. » Estimular o acesso a fontes de novas aprendizagens e competências.
<p>Academia Digital para Pais</p>	<ul style="list-style-type: none"> » Programa de qualificação digital das famílias. » Dotar as famílias de competências digitais básicas.
<p>Coro ESIC</p>	<ul style="list-style-type: none"> » Grupo coral aberto a todos os membros da comunidade educativa. » Estimular o gosto pelo canto e desenvolver laços de proximidade entre a comunidade escolar. » Atuar em momentos significativos da escola, promovendo o bem-estar.

Tabela 2

Oferta de escola	Destinatários						
	7º ano	8º ano	9º ano	10º ano	11º ano	12º ano	Comunidade
Cai na Real	✓						
#A+Educa ESIC	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Prepara-te				✓	✓	✓	
Provedor do Aluno	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Cidadão+ESIC	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Janela Indiscreta	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Orientar	✓	✓	✓				
Apoio Tutorial Específico	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Projeto de Mentoria	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Embaixadores da Disciplina, do Ambiente e do Digital	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Sala de Bem-Estar	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Desporto Escolar	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Promoção e Educação para a Saúde	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Ubuntu e +(inter)ação	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Sempre@brir	✓		✓				
+ Matemática	✓	✓	✓				
+ Digital + Bem Estar + Redes	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Plano Nacional das Artes e Plano Nacional de Cinema	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Contra Regra	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Estou Presente!	✓						
ESIC Fora de Portas				✓	✓	✓	
Confraria das Agulhas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Orçamento Participativo das Escolas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Projeto Eco-Escolas e Projeto Bandeira Azul	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Horta da Inês	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Jornal Escolar <i>Desalinhado</i>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Biblioteca Escolar	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Erasmus +	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Academia Digital para Pais						✓	✓
Coro ESIC	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓