

DOMÍNIOS Ponderações	CRITÉRIOS	DESCRITORES					Processos de recolha de informação classificatória
		1 (1 a 4 valores) Fraco	2 (5 a 9 valores) Insuficiente	3 (10 a 13 valores) Suficiente	4 (14 a 17 valores) Bom	5 (18 a 20 valores) Muito Bom	
Concetualiza- ção 40%	Saber	<b>Identifica e apreende</b> erradamente ou não identifica e não apreende os conceitos essenciais, temas e problemas sociológicos das AE.	<b>Identifica e apreende</b> de forma incompleta e imprecisa os conceitos essenciais, os temas e problemas sociológicos das AE.	<b>Identifica e apreende</b> de forma <b>completa</b> , mas com imprecisões ou precisa, mas incompleta, os conceitos essenciais, temas e problemas sociológicos das AE.	<b>Identifica e apreende</b> de forma <b>bastante completa e precisa</b> os conceitos essenciais, temas e problemas sociológicos das AE.	<b>Identifica e apreende</b> na <b>totalidade</b> os conceitos essenciais, os temas e problemas sociológicos das AE.	<b>Rubricas de avaliação:</b>  Mapa-concetual; Esquema-síntese; Síntese escrita individual; Exposição oral.  <b>Questionário:</b> Teste; Questão-aula; Chamada oral.  <b>Trabalho de pesquisa:</b> Individual; Grupo.  <b>Trabalho de Projeto</b>
	Aplicação	<b>Aplica</b> de forma muito incompleta e imprecisa ou não aplica os conceitos e as AE.  <b>Mobiliza</b> com muita imprecisão e ausência de rigor (ou não mobiliza) os conceitos sociológicos e as AE demonstrando incompreensão na formulação de problemas sociológicos.	<b>Aplica e clarifica</b> de forma incompleta e com imprecisões os conceitos e as AE.  <b>Mobiliza</b> com imprecisão e pouco rigor os conceitos sociológicos e as AE demonstrando uma compreensão muito parcial e incompleta na formulação de problemas sociológicos.	<b>Aplica, clarifica e relaciona</b> com <b>precisão</b> e de forma incompleta ou de forma completa, mas com imprecisões os conceitos sociológicos e as AE.  <b>Mobiliza</b> com alguma precisão e rigor os conceitos sociológicos e as AE demonstrando compreensão na formulação de problemas sociológicos.	<b>Aplica, clarifica e relaciona</b> os conceitos e as AE com bastante clareza e rigor.  <b>Mobiliza com precisão, rigor e correção</b> os conceitos sociológicos e as AE demonstrando compreensão adequada na formulação de problemas sociológicos.	<b>Aplica, clarifica e relaciona</b> os conceitos e as AE com <b>total clareza, correção e rigor</b> .  <b>Mobiliza com total precisão, coerência e rigor</b> os conceitos sociológicos e as AE demonstrando compreensão adequada na formulação de problemas sociológicos.	
	Autonomia	<b>Mobiliza</b> erradamente ou não mobiliza os conceitos sociológicos e as AE em novos contextos e situações.	<b>Mobiliza</b> de forma pouco adequada e pontualmente os conceitos sociológicos e as AE em novos contextos e situações.	<b>Mobiliza de forma adequada</b> , mas pontual os conceitos sociológicos e as AE em novos contextos e situações-problemas.	<b>Mobiliza de forma adequada e oportuna</b> os conceitos sociológicos e as AE em novos contextos e situações-problemas.	<b>Mobiliza de forma adequada, precisa e pertinente</b> os conceitos sociológicos e as AE em <b>novos contextos e situações-problemas</b> .	

Comunicação 20%	Saber	<b>Apresenta</b> um discurso com muitas incorreções e falhas na estruturação que comprometem ou inviabilizam a clareza da comunicação.	<b>Apresenta</b> um discurso com falhas na estruturação e pouco fluente, com algumas incorreções e falhas pontuais que podem comprometer a clareza da comunicação.	<b>Apresenta</b> um discurso <b>estruturado e fluente</b> , de forma globalmente correta podendo apresentar falhas pontuais que não comprometem a clareza da comunicação.	<b>Apresenta</b> um discurso <b>estruturado e fluente</b> , de forma globalmente <b>correta e clara</b> .	<b>Apresenta</b> um discurso <b>estruturado e fluente</b> , com <b>clareza e correção</b> da <b>comunicação</b> .
	Aplicação	<b>Comunica</b> (oralmente e por escrito) sem utilizar a terminologia especificamente sociológica e sem articular logicamente as ideias.	<b>Comunica</b> utilizando pontualmente a terminologia especificamente sociológica, com falhas significativas na articulação lógica das ideias, do discurso produzido.	<b>Comunica</b> utilizando a terminologia especificamente sociológica, com incorreções, mas sem comprometer a articulação lógica das ideias, do discurso produzido.	<b>Comunica</b> utilizando a terminologia especificamente sociológica de forma <b>correta e articula logicamente as ideias</b> , do discurso produzido.	<b>Comunica</b> utilizando a terminologia especificamente sociológica com <b>correção, rigor, precisão e coerência lógica e discursiva</b> .
	Autonomia	<b>Comunica e/ ou participa</b> apenas quando solicitado e/ou por iniciativa própria, mas muito raramente e de forma incorreta e sem articulação com a terminologia especificamente sociológica e com as AE.  O <b>aluno</b> é um elemento passivo, não colaborativo e muito pouco empenhado no processo de ensino e aprendizagem.	<b>Comunica e/ ou participa</b> quando solicitado e/ou por iniciativa própria, mas pontualmente e de forma incompleta, imprecisa e com incorreções e reduzida articulação com a terminologia especificamente sociológica e com as AE.  O <b>aluno</b> é um elemento pouco ativo/ colaborativo/ empenhado no processo de ensino e aprendizagem.	<b>Comunica e/ou participa</b> quando solicitado e/ou por iniciativa própria com regularidade, e de forma <b>completa</b> , mas imprecisa e com incorreções ou de forma incompleta, mas mais precisa e correta articulando com a terminologia especificamente sociológica e com as AE.  O <b>aluno</b> é um elemento <b>ativo/ colaborativo/</b> empenhado no processo de ensino e aprendizagem.	<b>Comunica e participa</b> quando solicitado e por iniciativa própria de <b>forma rigorosa, completa e precisa</b> articulando com a terminologia especificamente sociológica e com as AE.  O <b>aluno</b> é um <b>interveniente ativo, colaborativo</b> e muito empenhado no processo de ensino e aprendizagem.	<b>Comunica e participa sempre</b> que solicitado ou por <b>iniciativa própria</b> , de forma <b>rigorosa, adequada, completa, coerente e pertinente articulando</b> sempre com a terminologia especificamente sociológica e com as AE.  O <b>aluno</b> é um <b>interveniente pró-ativo, colaborativo, oportuno</b> e com intervenções pertinentes no processo de ensino e aprendizagem.

Problematização 20%	Saber	Identifica erradamente ou não identifica os temas/problemas e as teses e teorias da Sociologia e das AE.  Enuncia erradamente ou não enuncia um problema sociológico dentro de uma determinada área temática.	<b>Identifica e caracteriza</b> de modo incompleto e com imprecisões os temas/problemas e as teses e teorias da Sociologia e das AE.  <b>Enuncia</b> com pouco rigor e clareza um problema sociológico dentro de uma determinada área temática.	<b>Identifica e caracteriza</b> de modo <b>completo</b> , mas com imprecisões ou de modo preciso, mas incompleto os temas/problemas e as teses e teorias da Sociologia e das AE.  <b>Enuncia</b> com <b>algum rigor e clareza</b> um problema sociológico dentro de uma determinada área temática.	<b>Identifica e caracteriza</b> de modo <b>completo e com precisão</b> os problemas e as teses e teorias da Sociologia e das AE.  <b>Enuncia rigorosamente</b> um problema sociológico dentro de uma determinada área temática.	<b>Identifica e caracteriza</b> de modo <b>completo e com precisão</b> os problemas e as teses e teorias da Sociologia e das AE.  <b>Enuncia</b> com <b>rigor e precisão</b> um problema sociológico dentro de uma determinada área temática.
	Aplicação	<b>Interpreta</b> erradamente ou não interpreta as teses/teorias dos temas/problemas das AE.	<b>Interpreta</b> de modo incompleto e com imprecisões e relaciona de forma pouco clara e rigorosa as teses/ teorias dos temas/ problemas das AE.	<b>Interpreta</b> de modo completo, mas com imprecisões ou de modo preciso, mas incompleto e <b>relaciona</b> com alguma clareza e rigor problemas e as teses e teorias das AE.	<b>Interpreta e relaciona</b> de modo <b>completo e preciso e analisa</b> com bastante clareza e rigor as teses/teorias dos temas/problemas das AE.	<b>Interpreta e relaciona</b> de modo <b>completo e preciso e analisa</b> , de forma <b>sistemática</b> , com <b>clareza e rigor</b> as teses/teorias dos temas/problemas das AE.
	Autonomia	<b>Evidencia</b> incapacidade de avaliação crítica relativa aos temas/ problemas das AE e aos temas da Sociologia.  <b>Formula</b> erradamente ou não formula novas perspectivas de abordagem dos temas/problemas das AE.	<b>Evidencia</b> muitas dificuldades na adequação da capacidade de avaliação crítica relativa aos temas/ problemas das AE e aos temas da Sociologia.  <b>Formula</b> de forma pouco clara perspectivas de abordagem dos temas/problemas das AE.	<b>Evidencia</b> alguma adequação clareza e rigor na avaliação crítica dos temas/problemas das AE e aos temas da Sociologia.  <b>Formula</b> pontualmente e com alguma clareza e correção novas perspectivas de abordagem dos temas/problemas das AE.	<b>Evidencia</b> capacidade de <b>avaliação crítica</b> , com clareza e rigor dos temas/problemas das AE, mas sem apresentar posições pessoais.  <b>Formula</b> com <b>clareza e correção novas perspectivas</b> de abordagem dos temas/problemas das AE.	<b>Evidencia</b> capacidade de <b>avaliação crítica</b> dos temas/problemas e das respetivas teses/teorias apresentando <b>posições próprias</b> devidamente <b>fundamentadas</b> .  <b>Formula</b> de forma <b>adequada</b> , com <b>clareza e correção novas perspectivas</b> de abordagem dos temas/problemas das AE.

<p><b>Argumenta- ção 20%</b></p>	<p>Saber</p>	<p>Identifica erradamente ou não identifica os argumentos sobre as questões sociológicas das AE.</p>	<p>Identifica de modo incompleto e com imprecisões e relaciona de forma pouco clara e rigorosa os argumentos sobre as questões sociológicas das AE.</p>	<p>Identifica de modo completo, mas com imprecisões ou de modo preciso, mas incompleto e relaciona com alguma clareza e rigor os argumentos sobre as questões sociológicas das AE</p>	<p>Identifica de modo <b>completo e com precisão</b> e relaciona e analisa com bastante <b>clareza, rigor e adequação</b> os argumentos sobre as questões sociológicas das AE.</p>	<p><b>Identifica, caracteriza e analisa</b> de modo <b>completo</b> e com <b>precisão</b> os problemas, demonstrando a pertinência das questões sociológicas e das AE</p>	
--	--------------	--	---	---	--	---	--

	Aplicação	<p><b>Justifica</b> erradamente ou é incapaz de justificar a relevância das questões sociológicas lecionadas.</p> <p>Confronta erradamente ou não confronta as questões sociológicas lecionadas.</p> <p>Evidencia muito fraca ou não existe capacidade de argumentação sobre as questões sociológicas lecionadas.</p>	<p><b>Justifica</b>, de modo incompleto e com imprecisões a relevância das questões sociológicas lecionadas.</p> <p>Confronta de modo implícito, através de um conjunto de objeções frágeis, as questões sociológicas lecionadas, apresentando alguma intenção argumentativa.</p> <p><b>Evidencia</b> alguma intenção argumentativa ainda que de modo implícito.</p>	<p><b>Justifica</b>, de modo completo e com imprecisões ou de modo preciso, mas incompleto a relevância das questões sociológicas lecionadas.</p> <p><b>Confronta</b>, de modo <b>explícito</b>, através de um conjunto de objeções com imprecisões, mas globalmente representativas, as questões sociológicas lecionadas.</p> <p><b>Evidencia</b> algumas competências argumentativas, apresentando razões e exemplos com imprecisões, mas globalmente representativos da perspetiva defendida.</p>	<p><b>Justifica</b>, de modo <b>completo e preciso</b> a relevância das questões sociológicas lecionadas.</p> <p><b>Confronta</b> de <b>forma evidente</b> os argumentos e as teses/teorias das AE lecionadas, através do elencar de um conjunto de objeções <b>persuasivas, adequadas e plausíveis</b>, resultantes de uma <b>avaliação crítica</b> dos seus pontos fortes e fracos.</p> <p><b>Evidencia</b> o domínio das competências argumentativas e contra-argumentativas apresentando inequivocamente a tese defendida e elencando os argumentos, razões e exemplos persuasivos e adequados.</p>	<p><b>Justifica</b>, de modo <b>completo e preciso a relevância</b> das questões sociológicas lecionadas, <b>articulando adequadamente</b> os argumentos/razões e exemplos.</p> <p><b>Confronta</b> de forma <b>inequívoca</b> os argumentos e as teses/teoria das AE lecionadas, apresentando <b>objeções persuasivas, representativas e plausíveis</b>, articuladas adequadamente, com <b>clareza e correção</b> e resultantes de uma avaliação crítica dos seus pontos fortes e fracos.</p> <p><b>Evidencia</b> o domínio das competências argumentativas e contra-argumentativas apresentando de forma inequívoca a tese defendida e articulando <b>adequadamente</b>, com <b>clareza e correção</b> os argumentos, razões e exemplos persuasivos e adequados.</p>	
--	-----------	---	--	--	---	--	--

	Autonomia	Não apresenta posições pessoais no âmbito das AE.	<b>Apresenta</b> posições pessoais com pouca clareza e rigor mobilizando de forma pouco correta e adequada alguns conceitos, teses e argumentos adquiridos no âmbito das AE.	Apresenta posições pessoais com <b>alguma clareza, mobilizando com imprecisões</b> alguns conceitos, teses e argumentos adquiridos no âmbito das AE.	<b>Apresenta</b> posições pessoais com <b>clareza mobilizando conceitos, teses e argumentos</b> adquiridos no âmbito das AE.	<b>Apresenta</b> posições pessoais com clareza e <b>devidamente fundamentadas, mobilizando conceitos, teses e argumentos</b> adquiridos no âmbito das AE.	
--	-----------	---	--	--	--	---	--

Documento elaborado em conformidade com as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Filosofia/Psicologia B e Sociologia e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (A–Linguagem e textos, B–Informação e comunicação, C–Raciocínio e resolução de problemas, D–Pensamento crítico e pensamento criativo, E–Relacionamento interpessoal, F–Desenvolvimento pessoal e autonomia, G–Bem-estar, saúde e ambiente, H–Sensibilidade estética e artística, I–Saber científico, técnico e tecnológico, J–Consciência e domínio do corpo).