



ENSINAR E APRENDER |+ Recursos Educativos

Recuperar com Matemática – 3.2.

Roteiro

Plano + Matemática (3º ciclo)



O que é?

Plano de recuperação/motivação das aprendizagens dirigido ao 3º ciclo do ensino básico respeitando o perfil de cada aluno na construção das suas aprendizagens.

Para quê?

Melhorar os resultados escolares.

Como?

- Os docentes deverão planificar o ano letivo recorrendo a atividades com caráter lúdico a implementar nas **semanas iniciais** com o objetivo de motivar/envolver os alunos para a matemática. Estas atividades incidirão sobre as aprendizagens essenciais cujo conhecimento é indispensável ao sucesso na disciplina. Também deverão ser dadas a conhecer aplicações da matemática a problemas da vida corrente, ou seja, mostrar a utilidade prática desta ciência. A beleza da matemática, presente em muitos desafios, poderá ser evidenciada recorrendo à implementação com regularidade do **gaming** como recurso nas planificações da disciplina.
- Realizar no início do ano letivo uma reunião com os Encarregados de Educação (E.E.). Nesta reunião estarão presentes a diretora da escola, a coordenadora da área disciplinar de matemática e do plano + matemática, assim como, todos os professores que têm alunos do 3º ciclo. Será feito um apelo para que os E.E. valorizem o mais possível a disciplina, e, em simultâneo, será apresentado o **plano + matemática**. Serão divulgadas todas as iniciativas da escola com vista à promoção do sucesso dos alunos e, tentar-se-á mobilizar os E.E. para a importância do envolvimento de todos, salientando também a frequência dos apoios disponibilizados pela escola. Em paralelo, a disposição da sala de aula poderá ser flexível respeitando e promovendo a participação dos alunos na sua estruturação. (+ **Bem-estar**).
- O trabalho dentro da sala de aula deverá ser diferenciado, usando, sempre que possível, recursos digitais educativos, dando resposta ao ritmo de aprendizagem de cada aluno. Não esquecer que os bons alunos têm, por vezes, que ser motivados com problemas cujo grau de dificuldade está acima da média.

Ano letivo 2023 | 2024



**Escola Secundária
Inês de Castro**
CANIDELO VILA NOVA DE GAIA
REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO



- A equipa pedagógica deverá articular transversalmente as aprendizagens mobilizadoras do desenvolvimento de projetos que traduzam a importância da matemática. Este propósito ilustrará a prioridade de ação através do + **Redes** interna e externamente através de protocolos com entidades.
- No dia da semana em que os alunos tiverem a disciplina de TIC, deverão levar o seu computador para a escola e utilizá-lo em todas as aulas desse dia. Neste contexto, deverá ser potenciado o modelo de aula invertida explorando tutoriais, aplicações digitais – kahoot, quizz – e ainda o recurso ao **Geogebra** e outras aplicações matemáticas (+ **Digital**).
- Para os alunos do 7º ano será implementado o **Plano de Melhoria Individual Temporário (PMIT)**, que se concretiza, sempre que o professor titular da turma achar que é benéfico para cada aluno/a, na saída da sala de aula de matemática durante uma a duas aulas, para recuperar as aprendizagens essenciais. Este PMIT será desenvolvido por uma docente de matemática somente durante o tempo definido para a respetiva recuperação. Após este período de reforço das aprendizagens, o/a aluno/a regressará à sala de aula da turma. Esta saída só se concretizará se o Encarregado/a de Educação do/a aluno/a autorizar.
- Relativamente aos alunos dos 8º e 9º anos, implementar-se-à o projeto de “Mentoria” em que serão selecionados, em cada turma, pelos professores de matemática, alunos que terminaram em 2023 o sétimo ou o oitavo ano com perfil para ajudarem os seus colegas com mais dificuldades. Estes alunos apoiarão, semanalmente, os seus colegas auxiliando-os no estudo, tirando dúvidas e partilhando formas de trabalhar mais eficazes. Também para os alunos destes anos de escolaridade serão criados pequenos grupos na sala de estudo, que terão apoio a esta disciplina. Esta atividade destina-se aos alunos com mais dificuldades que evidenciam vontade de melhorar os seus resultados. Os alunos serão propostos pelo professor titular da turma (**A+#EDUCAESIC**).
- Implementar sessões de preparação para o exame, após o final do segundo semestre, abertas a todos os alunos do 9ºano de escolaridade.

Avaliar para Melhorar - monitorização realizada pela Comissão de Avaliação Interna (CAI).