

ENSINAR E APRENDER | + Autonomia Curricular

Referenciais curriculares e para a avaliação - 1.2.

Roteiro

CIDADÃO+ESIC

Educação para a Cidadania e Desenvolvimento (ECD)



O que é?

ECD é desenvolvida na escola, como disciplina autónoma, de organização semestral, no 3.º ciclo do ensino básico e com uma abordagem interdisciplinar ao nível do Conselho de Turma. No ensino secundário, é desenvolvida **transversalmente** com o contributo de todas as disciplinas e componentes de formação, numa organização anual.

Para quê?

Promover e desenvolver aprendizagens abrangentes, articuladas, motivadoras e significativas nos alunos, cujas competências irão mobilizar para serem cidadãos ativos e críticos na vida democrática e social da Escola e nos desafios de uma sociedade em mudança e cada vez mais global.

Como?

	Domínios	3º Ciclo			Secundário		
		7	8	9	10	11	12
Domínios obrigatórios para todos os ciclos e níveis de ensino	Direitos Humanos	X			X		
	Igualdade Género	X				X	
	Interculturalidade		X		X		X
	Desenvolvimento Sustentável			X			X
	Educação Ambiental			X	X		
	Saúde		X			X	
Domínios em pelo menos dois ciclos do ensino básico/opcionais noutros ciclos	Sexualidade			X			
	Media		X				
	Instituições e Participação Democrática	X					X
	Literacia Financeira e Educação para o Consumo			X		X	
	Risco		X				
	Segurança Rodoviária	X					
Domínios opcionais	Bem-estar animal			X			
	Mundo do trabalho				X	X	X
	Voluntariado	X	X	X	X	X	X
	Outro						

Avaliar para Melhorar - No 3º ciclo, a avaliação da disciplina autónoma tem carácter sumativo classificatório, expressa numa escala de 1 a 5. No ensino secundário, a participação dos alunos nos projetos desenvolvidos é objeto de registo anual no certificado do aluno, não sendo objeto de avaliação sumativa com carácter classificatório.

Fonte: Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, Direção Geral da Educação, 2017
www.dge.mec.pt/sites/default/files/ECidadania/Docs_referencia/estrategia_cidadania_original.pdf

Ano letivo 2022 | 2023